

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет механический  
Кафедра «История и философия»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

  
А.Д. Бумага  
« 30 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Политология и социология**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата

**23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

Профиль подготовки

**«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»**

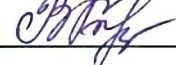
Год начала подготовки по учебному плану **2016**

Квалификация (степень) выпускника **«Бакалавр»**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2016 г.


Программу составил(и):

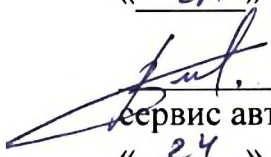
кандидат исторических, доцент Богуславская В.Г.   
«23» 01 20 17 г.

Председатель УМК по направлениям подготовки (специальности) 15.03.02  
Технологические машины и оборудование, 23.03.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

к.т.н., доцент Попов Д.В.   
«26» 01 20 17 г.

Рецензент(ы):

 /Бобровский А.С./ к.истор.н., доцент кафедры психологии ДонНУ  
«21» 01 20 17 г.

 /Пенчук В.А. / Д. т.н., профессор кафедры «Техническая эксплуатация и  
сервис автомобилей, технологических машин и оборудования»  
«24» 01 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины

**Название дисциплины «Социология и политология»**

Рабочая программа дисциплины "Социология и политология" разработана в соответствии с:  
Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС  
ВПО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень  
"Бакалавриат"), 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень  
«Бакалавриат»), Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной  
Республики № 397 от "19" апреля 2016 г., 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов (уровень "Бакалавриат"). Утвержден приказом Министерства образования  
и науки Донецкой Народной Республики № 898 от "15" декабря 2015 г


составлена на основании учебных планов: 15.03.02 Технологические машины и оборудование,  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, 23.03.03 Эксплуатация  
транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденных решением Ученого совета  
ДонНАСА от "26" сентября 2016 г., протокол №1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории и философии

Протокол от 27.01 20 17 г. № 6

Срок действия программы: 2016 - 2021 уч.г.

Зав. кафедрой

 к.психол.н., доцент, Тимошко Г.В.

Декан механического факультета, к.т.н., доцент

 / Бумага А.Д.

Начальник учебной части:  к.гос.упр., доц. А.А. Сухина

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2017 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

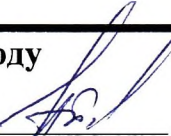
Протокол от «28» августа 2018 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «29» августа 2019 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"31" августа 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2020 г. №1  
Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

---

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель курса:** способствовать формированию у студентов системы знаний о социальной системе общества, пониманию сущности социальной жизни и социальной структуры общества, его структуры и разных сфер - политики, власти, основы государственного устройства, основные принципы демократического политического режима. Стратегической целью является формирование гражданской личности, которая владеет общественными знаниями, имеет свою гражданскую позицию, умеет анализировать социальные явления и процессы.

**Задачи курса:** овладение сущности, истории, теории и методологии социологической и политической науки, изучение организации социологических исследований, приобретение навыков социальной деятельности и поведения. Курс также призван помочь будущему специалисту в формировании его социального поведения в семейной, общественной и профессиональной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел)ООП	Гуманитарный социальный цикл Б1. В. 01 Вариативная часть
2.1.	Требования к предварительной подготовке обучающихся
2.1.1	Базируется на дисциплинах цикла Б1.Б.01. История Б1.Б.02. Философия
2.2.	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>
2.2.1	Дисциплины учебного плана бакалавриата цикла: Б1.Б.05 Экономика предприятия и отрасли

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**(ОК-2)** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**(ОК-4)** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**В результате изучения учебной дисциплины студент обязан:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	структуру общества, основные институты общества, составляющие социальных процессов, социальные отношения, которые структурируют субъектов и объекты, основы их деятельности в разных отраслях общества
3.1.2	сущность и структуру политики, власти, политического конфликта, основные политические институты, сущность политических процессов, характер политического лидерства, содержание государственных отношений.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать общественную политическую профессиональную жизнь на практике;
3.2.2	анализировать общественные и политические процессы;
3.2.3	самостоятельно и рационально делать свой гражданский и политический выбор.
<b>3.3.</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1.	методами убеждения и раскрытия сути знаний
3.3.2.	анализом социально-трудовых процессов и отношений в условиях рыночных трансформаций и социологическими методами
3.3.3.	принципами организации контроля трудовой деятельности в условиях производства

#### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 6 семестре – зачет*

#### **4. Содержание дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов и тем (вид занятия)</b>	<b>Семестр/ (курс)</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Лит-ра</b>
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.            Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, лабораторные и практические работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно</p>					
<b>Раздел 1. Общая теория и история социологии</b>					
1.1.	Социология как наука. Предмет и функции социологии (лек.)	6/3	4	ОК-2 ОК-4	Л.1.1. Т.1 Л.1.2. Л.2.1 М.1
1.2.	Общество как социальная система. Системный подход к обществу в социологии. Структура общества. Источники и характер общественного развития. Социальная революция и реформы. Формирование единой глобальной системы (лек.)	6/3	2	ОК-2	Л.1.1. Т.2 Л.1.2. Л.2.3 М.1

1.3.	Значение социологии в подготовке молодых специалистов разного профиля в системе высшей школы (сем.)	6/3	2	ОК-2	Л.1.1. Т.1 Л.1.2. Л.2.3 М.1
1.4.	История развития социологии. Взгляды отечественных и зарубежных социологов на развитие общества как социального феномена (СР)	6/3	4	ОК-2	Л.1.1. Т.1 Л.1.2. Л.2.1 М.2
<b>Раздел 2. Субъекты социальной жизни</b>					
2.1.	Социальные институты. Суть и типы социальных институтов. Социальные и общественные отношения (лек.)	6/3	2	ОК-2	Л.1.1. Т.3 Л.1.2. Л.2.1
2.2.	Социальная структура и социальная стратификация. Профессионально-квалификационная структура. Социальная мобильность (лек.)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.1. Т.2 Л.1.2. Л.2.1
2.3.	Социология личности. Основные понятия и категории социологии личности. Социализация. Социология молодежи (лек.)	6/3	4	ОК-2 ОК-4	Л.1.1. Т.2 Л.1.2. Л.2.3.
2.4.	Личность в эпоху глобальных трансформаций. Социология молодежи (сем.)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.1. Т.2 Л.1.2.
2.5.	Тенденции изменений социальной стратификации и мобильности на территории Донбасса в современный период (СР)	6/3	4	ОК-2	Л.1.1. Т.2 Л.1.2.
<b>Раздел 3. Социология в инженерной деятельности</b>					
3.1.	Социология управления и труда (лек.)	6/3	4	ОК-2 ОК-4	Л.1.1. Т.3 Л.1.2. Л.2.3.
3.2.	Социология инженерной деятельности (лек.)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.1. Т.3 Л.2.1.

					Л.2.3.
3.3.	Социальные конфликты в обществе и пути их разрешения (лек.)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.1. Т.3 Л.1.2. Л.2.1.
3.4.	Социология науки и культуры (сем.)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.2.
3.5.	Отраслевые социологические теории: социология науки, экономики, культуры, инженерной деятельности (СР)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.1. Т.3 Л.1.2. Л.2.1. Л.2.3. М.2
<b>Раздел 4. Методология и технология социологических исследований</b>					
4.1.	Методика и техника социологического исследования (лек.)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.1. Т.3 Л.1.2. Л.2.1. М.2
4.2.	Социологический анализ и использование его результатов (сем.)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.1. Т.3 Л.1.2. Л.2.1. М.2
4.3.	Сущность и надежность социологической информации (СР)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.1. Т.3 Л.1.2. Л.2.1. М.2
<b>Раздел 5. Общая теория политики. Формы политического устройства</b>					
5.1.	Введение в политологию. Политика и власть (лек.)	6/3	4	ОК-2	Л.1.3. Л.1.4. Л.2.2. М.1
5.2.	Государство как форма политической организации	6/3	2	ОК-2	Л.1.3.

