

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет механический

Кафедра «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей,  
технологических машин и оборудования»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

А.Д. Бумага

« 30 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.13.02 Организация и планирование производства**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата

**23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

Профиль подготовки

**«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»**

Год начала подготовки по учебному плану **2016**

Квалификация (степень) выпускника **«Бакалавр»**

Форма обучения **очная**

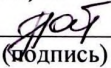
Макеевка 2016 г.

Программу составил:  
к.т.н., доцент Пильненко А.К.

  
(подпись)


«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель УМК по направлению подготовки (специальности):  
доцент кафедры технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования Попов Д.В.

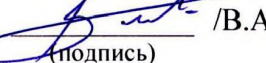
  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Рецензент(ы):

  
(подпись) /Г.В. Луцко/ к.т.н., доцент кафедры технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

  
(подпись) /В.А. Пенчук/ д.т.н., профессор кафедры технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование производством» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень «Бакалавриат»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 397 от «19» апреля 2016 г.

(полное название ГОС ВПО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утвержден ГОС ВПО)

составлена на основании учебного плана:

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного решением Ученого совета ГОУ ВПО «ДонНАСА» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_\_\_  
(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или программу подготовки))


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

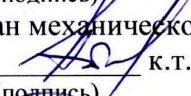
**технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования**

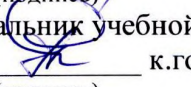
(название кафедры)

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2016-2020 уч. г.

Зав. кафедрой  
  
(подпись) к.т.н., доцент Бумага А.Д.

Декан механического факультета:  
  
(подпись) к.т.н., доцент Бумага А.Д.

Начальник учебной части:  
  
(подпись) к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

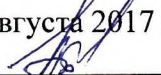
"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2017 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

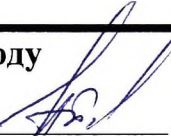
Протокол от «28» августа 2018 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"30" августа 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «29» августа 2019 г. №1  
Зав. кафедрой: 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

"31" августа 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования**

Протокол от «28» августа 2020 г. №1  
Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

---

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	5
5. Формы контроля.....	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	7
2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	7
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	7
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
1. Рекомендуемая литература .....	8
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....	8
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	8
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	9
Тематика курсовых работ .....	9
Вопросы к экзамену / зачету / зачету с оценкой.....	9
Примеры тестов для текущего контроля.....	9
Индивидуальное задание.....	9
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	
Приложение 1 .....	10
Приложение 2 .....	13
Приложение 3 .....	14
Лист регистрации изменений .....	15

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «**Организация и планирование производства**» является: подготовка высококвалифицированных специалистов в области теоретических основ в организации, планирования и управления производством, эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, умений практической организации управленческих, производственных и трудовых процессов на предприятии.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- 1) получение знаний об основных закономерностях и принципы, формы и методы организации, планирования производства и управления предприятием;
- 2) получение знаний о методах планирования и управления производственными, трудовыми и управленческими процессами;
- 3) получение знаний о практических методах организационной деятельности на предприятии и выборе путей и направлений ее совершенствования;
- 4) сформировать знания и навыки в области организации и управления производственными процессами для обеспечения эффективного функционирования предприятия.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «**Организация и планирование производства**», относится к *вариативной* части *дисциплин по выбору* учебного плана Б1.В.ДВ.13.02

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах: цикла Б1Б: Б1.Б5 - Экономика предприятия и отрасли; Б1.Б6 – Математика; Б1.Б9 – Информатика; Б1.Б.12 - Начертательная геометрия и инженерная графика; Б1.Б.17 – Материаловедение; Б1.Б.19 - Метрология, стандартизация и сертификация; Б1.Б.22 - Основы технологии производства транспортно-технологических машин; цикла Б1В: Б1.В.ОД.3 - Основы бизнеса, маркетинга и менеджмента; Б1.В.ОД.7 - Технология конструкционных материалов.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «**Организация и планирование производства**», студент должен:

