

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет механический

Кафедра «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей,  
технологических машин и оборудования»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

 А.Д. Бумага

«30» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Транспортная логистика**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Профиль подготовки

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Год начала подготовки по учебному плану 2016

Квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»

Форма обучения заочная

Макеевка 2016 г.

Программу составил:

канд. техн. наук, доцент кафедры технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования Владимиров С.В. СВ.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Председатель УМК по направлению подготовки (специальности):

к.т.н., доцент кафедры технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования Попов Д.В. ДВ.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Рецензент(ы):

АК. /А.К. Пильненко/ к.т.н., доцент кафедры технической эксплуатации и автомобилей, технологических машин организаций  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

АВГ. /А.В.Гордиенко/ к.т.н., доцент кафедры технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Рабочая программа дисциплины **«Транспортная логистика»**

разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень "бакалавр").

Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (квалификация "бакалавр") от «19» апреля 2016 г.

(полное название ГОС ВПО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утвержден ГОС ВПО) составлена на основании учебного плана:

23.03.02 « Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного решением Ученого совета ДонНАСА от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_\_\_

(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или программу подготовки))

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования**

(название кафедры)

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. №\_\_

Срок действия программы: 2016-2020 уч. г.

Зав. кафедрой

АД. к.т.н., доцент Бумага А.Д.  
(подпись)

Декан механического факультета

АД. к.т.н., доцент Бумага А.Д.  
(подпись)

Начальник учебной части

СА. к.гос.упр., доцент Сухина А.А.  
(подпись)



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

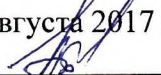
"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2017 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

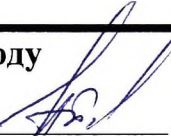
Протокол от «28» августа 2018 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «29» августа 2019 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"31" августа 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2020 г. №1  
Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Транспортная логистика» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области логистического управления материальными потоками компании, обучение методам организации транспортного процесса перевозки различных грузов и материалов и связанных с этим технологических процессов погрузки-разгрузки и складирования; подготовка специалиста владеющего знаниями по основам транспортно-складской логистики, а также выработка способности использовать данные знания в практической деятельности.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представления об особенностях транспортно-складских логистических технологий в строительной отрасли как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничества со смежными предприятиями;
- приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки различных видов грузов;
- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки строительных грузов с целью оптимизации сквозных логистических процессов;
- выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки строительных грузов и материалов;
- изучить возможные требования к распределению материальных потоков строительных грузов и проектирование транспортно-логистических систем;
- принимать решения по развитию и размещению складского хозяйства компании;
- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы, приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к расчетно-проектной, организационно-управленческой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Цикл<br/>(раздел)<br/>ОПОП</b> | Б1.В.10  |
| <b>2.1</b>                        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся:</b>  |
| 2.1.1                             | <p><b>Базируется на дисциплинах цикла Б1.Б:</b> Б1.Б02 Философия; Б1.Б04 Экономическая теория; Б1.Б.06 Математика; Б1.Б11 Экология;</p> <p><b>Базируется на дисциплинах цикла Б1.В:</b> Б1.В.5 Математика (спецглавы);</p> <p><b>Базируется на дисциплинах цикла Б1.В,ДВ:</b> Б1.В.ДВ.04.01 Вычислительная техника и сети в отрасли; Б1.В.ДВ.05.01 История инженерной деятельности; Б1.В.ДВ.10.01 Теория технических систем.</p>             |
| 2.2                               | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:   |
| 2.2.1                             | <p><b>Дисциплины учебного плана цикла Б1:</b> Б1.Б24 Машины для земляных работ; Б1.Б22 Основы технологии производства транспортно-технологических машин;</p> <p><b>цикла Б1.В:</b> Б1.В.11 Лифты и подъемники; Б1.В.ОД12 Эксплуатация и обслуживание машин; Б1.В.16 Машины для производства строительных материалов; Б1.В.18 Дорожные машины.</p> <p><b>цикла Б3.Б:</b> Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |      |          |                        |            |
|---|--|------|----------|------------------------|------------|
| ОПК-1 Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки   |  |      |          |                        |            |
| ОПК-2 Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы   |  |      |          |                        |            |
| ОПК-4 Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач   |  |      |          |                        |            |
| ПК-12 Способность участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации                        |  |      |          |                        |            |
| ПК-14 Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования |  |      |          |                        |            |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |  |      |          |                        |            |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>  |      |          |                        |            |
| 3.1.1   | место и роль логистики транспортных и технологических процессов в транспорте                                 |      |          |                        |            |
| 3.1.2   | основные определения, термины, цели и задачи транспортной логистики  |      |          |                        |            |
| 3.1.3   | транспортную классификацию грузов  |      |          |                        |            |
| 3.1.4   | классификацию специализированного подвижного состава для перевозки различных грузов                          |      |          |                        |            |
| 3.1.5   | логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем         |      |          |                        |            |
| 3.1.6   | классификацию и основные показатели материальных логистических потоков компании                              |      |          |                        |            |
| 3.1.7   | цели и задачи транспортировки, различных материалов  |      |          |                        |            |
| 3.1.8   | основные концепции, модели и методы управления транспортно-складскими логистическими системами строительства |      |          |                        |            |
| 3.1.9   | методы анализа затрат в транспортно-складских логистических системах компании                                |      |          |                        |            |
| <b>3.2.</b>   | <b>Уметь:</b>  |      |          |                        |            |
| 3.2.1   | анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий                                  |      |          |                        |            |
| 3.2.2   | осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств для перевозки                                       |      |          |                        |            |
| 3.2.3   | определять количество и месторасположение складов в логистической системе                                    |      |          |                        |            |
| 3.2.4   | принимать инженерные решения в области логистики транспортных и технологических процессов                    |      |          |                        |            |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b>  |      |          |                        |            |
| 3.3.1   | общей культурой мышления, логистического анализа транспортных и технологических процессов                    |      |          |                        |            |
| 3.3.2   | терминологией, основными положениями, навыками в области построения логистических систем любой сложности     |      |          |                        |            |
| 3.3.3   | методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем      |      |          |                        |            |
| 3.3.4   | инновационными методами контроля логистического проекта  |      |          |                        |            |
| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |      |          |                        |            |
| Код   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Курс | Часов    | Компетенции            | Литература |
| <b>Раздел 1. ТРАНСПОРТ В УСЛОВИЯХ ЛОГИСТИКИ</b>   |  |      | <b>8</b> |                        |            |
| 1.1   | Определение, понятие задачи и функции логистики. История появления логистики /Лек./ /СР/                     | III  | 2        | ОПК1; ОПК2; ПК12; ПК14 | Л1.1; Л1.2 |

