

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет механический

Кафедра "Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация"

 "УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета
Бумага А.Д.
« 08 » 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 «Ресурсосбережение в производственных процессах»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры
23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Программа подготовки
"Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование"

Год начала подготовки по учебному плану: **2018**

Квалификация (степень) выпускника: **«Магистр»**

Форма обучения: **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составил:

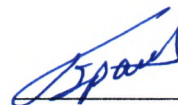
к.т.н., доцент Шевченко О.Н.



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Братчун В.И.



(подпись)

ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»,
заведующий кафедрой «Автомобильные дороги и аэродромы»

к.т.н., доцент Пильненко А.К.



(подпись)

ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского, доцент кафедры
оборудования пищевых производств

Рабочая программа дисциплины **«Ресурсосбережение в производственных процессах»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень "Магистр"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "16" декабря 2015 г. №913; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень магистратуры), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "06" марта 2015 г. №159.

составлена на основании учебного плана:

23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование", утверждённом Учёным советом ГОУ ВПО ДОННАСА протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры "Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация"

Протокол № 1 от "28" августа 2018 г.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент Бумага А.Д.



(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией механического факультета
Протокол № 1 от "30" августа 2018 г.

Председатель УМК факультета:

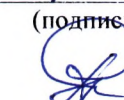
к.т.н., доцент Бумага А.Д.



(подпись)

Начальник учебной части:

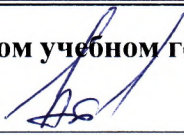
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

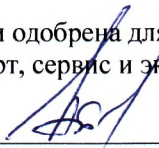
"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. _____ 

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация»

Протокол от "28" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: Бумага А.Д. _____ 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. _____

"__" ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация»

Протокол от "__" ____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: Бумага А.Д. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. _____

"__" ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация»

Протокол от "__" ____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: Бумага А.Д. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. _____

"__" ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация»

Протокол от "__" ____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: Бумага А.Д. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. _____

"__" ____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация»

Протокол от "__" ____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: Бумага А.Д. _____

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины.....	5
2. Учебные задачи дисциплины.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
4. Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
5. Формы контроля.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины.....	7
2. Содержание разделов дисциплины.....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	10
1. Рекомендуемая литература.....	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы.....	11
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «**Ресурсосбережение в производственных процессах**» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области ресурсосбережения в производственных процессах, способных в процессе своей производственной деятельности осуществлять все требуемые мероприятия рационального использования ресурсов.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

1. На основе знаний из области физики, химии, материаловедения, технологии производства дать представления об обусловленном ими применении тех или иных производственных ресурсов;
2. Уделить особое внимание современным технологиям рационального использования производственных ресурсов;
3. Научить правильному и обоснованному подходу к выбору и оптимизации использования производственных ресурсов на основании технико-экономического анализа с учетом эксплуатационных условий и необходимости обеспечения требуемого экономического эффекта;
4. Отработать умение исследовать, анализировать и рационально организовывать технологические процессы, связанные со сбережением и оптимальным использованием производственных ресурсов в области наземных транспортно-технологических комплексов;
5. Привить навыки экспериментальных исследований с научными выводами по результатам работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**Ресурсосбережение в производственных процессах**» относится к дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана Б1.В.ДВ.02.02

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах: Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований; Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «**Ресурсосбережение в производственных процессах**» студент должен обладать:

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-3).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «**Ресурсосбережение в производственных процессах**» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.07. Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и

коммунальных машин; Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций;

ОПК-5: готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности;

ПК-8: способность выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности;

ПК-17: способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

1. **Знать** показатели оценки уровня использования ресурсов;
2. **Уметь** определять показатели уровня использования ресурсов на производстве;
3. **Владеть** методикой разработки мероприятий по повышению уровня использования ресурсов на производстве.

В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:

1. **Знать** основные пути рационального использования эксплуатационных материалов при техническом обслуживании и сервисе транспортно-технологических машин и комплексов;
2. **Уметь** оптимизировать и рационализировать использование эксплуатационных материалов при техническом обслуживании и сервисе транспортно-технологических машин и комплексов;
3. **Владеть** анализом передового научно-технического опыта и тенденций развития ресурсосбережения в области транспортно-технологических машин.