1. Знать основные характеристики предприятия как основного звена рыночной экономики, составляющие внешней и внутренней среды предприятия, производственную и организационную структуру предприятия, а также механизм управления предприятием (ПК-12); принципы и методы рациональной организации производственных, управленческих и трудовых процессов (ПК-14)
2. Уметь обосновать роль и место предприятий в рыночной экономике, раскрыть сущность внешней и внутренней среды предприятия, четко охарактеризовать производственные и организационные структуры и принципы их построения, раскрыть хозяйственный механизм управления предприятием, суть базовых и функциональных стратегий, охарактеризовать инновационную, инвестиционную, ценовую политику предприятия (ПК-12); ориентироваться в основных понятиях качества и конкурентоспособности продукции, пояснить суть государственных и международных стандартов и систем качества (ПК-14)
3. Владеть навыками принятия рациональных решений при управлении предприятием, обоснованных современными методиками расчетов производственных

	<p>процессов (ПК-12); навыками проведения квалификационного анализа хозяйственных показателей и результатов деятельности предприятия, выполнения расчетов связанных с выбором наиболее эффективных методов организации, планирования и управления и определения технико-экономических показателей деятельности предприятий строительной техники (ПК-14)</p>
3.3	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p>
<p>Изучение дисциплины <b>«Организация и планирование производства»</b> необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: цикла Б1Б: Б1.Б24 - Машины для земляных работ; Б1.Б.20 - Основы охраны труда; цикла Б1В: Б1.В.ОД.16 - Машины для производства строительных материалов; Б1.В.ОД.22 - Основы технологии производства и ремонта СКДМ; Б1.В.ОД.12 - Эксплуатация и обслуживание машин; Б1.В.ДВ.11 - Специальные вопросы проектирования подъемно-транспортных машин; Б1.В.ОД.21 - Основы научных исследований;</p>	
<p><b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p>	
<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b>  <b>ПК-12:</b> способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации  В результате освоения компетенции <b>ПК-12</b> студент должен:  <b>1. Знать:</b> особенности проектирования отделений основного производства.  <b>2. Уметь:</b> обоснованно выбирать (уметь рассчитывать) параметры и режимы технологических процессов, обеспечивающих эффективную и экономичную работу технологического оборудования и установок.  <b>3. Владеть:</b> системой автоматического проектирования машин технологической подготовки производства.</p>	
<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b>  <b>ПК-14:</b> способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования  В результате освоения компетенции <b>ПК- 14</b> студент должен:  <b>1. Знать:</b> проектирование отделений основного производства машиностроительного предприятия.  <b>2. Уметь:</b> проектировать производственные корпусов.  <b>Владеть:</b> принципами организации производственного процесса, их типы и технико-экономические параметры.</p>	
<p><b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b></p>	
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.</p>	
<p><i>Промежуточная аттестация в 7 семестре – <b>экзамен</b></i></p>	
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).</p>	

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <b>3</b> зачётных единиц, <b>108</b> часов.                      Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно</p>						
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
№	Наименование разделов и тем	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Основы организации производства, создания и освоения новой техники</b>						
1	Тема 1. Теоретические основы организации производства на машиностроительных предприятиях	7/IV	10	ПК-12	<b>Знать:</b> Принципы и законы организации производства <b>Уметь:</b> организовывать производство <b>Владеть:</b> Законами организации производства	Л, СР
2	Тема 2. Система создания и освоения новой техники	7/IV	10	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> типы и технико-экономические параметры производственного процесса <b>Уметь:</b> создавать новую технику <b>Владеть:</b> принципами организации производственного процесса, их типы и технико-экономические параметры	Л, СР, ПЗ
<b>Раздел 2. Производственный процесс и основы его организации</b>						
3	Тема 3. Производственный процесс и основы его организации	7/IV	10	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> Производственный процесс предприятия, цеха <b>Уметь:</b> управлять производственной структурой предприятия, цеха <b>Владеть:</b> основами организации производственного процесса	Л, СР
4	Тема 4. Организация поточного производства	7/IV	10	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> Организацию производства на однопроизводственной поточной линии <b>Уметь:</b> управлять однопроизводственной поточной линией <b>Владеть:</b> принципами организация производства на однопроизводственной поточной линии	Л, СР, ПЗ
5	Тема 5. Организация и планирование процесса освоения производства	7/IV	10	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> Систему планирования процессов создания новой техники <b>Уметь:</b> планировать процесс освоения производства <b>Владеть:</b> правилами планирования процессов создания новой техники	Л, СР, ПА
6	Тема 6. Основы гибкого производства	7/IV	10	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> Виды гибкости производственных систем и их характеристика <b>Уметь:</b> организовывать гибкость производственного процесса	Л, СР, ПЗ