|  |  |     |           |                         |                       |
|--|--|-----|-----------|-------------------------|-----------------------|
| 1.2  | Транспорт в условиях логистики. Влияние логистики на транспорт /Лек/ /СР/  | III | 2         | ОПК1; ОПК4; ПК12; ПК14  | Л.1.1; Л.1.2; Э.4-Э.7 |
| 1.3  | Политика транспортных предприятий и изменения в характер их деятельности /СР/  | III | 2         | ОПК1; ОПК2; ОПК4; ПК14  | Л.1.2; Л.1.3; Л.1.4   |
| 1.4  | Новые логистические системы сбора и распределения грузов /СР/  | III | 2         | ОПК1; ОПК2; ОПК4; ПК12; | Л.1.2; Л.1.3; Л.1.4   |
| <b>Раздел 2. Логистика производственных процессов</b>        |  |     | <b>10</b> |                         |                       |
| 2.1  | Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве /Лек//СР/   | III | 2         | ОПК1; ОПК2; ОПК4; ПК14  | Л1.5                  |
| 2.2  | Требования к организации и управлению материальными потоками /Лек//СР/   | III | 2         | ОПК1; ОПК2; ПК12; ПК14  | Л1.1; Л2.5; Э2-Э3     |
| 2.3  | Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и во времени /Лек//СР/ | III | 2         | ОПК1; ОПК2; ПК12; ПК14  | Л.2.2; Л2.5; Э.2-Э.5  |
| 2.4  | Организацию рациональных материальных потоков в не поточном производстве/СР/   | III | 2         | ОПК1; ОПК2; ОПК4; ПК14  | Л.2.2; Л2.5; Э.2-Э.5  |
| 2.5  | Оптимизация организации производственного процесса во времени /СР/   | III | 2         | ОПК1; ОПК2; ПК12; ПК14  | Л.2.2; Л2.5; Э.2-Э.5  |
| <b>Раздел 3. Материальные потоки в логистике</b>             |  |     | <b>10</b> |                         |                       |
| 3.1  | Понятие материального потока и логистической операции /Лек/ /СР/   | III | 2         | ОПК2; ОПК4; ПК12; ПК14  | Л.1.3-Л.1.5           |
| 3.2  | Модели анализа материальных потоков/Лек/ /СР/  | III | 2         | ОПК2; ОПК4; ПК12; ПК14  | Л.1.3-Л.1.5; Э1-Э7    |
| 3.3  | Логистические операции/Лек/ /СР/   | III | 2         | ОПК1; ОПК4; ПК12; ПК14  | Л.2.5; Э1-Э7          |
| 3.4  | Основные измерители работы в абсолютных величинах /Лек/ /СР/   | III | 2         | ОПК1; ОПК4; ПК12; ПК14  | Л.1.1-Л.1.5           |
| 3.5  | Основные измерители работы в относительных величинах /Лек/ /СР/  | III | 2         | ОПК1; ОПК4; ПК12; ПК14  | Л.1.1-Л.1.5           |
| <b>Раздел 4. Транспортные потоки и постоянные устройства</b> |  |     | <b>6</b>  |                         |                       |
| 4.1  | Производственное распределение сообщений /Лек/ /СР/  | III | 3         | ОПК2; ОПК4; ПК12; ПК14  | Л.1.1-Л.1.3           |
| 4.2  | Потенциальная теория транспортных потоков /Лек/ /СР/   | III | 3         | ОПК1; ОПК2; ОПК4; ПК12; | Л.1.2-Л.1.5; Э.1-Э.5  |

