

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет механический

Кафедра «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

 А.Д. Бумага

«30» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Экономика предприятия и отрасли»

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Профиль подготовки

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Год начала подготовки по учебному плану 2016

Квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»

Форма обучения заочная


Макеевка 2016 г.

Программу составил:

ст.преподаватель Гладкая Е.Д. 


« ____ » _____ 2016 г.

Председатель УМК по направлению подготовки (специальности)

 к.т.н., доцент Попов Д.В.

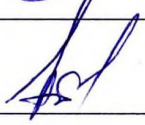
« ____ » _____ 2016 г.

Рецензент:

 / д.э.н., профессор Севка В.Г.

« ____ » _____ 2016 г.

Рецензент:

 / к.т.н., доцент Бумага А.Д.

« ____ » _____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Название дисциплины «Экономика предприятия и отрасли»

разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень «Бакалавриат»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «15» декабря 2015 г., протокол №897

(полное название ГОС ВПО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утвержден ГОС ВПО)

составлена на основании учебного плана:

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного решением Ученого совета ДонНАСА от « ____ » _____ 2016 г., протокол №

(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или программу подготовки))

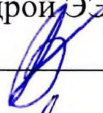
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»**
(указать название кафедры)

управление недвижимостью»

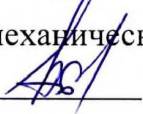
Протокол от 2 сентября 2016 г. № 2

Срок действия программы: 2016-2021 уч.г.


Зав. Кафедрой ЭЭУН

 д.э.н., профессор Севка В.Г.

Декан механического факультета:

 к.т.н., доц. Бумага А.Д.

Начальник учебной части:

 к. гос. упр., доц. А.А. Сухина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"30" августа 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2017 г. №1
Зав. кафедрой: 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"30" августа 2018 г.

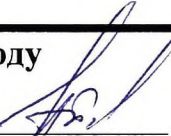
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2018 г. №1
Зав. кафедрой: 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"30" августа 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «29» августа 2019 г. №1
Зав. кафедрой: 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

"31" августа 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2020 г. №1
Зав. кафедрой: _____

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	5
5. Формы контроля	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1. Общая трудоёмкость дисциплины	6
2. Содержание разделов дисциплины	6
3. Обеспечение содержания дисциплины	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. Рекомендуемая литература	9
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	1
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
Тематика курсовых работ	13
Вопросы к экзамену / зачету / зачету с оценкой	14
Примеры тестов для текущего контроля.....	15
Примеры задач для промежуточной аттестации	15
<u>Типовые вопросы для творческих заданий</u>	<u>15</u>
<u>Типовые вопросы для творческого рейтинга</u>	<u>15</u>
ПРИЛОЖЕНИЯ	19
Приложение 1	19
Приложение 2	21
Приложение 3	24
<u>Лист регистрации изменений</u>	<u>26</u>

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия и отрасли» является формирования способностей самостоятельно мыслить, принимать управленческие решения, выполнять комплексные экономические расчеты для эффективного осуществления хозяйственной деятельности на уровне предприятий.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в производственно-коммерческих системах предприятий;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоения достижений теории и практики управления предприятиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП

Б1.Б.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

2.1.1 Дисциплины учебного плана бакалавриата циклов: Б1.Б.04 Экономическая теория; Б1.В.03 Основы бизнеса, маркетинга и менеджмента; Б1.Б.22 Основы технологии производства транспортно-технологических машин

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплины учебного плана бакалавриата циклов: Б1.В.12 Эксплуатация и обслуживание машин; Б2.В.04(П) Преддипломная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ПК-12: способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- показатели эффективности использования и воспроизводства основного капитала
- показатели эффективности использования оборотного капитала и оборотных фондов предприятия.

2. Уметь:

- определять потребность в сырье и материалах для предприятия
- определять оценку стоимости основного капитала по видам
- определять норматив оборотного капитала по группам
- определять производственную мощность предприятия и его отдельных подразделений
- определять потребности предприятий в материальных ресурсах.