					<b>Владеть:</b> правилами гибкости производственных систем и их характеристика	
7	Тема 7. Организация инструментального хозяйства	7/IV	10	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> Структуру машиностроительных и ремонтно-механических предприятий <b>Уметь:</b> Организовывать инструментальное хозяйство <b>Владеть:</b> Особенности проектирования отделений основного производства	Л, СР, ПЗ
<b>Раздел 3. Основы проектирования ремонтных, энергетических и транспортных хозяйств</b>						
8	Тема 8. Организация ремонтного хозяйства	7/IV	10	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> Структуру машиностроительных и ремонтно-механических предприятий <b>Уметь:</b> Организовывать ремонтное хозяйство <b>Владеть:</b> Особенности проектирования отделений основного производства	Л, СР, ПЗ
9	Тема 9. Организация энергетического хозяйства	7/IV	10	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> Структуру машиностроительных и ремонтно-механических предприятий <b>Уметь:</b> Организовывать энергетическое хозяйство <b>Владеть:</b> Особенности проектирования отделений основного производства	Л, СР, Конс.
10	Тема 10. Организация транспортного хозяйства	7/IV	8	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> Структуру машиностроительных и ремонтно-механических предприятий <b>Уметь:</b> Организовывать транспортное хозяйство <b>Владеть:</b> Особенности проектирования отделений основного производства	Л, СР, К
<b>Итого аудиторные занятия:</b>			<b>34</b>	<b>Лекции – 20; Практические занятия- 10; Консультации – 2. Промежуточная аттестация - 2</b>		
<b>Итого за семестр:</b>			<b>108</b>	<b>Самостоятельная работа –58; Контроль – 16.</b>		
<b>Раздел 4. Практические работы</b>						
11	Тема 11. Определение цикла простого технологического процесса и построение его графика при последовательном движении деталей	7/IV	2	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> цикл простого технологического процесса и построение его графика при последовательном движении изделий <b>Уметь:</b> определять основные параметры технологического процесса при <b>Владеть:</b> методикой организации технологического процесса	ПЗ
12	Тема 12. Определение цикла простого технологического процесса и построение его графика при параллельно-последовательном способе движения деталей	7/IV	2	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> цикл простого технологического процесса и построение его графика при параллельно-последовательном движении изделий <b>Уметь:</b> определять основные параметры технологического процесса последовательном движении деталей	ПЗ



					<b>Владеть:</b> методикой организации технологического процесса	
13	Тема 13. Определение цикла простого технологического процесса и построение его графика при параллельном способе движения деталей	7/IV	2	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> цикл простого технологического процесса и построение его графика при параллельном движении изделий <b>Уметь:</b> определять основные параметры технологического процесса при параллельном способе движения деталей <b>Владеть:</b> методикой организации технологического процесса	ПЗ
14	Тема 14. Определение организации поточного производства	7/IV	2	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> поточное производство <b>Уметь:</b> определять основные параметры поточного производства <b>Владеть:</b> методикой организации технологического процесса	ПЗ
15	Тема 16. Организация ремонтного хозяйства предприятия	7/IV	2	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> структуру ремонтного хозяйства предприятия <b>Уметь:</b> определять основные параметры ремонтного хозяйства предприятия <b>Владеть:</b> методикой организации технологического процесса	ПЗ
<b>Итого:</b>			<b>10</b>			