|  |   |                 |                    |                              |                |
|--|---|-----------------|--------------------|------------------------------|----------------|
| <b>Раздел 8. Лабораторный практикум</b>  |   |                 | <b>0</b>           |                              |                |
|  | Учебным планом не предусмотрены   |                 |                    |                              |                |
| <b>Раздел 9. Практические занятия</b>  |   |                 | <b>18</b>          |                              |                |
| 9.1  | Определение технико-эксплуатационных свойств подвижного состава /СР/  | III             | 2                  | ОПК1; ОПК2; ОПК4; ПК12; ПК14 | Л1.5; Л1.5; М2 |
| 9.2  | Выбор тары и подвижного состава для различных типов грузов/СР/  | III             | 4                  | ОПК1; ОПК2; ОПК4; ПК12; ПК14 | Л1.5; Л2.5; М2 |
| 9.3  | Определение технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маятниковом и кольцевом маршрутах/СР/   | III             | 4                  | ОПК1; ОПК2; ОПК4; ПК12; ПК14 | Л2.2; Л2.5; М2 |
| 9.4  | Определение технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на сборном и развозочном маршрутах/СР/   | III             | 4                  | ОПК1; ОПК2; ОПК4; ПК12; ПК14 | Л1.5; Л2.5; М2 |
| 9.5  | Определение оптимального закрепления поставщиков за потребителями (транспортная задача) /СР/  | III             | 4                  | ОПК1; ОПК2; ОПК4; ПК12; ПК14 | Л1.5; Л2.5; М2 |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>   |   |                 |                    |                              |                |
| 5.1  | Для преподавания дисциплины «Транспортная логистика» предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.  |                 |                    |                              |                |
| 5.2  | Аудиторные занятия включают лекции, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; практические занятия предназначены для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков по методам организации транспортного процесса перевозки различных строительных грузов и материалов и, связанных с этим технологических процессов погрузки-разгрузки и складирования. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". |                 |                    |                              |                |
| 5.3  | При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как четкая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.   |                 |                    |                              |                |
| 5.4  | Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по темам отведенным на самостоятельное обучение; изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также накоплением материала для выполнения магистерской дипломной работы.  |                 |                    |                              |                |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |                 |                    |                              |                |
| <b>6.1</b>   | <b>Рекомендуемая литература</b>   |                 |                    |                              |                |
| <b>6.1.1</b>   | <b>Основная литература</b>  |                 |                    |                              |                |
|  | <b>Авторы, составители</b>  | <b>Название</b> | <b>Изд-во, год</b> | <b>Количество</b>            | <b>Примеч.</b> |