Вид деятельности: проектно-конструкторская

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

1. **Знать** правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности;
2. **Уметь** использовать ресурсосберегающие технологии для поддержания рациональной эксплуатации транспортной техники;
3. **Владеть** методами подбора и оптимизации использования ресурсов при эксплуатации транспортно-технологических машин.

Вид деятельности: организационно-управленческая

В результате освоения компетенции **ПК-17** студент должен:

1. **Знать** технологию ТО и ремонта транспортно-технологических машин с использованием ресурсосберегающих технологий;
2. **Уметь** использовать ресурсосберегающие технологии при техническом обслуживании и эксплуатации транспортно-технологических машин;
3. **Владеть** навыками использования технологий ТО и ремонта транспортно-технологических машин с использованием ресурсосберегающих технологий.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация во II семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры».

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Сем./ Курс	Час.	Компе тении	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образо- ватель- ные техноло- гии
---	-----------------------------	---------------	------	----------------	--	--

Раздел 1. Общая часть

1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Использование вторичных ресурсов	2/1	6	ОПК-4, ПК-17	Знать: основные проблемы и тенденции ресурсосбережения в области	СР
2	Тема 2. Общая схема движения первичных и вторичных ресурсов. Использование ресурсосберегающих технологий. Показатели оценки уровня используемых материалов	2/1	8	ОПК-4, ОПК-5, ПК-17	транспортно-технологических машин; общий процесс и стадии переработки транспортно-технологических машин; общий процесс и стадии переработки веществ и материалов; процессы, технологии очистки воды на	СР
3	Тема 3. Общий процесс переработки веществ и материалов	2/1	6	ОПК-4, ПК-17	предприятиях; основные пути рационального использования эксплуатационных материалов при техническом обслуживании и сервисе транспортно-технологических машин;	СР
4	Тема 4. Очистка воды на предприятиях, обслуживающих транспортно-технологические машины и ее повторное использование. Основные пути рационального использования топлива, смазочных материалов, шин	2/1	8	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-17	Уметь: классифицировать первичные и вторичные ресурсы на производстве; анализировать и составлять схемы переработки транспортно-технологических машин; анализировать и составлять схемы переработки веществ и материалов; разрабатывать мероприятия по водоочистке; Владеть: методикой организации переработки транспортно-технологических	СР

					машин, веществ и материалов, водоочистки.	
Итого:			28	Самостоятельная работа – 28		
Раздел 2. Экономия ресурсов						
5	Тема 5. Экономия горюче-смазочных материалов во время заправки, хранения и транспортировки	2/1	6	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-17	Знать: перспективы рационализации использования ресурсов на производстве; современное состояние передовых методик и технологий использования первичных и вторичных ресурсов в иностранных государствах;	СР
6	Тема 6. Рациональная организация перевозок и снижение расхода топлива	2/1	8	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-17	Уметь: оптимизировать и рационализировать использование эксплуатационных материалов при техническом обслуживании транспортно-технологических машин; Владеть: передовыми методами подбора и оптимизации использования ресурсов в области транспортно-технологических машин, анализом передового научно-технического опыта и тенденций развития ресурсосбережения в отрасли.	СР
7	Тема 7. Нормирование расхода топлива	2/1	6	ОПК-4, ПК-8, ПК-17		СР
8	Тема 8. Взаимозаменяемость горюче-смазочных материалов и их экономия	2/1	6	ОПК-4, ОПК-5, ПК-17		СР
9	Тема 9. Экономия ресурсов нефтепродуктов за счет восстановления качества нетрадиционного топлива и смазочных материалов	2/1	6	ОПК-4, ОПК-5, ПК-17		СР
10	Тема 10. Планирование экономической деятельности по службе топлива	2/1	8	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-17		СР
11	Тема 11. Система использования вторичных ресурсов в Германии	2/1	6	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	СР	
Итого:			46	Самостоятельная работа – 46		
Всего:			74	Самостоятельная работа – 74		
Раздел 3. Практикум						
1	Схема движения первичных и вторичных ресурсов	2/1	4	ОПК-4, ПК-17	Знать: схемы использования первичных и вторичных ресурсов на производстве; показатели оценки уровня использования ресурсов;	ПР, СР
2	Характеристика ресурсного баланса отходов производства и отходов потребления	2/1	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-17		ПР, СР
3	Оценка уровня используемых материалов	2/1	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-17	основные пути рационального использования эксплуатационных материалов при техническом обслуживании наземных транспортно-технологических машин;	ПР, СР
4	Общий процесс переработки веществ и материалов	2/1	4	ОПК-4, ПК-17		ПР, СР
5	Пути рационального использования топлива, смазочных материалов, шин	2/1	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	Уметь: анализировать и применять ресурсосберегающие технологии в производственных процессах; составлять и анализировать схемы использования первичных и вторичных ресурсов;	ПР, СР
6	Рациональная организация перевозок и снижение расхода топлива. Нормирование расхода топлива	2/1	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-17		ПР, СР
7	Использование различных материалов для производства транспортно-технологических машин в будущем	2/1	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	определять показатели уровня использования ресурсов на производстве;	ПР, СР

