

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет строительный

Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

"УТВЕРЖДАЮ":  
Декан факультета



« 31 » 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

Программа подготовки

**«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»**

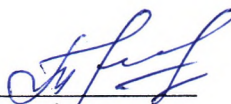
Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **"Магистр"**

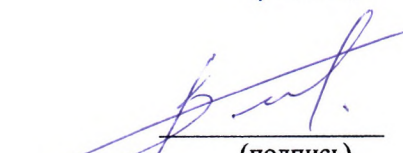
Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**  
к.т.н., доцент Киценко Т.П.

  
(подпись)

Рецензенты:  
д.т.н., профессор Пенчук В.А.

  
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

к.т.н., ст. научн. сотр. Хрипун Н.Д.

  
(подпись)

"Донецкий ПромстройНИИпроект", заведующий отделом химии бетона и долговечности строительных материалов и конструкций

Рабочая программа дисциплины **"Интеллектуальная собственность"** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень "Магистр"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "16" декабря 2015 г. №913; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень магистратуры), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "06" марта 2015 г. №159.

составлена на основании учебного плана:


23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" (программа "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование"), утверждённом Учёным советом ГОУ ВПО ДОННАСА протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "27" июня 2018 г., № 11


Срок действия программы: 2018-2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой:  
д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

  
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) механического факультета, протокол № 1 от "30" августа 2018 г.

Председатель УМК факультета:  
к.т.н., доцент Бумага А.Д.

  
(подпись)

Начальник учебной части:  
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)

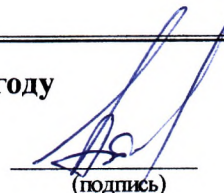
---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета Бушаря А.Д.



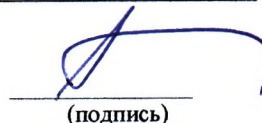
(подпись)

"30" 08 20 19 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 19 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "30" 08 20 19 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

" " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

" " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

" " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>5</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	8
2. Содержание разделов дисциплины .....	8
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	9
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>10</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
1. Рекомендуемая литература .....	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины .....	12
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	<b>12</b>
Фонд оценочных средств .....	13
Лист регистрации изменений .....	23

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Интеллектуальная собственность» является:

- выработать умения и навыки выявления потенциально охраноспособных объектов интеллектуальной собственности и их классификации;
- создать условия для овладения студентами современных методов оценки коммерческой стоимости объектов интеллектуальной собственности;
- ознакомление студентов с современным состоянием патентования, патентным законом, законом об авторском праве и смежных правах, объектах изобретений;
- сформировать умения и навыки разработки заявочной документации на получения патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец, на получение свидетельства о регистрации объектов интеллектуальной собственности.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) овладение студентами правовых основ в области интеллектуальной собственности;
- 2) изучить интеллектуальную деятельность, виды прав, действующие патентные системы и патентное законодательство;
- 3) отработать умение разработки заявочной документации на получения патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Интеллектуальная собственность", относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.01

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Интеллектуальная собственность" базируется на дисциплинах: цикла Б1: Б1.В.03 «Системный анализ и логика научной и проектной деятельности»; Б1.В.ДВ.01.01 «Методология функционально-стоимостного проектирования».

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Интеллектуальная собственность", студент должен обладать:

- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения (ОК-4);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в режиме удаленного доступа, способностью работать с программными средствами общего и специального назначения (ОПК-7);
- способностью анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);
- способностью разрабатывать варианты решения проблемы производства наземных транспортно-технологических машин, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-4);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности (ПК-8);</li> <li>– способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17).</li> </ul>
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины "Интеллектуальная собственность" необходимо для блока Б1: Б1.В.ДВ.05.01 «Основы модернизации строительных машин»; Б1.В.ДВ.05.02 «Менеджмент инноваций»; блока Б3: Государственная итоговая аттестация.	
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>В результате освоения дисциплины "Интеллектуальная собственность" должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>ОК-3:</b> способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><b>ОК-5:</b> способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;</p> <p><b>ПК-9:</b> способность участвовать в разработке технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.</p>	
<p>В результате освоения компетенции <b>ОК-3</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественную и зарубежную информацию системы интеллектуальной собственности для создания системы менеджмента качества производственного подразделения с использованием творческого потенциала.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе полученных знаний, использовать творческий потенциал и методы самореализации в системе интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами использования творческого потенциала и методов самореализации в системе интеллектуальной собственности.</li> </ul>	
<p>В результате освоения компетенции <b>ОК-5</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и условия получения охраноспособных документов для различных объектов и основы проведения патентных исследований.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать исследования в системе интеллектуальной собственности и вести подготовку патентной документации, а также документации по менеджменту качества на производственных участках.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для организации исследовательских работ при проведения патентного поиска по различным патентным базам, а также основами управления портфелем интеллектуальной собственности.</li> </ul>	
<p><b>Производственно-технологическая деятельность</b></p> <p>В результате освоения компетенции <b>ПК-9</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения патентной информации для оценки патентоспособности объектов в системе интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документацию в системе интеллектуальной собственности и давать прогноз развития направления деятельности.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями необходимыми для разработки документации и оценки патентоспособности на-</li> </ul>	

земных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в системе интеллектуальной собственности.

#### **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется лектором, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация во II семестре – зачет*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <b>2</b> зачётные единицы, <b>72</b> часа.                      Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>						
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1 Основы интеллектуальной собственности</b>						
1	Тема 1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека. (Понятие интеллектуальной собственности. Эволюция интеллектуальной собственности. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства).	2/1	8	ОК-3, ОК-5	<p><b>Знать:</b> отечественную и зарубежную информацию системы интеллектуальной собственности для создания системы менеджмента качества производственного подразделения с использованием творческого потенциала.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные структурные элементы интеллектуальной собственности.</p>	Л, СР
2	Тема 2. Система интеллектуальной собственности. (Составные системы. Объекты права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Государственная система управления интеллектуальной собственностью. Международная система интеллектуальной собственности).	2/1	8	ОК-3, ОК-5	<p><b>Владеть:</b> основами интеллектуальной собственности и проведения патентных исследований; принципами использования творческого потенциала и методов самореализации в системе интеллектуальной собственности.</p>	Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>22</b>	<b>Лекции – 4; самостоятельная работа – 18</b>		
<b>Раздел 2. Основы правовых норм в системе интеллектуальной собственности</b>						
3	Тема 3. Правовая охрана интеллектуальной собственности. (Цель и принципы правовой охраны. Охрана прав на объекты промышленной собственности. Охрана прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Охрана объектов авторского права и соприродных прав. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за рубежом).	2/1	8	ОК-3, ОК-5, ПК-9	<p><b>Знать:</b> принципы и условия получения охраноспособных документов для различных объектов.</p> <p><b>Уметь:</b> вести подготовку патентной документации и документации по менеджменту качества на производственных участках; устанавливать легитимность действий в системе интеллектуальной собственности.</p>	Л, СР
4	Тема 4. Защита прав интеллектуальной собственности. (Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначение. Действия, которые признаются нарушением права собственности. Категории споров. Способы защиты прав интеллектуальной собственности. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS).	2/1	6	ОК-3, ОК-5, ПК-9	<p><b>Владеть:</b> знаниями необходимыми для разработки документации и оценки патентоспособности наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в системе интеллектуальной собственности, а также основами управления портфелем интеллектуальной собствен-</p>	Л, СР



