

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет механический

Кафедра «История и философия»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

А.Д. Бумага

« 30 »

08

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «Философия»

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Профиль подготовки

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Год начала подготовки по учебному плану **2016**

Квалификация (степень) выпускника **«Бакалавр»**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2016 г.

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент Стасенко С.А. _____

« 23 » _____ 20 17 г.

Председатель УМК по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

к.т.н., доцент Попов Д.В. _____

« 26 » _____ 20 17 г.

Рецензент(ы):

_____ /Андреева Т.А. / Д.филос.н., зав. кафедрой философии ДонНУ

« 24 » _____ 20 17 г

_____ /Пенчук В.А.. / Д. техн.н., профессор кафедры технической эксплуатации и сервиса автомобильных, технологических машин и оборудования ДонНАСА

« 24 » _____ 20 17 г

Рабочая программа дисциплины

Название дисциплины «Философия»

Рабочая программа дисциплины "Философия" разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень «Бакалавриат»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "15" декабря 2015 г. № 898

составлена на основании учебных планов: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобили и автомобильное хозяйство; Автомобильный сервис), Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование , утвержденного решением Ученого совета ДонНАСА от "26" сентября 2016 г., протокол №1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории и философии

Протокол от 27.01, 2016 г. № 6

Срок действия программы: 2016 - 2020 уч.г.

Зав. кафедрой _____ к.психол.н., доцент, Тимошко Г.В.

Декан механического факультета _____ к.т.н., доцент Бумага А.Д.

Начальник учебной части: _____ к.гос.упр., доц. А.А. Сухина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"30" августа 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2017 г. №1
Зав. кафедрой: 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"30" августа 2018 г.

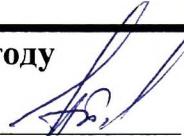
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2018 г. №1
Зав. кафедрой: 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

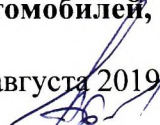
"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"30" августа 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «29» августа 2019 г. №1
Зав. кафедрой: 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"31" августа 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2020 г. №1
Зав. кафедрой: _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развить способность студентов к теоретическому категориальному мышлению действительности с точки зрения ее наиболее общих принципов и закономерностей.

Задачи:

- ознакомить с историей философских учений и основными этапами формирования современного мировоззрения;
- развить мыслительные умения;
- дать опыт категориального анализа в различных когнитивных или профессиональных ситуациях;
- способствовать развитию умения проводить теоретический анализ;
- анализировать мировоззренческую составляющую в ситуациях межкультурной коммуникации;
- развить стремление к повышению уровня компетенций в сфере понимания мировоззренческих, социально-исторических, морально-этических и духовно-культурных особенностей развития человеческого общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП | Базовая часть Б1. Б.02

2.1 | **Требования к предварительной подготовке обучающихся:**

2.1.1 | Базируется на дисциплине цикла ОПП «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» Б1.Б. Базовая часть: «История» (Б1.Б.01).

2.2 | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

2.2.1 | Дисциплины учебного плана **магистратуры** цикла: История и философия науки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. | **Знать:**

3.1.1. | закономерности развития мировоззрения в динамике исторического процесса;

3.1.2. | влияние мировоззренческих факторов на социальные и производственные процессы;

3.1.3. | наиболее общие принципы существования и развития общества и человека;

3.1.4. | философию природы, пространства и времени;

3.1.5. | философию познания;

3.1.6. | особенности понимания морального блага и эстетической красоты;

3.1.7. | суть и механизмы логической аргументации.

3.2. | **Уметь:**

3.2.1. | формулировать и обосновывать собственную мировоззренческую позицию;

3.2.2. | четко и ясно изъясняться, выражать свои знания, желания;
развивать мыслительные компетенции;

3.2.3. | стремиться к пониманию мировоззрения других индивидов и обществ;

3.2.4. | согласовывать различные точки зрения на одну и ту же проблему;

3.2.5. | критически осмысливать различные явления индивидуального и социального бытия;

3.2.6. | анализировать различные социокультурные и производственные процессы с точки зрения их динамики и развития;

3.2.7. | предлагать решения противоречий, возникающих в процессе познания природы,