	общества (лек.)			ОК-4	Л.1.6. М.1
5.3.	Политические режимы. Демократия (сем.)	6/3	4	ОК-2 ОК-4	Л.1.4. Л.1.5 Л.2.2.
5.4.	Гражданское общество. Гражданская культура (СР)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.5. Л.1.6. М.2
<b>Раздел 6. Институциональные и функциональные элементы политического процесса.</b>					
6.1.	Групповая политика и демократия. Политические элиты и лидерство (лек.)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.4. Л.1.3 Л.2.2.
6.2.	Политические конфликты (лек.)	6/3	4	ОК-2 ОК-4	Л.1.3. Л.1.6 Л.2.2.
6.3.	Политические партии (сем.)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.4. Л.1.6 М1
6.4.	Механизм прав и свобод человека в мире. Партийные системы и их разновидности. Избирательные технологии (СР)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.3. Л.1.5 Л.2.2. М2
<b>Раздел 7. Международные и международные отношения</b>					
7.1.	Международные отношения и этнополитика. Формы национальной политики (лек.)	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.4. Л.1.6
7.2.	Мировые политические процессы и международные отношения (сем.)	6/3	4	ОК-2 ОК-4	Л.1.3. Л.1.6 М1
7.3.	Национализм как идеология. Разновидности национализма. Этнические конфликты в	6/3	2	ОК-2 ОК-4	Л.1.3. Л.1.5 Л.2.2. М2



	современном мире (СР)				
	<b>Всего:</b>	72ч			
	<b>Лекций</b>	18ч			
	<b>Практических занятий</b>	18ч			
	<b>Консультаций</b>	2ч			
	<b>Самостоятельная работа</b>	34ч			

## 5. Образовательные технологии

5.1.	Для преподавания дисциплины предусмотрены образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
5.2.	Аудиторные занятия включают лекции, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; семинарские занятия предназначены для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков по методикам проведения таких занятий. Лекционный материал предоставлен в виде слайд-презентаций. Для наглядности используются материалы СМИ, интернет-ресурсов, а также информационные листки и т.п.
5.3.	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как четкая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
5.4.	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по подбору материалов и исследования в области социологии и политологии; изучением дополнительной литературы по дисциплине; подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также накоплением материала для выступления на студенческой конференции.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

- защита подготовленных заданий для семинарских занятий;
- два тестовых рейтинговых контроля усвоения теоретического материала по **следующим контрольным вопросам:**

1. Понятие социологии
2. Основные подходы к пониманию общества
3. Микро-, мезо-, макроисследования социумов
4. Объект и предмет социологии
5. Структура социологического знания
6. Функции социологии и их роль в жизни общества
7. Задачи и категории социологии
8. Природа и общество
9. Системный и другие подходы к обществу в социологии

10. Определение общества и его основные признаки
11. Структура общества
12. Эволюция и революция
13. Сущность социальных институтов
14. Типы социальных институтов
15. Социальные общности
16. Социальные статусы и роли
17. Социальная группа
18. Профессионально-квалификационная структура
19. Социальная стратификация
20. Социальная мобильность
21. Ключевые понятия и категории социологии личности
22. Теория социальных ролей
23. Характерные черты личности и их внутренняя структура
24. Социальная типология личности
25. Социализация и социальная адаптация
26. Молодежь как объект социального влияния и субъект общественного развития
27. Молодежь как общественно-дифференциально социально-демографическая общность
28. Наука как специфически социальное явление
29. Функции социологии как науки
30. Понятия культуры и их определения
31. Внутренняя культура и ее формы
32. Культурные конфликты
33. Определение содержания социологии экономики как науки
34. Объект, предмет, сферы и функции социологии экономики
35. Категории социально-экономических процессов
36. Социология и ее роль в инженерной деятельности
37. Закон распределения труда
38. Закон изменения труда
39. Закон конкуренции
40. Оценочный метод
41. Составные предмета социологии управления и труда
42. Социологические подходы в управлении
43. Понятие менеджмента
44. Сферы действия менеджмента
45. Социология труда
46. Понятие проблемы в социологии
47. Составные компоненты социологического исследования
48. Опрос и его разновидности
49. Анкетирование и его технический инструментарий
50. Объекты и субъекты политики
51. Структура политики
52. Политический процесс
53. Политическая власть
54. Признаки и функции государства
55. Правовое государство
56. Классификация государств
57. Параметры политических режимов
58. Модели недемократических режимов
59. Понятие и сущность демократии
60. Типы избирательных систем
61. Гражданское общество

