

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра «Менеджмент строительных организаций»



УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

О.В. Веретенникова

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 «Менеджмент инноваций»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 23.04.02 «Наземные
транспортно-технологические комплексы»

Программа подготовки **«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные
машины и оборудование»**

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

Программу составила:

к.э.н., доцент Гончарова Л.А.



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации
строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента
непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины «**Менеджмент инноваций**» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень "Магистр"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "16" декабря 2015 г. №913; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "06" марта 2015 г. №159.

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (программа подготовки «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»). Утверждённого решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 26 июня 2018 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента строительных организаций

Протокол от "29" июня 2018 г., № 11

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.



(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) механического факультета,
протокол № 1 от "30" августа 2018 г.

Председатель УМК механического факультета:

к.т.н., доцент Бумага А.Д.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент М.Ф. Иванов _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____

" " 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 20__ г., №__

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент М.Ф. Иванов _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____

" " 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 20__ г., №__

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент М.Ф. Иванов _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., доцент Бумага А.Д. _____

" " 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 20__ г., №__

Заведующий кафедрой: д.э.н., доцент М.Ф. Иванов _____

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
Лист регистрации изменений	23

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Менеджмент инноваций" является формирование у магистров теоретических знаний, практических навыков в сфере управления инновационной деятельностью, обучение их методам определения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность и пути его снижения, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность инвестиционных возможностей.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- обеспечить понимание структуры и содержания инновационного процесса, его этапов и разнообразия реализации;
- сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий менеджмента инноваций;
- развить компетенций для практического использования базовых понятий и методологически основ выработки управленческих решений в сфере менеджмента инноваций;
- развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария в сфере менеджмента инноваций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Менеджмент инноваций", относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.ДВ.05.02

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина " Менеджмент инноваций " базируется на дисциплинах: цикла Б1.В.ДВ.01.01 «Методология функционально-стоимостного проектирования», Б1.В.ДВ.02.01 «Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин»

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Менеджмент инноваций", студент должен обладать:

- способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию (ОК-1);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций (ОПК-4);
- готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности (ОПК-5);
- способностью анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины " Менеджмент инноваций " необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа 1»; Б2.В.04(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»; Б2.В.06(П) Преддипломная практика.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Менеджмент инноваций" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1: способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-8: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-9: способностью участвовать в разработке технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

ПК-13: способностью организовать процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

1. Знать:

- основные научные направления развития науки и техники в области создания, отработки и испытаний образцов информационно-измерительных приборов и систем.

2. Уметь:

- анализировать состояние научно-технической проблемы в области создания, отработки и испытаний образцов информационно-измерительных приборов и систем и на этой основе определить цель исследования, методы и средства ее реализации.

3. Владеть:

- навыками решения научных и проектных задач с использованием современных технологий научных исследований;

- навыками выбора и создания критериев оценки исследований.

В результате освоения компетенции **ОПК-8** студент должен:

1. Знать:

- механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру.

2. Уметь:

- реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров.

3. Владеть:

- навыками активного межличностного общения.

Производственно-технологическая деятельности

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать:

- порядок разработки технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

2. Уметь:

- разрабатывать техническую документацию для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

3. Владеть:

- навыками участия в разработке технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

Организационно-управленческая деятельности

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

1. Знать:

- процессы производства;

2. Уметь:

- организовать эксплуатацию ТТМиК.