3. Владеть:

- методикой расчета и анализа показателей эффективности предприятия по группам и интегральных показателей эффективности.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

1. Знать:

- сущность, принципы и функции управления предприятиями
- виды организационных структур управления, их преимущества и недостатки
- виды продукции и методики их расчета
- содержание, задачи и место производственной программы в системе хозяйственных

<p>планов</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность персонала предприятия, его классификация – виды оценки производительности труда – формы и системы мотивации персонала предприятия – сущность и виды производственной мощности предприятия, подходы к ее оценке – сущность и виды затрат предприятия, структура затрат – сущность и виды калькуляции, смет и управления затратами предприятия – понятие, виды и классификация финансовых результатов предприятия – основные показатели финансово-экономических результатов предприятия – понятие эффекта и эффективности, группы показателей эффективности функционирования предприятия. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационную структуру предприятия, устанавливать ее преимущества и недостатки <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета показателей воспроизводства рабочей силы предприятия – методикой расчета показателей производительности труда персонала – методикой составления баланса рабочего времени среднесписочного работника
<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и виды инвестиционных, инновационных проектов и бизнес-планов, фазы и этапы их составления <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов предприятия <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета и анализа показателей эффективности использования и воспроизводства основного капитала предприятия
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p>На 4 курсе – экзамен.</p>
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ					
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>					
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ					
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
Содержательный модуль 1. Предприятие в системе народного хозяйства					
1.	Предприятие как субъект	4	10	ОК-3	1. Знать: – показатели эффективности

	хозяйствования (Лек+СР)				использования и воспроизводства основного капитала — показатели эффективности использования оборотного капитала и оборотных фондов предприятия. 2. Уметь: — определять потребность в сырье и материалах для предприятия — определять оценку стоимости основного капитала по видам — определять норматив оборотного капитала по группам — определять производственную мощность предприятия и его отдельных подразделений — определять потребности предприятий в материальных ресурсах. 3. Владеть: — методикой расчета и анализа показателей эффективности предприятия по группам и интегральных показателей эффективности.	
Содержательный модуль 2. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия			36			
2.	Основной капитал (Лек+ПР+СР)	капитал	4	10	ОПК-4, ПК-12	1. Знать: — сущность, принципы и функции управления предприятиями
3.	Оборотный капитал (Лек+ПР+СР)	капитал	4	10	ОПК-4, ПК-12	— виды организационных структур управления, их преимущества и недостатки — виды продукции и методики их расчета — содержание, задачи и место производственной программы в системе хозяйственных планов
4	Персонал предприятия, производительность и оплата труда (Лек+ПР+СР)		4	16	ОПК-4, ПК-12	— сущность персонала предприятия, его классификация — виды оценки производительности труда — формы и системы мотивации персонала предприятия — сущность и виды производственной мощности предприятия, подходы к ее оценке

					<ul style="list-style-type: none"> – сущность и виды затрат предприятия, структура затрат – сущность и виды калькуляции, смет и управления затратами предприятия – понятие, виды и классификация финансовых результатов предприятия – основные показатели финансово-экономических результатов предприятия – понятие эффекта и эффективности, группы показателей эффективности функционирования предприятия. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационную структуру предприятия, устанавливать ее преимущества и недостатки <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета показателей воспроизводства рабочей силы предприятия – методикой расчета показателей производительности труда персонала – методикой составления баланса рабочего времени среднесписочного работника
Содержательный модуль 3. Продукция и производственная программа			12		
5	Продукция предприятия и обоснование производственной программы (Лек+СР)	4	8	ОПК-4, ПК-12	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и виды инвестиционных, инновационных проектов и бизнес-планов, фазы и этапы их составления <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показатели эффективности инвестиционных и инвестиционных проектов предприятия <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета и анализа показателей эффективности использования и воспроизводства основного капитала предприятия
6	Товарная и ценовая политика предприятия (Лек+ПР+СР)	4	4	ОПК-4, ПК-12	
Содержательный модуль 4. Результаты и эффективность производства			86		
7	Затраты предприятия (Лек+ПР+СР)	4	10	ОПК-4, ПК-12	
8	Ценовая политика предприятия (Лек+ПР+СР)	4	28	ОПК-4, ПК-12	
9	Эффективность и финансово-экономические результаты деятельности предприятия (Лек+ПР+СР+КР)	4	48	ОПК-4, ПК-12	
Курсовая работа		4			