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
<b>Раздел 1. Основы организации производства, создания и освоения новой техники</b>		
1	Тема 1. Теоретические основы организации производства на машиностроительных предприятиях	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3
2	Тема 2. Система создания и освоения новой техники	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, М.1.2
<b>Раздел 2. Производственный процесс и основы его организации</b>		
3	Тема 3. Производственный процесс и основы его организации	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3
4	Тема 4. Организация поточного производства	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.2, М.1.1, М.1.2
5	Тема 5. Организация и планирование процесса освоения производства	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, М.1.1, М.1.2
6	Тема 6. Основы гибкого производства	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.3, Д.1.4
7	Тема 7. Организация инструментального хозяйства	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.3, Д.1.4
<b>Раздел 3. Основы проектирования ремонтных, энергетических и транспортных хозяйств</b>		
8	Тема 8. Организация ремонтного хозяйства	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3, М.1.1, М.1.2
9	Тема 9. Организация энергетического хозяйства	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3, М.1.1, М.1.2
10	Тема 10. Организация транспортного хозяйства	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3, М.1.1, М.1.2

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины « <b>Организация и планирование производства</b> » используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (Конс.), промежуточная аттестация (ПА), контроль (К), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе освоения дисциплины « <b>Организация и планирование производства</b> » используются следующие интерактивные образовательные технологии:				
	анализ конкретных ситуаций (АКС), проблемная лекция (ПЛ), лекция-визуализация (ЛВ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Microsoft Power Point".				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Основы организации производства, создания и освоения новой техники</b>					
1	Тема 1. Теоретические основы организации производства на машиностроительных предприятиях	2	Л	ЛВ	ПК-12, ПК-14
2	Тема 2. Система создания и освоения новой техники	2	Л	ЛВ	ПК-12, ПК-14
<b>Раздел 2. Производственный процесс и основы его организации</b>					
3	Тема 3. Производственный процесс и основы его организации	2	Л, ПЗ	ЛВ	ПК-12, ПК-14
4	Тема 4. Организация поточного производства	2	Л, ПЗ	ЛВ	ПК-12, ПК-14
5	Тема 5. Организация и планирование процесса освоения производства	2	Л	ЛВ	ПК-12, ПК-14
6	Тема 6. Основы гибкого производства	2	Л, ПЗ	ЛВ	ПК-12, ПК-14
7	Тема 7. Организация инструментального хозяйства	2	Л, ПЗ	ЛВ, АКС	ПК-12, ПК-14
<b>Раздел 3. Основы проектирования ремонтных, энергетических и транспортных хозяйств</b>					
8	Тема 8. Организация ремонтного хозяйства	2	Л, ПЗ	ЛВ	ПК-12, ПК-14
9	Тема 9. Организация энергетического хозяйства	2	Л	ЛВ	ПК-12, ПК-14
10	Тема 10. Организация транспортного хозяйства	2	Л	ЛВ, АКС	ПК-12, ПК-14

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>Основная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1.1	Туровец О.Г.	Организация производства и управление предприятием	М: ИНФРА- 2002.	5	
О.1.2	Козлова, Т. В.	Организация и планирование производства : учебное пособие	Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 196 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10736.html">http://www.iprbookshop.ru/10736.html</a>
О.1.3	Кужева, С. Н.	Организация и планирование производства : учебное пособие	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 211 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24907.html">http://www.iprbookshop.ru/24907.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1.1	Олейник, П. П., Ширшиков Б. Ф.	Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ: учебное пособие	Саратов : Вузовское образование, 2013. — 40 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13197.htm">http://www.iprbookshop.ru/13197.htm</a>
Д.1.2	Виноградова, С. А., Сорокина Н. В., Жданова Т. С.	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие	Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 158 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16742.html">http://www.iprbookshop.ru/16742.html</a>
Д.1.3	Сайманова. О. Г.	Организация ремонтно-строительного производства : учебное пособие / составители	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 216 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20490.html">http://www.iprbookshop.ru/20490.html</a>
Д.1.4	Новицкий Н.И.	Организация, планирование и управление производством. Практикум: учебное пособие	Москва : КноРус, 2017. - 320 с.	3	
<b>Методические разработки</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1.1	Пильненко А.К.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация, планирование и управление производством»	Макеевка: ДонНАСА, 2017.	20	
М.1.2	Пильненко А.К.	Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Организация, планирование и управление производством»	Макеевка: ДонНАСА, 2017.	20	