8	Перспективы использования ресурсосберегающих технологий	2/1	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	Владеть: методами использования и оборота первичных и вторичных ресурсов, методикой разработки мероприятий по повышению уровня использования ресурсов на производстве.	ПР, СР
Итого:			32	Практические работы – 16; самостоятельная работа – 16		
Консультации			2			
Всего:			108	Практические работы – 16, самостоятельная работа – 90, консультации – 2		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Общая часть		
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Использование вторичных ресурсов	О.1, О.2
2	Тема 2. Общая схема движения первичных и вторичных ресурсов. Использование ресурсосберегающих технологий. Показатели оценки уровня используемых материалов	О.1, О.2, Д.2, Д.3
3	Тема 3. Общий процесс переработки веществ и материалов	О.1, О.2, О.3
4	Тема 4. Очистка воды на предприятиях, обслуживающих транспортно-технологические машины и ее повторное использование. Основные пути рационального использования топлива, смазочных материалов, шин	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3
Раздел 2. Экономия ресурсов		
5	Тема 5. Экономия горюче-смазочных материалов во время заправки, хранения и транспортировки	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.3
6	Тема 6. Рациональная организация перевозок и снижения расхода топлива	О.1, О.2, О.3
7	Тема 7. Нормирование расхода топлива	О.1, О.2, О.3, О.4
8	Тема 8. Взаимозаменяемость горюче-смазочных материалов и их экономия	О.1, О.2, О.3, О.4, Д.2, Д.3
9	Тема 9. Экономия ресурсов нефтепродуктов за счет восстановления качества нетрадиционного топлива и смазочных материалов	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.3
10	Тема 10. Планирование экономической деятельности по службе топлива	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.3
11	Тема 11. Система использования вторичных ресурсов в Германии	О.1, О.2, О.3
Раздел 3. Практикум		
1	Схема движения первичных и вторичных ресурсов	О.3, Д.1
2	Характеристика ресурсного баланса отходов производства и отходов потребления	О.3, Д.1
3	Оценка уровня используемых материалов	О.3, Д.1
4	Общий процесс переработки веществ и материалов	О.3, Д.1
5	Пути рационального использования топлива, смазочных материалов, шин	О.3, Д.1, Д.2, Д.3
6	Рациональная организация перевозок и снижение расхода топлива. Нормирование расхода топлива	О.3, О.4, Д.1
7	Использование различных материалов для производства транспортно-технологических машин в будущем	О.3, Д.1
8	Перспективы использования ресурсосберегающих технологий	О.3, Д.1

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Ресурсосбережение в производственных процессах» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению
-----	---

	различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Ресурсосбережение в производственных процессах» используются следующие интерактивные образовательные технологии:				
	анализ конкретных ситуаций (АКС)				
	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к контрольным мероприятиям.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 3. Практикум					
1	Оценка уровня используемых материалов	2	ПР	АКС	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-17
2	Рациональная организация перевозок и снижение расхода топлива. Нормирование расхода топлива	2	ПР	АКС	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-17