Контроль	4		
ВСЕГО		144	
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
№	Наименование разделов и тем	Литература	
Раздел 1. Предприятие в системе народного хозяйства			
1	Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3	
Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия			
3	Тема 4. Персонал предприятия, производительность и оплата труда	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3	
4	Тема 2. Основной капитал	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3	
5	Тема 3. Оборотный капитал	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3	
Раздел 3. Продукция и производственная программа			
7	Тема 5. Продукция предприятия и обоснование производственной программы Инновационные процессы	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3	
8	Тема 6. Товарная и ценовая политика предприятия	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3	
9	Тема 7 Затраты предприятия	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3	
Раздел 4. Продукция и производственная программа			
Раздел 5. Результаты, эффективность производства			
12	Тема 8 . Ценовая политика предприятия	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3	
13	Тема 9. Эффективность и финансово-экономические результаты деятельности предприятия	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.
3.2.	Аудиторные занятия включают проведение лекций, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; практические занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков по анализу экономической ситуаций организаций (предприятий). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».
3.3.	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как четкая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого лекционного занятия предусмотрено время для ответа на проблемные вопросы.
3.4.	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального расчетного задания по темам дисциплины на примере конкретного предприятия, а так же накоплением материала для выполнения курсового проекта по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рекомендуемая литература					
Основная литература					
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
О.1	Под ред. проф. В. Я. Горфинкеля	Экономика предприятия	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 767 с.		http://www.iprbookshop.ru/8515.html html
О.2	Грибов В.Д., Грузинов В.П.	Экономика предприятия	М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 448 с.		http://www.iprbookshop.ru/8515.html

О.3	Паламарчук А.С	Экономика предприятия	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.		http://www.iprbookshop.ru/366.html
Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
Д.1	Грибов В.Д., Грузинов В.П.	Экономика предприятия	М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с		http://www.iprbookshop.ru/14789.html
Д.2	Кириллов С.Л., Рудой Е.В	Практикум по экономике организаций (предприятий)	Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с		http://www.iprbookshop.ru/4589.html
Д.3	Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г.	Экономика организации	М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.— 120 с.		http://www.iprbookshop.ru/6698.html
Методические разработки					
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
М.1	Гладкая Е.Д.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия» и экономической части дипломного проекта для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудовании	Макеевка: ДонНАСА. – 2016.	15	
М.2	Гладкая Е.Д.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия» и экономической части дипломного проекта для студентов направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	Макеевка: ДонНАСА. – 2016.	15	
М.3	Гладкая Е.Д.	Методические указания к проведению практических занятий, по курсу «Экономика предприятия»	Макеевка: ДонНАСА. – 2016.	15	
М.4	Гладкая Е.Д.	Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Экономика предприятия»	Макеевка: ДонНАСА. – 2016.	15	
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.3	Электронно-библиотечная система «Znanium» http://znanium.com/				
Э.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»:				

	http://www.polpred.com/
Э.5	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/
Э.6	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
Программное обеспечение	
	Программы для определения сметной стоимости строительства АВК-5; «Смета-Профи», «Гранд-смета»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	Мультимедийный проектор (ауд. 362)
2	Ноутбук (ауд. 362; 340)
3	Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА
У. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей,
технологических машин и оборудования»