62. Гражданская культура
63. Права и свободы граждан
64. Понятие политической партии
65. Партийная идеология
66. Основные критерии типологии и разновидности политических партий
67. Основные теории политических элит
68. Классификация политической элиты
69. Системы рекрутирования политической элиты
70. Черты политического лидера
71. Классификация лидерства
72. Политический конфликт: сущность, источники и причины возникновения
73. Функции конфликтов
74. Классификация конфликтов
75. Политический кризис
76. Механизм переговоров
77. Политическая модернизация
78. Национальное самоопределение
79. Национальная идентичность и менталитет
80. Национализм как идеология и политическая практика
81. Разновидности национализма
82. Языковая политика, языковые статусы
83. Демократия как тенденция глобального развития
84. Модели демократических трансформаций в мире
85. Глобализация: причины, суть, источники влияния и формы правления
86. Политическая интеграция

## **6.2. Тестовые вопросы текущего контроля:**

Примеры тестовых заданий:

**Выберите наиболее важный на сегодня подход к пониманию социологии:**

- а) социология – это наука, изучающая социальные общности;
- б) социология – это наука, изучающая человека и общество;
- в) социология – это наука, изучающая общество;
- г) социология – это наука, изучающая общественное сознание.

**Указать основные составные внутреннего окружения производственной организации:**

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| а) потребители | б) люди                    |
| в) цели        | г) конкуренты              |
| д) технологи   | е) структура               |
| ж) поставщики  | з) производственные задачи |

**Целью политики является:**

- а) обеспечение власти одних общественных групп над другими;

<p>б) согласование социальных интересов;</p> <p>в) на основе общественных интересов объединять все слои общества и направлять их действия на решение важных общественно-государственных задач;</p> <p>д) определение лидерства.</p> <p><b>Кого бы вы отнесли к политическим субъектам:</b></p> <p>а) студента третьего курса вуза;</p> <p>б) председателя городского представительства политической партии;</p> <p>в) общественную организацию спортивного направления;</p> <p>г) нацию;</p> <p>д) избирательный блок;</p> <p>е) пенсионера.</p>
--

**6.3. Индивидуальные задания**

Индивидуальным заданием является:

6.3.1.	<b>Презентация</b> (тема по выбору студента): - четкое формирование тезисов, их доказательство или отрицание, во всех случаях необходимо привести разные концепции и взгляды, сравнить их, сформулировать собственную позицию и ее аргументировать.
6.3.2.	<b>Эссе</b> – краткая письменная работа, в которой дается формулировка проблемы, доказывающаяся ее актуальность высказывается собственная позиция на основе аргументов, подается проблема и механизмы ее решения. Обязательной является работа с источниками, а не простой механизм скачивания информации.
6.3.3.	<b>Исследование</b> – это задание практически исследовать одну среди предложенных или избранных проблем (объем не менее 10 стр.). Эта индивидуальная исследовательская работа студента, которая требует творчества, самостоятельного мышления, системной обработки наработанной информации и требует анализа относительно социальных или политических явлений и процессов с четкой аргументацией.