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Фаустов А.А.	Утилизация промышленных отходов и ресурсосбережение. Основы, концепции, методы [Электронный ресурс]: монография	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/86662.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.2	-	Ресурсосбережение и основы эффективного использования топливно-смазочных материалов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	СПб: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58541.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.3	Шевченко О.Н.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ресурсосбережение в производственных процессах»	Макеевка: ДонНАСА, 2018	25 экз.+ электронный ресурс	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2225
О.4	-	Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58965.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Шевченко О.Н.	Методические рекомендации для практических работ по дисциплине «Ресурсосбережение в производственных процессах»	Макеевка: ДонНАСА, 2018	25 экз.+ электронный ресурс	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2225
Д.2	Варис В.С.	Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/71549.html .— ЭБС «IPRbooks»

Д.3	Джерихов В.Б.	Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/26869.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Перегудов Ю.С., Козадерова О.А., Нифталиев С.И.	Комплексное использование сырья и утилизация отходов [Электронный ресурс]: сборник задач. Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.	Электронный ресурс	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/76430.html .— ЭБС «IPRbooks»

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
Э.2	http://dl.donnasa.org СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА)
Э.3	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина *«Ресурсосбережение в производственных процессах»* обеспечена

1	учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №4.206 учебный корпус 4; (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные плакаты)
2	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17)

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Механический факультет

Кафедра: «Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Ресурсосбережение в производственных процессах»

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

**Программа подготовки «Подъемно-транспортные, строительные,
дорожные машины и оборудование»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
28 августа 2018 г.,
протокол №1
Заведующий кафедрой
Бумага А.Д.
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Ресурсосбережение в производственных процессах»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций
ОПК-5	готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности
ПК-8	способность выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности
ПК-17	способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования

..

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов

Б1.Б.04 Педагогика высшей школы

Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.02 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования

Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосбережение в производственных процессах

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин

Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин

Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосбережение в производственных процессах
Б1.В.ДВ.03.01 Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике
Б1.В.ДВ.04.02 Основы нормативно-технического регулирования наземных транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.В.ДВ.06.01 Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин
Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования
Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
Б1.В.ДВ.01.01 Методология функционально-стоимостного проектирования
Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосбережение в производственных процессах
Б1.В.ДВ.04.01 Методология оценки, прогнозирования и управления безопасностью подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-планирование транспортно-технологических систем
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-17** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин
Б1.В.03 Системный анализ и логика научной и проектной деятельности
Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосбережение в производственных процессах
Б1.В.ДВ.03.01 Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве
Б1.В.ДВ.05.01 Основы модернизации строительных машин
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Ресурсосбережение в производственных процессах» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- показатели оценки уровня использования ресурсов (ОПК-4);
- основные пути рационального использования эксплуатационных материалов при техническом обслуживании и сервисе транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-5);
- правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности (ПК-8);
- технологию ТО и ремонта транспортно-технологических машин с использованием ресурсосберегающих технологий (ПК-17),

2.2. Уметь:

- определять показатели уровня использования ресурсов на производстве (ОПК-4);
- оптимизировать и рационализировать использование эксплуатационных материалов при техническом обслуживании и сервисе транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-5);
- использовать ресурсосберегающие технологии для поддержания рациональной эксплуатации транспортной техники (ПК-8);
- использовать ресурсосберегающие технологии при техническом обслуживании и эксплуатации транспортно-технологических машин (ПК-17),

2.3. Владеть:

- методикой разработки мероприятий по повышению уровня использования ресурсов на производстве (ОПК-4);
- анализом передового научно-технического опыта и тенденций развития ресурсосбережения в области транспортно-технологических машин (ОПК-5);
- методами подбора и оптимизации использования ресурсов при эксплуатации транспортно-технологических машин (ПК-8);
- навыками использования технологий ТО и ремонта транспортно-технологических машин с использованием ресурсосберегающих технологий (ПК-17).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Общая часть Тема 1. Предмет и задачи курса. Использование вторичных ресурсов Тема 2. Общая схема движения первичных и вторичных ресурсов. Использование ресурсосберегающих технологий. Показатели оценки уровня используемых материалов Тема 3. Общий процесс переработки веществ и материалов	ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-17	Знать: основные проблемы и тенденции ресурсосбережения в области транспортно-технологических машин; общий процесс и стадии переработки транспортно-технологических машин; общий процесс и стадии переработки веществ и материалов; процессы, технологии очистки воды на предприятиях; основные пути рационального использования	Тест