Факультет: «Механический»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика предприятия и отрасли»

для направления подготовки ОПОП ВО бакалавриата

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

программа подготовки

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Бакалавр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры

«28» августа 2018 г.,

протокол №1

Заведующий кафедрой

Бумага А.Д.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика предприятия и отрасли»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-12	способность участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04	Экономическая теория
Б1.В.03	Основы бизнеса, маркетинга и менеджмента
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика (выездная)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.2.2. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Экономическая теория
Б1.Б.06	Математика
Б1.Б.07	Физика
Б1.Б.08	Химия
Б1.Б.09	Информатика
Б1.Б.10	Теоретическая механика
Б1.Б.11	Экология
Б1.Б.12	Начертательная геометрия и инженерная графика
Б1.Б.13	Теория механизмов и машин
Б1.Б.14	Детали машин
Б1.Б.16	Теплотехника
Б1.Б.17	Материаловедение
Б1.Б.18	Общая электротехника и электроника
Б1.В.03	Основы бизнеса, маркетинга и менеджмента
Б1.В.05	Математика (спецглавы)
Б1.В.08	Сопротивление материалов

Б1.В.10	Транспортная логистика
Б1.В.13	Металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Б1.В.14	Электропривод и автоматизация машин
Б1.В.15	Двигатели внутреннего сгорания
Б1.В.17	Надежность машин и оборудования
Б1.В.19	Основы технологии производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Б1.В.ДВ.07.02	Информационные технологии в машиностроении
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.2.3. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.03	Основы бизнеса, маркетинга и менеджмента
Б1.В.10	Транспортная логистика
Б1.В.ДВ.06.01	Эксплуатационные материалы
Б1.В.ДВ.06.02	Конструкционные и защитно-отделочные материалы
Б1.В.ДВ.11.01	Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Б1.В.ДВ.13.01	Комплексная механизация и автоматизация производства
Б1.В.ДВ.13.02	Организация и планирование производства
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2. В результате изучения дисциплины «Экономика предприятия и отрасли» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- показатели эффективности использования и воспроизводства основного капитала (ОК-3)
- показатели эффективности использования оборотного капитала и оборотных фондов предприятия. (ОК-3)
- сущность, принципы и функции управления предприятиями (ОПК-4)
- виды организационных структур управления, их преимущества и недостатки (ОПК-4)
- виды продукции и методики их расчета (ОПК-4)
- содержание, задачи и место производственной программы в системе хозяйственных планов (ОПК-4)
- сущность персонала предприятия, его классификация(ОПК-4)
- виды оценки производительности труда (ОПК-4)
- формы и системы мотивации персонала предприятия (ОПК-4)
- сущность и виды производственной мощности предприятия, подходы к ее оценке(ОПК-4)
- сущность и виды затрат предприятия, структура затрат (ОПК-4)

- сущность и виды калькуляции, смет и управления затратами предприятия (ОПК-4)
- понятие, виды и классификация финансовых результатов предприятия (ОПК-4)
- основные показатели финансово-экономических результатов предприятия (ОПК-4)
- понятие эффекта и эффективности, группы показателей эффективности функционирования предприятия. (ОПК-4)
- сущность и виды инвестиционных, инновационных проектов и бизнес-планов, фазы и этапы их составления (ПК-12)

2.2. Уметь:

- определять потребность в сырье и материалах для предприятия (ОК-3)
- определять оценку стоимости основного капитала по видам (ОК-3)
- определять норматив оборотного капитала по группам (ОК-3)
- определять производственную мощность предприятия и его отдельных подразделений (ОК-3)
- определять потребности предприятий в материальных ресурсах. (ОК-3)
- определять организационную структуру предприятия, устанавливать ее преимущества и недостатки (ОПК-4)
- методикой расчета показателей воспроизводства рабочей силы предприятия (ОПК-4)
- методикой расчета показателей производительности труда персонала (ОПК-4)
- методикой составления баланса рабочего времени среднесписочного работника(ОПК-4)
- определять показатели эффективности инвестиционных и инвестиционных проектов предприятия (ПК-12)