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э.1.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>	
П.1. 1	Microsoft Windows, Word, Excel, PowerPoint; Internet Explorer, Google Chrome, Компас 3D, AutoCAD.
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Дисциплина « <b>Организация и планирование производством</b> » обеспечена	
1	Лекционной аудиторией (оборудованной видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеющие выход в Интернет) (ауд. 4201)
2	Помещения для проведения лекционных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью) (ауд. 4206, 4201)
3	Реализация дисциплины требует наличия методических рекомендации по выполнению практических работ.
4	Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей,  
технологических машин и оборудования»**

**Факультет: «Механический»**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация и планирование производства»**

для направления подготовки ОПОП ВО бакалавриата

**23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

программа подготовки

**«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»**

Бакалавр

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**

на заседании кафедры

«28» августа 2018 г.,

протокол №1

Заведующий кафедрой

Бумага А.Д.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Макеевка 2018 г.



**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Организация и планирование производства»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (7 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-12	способностью участвовать в подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации;
ПК-14	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.06	Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
Б1.В.ДВ.02.02	Ресурсосбережение в производственных процессах
Б1.В.ДВ.03.01	Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02	Системный анализ в логистике
Б1.В.ДВ.04.02	Основы нормативно-технического регулирования наземных транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.В.ДВ.06.01	Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-15** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.07	Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
Б1.В.ДВ.03.01	Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02	Системный анализ в логистике
Б1.В.ДВ.06.02	Бизнес-планирование транспортно-технологических систем
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-17** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08	Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин
---------	---

Б1.В.03	Системный анализ и логика научной и проектной деятельности
Б1.В.ДВ.02.02	Ресурсосбережение в производственных процессах
Б1.В.ДВ.03.01	Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве
Б1.В.ДВ.05.01	Основы модернизации строительных машин
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1 (производственная)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

## **2. В результате изучения дисциплины «Организация и планирование производства» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики (ОПК-5);
- логистические цепи и схемы (ПК-15);
- современные складские технологии, логистические процессы (ОПК-5);
- контроль и управление в логистике (ОПК-5);
- виды и особенности транспортных средств требования, предъявляемые к транспортным средствам (ПК-15);
- понятие грузов и их классификации (ОПК-5);
- требования к транспортировке грузов (ОПК-5);
- условия безопасной перевозки грузов (ОПК-5);
- место и роль транспортной логистики в современном процессе управления товародвижением (ОПК-5);
- принципы, функции и задачи транспортной логистики (ПК-17);
- требования транспортной логистики к современным системам управления перевозками (ОПК-5).

### **2.2. Уметь:**

- находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из логистической концепции (ОПК-5);
- применять логистические принципы управления перевозками (ОПК-5);
- определять спрос на грузовые перевозки (ПК-17);
- планировать и организовывать транспортный процесс грузовых перевозок (ПК-17);
- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков (ПК-17);
- управлять логистическими процессами организации (ПК-15).