|              |   |  |  |                   |   |
|--------------|---|--|--|-------------------|---|
| Л.1.1        | Чеботаев А.А.   | Логистика.<br>Логистические<br>технологии.<br>Учебное пособие.   | М.: «Дашков<br>и К», 2002.–<br>172 с.          | 25                |   |
| Л.1.2        | Братчун В.І.,<br>Жеребийов Я.І.                         | Логістика в<br>будівельному<br>комплексі   | Макіївка:<br>ДонНАБА,<br>2012. – 250с          | 2                 |   |
| Л.1.3        | Юдина А.Ф.,<br>Верстов В.В.,<br>Бадьин Г.М.             | Технологические<br>процессы в<br>строительстве:<br>учебник   | М.:<br>«Академия»,<br>2013.- 304с.             | 1                 |   |
| Л.1.4        | Шведов, В. Е.,<br>Иванова Н.В,<br>Утушкина А. Е.        | Транспортная<br>логистика.<br>Грузовые<br>комплексы на<br>транспорте:<br>учебное пособие                             | СПб. :<br>Интермедия,<br>2019–192 с.           | –                 | Режим<br>доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/85772.html">http://www.<br/>w.iprbook<br/>shop.ru/85<br/>772.html</a> |
| Л.1.5        | Лебедев, Е. А.,<br>Миротин Л. Б.                        | Основы<br>логистики<br>транспортного<br>производства и<br>его цифровой<br>трансформации:<br>учебное пособие          | М.: Инфра-<br>Инженерия,<br>2019. -212 с.      | –                 | Режим<br>доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/86617.html">http://www.<br/>w.iprbook<br/>shop.ru/86<br/>617.html</a> |
| <b>6.1.2</b> | <b>Дополнительная литература</b>                        |  |  |                   |   |
|              | <b>Авторы,<br/>составители</b>                          | <b>Название</b>  | <b>Изд-во,<br/>год</b>                         | <b>Количество</b> | <b>Примеч.</b>  |
| Л.2.1        | Г. Р. Гарипова,<br>И. А. Зарайченко,<br>А. И. Шинкевич, | Промышленная<br>логистика:<br>учебное<br>пособие   | Казань:<br>2017. – 112<br>с.                   | -                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79483.html">http://www.i<br/>prbookshop.r<br/>u/79483.html</a><br>. – ЭБС<br>«IPRbooks».   |
| Л.2.2        | Никифоров В. В.   | Логистика.<br>Транспорт и<br>склад в цепи<br>поставок :<br>учебное<br>пособие  | М.:ГроссМед<br>иа 2008.-<br>170с.              | –                 | Режим<br>доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/924.html">http://www.<br/>iprbookshop<br/>.ru/924.html</a>            |
| Л.2.3        | Шведов, В. Е.<br>Иванова Н.В.                           | Транспортная<br>логистика.<br>Механизация<br>и<br>автоматизаци<br>я погрузочно-<br>разгрузочных<br>работ:<br>учебник | СПб.:<br>Интермедия,<br>2018.-240 с.           | –                 | Режим<br>доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/85781.html">http://www.<br/>iprbookshop<br/>.ru/85781.ht<br/>ml</a>   |
| Л.2.4        | Миротин, Л. Б.<br>Покровский А. К.,<br>Лебедев Е. А.    | Ресурсы<br>логистики в<br>управлении<br>транспортным<br>предприятием   | М. : Инфра-<br>Инженерия,<br>2017. — 228<br>с. | –                 | Режим<br>доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/69008.html">http://www.<br/>iprbookshop<br/>.ru/69008.ht</a>          |