2.3. Владеть:

методикой расчета и анализа показателей эффективности предприятия по группам и интегральных показателей эффективности. (ОК-3)

- методикой расчета показателей воспроизводства рабочей силы предприятия (ОПК-4)
- методикой расчета показателей производительности труда персонала (ОПК-4)
- методикой составления баланса рабочего времени среднесписочного работника (ОПК-4)
- методикой расчета и анализа показателей эффективности использования и воспроизводства основного капитала предприятия(ПК-12)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Предприятие в системе народного хозяйства Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования	ОК-3	1. Знать: – показатели эффективности использования и воспроизводства основного капитала – показатели эффективности использования оборотного капитала и оборотных фондов предприятия. 2. Уметь: – определять потребность в сырье и материалах для предприятия – определять оценку стоимости основного капитала по видам	Тест; творческое задание

			<ul style="list-style-type: none"> – определять норматив оборотного капитала по группам – определять производственную мощность предприятия и его отдельных подразделений – определять потребности предприятий в материальных ресурсах. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета и анализа показателей эффективности предприятия по группам и интегральных показателей эффективности. 	
	<p>Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия Тема 3. Персонал предприятия, производительность и оплата труда Тема 4. Основной капитал Тема 5. Оборотный капитал</p>	ОПК-4 ПК-12	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, принципы и функции управления предприятиями – виды организационных структур управления, их преимущества и недостатки – виды продукции и методики их расчета – содержание, задачи и место производственной программы в системе хозяйственных планов – сущность персонала предприятия, его классификация – виды оценки производительности труда – формы и системы мотивации персонала предприятия – сущность и виды производственной мощности предприятия, подходы к ее оценке – сущность и виды затрат предприятия, структура затрат – сущность и виды калькуляции, смет и управления затратами предприятия – понятие, виды и классификация финансовых результатов предприятия – основные показатели финансово-экономических результатов предприятия – понятие эффекта и эффективности, группы показателей эффективности функционирования предприятия. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационную структуру предприятия, устанавливать ее преимущества и недостатки <p>3. Владеть:</p>	Тест; решение комплектов задач; творческое задание

			<ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета показателей воспроизводства рабочей силы предприятия – методикой расчета показателей производительности труда персонала – методикой составления баланса рабочего времени среднесписочного работника 	
3.	Результаты и эффективность производства	ОПК-4 ПК-12	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, принципы и функции управления предприятиями – виды организационных структур управления, их преимущества и недостатки – виды продукции и методики их расчета – содержание, задачи и место производственной программы в системе хозяйственных планов – сущность персонала предприятия, его классификация – виды оценки производительности труда – формы и системы мотивации персонала предприятия – сущность и виды производственной мощности предприятия, подходы к ее оценке – сущность и виды затрат предприятия, структура затрат – сущность и виды калькуляции, смет и управления затратами предприятия – понятие, виды и классификация финансовых результатов предприятия – основные показатели финансово-экономических результатов предприятия – понятие эффекта и эффективности, группы показателей эффективности функционирования предприятия. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационную структуру предприятия, устанавливать ее преимущества и недостатки <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета показателей воспроизводства рабочей силы предприятия – методикой расчета показателей производительности труда персонала 	Тест; решение комплектов задач; творческое задание