5	Тема 5. Передача прав на объекты права интеллектуальной собственности. (Сущность и причины передачи прав. Виды договоров относительно распоряжения имущественными правами интеллектуальной собственности. Содержание договоров относительно распоряжения имущественными правами интеллектуальной собственности. Выбор лицензиата).	2/1	6	ОК-3, ПК-9	венности.	Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>Лекции – 6; самостоятельная работа – 18</b>		
<b>Раздел 3. Экономические аспекты системы интеллектуальной собственности</b>						
6	Тема 6. Маркетинг интеллектуальной собственности. (Понятие маркетинга интеллектуальной собственности. Маркетинг интеллектуальной собственности на разных этапах жизненного цикла инновационного товара. Отбор новых идей. Прогнозирование новых технологий. Маркетинг в лицензионной торговле. Экономическая оценка инновационных проектов).	2/1	10	ОК-3, ОК-5, ПК-9	<b>Знать</b> методы экономической оценки промышленных объектов интеллектуальной собственности; способы коммерциализации интеллектуальной собственности. <b>Уметь:</b> вести подготовку документации по менеджменту качества на производственных участках, давать прогноз развития направления деятельности; оценить коммерческую перспективность разработки; оценить стоимость лицензии.	Л, СР
7	Тема 7. Оценка стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности. (Подходы к оценке и методы оценки. Последовательность оценки).	2/1	10	ОК-5, ПК-9	перспективность разработки; оценить стоимость лицензии. <b>Владеть:</b> методом прогнозирования коммерческой перспективности объекта на основе патентной информации.	Л, СР
8	Тема 8. Коммерциализация интеллектуальной собственности. (Способы коммерциализации. Использование ОПИС в производстве товаров и услуг. Внесения прав на ОПИС к уставному капиталу предприятия. Передача прав на использование ОПИС).	2/1	8	ОК-3, ОК-5, ПК-9		Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>Лекции – 6; самостоятельная работа – 18</b>		
<b>Всего:</b>			<b>70</b>	<b>Лекции – 16; самостоятельная работа – 54</b>		
<b>Всего по курсу:</b>			<b>72</b>	<b>Контактная работа – 18 часов, в т.ч. 16 часов лекций, 2 часа консультации. Самостоятельная работа по курсу 54 часа.</b>		
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>				
<b>Раздел 1 Основы интеллектуальной собственности</b>						
1	Тема 1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека.	О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Э.1-Э.3, М.1, М.2				
2	Тема 2. Система интеллектуальной собственности.	О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Э.1-Э.3, М.1-М.2				
<b>Раздел 2. Основы правовых норм в системе интеллектуальной собственности</b>						
3	Тема 3. Правовая охрана интеллектуальной собственности.	О.1, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.4, Э.1-Э.3, М.1, М.2				
4	Тема 4. Защита прав интеллектуальной собственности.	О.1, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.5, Э.1-Э.3, М.1, М.2				
5	Тема 5. Передача прав на объекты права интеллектуальной собственности.	О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Э.1-Э.3, М.1, М.2				
<b>Раздел 3. Экономические аспекты системы интеллектуальной собственности</b>						
6	Тема 6. Маркетинг интеллектуальной собственности.	О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.4, Д.5, Э.1-Э.3,				

	сти.	М.1, М.2
7	Тема 7. Оценка стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности.	О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.4, Д.5, Э.1-Э.3, М.1, М.2
8	Тема 8. Коммерциализация интеллектуальной собственности.	О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.4, Д.5, Э.1-Э.3, М.1, М.2

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Интеллектуальная собственность" используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Интеллектуальная собственность" используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ).				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листовок и т.п.				
	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Раздел 2. Основы правовых норм в системе интеллектуальной собственности</b>					
1	Тема 3. Правовая охрана интеллектуальной собственности.	2	Л	ЛВ	ОК-3, ОК-5, ПК-9
2	Тема 4. Защита прав интеллектуальной собственности.	2	Л	ЛВ	ОК-3, ОК-5, ПК-9

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Т.П. Киценко, В.В. Нефедов	Проведение патентного поиска с помощью ресурсов сети интернет [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 41 с.	25	
О.2	В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.].	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие	СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 173 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68683.html">http://www.iprbookshop.ru/68683.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
О.3	Е.В. Бадулина [и др.]	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник	М.: Статут, 2017.— 512 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .

