


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет механический  
Кафедра «История и философия»

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Декан факультета  
  
А.Д. Бумага  
« 30 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Психология**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата  
23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Профиль подготовки  
«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

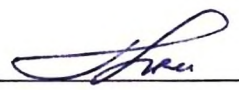
Год начала подготовки по учебному плану 2016

Квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»

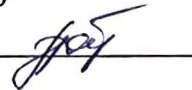
Форма обучения очная

Макеевка 2016 г.

Программу составил(и):


кандидат психологических наук, доцент Тимошко Г.В. 

«23» 01 2017 г.

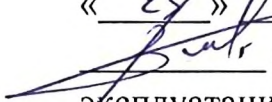
Председатель УМК по направлению подготовки (специальности) 15.03.02  
Технологические машины и оборудование 23.03.02. Наземные транспортно-  
технологические комплексы, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов к.т.н., доцент Попов Д.В. 

«26» 01 2017 г.

Рецензент(ы):

 /Ярмыш И.А. / К.психол.н., доцент кафедры психологии ДонНУ

«28» 01 2017 г

 /Пенчук В.А. / Д. т.н., профессор кафедры «Техническая

эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования»

«24» 01 2017 г

Рабочая программа дисциплины

**Название дисциплины «Психология»**

Рабочая программа дисциплины "Психология" разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень "Бакалавриат"). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 397 от "19" апреля 2016 г. 23.03.02. Наземные транспортно-технологические комплексы, Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 897 от "15" декабря 2015 г, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень "Бакалавриат"). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 898 от "15" декабря 2015 г

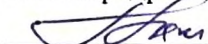
составлена на основании учебных планов: 15.03.02 Технологические машины и оборудование 23.03.02. Наземные транспортно-технологические комплексы, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденных решением Ученого совета ДонНУ от "26" сентября 2016 г., протокол №1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории и философии

Протокол от 27.01 2017 г. № 6

Срок действия программы: 2017 - 2021 уч.г.

Зав. кафедрой

 к.психол.н., доцент, Тимошко Г.В.

Декан механического факультета, к.т.н., доцент

 / Бумага А.Д.

Начальник учебной части:  А.А. Сухина



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2017 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

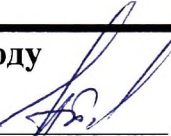
Протокол от «28» августа 2018 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «29» августа 2019 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"31" августа 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2020 г. №1  
Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Цель:</b> развить психологическую грамотность студентов в профессиональной деятельности и других сферах социальной жизни.	
<b>Задачи:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с особенностями и закономерностями психологии человека;</li> <li>• содействовать самопознанию, саморазвитию студентов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• показать возможности использования психологического знания в профессиональной деятельности, в общении с людьми.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
<b>Цикл (раздел) ООП</b>	Вариативная часть Б1. В.ДВ.02.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся:</b>
2.1.1	Базируется на дисциплинах цикла: «Философия», «Социология», «История». Курс «Психология» опирается на фундаментальные знания, полученные студентами в ходе освоения предметов гуманитарного, социального и экономического цикла.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины учебного плана <b>магистратуры</b> цикла: Психология и педагогика высшей школы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
<b>ОК-6</b> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1.	предмет, основные категории психологии
3.1.2.	особенности и закономерности душевной деятельности
3.1.3.	структуру, функции и средства общения
3.1.4.	психологию отношений в группе, коллективе
3.1.5.	индивидуально-психологические особенности личности
3.1.6.	особенности эмотивно-регулятивной сферы личности
3.1.7.	суть и механизмы психологического влияния
<b>3.2.</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	пополнять свои психологические знания
3.2.2.	стремиться к пониманию действий других
3.2.3.	налаживать контакты с людьми
3.2.4.	заниматься саморегуляцией эмоционального состояния
3.2.5.	стремиться к самопознанию
3.2.6.	быть готовым проявлять терпимость, доброту в межличностном взаимодействии
<b>3.3.</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1.	культурой общения
3.3.2.	приемами самоорганизации
3.3.3.	приемами самовоспитания
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
<i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические	

работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.					
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре – зачет</i>					
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, лабораторные и практические работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно					
<b>Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХИКА. ЛИЧНОСТЬ.</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Введение в психологию</b> /Лекция/	8/4	2	<b>ОК-1, ОК-6, ОК-9</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.1.
<b>1.2.</b>	<b>Введение в психологию</b> /Сам.работа/	8/4	4	<b>ОК-1, ОК-6, ОК-9</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.1.
<b>1.3.</b>	<b>Психическая деятельность и познание</b> /Лекция/	8/4	2	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-6</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.2.
<b>1.4.</b>	<b>Психическая деятельность и познание</b> /Сам.работа /	8/4	4	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-6</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.2.
<b>1.5.</b>	<b>Высшие психические процессы.</b> /Лекция/	8/4	2	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6</b>	Л.1.1 - Л.1.4 Л.2.3.
<b>1.6.</b>	<b>Высшие психические процессы.</b> /Сам.работа /	8/4	4	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6</b>	Л.1.1 - Л.1.4 Л.2.3.
<b>1.7.</b>	<b>Введение в психологию личности</b> /Лекция/	8/4	2	<b>ОК-6, ОК-7, ОК-9</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.4.
<b>1.8.</b>	<b>Введение в психологию личности</b> /Сам.работа /	8/4	4	<b>ОК-6, ОК-7, ОК-9</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.4.
<b>Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕНИЕ.</b>					
<b>2.1.</b>	<b>Прикладные аспекты психологии личности</b> /Лекция/	8/4	2	<b>ОК-6, ОК-7, ОК-9</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.1.
<b>2.2.</b>	<b>Прикладные аспекты психологии личности</b> /Сам.работа /	8/4	4	<b>ОК-6, ОК-7, ОК-9</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.1.
<b>2.3.</b>	<b>Эмотивно-регулятивная сфера личности</b> /Лекция/	8/4	2	<b>ОК-6, ОК-7, ОК-9</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.2.
<b>2.4.</b>	<b>Эмотивно-регулятивная сфера личности</b> /Сам.работа/	8/4	4	<b>ОК-6, ОК-7, ОК-9</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.2.
<b>2.5.</b>	<b>Общение</b> /Лекция/	8/4	4	<b>ОК-2, ОК-3, ОК-4</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.4.
<b>2.6.</b>	<b>Общение</b> /Сам.работа/	8/4	4	<b>ОК-2, ОК-3, ОК-4</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.4.
<b>2.7.</b>	<b>Отношения в группе и коллективе</b> /Лекция/	8/4	4	<b>ОК-3, ОК-4, ОК-9</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.4.
<b>2.8.</b>	<b>Отношения в группе и коллективе</b> /Сам.работа/	8/4	4	<b>ОК-3, ОК-4, ОК-9</b>	Л.1.1 - Л.1.4. Л.2.4.

	Выполнение индивидуального задания		20		
	<b>Всего:</b>	72ч			
	<b>Лекций</b>	20ч			
	<b>Консультаций</b>	2ч			
	<b>Самостоятельная работа</b>	50ч			

### **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

5.1	Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
5.2.	Аудиторные занятия включают лекции, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины;. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентаций в формате "PowerPoint". На занятиях используются материалы психологической диагностики.
5.3.	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. Также используются элементы лекции – пресс-конференции. При проведении лекций и контрольных занятий используется также опросный метод, педагогическое и психологическое тестирование, методы социально-психологической диагностики, элементы тренинга, дискуссионный метод.
5.4.	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе или эмпирического исследования; изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю.

### **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Контрольные вопросы**

1. Определение психологии, ее объект и предмет. Значение для технического специалиста.
2. Классификация отраслей психологии. Психология труда. Инженерная психология.
3. Сознание и бессознательное.
4. Методы психологии.
5. Внимание: виды, свойства, развитие. Внимание руководителя.
6. Ощущения: виды, закономерности, значение в экстремальных условиях деятельности.
7. Восприятие: виды, свойства, развитие в профессии.
8. Память: виды, типы, объем.
9. Профессиональная память. Развитие памяти.
10. Мышление: виды, операции, решение задач. Мышление руководителя.
11. Творческое мышление, его развитие. Творческая лаборатория.
12. Воображение: виды, приемы, значение в творчестве.
13. Интеллект, его измерение. Технический интеллект.
14. Общее понятие о личности. Личность руководителя.
15. Структура личности. К.К. Платонов.
16. Биологически обусловленная подструктура личности.
17. Структура личности. З. Фрейд.
18. Способности, их виды, учет в работе с людьми.
19. Темперамент, его учет в работе с людьми.
20. Характер, его учет в в работе с людьми.
21. Прикладные аспекты зарубежных исследований личности.