			– методикой составления баланса рабочего времени среднесписочного работника	
6.	Выполнение курсовой работы (проекта)	ОПК-4 ПК-12	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, принципы и функции управления предприятиями – виды организационных структур управления, их преимущества и недостатки – виды продукции и методики их расчета – содержание, задачи и место производственной программы в системе хозяйственных планов – сущность персонала предприятия, его классификация – виды оценки производительности труда – формы и системы мотивации персонала предприятия – сущность и виды производственной мощности предприятия, подходы к ее оценке – сущность и виды затрат предприятия, структура затрат – сущность и виды калькуляции, смет и управления затратами предприятия – понятие, виды и классификация финансовых результатов предприятия – основные показатели финансово-экономических результатов предприятия – понятие эффекта и эффективности, группы показателей эффективности функционирования предприятия. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационную структуру предприятия, устанавливать ее преимущества и недостатки <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета показателей воспроизводства рабочей силы предприятия – методикой расчета показателей производительности труда персонала – методикой составления баланса рабочего времени среднесписочного работника 	Курсовая работа (проект)

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но	Все компетенции сформированы на среднем	Все компетенции сформированы на среднем или	Все компетенции сформированы на высоком

ованность и компетенций			большинство на пороговом уровне	уровне	высоком уровне	уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, цели и направления деятельности предприятия в рыночной экономике.
2. Нормативно-правовая база функционирования предприятий и организаций.
3. Классификация предприятий и организаций.
4. Интеграционные формы предприятий и организаций.
5. Понятие и необходимость управления предприятием.
6. Состав и характеристика структуры предприятия и основных подразделений.
7. Характеристика организационных структур управления.
8. Сущность, характеристика и динамика трудовых ресурсов предприятия.
9. Эффективность трудовой деятельности на предприятии.
10. Оплата труда, доплаты и надбавки, премирование.
11. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия.
12. Методы оценки стоимости основных фондов.
13. Физический и моральный износ основных фондов.
14. Амортизация основных фондов.
15. Эффективность воспроизводства основных фондов.
16. Эффективность использования основных фондов.
17. Понятие оборотного капитала предприятия, его состава и структуры.
18. Нормирование оборотного капитала.
19. Показатели эффективности и направления улучшения использования оборотного капитала.
20. Показатели эффективности и направления улучшения использования оборотных фондов.
21. Содержание понятия «интеллектуальный капитал», его виды и типы.
22. Нематериальные ресурсы как составная часть интеллектуального капитала предприятия.
23. Нематериальные активы предприятия.
24. Понятие, состав и структура инвестиций.
25. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.
26. Формирование и регулирование финансовых инвестиций (ценных бумаг).
27. Реальные инвестиции и их структура.
28. Методы оценки эффективности производственных инвестиций.
29. Оценка эффективности финансовых инвестиций предприятия.
30. Научно-технический и организационный прогресс как основа инновационной деятельности.
31. Понятие и характеристика инновационных процессов в деятельности предприятия.
32. Управление инновационными процессами на предприятии.
33. Оценка эффективности инновационных проектов предприятия.
34. Характеристика технико-технологической базы производства.
35. Производственная мощность предприятия: сущность и классификация.
36. Определение фонда времени работы оборудования.
37. Методы определения производственной мощности предприятия и баланс производственной мощности.
38. Лизинг как форма обновления технико-технологической базы предприятия.

39. Понятие и основные элементы производственного процесса.
40. Типы производства, их характеристика.
41. Методы организации производства.
42. Суть и значение общественных форм производства.
43. Производственная инфраструктура как составляющая операционной деятельности.
44. Общая характеристика продукции предприятия.
45. Жизненный цикл продукции и его влияние на эффективность функционирования предприятия.
46. Анализ объемов производства продукции на основе форм статистической отчетности.
47. Сущность производственной программы и ее место в системе планов предприятия.
48. Товарная политика предприятия и механизм ее реализации.
49. Понятие, функции и виды цены.
50. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия.
51. Общая характеристика расходов предприятия.
52. Совокупные расходы, себестоимость продукции и отдельных изделий.
53. Калькуляция продукции: содержание и методика расчета.
54. Система управления затратами предприятия.
55. Финансовая деятельность предприятия.
56. Экономическая сущность и значение дохода и прибыли предприятия.
57. Рентабельность как показатель относительной доходности.
58. Сущность, виды и факторы эффективности деятельности предприятия.
59. Финансово-экономический анализ как составляющая интегральной эффективности функционирования предприятия.