	общества и человека;				
3.2.8.	быть готовым проявлять толерантность, уважение к точке зрения другого человека в процессе межличностного взаимодействия.				
3.3.	Владеть:				
3.3.1.	культурой мышления;				
3.3.2.	культурой общения, дискуссии;				
3.3.3.	механизмами саморазвития и самоорганизации;				
3.3.4.	приемами аргументации;				
3.3.5.	приемами коммуникации;				
3.3.6.	приемами рефлексивного анализа;				
3.3.7.	приемами теоретического осмысления различных социальных и производственных ситуаций;				
3.3.8.	аналитическими и организаторскими умениями.				
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ					
	<i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом. <i>Промежуточная аттестация в 4 семестре – экзамен</i>				
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, лабораторные и практические работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ					
1.1.	Введение в философию /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
1.2.	Обыденное и теоретическое познание /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л 2.1, Л 2.2., Л. 2.6., Л.2.7.
1.3.	Введение в философию /Пр. зан./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
1.4.	Исторические подходы к пониманию мудрости /Сам. раб./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л 2.1, Л 2.2., Л. 2.6., Л.2.7.
1.5.	Особенности философского мировоззрения /Сам. раб./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л 2.1, Л 2.2., Л. 2.6., Л.2.7.
1.6.	Основной вопрос и методы философии /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
1.7.	История философии. Античная философия /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
1.8.	История философии. Античная философия /Пр. зан./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
1.9.	Проблема субстанции в античной философии /Сам.	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л 2.1, Л 2.2., Л. 2.6., Л.2.7.

	раб./				
1.10.	История философии. Философия Средних веков и Возрождения /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
1.11.	История философии. Философия Нового времени /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5 Л.2.6.
1.12.	История философии. Философия Нового времени /Пр. зан./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
1.13.	История философии. Немецкая классическая философия /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
1.14.	История философии. Философия XIX – XXI веков /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
1.15.	Философия экзистенциализма в духовной жизни XX столетия /Сам. раб./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л 2.1, Л 2.2., Л. 2.6., Л.2.7.
1.16.	История философии. Философия XIX – XXI веков /Пр. зан./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
1.17.	История философии. Особенности и основные этапы развития русской философии /Сам. раб /	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ					
2.1.	Материя как объективная реальность /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
2.2.	Категории «реальность» и «действительность» /Сам. раб./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л 2.1, Л 2.2., Л. 2.6., Л.2.7.
2.3.	Объективное и субъективное бытие /Сам. раб./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л 2.1, Л 2.2., Л. 2.6., Л.2.7.
2.4.	Пространство и время как фундаментальные категории философии /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
2.5.	Пространство и время как фундаментальные категории философии / Пр. зан. /	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
2.6.	«Всеединство» как категория русской философии начала XX века /Сам. раб./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л 2.1, Л 2.2., Л. 2.6., Л.2.7.

2.7.	Механистический и диалектический материализм /Сам. раб./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л 2.1, Л 2.2., Л. 2.6., Л.2.7.
2.8.	Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
2.9.	Явление и сущность /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
2.10.	Количество и мера /Лекция /	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л 2.1, Л 2.2., Л. 2.6., Л.2.7.
2.11.	Явление и сущность / Пр. зан./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
Раздел 3. ПРИКЛАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ					
3.1.	Предмет религиоведения. Структура и виды религий /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
3.2.	Предмет религиоведения. Структура и виды религий /Пр. зан./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
3.3.	Основы философии морали /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
3.4.	Основы философии искусства. Эстетика как философская дисциплина /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
3.5.	Основные эстетические категории /Лекция/	4(2)	1	ОК-1, ОК-6	
3.6.	Основы философии искусства. Эстетика как философская дисциплина /Пр. зан./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
3.7.	Логика как наука о мышлении. Формы и законы мышления /Лекция/	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л.1.1 - Л.1.5. Л.2.6.
3.8.	Логическое и диалектическое понимание противоречия /Пр. зан./	4(2)	2	ОК-1, ОК-6	Л 2.1, Л 2.2., Л. 2.6., Л.2.7.
	Всего:		108 час		
	Лекций		36 ч		
	Практических занятий		18 ч		
	Консультаций		2 ч		
	Самостоятельная работа		34 ч		
	Промежуточная аттестация		2 ч		
	Контроль		16 ч		
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
5.1	Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов				