### **2.3. Владеть:**

- основами транспортной логистики и методами логистического менеджмента (ОПК-5);
- навыками организации систем доставки на принципах транспортной логистики (ОПК-5);
- способами и средствами управления транспортным процессом (ОПК-5);
- методами оптимального планирования перевозок грузов (ПК-17);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-17);
- методами оптимального планирования перевозок грузов (ПК-17).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Практическая работа №1. Определение цикла простого технологического процесса и построение его графика при последовательном движении изделий	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> Основные характеристики предприятия как основного звена рыночной экономики, составляющие внешней и внутренней среды предприятия, производственную и организационную структуру предприятия, а также механизм управления предприятием.; <b>Уметь:</b> Обосновать роль и место предприятий в рыночной экономике, раскрыть сущность внешней и внутренней среды предприятия, четко охарактеризовать производственные и организационные структуры и принципы их построения, раскрыть хозяйственный механизм управления предприятием, суть базовых и функциональных стратегий, охарактеризовать инновационную, инвестиционную, ценовую политику предприятия <b>Владеть:</b> – общей культурой мышления, логистического анализа транспортных и технологических процессов.	Тест; индивидуальное задание
2	Практическая работа №2. Определение цикла простого технологического процесса и построение его графика при параллельно-последовательном движении изделий	ПК-12, ПК-14	<b>Знать</b> – принципы и методы рациональной организации производственных, управленческих и трудовых процессов <b>Уметь:</b> Обосновать роль и место предприятий в рыночной экономике, раскрыть сущность внешней и внутренней среды предприятия, четко охарактеризовать производственные и организационные структуры и принципы их построения, раскрыть хозяйственный механизм управления предприятием, суть базовых и функциональных стратегий, охарактеризовать инновационную, инвестиционную, ценовую политику предприятия. <b>Владеть:</b> – навыками принятия рациональных решений при управлении предприятием, обоснованных современными методиками расчетов производственных процесс	Тест; индивидуальное задание
3	Практическая работа №3. Определение цикла простого технологического процесса и построение его графика при параллельном движении изделий	ПК-12, ПК-14	<b>Знать:</b> Основные характеристики предприятия как основного звена рыночной экономики, составляющие внешней и внутренней среды предприятия, производственную и организационную структуру предприятия, а также механизм управления предприятием <b>Уметь:</b> – анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий строительной индустрии; <b>Владеть:</b> Навыками проведения квалификационного анализа хозяйственных показателей и результатов деятельности предприятия, выполнения расчетов связанных с выбором наиболее эффективных методов организации, планирования и управления и определения технико-	Тест; индивидуальное задание

			экономических показателей деятельности предприятий строи-тельной техники.	
4	Практическая работа №4. Организация поточного производства	ПК-12, ПК-14	<p><b>Знать:</b> – основные концепции, модели и методы управления транспортно-складскими логистическими системами строительства; – методы анализа затрат в транспортно-складских логистических системах строительной компании</p> <p><b>Уметь:</b> Обосновать роль и место предприятий в рыночной экономике, раскрыть сущность внешней и внутренней среды предприятия, четко охарактеризовать производственные и организационные структуры и принципы их построения, раскрыть хозяйственный механизм управления предприятием, суть базовых и функциональных стратегий, охарактеризовать инновационную, инвестиционную, ценовую политику предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем; – инновационными методами контроля логистического проекта.</p>	Тест; индивидуальное задание
5	Практическая работа №5. Оценка надежности автоматизированной системы	ПК-12, ПК-14	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики предприятия как основного звена рыночной экономики, составляющие внешней и внутренней среды предприятия, производственную и организационную структуру предприятия, а также механизм управления предприятием</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в основных понятиях качества и конкурентоспособности продукции, пояснить суть государственных и международных стандартов и систем качества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия рациональных решений при управлении предприятием, обоснованных современными методиками расчетов производственных процессов</p>	Тест; индивидуальное задание

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>



## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Вопросы рейтингового контроля усвоения теоретического материала**