|   |   |  |                                       |               |                    |
|---|---|--|---------------------------------------|---------------|--------------------|
|   |   |  |                                       | 28            | <a href="#">ml</a> |
| Л.2.5   | Братчун В.И.,<br>Жеребьев Я.И.,<br>Рыбалко Р.И.,<br>Голубов И.В.  | Логистика<br>технологических процессов<br>строительной<br>фирмы:<br>монография   | Донецк:<br>Фолиант,<br>2019. – 280 с. |               |                    |
| <b>6.1.3 Методические разработки</b>                              |   |  |                                       |               |                    |
|   | <b>Авторы,<br/>составители</b>  | <b>Название</b>  | <b>Изд-во,<br/>год</b>                | <b>Кол-во</b> | <b>Примеч.</b>     |
| М.1   | Владимиров<br>С.В.  | Методические<br>указания по<br>выполнению<br>самостоятельно<br>й работы по<br>курсу<br>«Логистика<br>подъемно-<br>транспортных<br>машин» | Макеевка:<br>ДонНАСА,<br>2016         | 20            |                    |
| М.2   | Владимиров<br>С.В.  | Методические<br>указания<br>к выполнению<br>практических<br>работы по<br>курсу<br>«Транспортная<br>логистика»                            | Макеевка:<br>ДонНАСА,<br>2018         | 20            |                    |
| <b>6.2 Электронные образовательные ресурсы</b>                    |   |  |                                       |               |                    |
| Э.1   | Электронный журнал «Склад и техника»: <a href="http://www.sitmag.ru/">http://www.sitmag.ru/</a>                                       |  |                                       |               |                    |
| Э.2   | Электронный журнал «Основные средства»: <a href="http://www.osl.ru/">http://www.osl.ru/</a>   |  |                                       |               |                    |
| Э.3   | Электронный журнал «Грузавтоинфо»: <a href="http://mirtransporta.ru/">http://mirtransporta.ru/</a>                                    |  |                                       |               |                    |
| Э.4   | Электронный журнал «Логистика»: <a href="http://www.logistika-prim.ru/">http://www.logistika-prim.ru/</a>                             |  |                                       |               |                    |
| Э.5   | Электронный журнал «Транспорт и логистика»: <a href="http://translog.com.ua/">http://translog.com.ua/</a>                             |  |                                       |               |                    |
| Э.6   | Электронный журнал «Дистрибуция и логистика»: <a href="http://www.ukrlogistica.com.ua/">http://www.ukrlogistica.com.ua/</a>           |  |                                       |               |                    |
| Э.7   | Академическая научная база данных портативных электронных книг: <a href="http://www.ebooklibrary.org">http://www.ebooklibrary.org</a> |  |                                       |               |                    |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |  |                                       |               |                    |
| 8.1   | Мультимедийный проектор (ауд. 4201)   |  |                                       |               |                    |
| 8.2   | Ноутбук (ауд. 4201б)  |  |                                       |               |                    |
| 8.3   | модели и макеты машин –10 шт  |  |                                       |               |                    |

## СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Название раздела   | Номер<br>страницы |
|-------|--|-------------------|
| 1     | Цели освоения дисциплины   | 4                 |
| 2     | Место дисциплины в структуре ООП ВПО                                   | 4                 |
| 3     | Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | 5                 |
| 4     | Содержание дисциплины  | 5                 |
| 5     | Образовательные технологии   | 7                 |
| 6     | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины            | 7                 |
| 7     | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                | 9                 |
|       | Фонд оценочных средств.  | 11                |
|       | Лист регистрации изменений рабочей программы                           | 20                |
|       |  |                   |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей,  
технологических машин и оборудования»**

**Факультет: «Механический»**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Транспортная логистика»**

для направления подготовки ОПОП ВО бакалавриата

**23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

программа подготовки

**«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»**

Бакалавр  
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры  
«28» августа 2018 г.,  
протокол №1  
Заведующий кафедрой  
Бумага А.Д.  
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Транспортная логистика»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 Курс):

| Индекс       | Формулировка компетенции  |
|--------------|---|
| <b>ОПК-1</b> | Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки   |
| <b>ОПК-2</b> | Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы   |
| <b>ОПК-4</b> | Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач   |
| <b>ПК-12</b> | Способность участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации                        |
| <b>ПК-14</b> | Способность в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.06 Математика
- Б1.Б.07 Физика
- Б1.Б.08 Химия
- Б1.Б.10 Теоретическая механика
- Б1.Б.12 Начертательная геометрия и инженерная графика
- Б1.Б.13 Теория механизмов и машин
- Б1.Б.14 Детали машин
- Б1.Б.16 Теплотехника
- Б1.Б.18 Общая электротехника и электроника
- Б1.В.08 Сопротивление материалов
- Б1.В.10 Транспортная логистика
- Б1.В.ДВ.07.01 Основы автоматизации проектирования машин
- Б1.В.ДВ.10.02 Трибоника
- Б2.В.04(П) Преддипломная практика (выездная)