22. Мотивы. Мотивы труда.
23. Эмоции и чувства: виды, значение.
24. Эмоциональные состояния, их регуляция.
25. Воля. Воспитание воли и чувств.
26. Общение: аспекты, виды, структура.
27. Речевое общение. Смысловые барьеры, их преодоление.
28. Невербальное общение.
29. Психология о группе и коллективе.
30. Структура отношений в группе, в трудовом коллективе.
31. Психология конфликта.
32. Дифференциация отношений в группе, в трудовом коллективе.
33. Интеграция отношений в коллективе.
34. Общение руководителя с подчиненными.
35. Средства психологического влияния.

### **6.2. Тестовые вопросы текущего контроля.**

Примеры тестовых заданий:

1. Когда человек в общении передает свои переживания, ищет сочувствия, то цель общения:
  - а) информационная;
  - б) социальная;
  - в) экспрессивная;
  
2. Максимально развернутая, содержательная, позже других появляющаяся в процессе развития, требующая специального обучения – это речь:
  - а) диалогическая;
  - б) монологическая;
  - в) письменная;
  - г) аффективная.
  
3. На этом этапе развития группы люди объединены общей, общественно и личностно значимой целью, самим процессом деятельности, органами управления и самоуправления, высоким деловым и психологическим единством:
  - а) кооперация;
  - б) коллектив;
  - в) конгломерат.
  
4. Группа помогает каждому ее участнику в трудную минуту, решает конфликты – это функция группы:
  - а) контролирующая;
  - б) воспитывающая;
  - в) коммуникативная;
  - г) терапевтическая.

### **6.3. Индивидуальное задание**

Индивидуальное задание может быть выполнено в форме реферата, эссе, микродиагностического психологического исследования или научно-практического эмпирического исследования. Письменный отчет по индивидуальному заданию предоставляется по форме, указанной в издании "Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе и практическим занятиям студентов по курсу "Психология"" /Макеевка: ДонНАСА, 2017. Он составляется по результатам авторских аналитических исследований, должен иметь внутреннюю логику изложения материала,

характеризоваться достаточной полнотой выполнения задач и отвечать стандартным требованиям оформления научных работ. Соответствующая тематика утверждена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 27.08.2016 г.

При условии отличного выполнения индивидуального задания преподаватель, научный руководитель предлагает студенту подготовку доклада на научно-практическую конференцию, а также написание тезисов и статей и предоставление их в сборники научно-практических конференций, другие научные издания.

#### **Тематика индивидуальных заданий**

Новые отрасли современной психологии.

Новое в промышленной психологии.

Психология инженера.

Психологические аспекты в строительстве.

3. Фрейд и современный психоанализ.

Комплекс неполноценности: проблема и решения.

Теории внимания и практика развития внимания.

Визуальное восприятие в работе проектировщика.

Визуальное мышление.

Память: загадки, проблемы, решение.

Разные средства тренировки памяти.

Когнитивный стиль личности.

Мышление и общение.

Теория решения изобретательских задач.

Методы усиления творческих способностей.

Интеллект и творчество, коллективное творчество: их соотношение.

Творческое воображение в художественной деятельности и проектировании.

Учет темперамента человека в разных видах деятельности.

Новые требования к личности руководителя.

Мотивация труда.

Психологические особенности выработки трудовых навыков.

Профессиональная память.

Страхи и как с ними справиться.

Страх общения с людьми: как с ним справиться?

Как развить уверенность в себе?

Как научиться радоваться?

Что такое счастье?

О любви и дружбе

Застенчивость и как к ней относиться.

Стрессы: плюсы и минусы.

Как развить в себе коммуникабельность?

Аутотренинг как метод регулирования собственного поведения.

Воля как проблема психологии.

Транзактный анализ Э.Берна.

Д. Карнеги: за и против.