1. Организация ремонтного хозяйства на машиностроительных, ремонтных и эксплуатационно-ремонтных предприятиях.
2. Особенности внутрицехового и оперативного планирования.
3. Конструкторская подготовка производства при создании новой или модернизации существующей СДМ. Основные ее этапы. Перечень основной конструкторской документации.
4. Маркетинг на предприятии. Сегментация потребительского рынка. Конкуренция на рынке. Реклама. Управление товародвижением. Планирование маркетинга. Логистика.
5. Сущность организации поточного производства, основные предпосылки для его организации. Такт и ритм поточного производства. Синхронизация операций.
6. Формы и системы оплаты труда.
7. Системы управления предприятием. Линейная, функциональная, линейно-функциональная. На примере механика цеха объяснить, кому он подчиняется линейно и кому функционально.
8. Особенности оперативного планирования в индивидуальном производстве (равномерность загрузки цехов и обеспеченность комплектности деталей и узлов для каждого изделия в отдельности), графики загрузки цехов в нормо-часах (графы) и по отдельным заказам (строки) и в серийном производстве (обеспечение соответствующего опережения запуска перед выпуском изделий).
9. Типы предприятий (индивидуальные, акционерные, муниципальные, унитарные) особенности их организации.
10. Валовая и товарная продукция, их определение. Оперативное планирование, его отличие от технико-экономического планирования, назначение и роль.
11. Виды внешнего, внутризаводского и внутрицехового транспорта. Маятниковая, веерная и кольцевая системы маршрутных перевозок.
12. Технологическая подготовка производства при освоении производства новой или модернизации существующей техники. Перечень основной технологической документации.
13. Понятие тарифной системы оплаты труда. Тарифная ставка, тарифная сетка, единый тарифно-квалификационный справочник. Их сущность и назначение.
14. Организация и планирование инновационной деятельности. Свойства ин-новации (новизна, производственная применимость и коммерческая реализуемость). Постановка инновационной цели и стадии ее цикла (планирование, организация исполнение и руководство).
15. Техничко-экономическое планирование ремонтного или машиностроительного предприятия. Основные его разделы и время, которое оно охватывает.
16. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Прибыль, рентабельность продукции и рентабельность предприятия; фондоотдача и оборачиваемость оборотных средств; нормативная чистая продукция.
17. Производственная структура предприятия и цеха. Разновидности специализации участков и цехов (технологические и предметно-замкнутые).
18. Основное время при нормировании труда, каковы его виды. Приведите примеры ручного, механического и ручно-механического основного времени. Формула основного (машинного) времени для большинства станочных операций. Оперативное время.
19. Сертификация продукции. Показатели качества СДМ.
20. Построение шахматной ведомости грузооборота перевозок на предприятии. Понятие грузопотока и грузооборота.
21. Организация научно-исследовательских и научно-конструкторских работ на стадии конструкторской и технологической подготовки производства. Рационализаторское предложение и изобретение их общность и отличие. Темник рационализаторских предложений.
22. Учет хозяйственной деятельности предприятия. Виды учета на предприятии.
23. Автоматизированные системы управления производством. Основные принципы их создания. Информационное обеспечение, нормативно-справочная база, система кодирования и математическое обеспечение АСУП.
24. Пути сетевого графика. Ранние и поздние сроки совершения событий. Резерв времени по событию.
25. Сущность и задачи технического контроля.
26. Принцип организации производственного процесса (непрерывности, параллельности, пропорциональности, прямоочности, специализации и ритмичности).
27. Научная организация труда. Разделение и кооперация труда, ограничения рабочих мест, создание благоприятных условий труда, многостаночное обслуживание совмещение профессий и функций.
28. Стратегический менеджмент. Иерархия системы целей менеджмента. Роль формального и неформального лидера в коллективе. Лучший метод управления и стиль работы руководителя.
29. Перечень и назначение вспомогательных служб на машиностроительном ремонтном предприятии.
30. Организация складского хозяйства, типы складов и требования предъявляемые к ним.
31. Типы поточного производства (непрерывное, прерывное, многономенклатурное), поточные линии, их сущность и особенности.
32. Производственный цикл и длительность производственного цикла при различных видах движения предме-

- тов труда и в производстве (последовательном, параллельно-последовательном и параллельном).
33. Состав технической нормы времени. Штучное время штучно-калькуляционное время на операцию, их состав. Нормы и нормативы для нормирования труда.
34. Организация энергетического хозяйства, виды его деятельности и кто её возглавляет при отсутствии отдела главного энергетика на предприятии.
35. Принципы управления предприятием (принцип единоначалия, демократичности, материального стимулирования, экономики, плавности).
36. Технические средства управленческого труда от простейших ЭВМ. Роль информации в управлении производством, её сбор, обработка и хранение.
37. Себестоимость продукции. Основные статьи затрат, входящие в себестоимость продукции. Прямые и косвенные статьи затрат.
38. Методы установления технологически обоснованных норм труда (аналитический (расчётный), аналитически-исследовательский, сравнительный и опытно-статистический). Что изучает хронометраж и фотография рабочего дня.
39. Организация технического обслуживания и ремонта СДМ в предприятиях сервиса. Роль предприятий изготовителей строительной техники по обучению персонала, поставке запасных частей и ремонту на предприятиях сервиса. Способы и методы ремонта. Виды ремонта (текущий, капитальный, на объектах эксплуатации, без вывода машины из эксплуатации).
40. Сетевой график планирования и управления. Его составные части: «работа» и «событие».
41. Жизненный цикл изделий в производстве и в эксплуатации. Пять этапов жизненного цикла товара. На каком этапе достигается максимальная прибыль, массовый спрос товара и растущее число конкурентов.
42. Основы маркетинга. Сегментация рынка. Реклама. Изучение рынков сбыта продукции, услуг и конкуренции. Взаимосвязь с внутренними и внешними предприятиями при производстве и ремонте строительной техники.