	<p>Тема 4. Очистка воды на предприятиях, обслуживающих транспортно-технологические машины и ее повторное использование. Основные пути рационального использования топлива, смазочных материалов, шин</p>		<p>эксплуатационных материалов при техническом обслуживании и сервисе транспортно-технологических машин; Уметь: классифицировать первичные и вторичные ресурсы на производстве; анализировать и составлять схемы переработки транспортно-технологических машин; анализировать и составлять схемы переработки веществ и материалов; разрабатывать мероприятия по водоочистке; Владеть: методикой организации переработки транспортно-технологических машин, веществ и материалов, водоочистки.</p>	
2	<p>Раздел 2. Экономия ресурсов Тема 5. Экономия горюче-смазочных материалов во время заправки, хранения и транспортировки Тема 6. Рациональная организация перевозок и снижения расхода топлива Тема 7. Нормирование расхода топлива Тема 8. Взаимозаменяемость горюче-смазочных материалов и их экономия Тема 9. Экономия ресурсов нефтепродуктов за счет восстановления качества нетрадиционного топлива и смазочных материалов Тема 10. Планирование экономической деятельности по службе топлива Тема 11. Система использования вторичных ресурсов в Германии</p>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-17</p>	<p>Знать: перспективы рационализации использования ресурсов на производстве; современное состояние передовых методик и технологий использования первичных и вторичных ресурсов в иностранных государствах; Уметь: оптимизировать и рационализировать использование эксплуатационных материалов при техническом обслуживании транспортно-технологических машин; Владеть: передовыми методами подбора и оптимизации использования ресурсов в области транспортно-технологических машин, анализом передового научно-технического опыта и тенденций развития ресурсосбережения в отрасли.</p>	Тест
3.	<p>Практикум. Схема движения первичных и вторичных ресурсов Характеристика ресурсного баланса отходов производства и отходов потребления Оценка уровня используемых материалов Общий процесс переработки веществ и материалов Пути рационального использования топлива, смазочных материалов, шин Рациональная организация перевозок и снижение расхода топлива. Нормирование расхода топлива Использование различных материалов для производства транспортно-технологических машин в будущем Перспективы использования ресурсосберегающих технологий</p>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-17</p>	<p>Знать: схемы использования первичных и вторичных ресурсов на производстве; показатели оценки уровня использования ресурсов; основные пути рационального использования эксплуатационных материалов при техническом обслуживании наземных транспортно-технологических машин; Уметь: анализировать и применять ресурсосберегающие технологии в производственных процессах; составлять и анализировать схемы использования первичных и вторичных ресурсов; определять показатели уровня использования ресурсов на производстве; Владеть: методами использования и оборота первичных и вторичных ресурсов, методикой разработки мероприятий по повышению уровня использования ресурсов на производстве.</p>	Выполнение и защита практических работ

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Привести схему и дать пояснения к общей схеме жизненного цикла объекта транспорта.
2. Общая схема формирования экологических требований к промышленной продукции и обоснование основных компонентов
3. Схема основных потоков энергии и веществ в планетарной экосистеме
4. Общая классификация вторичных ресурсов и отходов
5. Общая классификация первичных ресурсов и отходов автомобильного транспорта
6. Вторичные энергетические ресурсы автотранспорта
7. Приведите и обоснуйте общую схему движения первичных вторичных ресурсов автотранспорта и ее составных частей
8. Использование ресурсосберегающих технологий на транспорте
9. Основные показатели оценки уровня сырьевого эквивалента: коэффициент эквивалентности потребительских свойств
10. Основные показатели оценки уровня сырьевого эквивалента: коэффициент взаимозаменяемости
11. Основные показатели оценки уровня сырьевого эквивалента: коэффициент эквивалентности потребительских свойств)
12. Основные показатели оценки уровня сырьевого эквивалента: коэффициент уровня агрегатирования
13. Особенности общей системы использования вторичных ресурсов в Германии
14. Характеристики основных материалов, являющихся возобновляемыми в процессе переработки автомобилей
15. Защита окружающей среды в процессе переработки первичных и вторичных ресурсов автомобильного транспорта, инновации в практике переработки
16. Особенности двухступенчатой системы переработки автомобилей
17. Технологические особенности измельчения и переработки первичных и вторичных ресурсов
18. Очистка воды на предприятиях автомобильного транспорта и ее повторное использование
19. Методы очистки загрязненных вод и конструктивные особенности оборудования для выполнения этой работы
20. Основные пути рационального использования автомобильного топлива, смазочных материалов и шин на транспорте: основные пути экономии автомобильного топлива
21. Основные пути рационального использования автомобильного топлива, смазочных материалов и шин на транспорте: утечки топлива при транспортировании, хранении и заправке
22. Основные пути рационального использования автомобильного топлива, смазочных материалов и шин на транспорте: испарение топлива при хранении
23. Основные пути рационального использования автомобильного топлива, смазочных материалов и шин на транспорте: потери топлива при нарушении правил эксплуатации автомобилей