3. Владеть:

- технической документацией на подопечные объекты.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в III семестре – **зачет**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теория менеджмента инноваций						
1	Тема 1. Теоретические основы менеджмента инноваций	3/II	11	ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-13	Знать: основные понятия инноваций и сущности инновационного процесса. Уметь: применять и использовать экономические законы, действующие на предприятиях отрасли; квалифицировать и оценивать эффективность управления инновационными рисками Владеть: - методиками анализа экономически значимых процессов и явлений, характеризующих развитую и развивающуюся экономику; способами оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат.	ПЗ, СР
2	Тема 2. Институты инновационной инфраструктуры..	3/II	11	ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-13		ПЗ, СР
3	Тема 3. Стратегии выхода и присутствия на новых рынках.	3/II	11	ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-13		ПЗ, СР
4	Тема 4. Инновации и организационные структуры менеджмента инноваций	3/II	11	ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-13		
5	Тема 5. Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка.	3/II	11	ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-13		ПЗ, СР
Итого:			55	Практические занятия – 20, самостоятельная работа – 35		
Раздел 2 . Инструментарий менеджмента инноваций						
6	Тема 6. Методы снижения риска инвестора инновационного проекта.	3/II	12	ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-13	Знать: социальную значимость своей будущей профессии; современные теории и концепции эффективного управления челове-	ПЗ, СР

7	Тема 7. Менеджмент инноваций и его эффективность.	3/II	12	ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-13	скими ресурсами организации и общества (в т.ч. стратегического, инновационного и антикризисного).	ПЗ, СР
8	Тема 8. Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций.	3/II	13	ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-13	Уметь: находить организационно-выявлять проблемы в структуре и организации инновационной деятельности, предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию; - принимать организационно-управленческие решения относительно формирования, развития и использования инновационных ресурсов и оценивать их последствия. Владеть: - навыками применения методов и принципов управления; - эффективными средствами и методами формирования инновационных ресурсов; - методиками анализа затрат и результатов хозяйственной деятельности для принятия управленческих решения.	ПЗ, СР
9	Тема 9. Управление персоналом в научных организациях	3/II	14	ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-13		
Итого:			51	Практические занятия – 16, самостоятельная работа – 35		
Итого:			108	Контактная работа – 38 часов, в т.ч. 36 часов практических занятий, 2 часа консультации. Самостоятельная работа – 70 часа		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Теория менеджмента инноваций		
1	Тема 1. Теоретические основы менеджмента инноваций	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-2, Д-4, М-1, М-2
2	Тема 2. Институты инновационной инфраструктуры..	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, М-1, М-2
3	Тема 3. Стратегии выхода и присутствия на новых рынках.	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-4, Д-5, М-1, М-2
4	Тема 4. Инновации и организационные структуры менеджмента инноваций	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-3, Д-5, М-1, М-2
5	Тема 5. Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка.	
Раздел 2. Инструментарий менеджмента инноваций		
5	Тема 6. Методы снижения риска инвестора инновационного проекта.	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-4, М-1, М-2
6	Тема 7. Менеджмент инноваций и его эффективность.	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-4, М-1, М-2
7	Тема 8. Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций.	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-4, Д-6, М-1, М-2
8	Тема 9. Управление персоналом в научных организациях	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-4, Д-5, М-1, М-2

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Менеджмент инноваций" используются следующие образовательные технологии:
	Практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Беляев Ю.М.	Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.— 176 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9596.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.2	Дергунов С.А. [и др.]	Инновационный менеджмент в дорожно-строительном хозяйстве Оренбургской области [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 235 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33631.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.3	Сабетова Т.В., Брянцева Л.В., Волкова А.Г.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 204 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72671.html 1.— ЭБС «IPRbooks»
О.4	Гончарова Л.А.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент инноваций» для студентов направления подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» ОКУ «магистр» дневной и заочной форм обучения	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 24 с.	25	Режим доступа: http://dl.donasa.org/course/view.php?id=2303
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2016.— 293 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6995.html 1.— ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Безуглая Н.С., Дианова В.А.	Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент».	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента. 2018.— 245 с.	ЭБС	Режим доступа: http://dl.iprbookshop.ru/78030.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Гончарова Л.А.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Менеджмент инноваций» для студентов направления подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» ОКУ «магистр» дневной и заочной форм обучения	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 25 с.	25	Режим доступа: http://dl.donasa.org/course/view.php?id=2303
Д.4	Гончарова Л.А.	Конспект лекций по дисциплине «Менеджмент инноваций» для сту-	Макеевка, ГОУ ВПО	25	Режим доступа: http://dl.don