1.2.2. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.07 Физика
- Б1.Б.13 Теория механизмов и машин
- Б1.Б.14 Детали машин
- Б1.Б.16 Теплотехника



- Б1.Б.17       Материаловедение
- Б1.Б.18       Общая электротехника и электроника
- Б1.В.07       Технология конструкционных материалов
- Б1.В.08       Сопrotивление материалов
- Б1.В.10       Транспортная логистика
- Б1.В.17       Надежность машин и оборудования
- Б1.В.ДВ.09.01   Динамика машин
- Б1.В.ДВ.09.02   Диагностика подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- Б2.В.04(П)   Преддипломная практика (выездная)

1.2.3. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.03       Иностранный язык
- Б1.Б.04       Экономическая теория
- Б1.Б.05       Экономика предприятия и отрасли
- Б1.Б.06       Математика
- Б1.Б.07       Физика
- Б1.Б.08       Химия
- Б1.Б.09       Информатика
- Б1.Б.10       Теоретическая механика
- Б1.Б.11       Экология
- Б1.Б.12       Начертательная геометрия и инженерная графика
- Б1.Б.13       Теория механизмов и машин
- Б1.Б.14       Детали машин
- Б1.Б.16       Теплотехника
- Б1.Б.17       Материаловедение
- Б1.Б.18       Общая электротехника и электроника
- Б1.В.03       Основы бизнеса, маркетинга и менеджмента
- Б1.В.05       Математика (спецглавы)
- Б1.В.08       Сопrotивление материалов
- Б1.В.10       Транспортная логистика
- Б1.В.13       Металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- Б1.В.14       Электропривод и автоматизация машин
- Б1.В.15       Двигатели внутреннего сгорания
- Б1.В.17       Надежность машин и оборудования
- Б1.В.19       Основы технологии производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- Б1.В.ДВ.07.02   Информационные технологии в машиностроении
- Б2.В.02(П)   Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)

1.2.4. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.05       Экономика предприятия и отрасли
- Б1.В.03       Основы бизнеса, маркетинга и менеджмента
- Б1.В.10       Транспортная логистика

Б1.В.ДВ.06.01 Эксплуатационные материалы  
Б1.В.ДВ.06.02 Конструкционные и защитно-отделочные материалы  
Б1.В.ДВ.11.01 Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
Б1.В.ДВ.13.01 Комплексная механизация и автоматизация производства  
Б1.В.ДВ.13.02 Организация и планирование производства  
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)

1.2.5. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.22 Основы технологии производства транспортно-технологических машин  
Б1.В.10 Транспортная логистика  
Б1.В.12 Эксплуатация и обслуживание машин  
Б1.В.19 Основы технологии производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
Б1.В.ДВ.02.02 Психология и социальное взаимодействие  
Б1.В.ДВ.13.01 Комплексная механизация и автоматизация производства  
Б1.В.ДВ.13.02 Организация и планирование производства  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, выездная)  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

**2. В результате изучения дисциплины «Транспортная логистика» обучающийся должен:**

**Знать:**

- место и роль логистики транспортных и технологических процессов в транспорте
- основные определения, термины, цели и задачи транспортной логистики
- транспортную классификацию грузов
- классификацию специализированного подвижного состава для перевозки различных грузов
- логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем
- классификацию и основные показатели материальных логистических потоков компании
- цели и задачи транспортировки, различных материалов
- основные концепции, модели и методы управления транспортно-складскими логистическими системами строительства
- методы анализа затрат в транспортно-складских логистических системах компании

**Уметь:**

- анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий
- осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств для перевозки

- определять количество и месторасположение складов в логистической системе
- принимать инженерные решения в области логистики транспортных и технологических процессов

**Владеть:**

- общей культурой мышления, логистического анализа транспортных и технологических процессов
- терминологией, основными положениями, навыками в области построения логистических систем любой сложности
- методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем
- инновационными методами контроля логистического проекта