5.2. Примеры тестов для модульного контроля

1. В производственных процессах сервиса и технологического обслуживания автомобилей, транспортно-технологических машин и оборудования высший приоритет имеют ресурсы:

- А. Первичные.*
- Б. Вторичные.*
- В. Человеческие.*

2. Из перечисленных показателей для оценки уровня сырьевого эквивалента характерен:

- А. Коэффициент адекватности физических свойств.*
- Б. Коэффициент эквивалентности потребительских свойств.*
- В. Коэффициент взаимоисключаемости.*

3. Из перечисленных групп материалов подлежат вторичному использованию на производстве:

- А. Черные и цветные металлы.*
- Б. Пищевые ресурсы.*
- В. Горюче-смазочные материалы.*

4. Хронологически выраженная последовательность этапов создания, изготовления объекта, использования, восстановления работоспособности и утилизации техники или сооружения называется:

- А. Жизненный цикл объекта транспорта*
- Б. Этап производства объекта транспорта*
- В. Этап использования объекта транспорта*

5. Эффекты воздействия объектов транспорта на окружающую среду определяются:

- А. Величинами входных и выходных потоков*
- Б. Виброакустическим излучением*
- В. Электромагнитным и тепловым излучениями*

6. К первичным ресурсам относятся:

- А. Запасные части*
- Б. Вода*
- В. Электроэнергия*

7. В ресурсном балансе автотранспортного производства источниками частичной замены первичных ресурсов являются:

- А. Воспроизводственный фонд материальных ресурсов собственного производства*
- Б. Отходы производства и потребления*
- В. Электромагнитное и тепловое излучения*

8. Крупный и наиболее используемый источник сокращения потребности в первичных ресурсах:

- А. Воспроизводственный фонд материальных ресурсов собственно автотранспортного производства*
- Б. Ресурсы, поступающие после переработки обратно в систему эксплуатации автотранспортных средств*
- В. Большое многообразие образующихся вторичных ресурсов*

9. К неиспользуемым отходам, отбросам и выбросам относятся такие,

- А. Которые не могут быть уловлены и использованы в производстве*
- Б. Использование которых экономически нецелесообразно*
- В. Которые характеризуются небольшими объемами образования*

10. В большей степени способствует сохранению ресурсов:

- А. Сокращение удельного расхода первичных ресурсов*
- Б. Рециркуляция материалов*
- В. Использованием ресурсосберегающих технологий*

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Ресурсосбережение в производственных процессах»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии

строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	30
Модульный контроль	50
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае, если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» по дисциплине предусмотрено 8 практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает 1,25 балла.

2. Текущий и модульный контроль

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля:

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел 1: Тема 1-4		Тест-контроль		25
Раздел 2: Тема 5-11		Тест-контроль		25
Практикум	Выполнение практических работ		30	
Всего			30	50

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5. Экономия горюче-смазочных материалов во время заправки, хранения и транспортировки Тема 6. Рациональная организация перевозок и снижения расхода топлива	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины *«Ресурсосбережение в производственных процессах»* во II семестре осуществляется в письменной форме. Зачёт состоит из двух теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;


- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решения задачи студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивания академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1.		РПА актуальна на	протокол №1	
		2019/2020 учебный год	от 28.02.2019г	