**6.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации**

6.4.1.	Контроль знаний студентов по курсу „Социология и политология” проводится в соответствии с „Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры (от 30.11.2015 г.).
6.4.2.	При организации обучения по кредитно-модульной системе при определении уровня знаний студентов используется накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

6.4.3.	Распределение баллов, которые получают студенты:				
Виды выполняемого задания	Кол-во баллов за ед.	Кол-во работ	Максимальное суммарное кол-во баллов		
<b>Содержательный модуль № 1 „Социология”</b>					
Выполнение и защита семинарских занятий	0-4	3 (С1-3)	3x4=12		
Тестовые задания	0-38	1 (С-4)	38		
<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>50</b>		
<b>Содержательный модуль № 2 „Политология”</b>					
Выполнение и защита семинарских занятий	0-4	3 (С-5-7)	3x4=12		
Тестовые задания	0-28	1 (С-8)	28		
<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>40</b>		
<b>Всего</b>			<b>90</b>		
<p><b>Дополнительно:</b> можно получить до 10 баллов за публикацию студенческой научной статьи, участие в олимпиаде, за выступление на конференции и публикацию тезисов докладов, дополнительную научную работу, оформленную надлежащим образом.</p>					
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</b>					
7.1. Рекомендованная литература.					
7.1.1. Основная литература:					
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Прим.</b>
Л 1.1	В.И. Добренков, А.И. Кравченко	Социология. В 3 т. Т.1 Методология и история. Т.2. Социальная структура и стратификация. Т.3. Социальные институты и процессы.	М: ИНФА – М., 2000 г.	Т.1 – 10 Т.2 – 10 Т.3 – 10	
Л. 1.2.	Н.И. Черныш	Соціологія. Підручник за рейтингово- модульною системою навчання	К.: Знання, 2009.	2	
Л. 1.3.	Д.Є. Погорілий	Політологія. Кредитно- модульний курс	К.: Центр учбової літератури. Фірма „Інкос”, 2008.	2	

Л. 1.4.		Політологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів.	Львів: Магнолія, 2008.	2	
Л. 1.5.		Политология: учебник для вузов – 2-е изд.	М.: Книжный дом „Университет”, 1999.	2	
Л. 1.6.	С.А. Матвеев, Л.С. Буланенко	Политология: учебное пособие / С.А. Матвеев, Л.С. Буланенко. – 7-е изд.	Харьков: Одиссей, 2008.	2	

7.1.2. Дополнительная литература:

Л. 2.1	В.М. Пічі	Практикум з соціології: Навч. посібник. – Львів, 2006.	Львів "Магнолія": 2006.	2	
Л. 2.2		Политология для технических вузов: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Касьянов; Под ред. Ю.Г. Волкова	Ростов н/Д: Феникс, 2001 г.	6	
Л. 2.3	Богуславська В.Г.  Коваленко В.Г.	Політологія і соціологія. Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей .  Частина І. Політологія	Макіївка, ДонНАБА, 2011	25	
Л. 2.3	Богуславська В.Г.  Коваленко В.Г.	Політологія і соціологія. Конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей .  Частина ІІ. Соціологія	Макіївка, ДонНАБА, 2011	25	

7.1.3. Методическое обеспечение:

М 1	Богуславська В.Г.  Коваленко В.Г.	Методичні матеріали з дисципліни „Політологія і соціологія” (адаптовані до кредитно-модульної системи організації навчального процесу для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей) Частина І	Макіївка, ДонНАБА, 2010	25	
М. 2	Богуславська В.Г.	Методичні матеріали з дисципліни „Політологія і соціологія” (адаптовані до	Макіївка, ДонНАБА, 2010	25	

	Коваленко В.Г.	кредитно-модульної системи організації навчального процесу для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей) Частина II			
--	-------------------	--	--	--	--

## 7.2. Электронные образовательные ресурсы

- 1: <http://www.studfiles.ru/preview/1445578/>
2. <http://www.studfiles.ru/preview/1445578/>
3. [http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/019/76019/57065?p\\_page=13](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/019/76019/57065?p_page=13)
4. <https://yandex.ua/search/?lr=24876&msid=22899.13106.1461411233.48553&text>

## 7.3. Программное обеспечение

<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</b>	
8.1.	Мультимедийный проектор (ауд. 0.1)
8.2.	Ноутбук (ауд. 0.1)
8.3.	Аудитория для семинарских занятий (ауд. 1.561)