**3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции   |   |  |  |   |   |
|--------------------------|---|---|--|--|---|---|
|                          | «неудовлетворительно»<br>/34-0/F  | «неудовлетворительно»<br>/59-35/FX  | «удовлетворительно»/69-60/E<br>/70-74/D  | «хорошо»<br>/79-75/C   | «хорошо»<br>/89-80/B  | «отлично»<br>/100-90/A  |
| Полнота знаний           | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок   | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок                                       | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок             | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок                                   | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей                                     |
| Умения                   | Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще   | Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР |
| Владение навыками        | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные  | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные  | Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на   | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на   | Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессионально  | Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессионально  |

|  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|---|--|---|
|  | трудности при выполнении отдельных заданий | трудности при выполнении отдельных заданий          | пороговом уровне. Трудные действия выполняет медленно и некачественно | ованию. Трудные действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству | му самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия | самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Компетенции не сформированы                | Значительное количество компетенций не сформировано | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне      | Все компетенции сформированы на среднем уровне                              | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне                 | Все компетенции сформированы на высоком уровне                          |
| Уровень сформированности компетенций           | <b>Нулевой</b>                             | <b>Минимальный</b>                                  | <b>Пороговый</b>  | <b>Средний</b>  | <b>Продвинутый</b>   | <b>Высокий</b>  |

#### 4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

##### 4.1. Вопросы по темам курса

1. В каких значениях использовался термин «логистика» на протяжении его эволюционного развития? Какой концепции придерживается современная экономическая наука?

2. Каковы эволюционные этапы становления логистики, в чем их принципиальная суть?

3. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода к экономическим процессам?

4. Каковы цели логистики как научного направления и что подразумевает под собой научная основа логистики?

5. Какие подходы к современной трактовке логистики используют отечественные и зарубежные ученые?

6. Как осуществляется теоретическая и практическая поддержка развития логистики в экономически прогрессивных странах.

7. В чем главная цель логистики и как она интегрируется в стратегические цели хозяйственной организации?

8. Что является объектом исследования логистики?

9. Какой терминологией необходимо оперировать при обсуждении вопросов, связанных с управлением материальными и сопутствующими потоками логистической системы? В чем суть данных понятий?

10. Какие логистические концепции и основанные на них системы наиболее распространены в мире, в чем их суть?

11. Дайте определение производственной логистике и раскройте ее сущность.

12. Опишите структуру производственного процесса.

13. Сформулируйте основные принципы организации производственного процесса.

14. Перечислите виды движения МР и сформулируйте правило сочетания операций при параллельно-последовательном способе.

15. Приведите основные характеристики различных типов производств.

16. Перечислите и охарактеризуйте типичные формы специализации.

17. Дайте определение поточной и непоточной формам производственного процесса.

18. Опишите основные системы и методы планирования МП и управления ими в производстве.



19. Дайте общее представление об объемно-календарном методе.
20. Что такое производственная логистика?
21. Охарактеризуйте логистическую и традиционную концепции организации производства. В чем их принципиальное отличие?
22. Приведите примеры внутрипроизводственных логистических систем.
23. Перечислите элементы, входящие в состав внутрипроизводственных логистических систем.
24. Как обеспечить количественную и качественную гибкость производственной мощности?
25. Перечислите критерии выбора посредника?
26. Как осуществляется транспортное обслуживание территории и наивыгоднейшие пути следования?
27. Определите потребности в подвижном составе и как проводится контроль и увязка расписаний на линиях с жестким графиком движения?
28. Прокомментируйте «Закон минимума транспортного продукта» сбытовой логистики?
29. Дайте определение транспортные процессы и раскройте ее сущность?
32. Перечислите и охарактеризуйте колебания размеров движения?
33. Как определяется количество подвижного состава на определенном уровне?
34. Уменьшение перевозок с случае приспособления к величине логики.
35. Опишите последовательность описание при помощи графов транспортные процессы?
36. Поясните экономические факторы транспортировки и как осуществляется натурные наблюдения за эксплуатационными системами?
37. Какие существуют стадии организационного управления и процессы в системе транспортирования?
38. Перечислите и поясните основы построения технологической системы транспортирования?
39. Опишите последовательность ваших действий системы с использованием математической логики и при помощи графов?
40. Из чего складываются затраты за эксплуатационными системами и как определяются ее эффективность?
41. В чем заключается особенность макрологистических систем, как они классифицируются?
42. Что понимается под микрологистической системой, каковы ее элементы?
43. Какие существуют основные методы и модели планирования выполнения транспортных услуг?
44. Как проводится анализ издержек методологической основы управления обслуживанием и ремонтом транспортных средств?
45. Какие существуют основные методы и модели системы материально-технического снабжения автотранспортных предприятий?
46. Какие задачи решаются производственной логистикой?
47. Какие тенденции в западной и отечественной экономиках могут повлиять на эволюцию логистической концепции?
48. Как вы можете охарактеризовать современное состояние производственное распределение сообщений в отечественной экономике?