5.2.	Аудиторные занятия включают лекции, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; практические занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами умений категориального анализа и их самостоятельного изучения. На занятиях используются материалы истории философии и мировой художественной культуры.
5.3.	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. Также используются элементы лекции в формате «вопрос – ответ». При проведении практических занятий используется опросный метод, методы рефлексивного анализа, методы системного и структурно-генетического анализа, методы источниковедческого анализа и изучения публикаций, дискуссионный метод.
5.4.	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания в форме реферата или социально-исторического исследования; изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю.
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. Контрольные вопросы	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое и обыденное познание. 2. Понятие мировоззрения. 3. Виды мировоззрений. 4. Особенности философского мировоззрения. 5. Структура и функции философии. 6. Основной вопрос философии и варианты его решения. 7. Диалектика и метафизика как методы философии. 8. Философия Древней Индии. 9. Философия Древнего Китая. 10. Причины возникновения и этапы античной философии. 11. Проблема субстанции и движения в античной философии. 12. Категория бытия в античной философии. 13. Философские взгляды Сократа. 14. Философия Платона. 15. Философия Аристотеля. 16. Основные особенности и периоды философии Средних веков. 17. Спор об универсалиях в философии Средних веков. Философия Фомы Аквинского. 18. Проблема научного метода в философии Средних веков. 19. Философские идеи эпохи Возрождения. 20. Пантеизм и натурфилософия эпохи Возрождения. 21. Социальная философия эпохи Возрождения. 22. Основные черты философии Нового времени. 23. Эмпиризм Ф. Бэкона. 24. Рационализм Р. Декарта. 25. Идея субстанции в философии Б. Спинозы. 26. Детерминизм в философии Г. Лейбница. 27. Отличительные черты и причины возникновения немецкой классической философии. 28. Философия И. Канта. 29. Философия Г. Гегеля. 	

30. Особенности философии развития философии второй пол. XIX – XX веков.
31. Основные проблемы современной философии.
32. Особенности и основные этапы развития русской философии.
33. Атрибутивная и субстанциальная концепции материи.
34. Материя как объективная реальность. Формы и свойства материи.
35. Пространство и время как формы существования материи.
36. Проблема движения в философии.
37. Идея развития в философии. Стадии развития.
38. Основные законы диалектики.
39. Основы диалектического анализа. Сущность и явление.
40. Структура религии. Религиозное сознание и религиозная деятельность.
41. Ранние формы религии.
42. Основные национальные религии.
43. Мировые религии.
44. Идея блага в философии.
45. Этика счастья и этика долга.
46. Структура и категории нравственного сознания.
47. Понятие «эстетического вкуса».
48. Проблема связи и различия прекрасного и доброго.
49. Творчество и сущность прекрасного.
50. Формы мышления.
51. Основные законы мышления.
52. Структура и правила аргументации.

6.2. Тестовые вопросы текущего контроля.

Примеры тестовых заданий:

1. Философия и мировоззрение соотносятся следующим образом:
 - а) философия является частью мировоззрения;
 - б) философия и есть мировоззрение;
 - в) мировоззрение является частью философии;
 - г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения.
2. Мировоззрение это:
 - а) эмоционально-чувственное отражение мира;
 - б) совокупность знаний об окружающей действительности;
 - в) система взглядов на мир в целом и место человека в нем.
3. Философскими школами поздней античности являются:
 - а) стоицизм;
 - б) рационализм;
 - в) кинизм;
 - г) неоплатонизм;
 - д) элейская школа.
4. Автором учения о мышлении как процесса приобщения к миру идей является:
 - а) Гераклит;
 - б) Демокрит;
 - в) Платон;
 - г) Декарт.

6.3. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание может быть выполнено в форме реферата или источниковедческого теоретического исследования. Оформление работы

осуществляется по требованиям, изложенным в "Методических указаниях к самостоятельной работе студентов по курсу "Философия"" /Макеевка: ДонНАСА, 2013. Индивидуальное задание выполняется на основании современных аналитических исследований и должно иметь внутреннюю логику изложения материала, характеризоваться достаточной полнотой выполнения поставленных задач. Соответствующая тематика утверждена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 27.08.2015 г.

При условии отличного выполнения индивидуального задания преподаватель, научный руководитель предлагает студенту подготовку доклада на научно-практическую конференцию, а также написание тезисов и статей и предоставление их в сборники научно-практических конференций, другие научные издания.