		дентов направления подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» ОКУ «магистр» дневной и заочной форм обучения	«ДОННАСА», 2018. – 120 С.		nasa.org/course/view.php?id=2303
Д.5	Чайковская Н. В., Панягина А. Е.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 226 с.	ЭБС	. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html — ЭБС «IPRbooks»
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Гончарова Л.А.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент инноваций» для студентов направления подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» ОКУ «магистр» дневной и заочной форм обучения	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 24 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2303
М.2	Гончарова Л.А.	Конспект лекций по дисциплине «Менеджмент инноваций» для студентов направления подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» ОКУ «магистр» дневной и заочной форм обучения	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 120 С.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2303
М.3	Гончарова Л.А.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Менеджмент инноваций» для студентов направления подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» ОКУ «магистр» дневной и заочной форм обучения	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 25 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2303
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система «IPRbooks»				
Э.2	http://dl.donnasa.org СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА)				
Э.3	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)				
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина " Менеджмент инноваций " обеспечена:

1	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.404 учебный корпус 2 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран)
2	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17)

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-
тельстве и недвижимости»**

Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ


Б1.В.ДВ.05.02 «Менеджмент инноваций»

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
23.04.02 «Наземные
транспортно-технологические комплексы»**

**Программа подготовки «Подъемно-транспортные, строительные,
дорожные машины и оборудование»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«29» июня 2018 г.,
протокол №11
Заведующий кафедрой
Иванов М.Ф.
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Менеджмент инноваций»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
ОПК-8	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способностью участвовать в разработке технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-13	способностью организовать процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Математическое моделирование технологических процессов
- Б1.В.03 Системный анализ и логика научной и проектной деятельности
- Б1.В.07 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.08 Теоретические основы экспериментальных исследований
- Б1.В.ДВ.06.01 Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Педагогика высшей школы
- Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин
- Б1.В.01 Интеллектуальная собственность
- Б1.В.04 Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин
- Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования
- Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-13** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
- Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Менеджмент инноваций» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основные научные направления развития науки и техники в области создания, отработки и испытаний образцов информационно-измерительных приборов и систем (ОПК-1);
- - механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру (ОПК-8);
- порядок разработки технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-9);
- - процессы производства (ПК-13).

2.2. Уметь:

- анализировать состояние научно-технической проблемы в области создания, отработки и испытаний образцов информационно-измерительных приборов и систем и на этой основе определить цель исследования, методы и средства ее реализации (ОПК-1);

- - реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров (ОПК-8);
- разрабатывать техническую документацию для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-9);
- организовать эксплуатацию ТТМиК (ПК-13).

2.3. Владеть:

- - навыками решения научных и проектных задач с использованием современных технологий научных исследований (ОПК-1);
- - навыками выбора и создания критериев оценки исследований (ОПК-1);
- - навыками активного межличностного общения (ОПК-8);
- навыками участия в разработке технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-9);
- технической документацией на подопечные объекты (ПК-13).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Теория менеджмента инноваций Тема 1. Теоретические основы менеджмента инноваций Тема 2. Институты инновационной инфраструктуры.. Тема 3. Стратегии выхода и присутствия на новых рынках. Тема 4. Инновации и организационные структуры менеджмента инноваций Тема 4. Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-13</p>	<p>Знать: основные понятия инноваций и сущности инновационного процесса. Уметь: применять и использовать экономические законы, действующие на предприятиях отрасли; квалифицировать и оценивать эффективность управления инновационными рисками Владеть: - методиками анализа экономически значимых процессов и явлений, характеризующих развитую и развивающуюся экономики; способами оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат.</p>	Тест
	<p>Раздел 2. Инструментарий менеджмента инноваций Тема 5. Методы снижения риска инвестора инновационного проекта. Тема 6. Менеджмент инноваций и его эффективность. Тема 7. Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций. Тема 8. Управление персоналом в научных организациях</p>	<p>ОПК-1, ОПК-8, ПК-9, ПК-13</p>	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии; современные теории и концепции эффективного управления человеческими ресурсами организации и общества (в т.ч. стратегического, инновационного и антикризисного). Уметь: находить организационно-выявлять проблемы в структуре и организации инновационной деятельности, предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию; - принимать организационно-управленческие решения относительно формирования, развития и использования инновационных ресурсов и оценивать их последствия.</p>	Тест