					ru/72391.html.— ЭБС «IPRbooks»
О.4	Костенко М.А., Лупандина О.А.	Основы права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 90 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87739.html">http://www.iprbookshop.ru/87739.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1	Киценко Т.П., Нефедов В.В.	Конспект лекций по дисциплине «Интеллектуальная собственность»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 111 с.	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.2	Киценко Т.П.	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Интеллектуальная собственность»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 12 с.	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.3	Смирнова О.Е.	Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016.— 89 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68809.html">http://www.iprbookshop.ru/68809.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Н.М. Коршунов [и др.].	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 327 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71041.html">http://www.iprbookshop.ru/71041.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Рожкова М.А., Афанасьев Д.В.	Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Сборник международных договоров	М.: Статут, 2017.— 768 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77303.html">http://www.iprbookshop.ru/77303.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>Методические разработки</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
М.1	Киценко Т.П., Нефедов В.В.	Конспект лекций по дисциплине «Интеллектуальная собственность»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 111 с.	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
М.2	Киценко Т.П.	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Интеллектуальная собственность»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 12 с.	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
Э.1	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)
Э.2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> (Электронно-библиотечная система)
Э.3	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> (СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА))
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>	
П.1	В рамках изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» используются следующие программные комплексы: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment,</u> лицензия GNU GPL)
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Дисциплина "Интеллектуальная собственность" обеспечена:	
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.106 учебный корпус 2. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.106 учебный корпус 2 Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
3	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет строительный

Кафедра «Технологии строительных конструкций, изделий и материалов»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

Направление подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Программа подготовки:  
«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры  
«27» июня 2018 г.,  
протокол №11  
Заведующий кафедрой  
Зайченко Н.М.  
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Интеллектуальная собственность»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ОК-3</b>	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОК-5</b>	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
<b>ПК-9</b>	способность участвовать в разработке технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения базовых дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
- Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-5** формируется в процессе изучения базовых дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
- Б1.В.ДВ.01.01 Методология функционально-стоимостного проектирования
- Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
- Б1.В.ДВ.04.02 Основы нормативно-технического регулирования наземных транспортно-технологических машин и оборудования
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения базовых дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08	Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин
Б1.В.04	Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин
Б1.В.05	Исследование строительно-дорожных машин и оборудования
Б1.В.ДВ.01.02	Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
Б1.В.ДВ.05.02	Менеджмент инноваций
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- отечественную и зарубежную информацию системы интеллектуальной собственности для создания системы менеджмента качества производственного подразделения с использованием творческого потенциала (ОК-3);
- принципы и условия получения охраноспособных документов для различных объектов (ОК-5);
- методы экономической оценки промышленных объектов интеллектуальной собственности; способы коммерциализации интеллектуальной собственности (ОК-5, ПК-9);
- методы получения патентной информации для оценки патентоспособности объектов в системе интеллектуальной собственности (ПК-9).

**2.2. Уметь:**

- оценить коммерческую перспективность разработки; оценить стоимость лицензии. вести подготовку патентной документации и документации по менеджменту качества на производственных участках (ОПК-5; ПК-9);
- на основе полученных знаний, использовать творческий потенциал и методы самореализации в системе интеллектуальной собственности (ОК-3);
- давать прогноз развития направления деятельности (ПК-9);
- определять основные структурные элементы интеллектуальной собственности (ОК-5);
- устанавливать легитимность действий в системе интеллектуальной собственности (ОК-5; ПК-9);
- вести подготовку документации для патентования изобретений (ПК-9).