Тематика индивидуальных заданий

1. Философия эпохи эллинизма.
2. Эпикуреизм и стоицизм в поздней античной философии.
3. Римские стоики.
4. Философия византийской патристики.
5. Философия эпохи Просвещения.
6. Британский эмпиризм и агностицизм.
7. Философия К. Маркса.
8. Особенности советской философии XX века.
9. Идея истории в философии: прогресс и циклизм
10. Категории количества и качества.
11. Закон и закономерность.
12. Возможность и действительность.
13. Причинность и взаимодействие.
14. Атеизм и религиозная философия.
15. Социальная природа мышления.
16. Формы и способы мышления.
17. Прекрасное и безобразное в эстетике.
18. Возвышенное и низменное в эстетике.
19. Трагическое и комическое в эстетике.
20. Эстетика барокко.
21. Эстетика классицизма.
22. Эстетика Романтизма.
23. Эстетика критического реализма.
24. Эстетические стили XX столетия.
25. Виды искусства.
26. Современные формы этикета.
27. Профессиональная этика.
28. Этические проблемы современного мира.
29. Теории происхождения религии.
30. Основные доказательства бытия Бога.
31. Современные формы религий.
32. Логика и ораторское искусство.

6.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.4.1. Контроль знаний и умений студентов по курсу "Философия" проводится в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.).

6.4.2. При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки,

которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

6.4.3. Распределение баллов, которые получают студенты

Вид выполняемого задания	Кол-во баллов за единицу	Кол-во работ	Максимальное суммарное кол-во баллов
Содержательный модуль №1 " ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ "			
Тестовая контрольная работа	25	1	25
Итого по модулю №1		25	
Содержательный модуль №2 "ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ"			
Тестовые контрольные работы	25	1	25
Итого по модулю №2		25	
Содержательный модуль №3 "ПРИКЛАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ"			
Тестовые контрольные работы	25	1	25
Итого по модулю №3		25	
		75	
Индивидуальное задание – реферат – 15 баллов			
Всего		90	

Дополнительно можно получить **до 10 баллов** – за публикацию профессиональной статьи, участие в олимпиаде, за выступление на конференции и публикацию тезисов докладов, дополнительную научную работу, оформленную надлежащим образом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
Л.1.1.	Стасенко С.А.	Краткий очерк истории философии: Учебное пособие.	Макеевка: ДонНАСА, 2012. - 158 с.	2	
Л.1.2.	Бабенко В.М., Северилова П.В., Стасенко С.О., Романенко-Бурлуцкий Я.Л., Кирсанова Т.О.	Філософія. (Ч.І. – Основний курс). Короткий конспект лекцій (для студентів будівельних спеціальностей)	Макіївка: ДонНАБА, 2010. – 174 с.	2	
Л.1.3.	Бабенко В.М.,	Філософія.	Макіївка:	2	

	Северілова П.В., Стасенко С.О., Романенко-Бурлуцький Я.Л., Кірсанова Т.О.	(Ч. II – Прикладна філософія). Короткий конспект лекцій (для студентів будівельних спеціальностей)	ДонНАБА, 2010. – 110 с.		
Л.1.4.	Андрєєва Т.О., Стасенко С.О.	Збірник вправ по філософії: навчально-методичний посібник (для студентів всіх спеціальностей)	Донецьк: ДонНУ, 2009 . – 108 с.	1	
Л.1.5.	Стасенко С. А., Андрієнко Е.В.	История философии	М.: ООО ТД «Изд-во Мир книги», 2008. – 192 с.	1	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
Л.2.1.	Стєпин В. С., Яскевич Я. С., Данилов А. Н.	Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Мн: РИВШ, 2008. - 624 с. (3-е изд.)	2	
Л.2.2.	Светлов В.В.	Философия: Учебное пособие	СПб.: Питер, 2011. — 304 с.	2	
Л.2.3.	Шишков И. З.	История философии: Реконструкция истории европейской философии через призму теории познания.	М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. — 848 с.	2	
Л.2.4.	Ред. В.А. Нехамкин	Основные проблемы философии	М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.	2	

		й теории.	Баумана, 2014. — 161, [3] с.		
Л.2.5.	Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М.	Основы философии: учебник	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013.-480 с.	2	
Л.2.6.	Сpirкин А.Г.	Философия: Учебник.	М.: Гардарика, 1998. — 816с.	2	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php
Л.2.7.	Сост. и гл. науч. ред. А.А. Грицанов	Новейший философски й словарь	Мн.: Книжный Дом. 2003. - 1280 с.(3-е изд., исправл.)	2	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Название	Издательст во, год	Количество	Примечание
М.1	Бабенко В. М.	Методичні вказівки для самостійної роботи студентів	Макіївка: ДонНАБА, 2013. – 110 с.	1	
7.2. Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://www.filosof.historic.ru/				
Э.2	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
8.1.	Мультимедийная аудитория №1				
8.2.	Мультимедийный проектор				