## **5.2. Типовые задания для тестирования**

Какие предприятия являются государственными:

- А. акционерные открытые;
- Б. акционерные закрытые;
- В. акционерные закрытые;
- Г. хозяйственные общества.

Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- А. получение прибыли и её максимизация;
- Б. внедрение новой техники и технологии заработной платы работников;
- В. выход на мировой рынок.

Какой метод изучает наблюдением рабочего времени на технологическую операцию:

- А. фотография рабочего дня;
- Б. хронометраж;
- В. самофотография рабочего дня;
- Г. метод моментальных наблюдений.

Какие поточные линии требуют частичной переналадки:

- А. однопредметные;
- Б. многопредметные;
- В. с непрерывным движением конвейера;
- Г. с прерывным (пульсирующим) конвейером.

Какие исследования используются на решение задач в целях получения конкретного результата для использования в проектных разработках:

- А. фундаментальные;
- Б. поисковые;
- В. прогнозирование развития техники;
- Г. прикладные исследования)

## **5.3. Индивидуальным заданием является составление отчета по практическим занятиям в соответствии с вариантом задания**

### **5.4. Типовой зачетный билет:**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"  
Факультет механический  
Кафедра «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей,  
технологических машин и оборудования»

Наименование дисциплины "Организация и планирование производства"

ОПОП ВО бакалавриата

Направление подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Программа подготовки: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Производственная структура предприятия и цеха. Разновидности специализации участков и цехов (технологические и предметно-замкнутые).
2. Принцип организации производственного процесса (непрерывности, параллельности, пропорциональности, прямоочности, специализации и ритмичности).
3. Организация ремонтного хозяйства на машиностроительных, ремонтных и эксплуатационно-ремонтных предприятиях.
4. Рассчитать параметры однопредметной прямоочной линии, построить план-график загрузки оборудования и график движения межоперационных заделов.  
Исходные данные к заданию: Прямоочная линия работает в 2 смены. Период комплектования задела 1/2 смены. Суточная программа выпуска деталей 800 шт. Нормы времени по операциям следующие:  $t_{шт1}=1,6$  мин,  $t_{шт2}= 2,0$  мин,  $t_{шт3}= 1,2$  мин,  $t_{шт4}= 0,5$  мин,  $t_{шт5}= 1,7$  мин,  $t_{шт6} = 0,9$  мин.

Лектор

к.т.н., доц. А.К. Пильненко

Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доц. Бумага А.Д.

**6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Организация и планирование производства»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону

накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объеме заданий текущего контроля.

### 6.1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, программа подготовки «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» по дисциплине предусмотрено:

- семестр 7–20 лекционных, б 10 практических занятий. Всего 30.

За посещение одного занятия студент набирает  $20/30=0,66$  балла.

### 6.2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Модуль 1: Тема 1-5	отчёт по практическим занятиям;	автоматизированный тест-контроль	<b>25</b>	<b>20</b>
Модуль 2: Тема 5-10	отчёт по практическим занятиям;	автоматизированный тест-контроль	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

### 6.3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 8. Организация ремонтного хозяйства	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	<b>3</b>
Тема 9. Организация энергетического хозяйства	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	<b>4</b>
Тема 10. Организация транспортного хозяйства	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 6.4 Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Организация и планирование производства» в 7 семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим (три теоретических вопроса и одна задача).

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 9 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 9 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 9 баллов;
- правильное решение задачи – 13 баллов;

В итоге должно быть расписано 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		