5.2. Темы курсовых проектов

1. Расчет экономической эффективности проектирования СТО
2. Расчет экономической эффективности модернизации новой техники.

5.3. Тестовые вопросы текущего контроля

Примеры тестовых вопросов:

Право на использование объектов промышленной и интеллектуальной собственности, а так же другие имущественные права относятся к:

- А. Нематериальным ресурсам*
- Б. Нематериальным активам*
- В. Основным производственным фондам*
- Г. Оборотному капиталу*

Направлениями повышения эффективности использования оборотных фондов являются:

- А. Сокращение длительности производственного цикла*
- Б. Повышение производительности труда*
- В. Оптимизация запасов ресурсов*
- Г. Ускорение реализации товарной продукции*
- Д. Улучшение организации материально-технического обеспечения*

Реструктуризация включает в себя мероприятия по:

- А. Поиску возможности получения других источников дохода*
- Б. Изменению базы налогообложения предприятия*
- В. Реформированию кадровой политики*
- Г. Переоформлению юридических учредительных документов*

5.4. Индивидуальное задание

Индивидуальным заданием является выполнение расчетных работ по темам дисциплины «Персонал предприятия, производительность и оплата труда», «Основной капитал»,

«Оборотный капитал», «Эффективность и финансово-экономические результаты деятельности предприятия»
5.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5.5.1. Контроль знаний и умений студентов по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.)
5.5.2. При организации обучения для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированных видов работ.

5.7. Типовой экзаменационный билет:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Образовательно-квалификационный уровень – «бакалавр»

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Название дисциплины – «Экономика предприятия и отрасли»

Семестр – 7

Экзаменационный билет №1

Задание 1

Выберите все верные ответы (верный ответ оценивается в 5 балла):

Главная экономическая проблема это:

- а - повышение жизненного уровня;
- б - повышение эффективности производства;
- в - удовлетворение всевозрастающих потребностей населения за счет ограниченных природных ресурсов

Задание 2

Выберите все верные ответы (верный ответ оценивается в 5 балла):

Критерий оценки инвестиционного проекта – это

- а - частное от деления приведенной стоимости будущих денежных потоков на приведенную стоимость первоначальных инвестиций
- б - прибыль
- в – доход

Задание 3

Решите задачу (верный ответ оценивается в 50 баллов):

Установите структуру себестоимости продукции в плановом году при следующих данных:

Элементы затрат	Сумма в отчётном году, тыс. руб.	Изменения в плановом году, %
Сырьё и материалы	5000	+6
Топливо и энергия	450	+3
Амортизация	195	+4
Зарплата и соцстрах	1100	-2,8
Прочие	630	-1,6

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Экономика организаций (предприятий)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы", профиль "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" по дисциплине предусмотрено:

семестр седьмой – 25 часов контактной работы, в т.ч. 6 часов лекций и 10 часов практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает $10/30=0,33$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: тема 1	Тест; решение комплектов задач; творческое задание	ответ на экзаменационный билет	5	40
Модуль 2: тема 2-4	Тест; решение комплектов задач; творческое задание		15	
Модуль 3: тема 5-7	Тест; решение комплектов задач; творческое задание		10	
Модуль 4: тема 8-9	Тест; решение комплектов задач; творческое задание		10	
Всего за 4 семестр			40	40

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-13	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Экономика предприятия и отрасли" в седьмом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим тесты различных уровней (с одним верным ответом, с множеством верных ответов, определением) и две задачи.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ тест с одним верным ответом – 1 балл ($1*6=6$);
- правильный ответ на тест с несколькими верными ответами – 3 баллам ($3*3=9$);
- верное определение термина – 3 балла ($3*3=9$);
- правильное решение задачи – 8 баллов ($8*2=16$).

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