**2.3. Владеть:**

- основами интеллектуальной собственности и проведения патентных исследований (ПК-9);
- принципами использования творческого потенциала и методов самореализации в системе интеллектуальной собственности (ОК-3);
- знаниями необходимыми для разработки документации и оценки патентоспособности наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в системе интеллектуальной собственности (ПК-9);
- основами управления портфелем интеллектуальной методом прогнозирования коммерческой перспективности объекта на основе патентной информации (ОК-5).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Основы интеллектуальной собственности</b>				
1	Тема 1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека. (Понятие интеллектуальной собственности. Эволюция интеллектуальной собственности. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства).	ОК-3, ОК-5	<b>Знать:</b> отечественную и зарубежную информацию системы интеллектуальной собственности для создания системы менеджмента качества производственного подразделения с использованием творческого потенциала. <b>Уметь:</b> определять основные структурные элементы интеллектуальной собственности.	Тест; творческое задание;
2	Тема 2. Система интеллектуальной собственности. (Составные системы. Объекты права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Государственная система управления интеллектуальной собственностью. Международная система интеллектуальной собственности).	ОК-3, ОК-5	<b>Владеть:</b> основами интеллектуальной собственности и проведения патентных исследований; принципами использования творческого потенциала и методов самореализации в системе интеллектуальной собственности.	Тест
<b>Раздел 2. Основы правовых норм в системе интеллектуальной собственности</b>				
3	Тема 3. Правовая охрана интеллектуальной собственности. (Цель и принципы правовой охраны. Охрана прав на объекты промышленной собственности. Охрана прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Охрана объектов авторского права и смежных прав. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за рубежом).	ОК-3, ОК-5, ПК-9	<b>Знать:</b> принципы и условия получения охраноспособных документов для различных объектов. <b>Уметь:</b> вести подготовку патентной документации и документации по менеджменту качества на производственных участках; устанавливать легитимность действий в системе интеллектуальной собственности. <b>Владеть:</b> знаниями необходимыми для разработки документации и оценки патентоспособности наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования в системе интеллектуальной собственности, а также основами управления портфелем интеллектуальной собственности.	Тест
4	Тема 4. Защита прав интеллектуальной собственности. (Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначение. Действия, которые признаются нарушением права собственности. Категории споров. Способы защиты прав интеллектуальной собственности. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS).	ОК-3, ОК-5, ПК-9		Тест



5	Тема 5. Передача прав на объекты права интеллектуальной собственности. (Сущность и причины передачи прав. Виды договоров относительно распоряжения имущественными правами интеллектуальной собственности. Содержание договоров относительно распоряжения имущественными правами интеллектуальной собственности. Выбор лицензиата).	ОК-3, ПК-9		Тест
<b>Раздел 3. Экономические аспекты системы интеллектуальной собственности</b>				
6	Тема 6. Маркетинг интеллектуальной собственности. (Понятие маркетинга интеллектуальной собственности. Маркетинг интеллектуальной собственности на разных этапах жизненного цикла инновационного товара. Отбор новых идей. Прогнозирование новых технологий. Маркетинг в лицензионной торговле. Экономическая оценка инновационных проектов).	ОК-3, ОК-5, ПК-9	<p><b>Знать</b> методы экономической оценки промышленных объектов интеллектуальной собственности; способы коммерциализации интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> вести подготовку документации по менеджменту качества на производственных участках, давать прогноз развития направления деятельности; оценить коммерческую перспективность разработки; оценить стоимость лицензии.</p> <p><b>Владеть:</b> методом прогнозирования коммерческой перспективности объекта на основе патентной информации.</p>	Тест
7	Тема 7. Оценка стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности. (Подходы к оценке и методы оценки. Последовательность оценки).	ОК-5, ПК-9		Тест
8	Тема 8. Коммерциализация интеллектуальной собственности.. (Способы коммерциализации. Использование ОПИС в производстве товаров и услуг. Внешения прав на ОПИС к уставному капиталу предприятия. Передача прав на использование ОПИС).	ОК-3, ОК-5, ПК-9		Тест

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено не-	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых оши-	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей

			негрубых ошибок	сколько негрубых ошибок	бок	
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Эволюция интеллектуальной собственности.
3. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.
4. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны.
5. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы.
6. Составные системы интеллектуальной собственности.
7. Объекты права интеллектуальной собственности.