49. Какое значение имеет потенциальная теория транспортных потоков?

#### 4.2. Типовые задания для тестирования

1. Дайте точное определение логистике?

Наука о информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи

Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени.

Основы геодезии. Понятия о плане, профиле и рельефе местности.

Физические основы механики. Законы сохранения.

Е) Наука об организации совместной деятельности специалистов ключевых функциональных подразделений предприятия, а также группы предприятия по закупки сырья, производство продукции.

2. Выберите наиболее полное определение объекта исследования логистики:

А) то, что может быть индивидуально описано и рассмотрено специалистом по логистике; только все виды материальных потоков;

какое-либо предприятие или транспортная организация; продукция, выпускаемая предприятием.

Е) Собственно перевозка груза от отправителя до получателя.

3. Какие виды транспорта охватывает транспорт общего пользования?

А) морской, речной и автомобильный транспорт

В) морской, речной, автомобильный, воздушный транспорт и железнодорожный вид транспорта

С) водный, железнодорожный, автомобильный, трубопроводный и воздушный транспорт

Д) водный, наземные виды транспорта и трубопроводный вид транспорта

Е) морской, речной, автомобильный, воздушный и железнодорожный вид транспорта

4. В чем заключается главная цель логистики?

А) доставка грузов точно в срок

В) сохранность продукции при транспортировке

С) качество и уровень сервиса

Д) выполнение грузовых и коммерческих операций

Е) слежение за движением грузов

#### 5. Формирование балльной оценки по дисциплине «Транспортная логистика»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

| Виды работ               | Максимальное количество баллов |
|--------------------------|--------------------------------|
| Посещаемость             | 20                             |
| Текущий контроль         | 15                             |
| Модульный контроль       | 15                             |
| Промежуточная аттестация | 50                             |
| <b>ИТОГО</b>             | <b>100</b>                     |

### 6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль подготовки «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» по дисциплине предусмотрено:– курс 3 - 2 лекционных, 3 практических занятий.

За посещение одного занятия студент набирает  $20/5 = 4$  балла.

### 6.2. Текущий и модульный контроль

| Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль | Форма проведения контроля                                     |                    | Количество баллов, максимально |                    |
|---|---|--------------------|--------------------------------|--------------------|
|   | текущий контроль  | модульный контроль | текущий контроль               | модульный контроль |
| <b>Раздел 1</b>                                   | Выполнение индивидуального задания, защита практических работ | тест-контроль      | <b>5</b>                       | <b>5</b>           |
| <b>Раздел 2</b>                                   | Выполнение индивидуального задания, защита практических работ | тест-контроль      | <b>5</b>                       | <b>5</b>           |
| <b>Раздел 3</b>                                   | Выполнение индивидуального задания, защита практических работ | тест-контроль      | <b>5</b>                       | <b>5</b>           |
| <b>Всего</b>                                      |   |                    | <b>15</b>                      | <b>15</b>          |

### 6.3. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины " Транспортная логистика " во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 25 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 25 баллов;

Итого – 50 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

| СУММА БАЛЛОВ | ШКАЛА ECTS | Оценка по государственной шкале |              |
|--------------|------------|---------------------------------|--------------|
|              |            | экзамен                         | зачёт        |
| 90-100       | A          | "отлично" (5)                   | "зачтено"    |
| 80-89        | B          | "хорошо" (4)                    |              |
| 75-79        | C          |                                 |              |
| 70-74        | D          | "удовлетворительно" (3)         | "не зачтено" |
| 60-69        | E          |                                 |              |
| 35-59        | FX         | "неудовлетворительно" (2)       |              |
| 0-34         | F          |                                 |              |