Ритуалы общения.

Развитие речевой культуры общения.

Развитие невербального общения.

Общение руководителя: ошибки и правила.

Управление отношениями в коллективе.

Психологический климат в производственном коллективе.

Психологические проблемы руководства.

Новые подходы к стилю руководства.

Психология поиска работы.



Психология приема на работу.  
 Конфликт в коллективе: виды и способы решения.  
 Психология поведения человека в толпе.  
 Лидерство и руководство.  
 Состояние и тенденции развития инженерной психологии.  
 Современные концепции в инженерной психологии.  
 Самоактуализация личности.  
 Технический интеллект.  
 Психологическое сопровождение профессионального развития человека.  
 Психологические аспекты профессионального становления человека.  
 Психология личности студента.  
 Психология молодой семьи.  
 Психология отношения к браку.  
 Проблемы мужской психологии.  
 Проблемы женской психологии.

#### **6.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

6.4.1. Контроль знаний и умений студентов по курсу "Психология" проводится в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

6.4.2. При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

#### **6.4.3. Распределение баллов, которые получают студенты**

Вид выполняемого задания	Кол-во баллов за единицу	Кол-во работ	Максимальное суммарное кол-во баллов
Тестовая контрольная работа	<b>80</b>	1	<b>80</b>

Индивидуальное задание – реферат – **10** баллов

**Всего** **90**

Дополнительно можно получить **до 10 баллов** – за публикацию профессиональной статьи, участие в олимпиаде, за выступление на конференции и публикацию тезисов докладов, дополнительную научную работу, оформленную надлежащим образом.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1. Рекомендуемая литература**

##### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
Л.1.1.	Гиппенрейтер Ю. Б.	Введение в общую психологию	М.: Изд. дом. Рос. акад. образования, - 2006. – 332с.	1	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Psihol/Gipp/index_Ob.php">http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Psihol/Gipp/index_Ob.php</a>
Л.1.2.	Тимошко Г.В.	Психология	Макеевка- Донецк: ДонНАБА – 2011, 120с.	10	
Л.1.3.	Островский	Основы	М.: Вузовский	2	

	Э.В.	психологии	учебник: ИНФРА-М – 2012 – 268с.		
Л.1.4.	Столяренко Л.Д.	Основы психологии	Р.-на-Д. – Феникс – 2008 – 672с.	2	
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательст во, год</b>	<b>Количес тво</b>	<b>Примечание</b>
Л.2.1.	Немов Р.С.	Психология. Т.1	М.: Владос – 2003, 688с.	5	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/index.php">http://www.gumer.in fo/bibliotek_Buks/Psi hol/nemov1/index.ph p</a>
Л.2.2.	Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е.	Психология и педагогика для технических вузов	М. – Юрайт – 2012 – 671с.	5	
Л.2.3.	За ред. Киричука О.В., Роменця В.А.	Основипсихол огії	Київ – Либідь - 2006 – 630с.	5	
Л.2.4.	Лозница В.С.	Основипсихол огії	К. – КНЕУ– 2001.	5	
<b>7.1.3. Методические разработки</b>					
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательст во, год</b>	<b>Количес тво</b>	<b>Примечание</b>
<b>М.1</b>	Зинина С.М. и др.	Психология Методич. рекомендации	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012, 26с.	1	<a href="http://www.bibl.nngasu.ru/electronic%20resources/uch-metod/psychology/847240.pdf">http://www.bibl. nngasu.ru/electro nic%20resources /uch- metod/psycholog y/847240.pdf</a>
<b>М.2</b>	Тимошко Г.В., Кирсанова Т.А.	Учебно- методическое пособие к самостоятельн ой работе и практическим занятиям студентов по курсу «Психология»	Макеевка: ДонНАСА, 2017, 51с.		В электронном виде есть в библиотеке ДонНАСА
<b>7.2. Электронные образовательные ресурсы</b>					
<b>Э.1</b>	<a href="http://www.big-library.info">www.big-library.info</a>				
<b>Э.2</b>	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/ Index.php">www.gumer.info/bibliotek Buks/Psihol/ Index.php.</a>				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>8.1.</b>	Мультимедийная аудитория №1				
<b>8.2.</b>	Мультимедийный проектор				