8. Субъекты права интеллектуальной собственности.
9. Законодательные акты ДНР и РФ об интеллектуальной собственности.
10. Государственная система управления интеллектуальной собственностью.
11. Международная система интеллектуальной собственности.
12. Субъекты творческой деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности.
13. Различные уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный.
14. Цель и принципы правовой охраны.
15. Охрана прав на объекты промышленной собственности.
16. Охрана прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
17. Охрана объектов авторского права и сопредельных прав.
18. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за рубежом.
19. Государственная политика в области интеллектуальной деятельности.
20. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т. д.).
21. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.
22. Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначение.
23. Действия, которые признаются нарушением права интеллектуальной собственности.
24. Категории споров.
25. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.
26. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.
27. Соавторство. Исключительное право. Защита программ для ЭВМ и баз данных.
28. Сущность и причины передачи прав.
29. Виды договоров относительно распоряжения имущественными правами интеллектуальной собственности.
30. Содержание договоров относительно распоряжения имущественными правами интеллектуальной собственности.
31. Выбор лицензиата.
32. Понятие маркетинга интеллектуальной собственности.
33. Маркетинг интеллектуальной собственности на разных этапах жизненного цикла инновационного товара.
34. Отбор новых идей.
35. Прогнозирование новых технологий.
36. Маркетинг в лицензионной торговле.
37. Экономическая оценка инновационных проектов.
38. Оценка стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности.
39. Основные виды патентной документации.
40. Способы коммерциализации.
41. Использование ОПИС в производстве товаров и услуг.
42. Внесения прав на ОПИС к уставному капиталу предприятия.
43. Уступка прав собственности на ОПИС.
44. Передача прав на использование ОПИС по лицензионному договору.
45. Передача прав на ОПИС по договору коммерческой концессии (франшизы).
46. Передача прав на ОПИС по договору лизинга.
47. Сравнения экономической эффект разных способов коммерциализации ОПИС.

## **5.2. Типовые тестовые задания для текущего контроля**

### **Интеллектуальная собственность это-**

А. изобретение, принадлежащее лично человеку и имеющее какую-либо идею, мысль.

- Б. новое изобретение любого человека, который сам внедрил идею и может свободно её использовать
- В. собственность определённого лица на изобретение или другое новшество, защищенное охранным документом
- Г. владение человеком его собственными открытиями и изобретениями, которые он запатентовал.
- Д. закрепленное законом право на результат деятельности в различных областях
- Е. право человека на авторство идеи или изобретения, которое было им создано
- Ж. запатентованное изобретение.

**Составные права интеллектуальной собственности состоят из**

- А. права запрашивать и получать охранный документ
- Б. двух групп прав: имущественных и неимущественных
- В. права на авторство и использование охранного документа.

**Имущественные права на объект интеллектуальной собственности отличаются от неимущественных прав тем, что**

- А. имущественные права распространяются на другие объекты, а неимущественные - на интеллектуальные изобретения;
- Б. имущественное право не может быть передано другим лицам;
- В. имущественные - это права на физические элементы или объекты, а неимущественные – это права на умственные изобретения;
- Г. имущественные – это права, принадлежащие лицам по наследству, и являются осязаемыми, а неимущественные права могут использоваться во времени, спустя много лет;
- Д. имущественное право на объект права ограничивается во времени, а неимущественное право во времени не ограничивается;
- Е. имеют различные сроки действия.

### **5.3. Творческий рейтинг**

В качестве творческого задания может выступать подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем или выступление с докладом на студенческой научной конференции по темам:

1. Правовая охрана интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека.

**Индивидуальным заданием** является проведение патентного поиска по выбранной научной теме.

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Интеллектуальная собственность"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

\* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

### Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» по дисциплине предусмотрено:

• семестр второй – 8 лекционных занятий.

За посещение одного занятия студент набирает  $10/8=1,25$  балла.

### Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: тема 1-2	Тест; творческое задание	30
Раздел 2: тема 3-5	Тест	30
Раздел 3: тема 6-8	Тест	20
Всего		80

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 3. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Тема 1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "*Интеллектуальная собственность*" во втором семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в устной форме. Зачёт состоит из трех теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов;

Итого – 20 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже.

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