			<p>Владеть: - навыками применения методов и принципов управления; - эффективными средствами и методами формирования инновационных ресурсов;</p> <p>- методиками анализа затрат и результатов хозяйственной деятельности для принятия управленческих решения.</p>	
--	--	--	---	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовую зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия

Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Тематика курсовых проектов (работ)

Согласно учебному плану, по дисциплине «Менеджмент инноваций» не предусмотрена курсовая работа.

5.2. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Ключевые понятия менеджмента инноваций
2. Жизненный цикл инноваций
3. Классификация инноваций
4. Финансовые институты инновационной инфраструктуры
5. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности
6. Информационно-технологические системы
7. Модель «5 сил Портера»
8. Стратегия лидерства по издержкам
9. Стратегия дифференциации
10. Стратегия фокусирования
11. Современные теории инновационного менеджмента: теория «подрывных инноваций», теория «открытых инноваций»
12. Роль сетевых структур в управлении инновационной организацией
13. Этапы процесса восприятия инноваций
14. Трансфер инноваций
15. Сущность и факторы проектного риска
16. Методы оценки проектного риска
17. Методы управления проектными рисками
18. Инновационный менеджмент и его эффективность
19. Концепция «умный дом»
20. «Пассивный дом»
21. «Активный дом»

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Что такое новшество?
 - А. объект, разработанный в нескольких экземплярах, доказавший общественную полезность, но не получивший широкого распространения;
 - Б. объект, доказавший общественную полезность, и получивший широкое

распространение.

В. объект, разработанный в нескольких экземплярах, и находящийся в стадии выпуска.

2. Что такое инновация?

А. объект, доказавший общественную полезность, и получивший широкое распространение;

Б. объект, разработанный в нескольких экземплярах, доказавший общественную полезность, но не получивший широкого распространения;

В. объект, разработанный в нескольких экземплярах, и находящийся в стадии выпуска.

3. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:

А. концерны и ассоциации;

Б. общественные академии;

В. технопарки.

4. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:

А. отказ в сертификации результата;

Б. отсутствие результата в установленные сроки;

В. отторжение рынком;

Г. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.

5. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

А. охватывает технологические изменения продукта;

Б. касается использования усовершенствованного технологического процесса;

В. предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.

5.4. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

Тематика рефератов:

1. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.

2. Сущность, содержание и классификация инноваций.

3. Основные понятия и характеристика инновационных процессов.

4. Движущие мотивы инновационной деятельности.

5. Управление осуществлением инновационного процесса на предприятии.

6. Управление инновационными проектами.

7. Цели, задачи и методы стратегического управления инновациями.

8. Инновационные стратегии предприятия.

9. Ценообразующие факторы, влияющие на цену инновационного продукта.

10. Оценка эффективности инноваций и инновационных проектов.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Менеджмент инноваций»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», магистерская программа "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" по дисциплине предусмотрено:

семестр третий – 38 часов контактной работы, в т.ч. 36 практических занятий, 2 часа консультации, всего 18 занятий. За посещение одного занятия студент набирает $10/18=0,55$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 1 - 5	Тесты	40
Раздел 2: Тема 6 -9	Тесты	40
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-9	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Менеджмент инноваций" в третьем семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

