

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета
Веретенникова О.В.
« 30 » 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 «Эконометрика»

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата - 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки - «Экономика предприятия»

Год начала подготовки по учебному плану - 2017

Квалификация (степень) выпускника - «Бакалавр»

Форма обучения - очная

Макеевка, 2017 г.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Руденок А.Ю.

Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой менеджмент строительных организаций

Д.э.н., профессор Загорная Т.О.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», зав. кафедрой моделирования экономики УНИ «Экономическая кибернетика»

Рабочая программа дисциплины «Эконометрика» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Бакалавр»); утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 августа 2016 г. № 860.

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, Профиль «Экономика предприятия»
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА
Протокол от 26.06.2017 г. № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от "28" августа 2017 г., № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Севка В.Г.

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Протокол от "30" августа 2017 г., № 1

Председатель УМК факультета:

к.э.н., доцент Веретенникова О. В.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

"08" 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от "28" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля)	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. Общая трудоёмкость дисциплины	9
2. Содержание разделов дисциплины	9
3. Обеспечение содержания дисциплины	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
1. Рекомендуемая литература	12
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	13
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
Лист регистрации изменений	30

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Целью учебной дисциплины «Эконометрика» является обеспечение знаний относительно передовых и прогрессивных методов, методики и приемов в задачах установления и количественной оценки взаимосвязей экономических показателей, а также закономерностей их изменения во времени.</p>	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение студентами основ регрессионного анализа в экономике; 2. построение систем эконометрических уравнений; 3. изучение основ анализа и прогноза временных рядов. 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
<p>Дисциплина "Эконометрика", относится к <i>базовой</i> части учебного плана <u>Б1.Б.13</u></p>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>Дисциплина "Эконометрика" базируется на дисциплинах: цикла Б1Б: Б1.Б.7 Линейная алгебра; Б1.Б.14 Статистика</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>Для успешного освоения дисциплины "Эконометрика", студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - обладать способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - быть готов постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3); - обладать владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной (ОПК-5); - обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-7); - быть способным собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - обладать способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков (ПК-5). 	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
<p>Изучение дисциплины "Эконометрика" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана бакалавриата цикла Б1В: Б1.В.ДВ.4 Моделирование экономических решений, Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий)</p>	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Эконометрика" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 - способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности;

ОПК-6 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 - способность оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

ПК-15 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий;

ПК-29 - способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

1. Знать:

- понятие и виды эконометрических моделей,

2. Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

3. Владеть:

- современными методами сбора экономических и социальных данных.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

1. Знать:

- понятие этапов эконометрического исследования, сущность измерений в эконометрике

2. Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

3. Владеть:

- современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных.

В результате освоения компетенции **ОПК-6** студент должен:

1. Знать:

- основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

2. Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

социально-экономических процессах и явлениях.

3. Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

В результате освоения компетенции **ОПК-7** студент должен:

1. Знать:

- основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на и макроуровне

2. Уметь:

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

3. Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Расчетно-экономическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

2. Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для построения эконометрических моделей.

3. Владеть:

- современной методикой построения современных эконометрических моделей.

Планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать:

- сущность модели рядов динамики.

2. Уметь:

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;

3. Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:

1. Знать:

- сущность автокорреляции данных и остатков, мультиколлинеарности.

2. Уметь:

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

3. Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Научно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-29** студент должен:

1. Знать:

- сущность множественной регрессии, ранговой корреляции.

2. Уметь:

- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

3. Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью

стандартных теоретических и эконометрических моделей.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в V семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часа.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Сем/ Курс	Час	Компе- тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. ПРЕДМЕТ ЭКОНОМЕТРИКИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ						
1	Тема 1. Предмет эконометрики	5/III	10	ОК-4; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7	<p>Знать: понятие и виды эконометрических моделей; понятие этапов эконометрического исследования, сущность измерений в эконометрике; основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: современными методами сбора экономических и социальных данных, современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и</p>	Л, ПЗ, СР
2	Тема 2. Измерения в эконометрике и анализ данных	5/III	10			Л, ПЗ, СР
3	Тема 3. Модели в экономике	5/III	11			Л, ПЗ, СР

					анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	
Итого:			31	Лекции – 6; практические занятия - 6, самостоятельная работа – 19		
Раздел 2. РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ПАРНОЙ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ И МНОЖЕСТВЕННОЙ РЕГРЕССИИ						
6	Тема 4. Модели рядов динамики	5/Ш	11	ПК-2; ПК-9; ПК-15; ПК-29	Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; сущность модели рядов динамики; сущность автокорреляции данных и остатков, мультиколлинеарности; сущность множественной регрессии, ранговой корреляции. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для построения эконометрических моделей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Владеть: современной методикой построения современных эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических	Л, ПЗ, СР
7	Тема 5. Автокорреляция данных и остатков	5/Ш	11			Л, ПЗ, СР
8	Тема 6. Мультиколлинеарность	5/Ш	11			Л, ПЗ, СР
9	Тема 7. Множественная регрессия	5/Ш	15			Л, ПЗ, СР
10	Тема 8. Ранговая корреляция	5/Ш	11			Л, ПЗ, СР

			моделей.	
Итого:	59	Лекции – 12; практические занятия - 12, самостоятельная работа – 35		
Контроль	18			
Всего	108			

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. ПРЕДМЕТ ЭКОНОМЕТРИКИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ		
1	Тема 1. Предмет эконометрики	О-1, О-2, О-3; Д-1, М-1
2	Тема 2. Измерения в эконометрике и анализ данных	О-1, О-2, О-3; Д-1, Д-3;
3	Тема 3. Модели в экономике	О-1, О-3, О-4; Д-1, Д-3; М-1
Раздел 2. РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ПАРНОЙ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ И МНОЖЕСТВЕННОЙ РЕГРЕССИИ		
4	Тема 4. Модели рядов динамики	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2; М-1
5	Тема 5. Автокорреляция данных и остатков	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-2, Д-4; М-1
6	Тема 6. Мультиколлинеарность	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-3, Д-4; М-1
7	Тема 7. Множественная регрессия	О-1, О-2, О-3; Д-1, Д-2, Д-4; М-1
8	Тема 8. Ранговая корреляция	О-1, О-3, О-4; Д-1, Д-3, Д-4; М-1

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Эконометрика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий
3.2	В процессе освоения дисциплины «Эконометрика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных бюллетеней, справочных брошюр, информационных листовок. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 2. РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ПАРНОЙ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ И МНОЖЕСТВЕННОЙ РЕГРЕССИИ					
6	Тема 4. Модели рядов динамики	2	Л	ЛВ	ПК-2; ПК-9; ПК-15; ПК-29
7	Тема 5. Автокорреляция данных и остатков	2	Л	ПЛ	
8	Тема 6. Мультиколлинеарность	2	ПЗ	АКС	
9	Тема 7. Множественная регрессия	2	ПЗ	АКС	
Всего		8			

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Новиков А. И.	Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И.— Электрон. текстовые данные.	Новиков А.И.— М.: Дашков и К, 2015.— 224 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52258.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.2	Яковлев В. П.	Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Яковлев В.П.— Электрон. текстовые данные.	М.: Дашков и К, 2016.— 384 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60631.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.3	Герасимов А.Н.	Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.— 272 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76064.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.4	Балдин К.В., Башлыков В.Н., Брызгалов Н.А., Мартынов В.В., Уткин В.Б.	Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.	М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5265.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Бантикова О.И., Васянина В.И., Жемчужникова Ю.А., Реннер А.Г., Седова Е.Н., Стебунова О.И., Туктамышева Л.М., Чудинова О.С.	Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Бантикова [и др.].— Электрон. текстовые данные	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 435 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52325.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Елкина О.С.	Эконометрика [Электронный	Омск: Омский	-	Режим

		ресурс]: учебное пособие/ Елкина О.С.— Электрон. текстовые данные	государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 149 с.—		доступа: http://www. .iprbooksh op.ru/5967 7.html. — ЭБС «IPRbooks »
Д.3	Грибанова Е.Б.	Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грибанова Е.Б.— Электрон. текстовые данные	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники , 2014.— 156 с.—	-	Режим доступа: http://www. .iprbooksh op.ru/7222 0.html. — ЭБС «IPRbooks »
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Приме- чание
М.1	Руденок А.Ю.	Конспект по дисциплине «Эконометрика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	1	
М.2	Руденок А.Ю.	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эконометрика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	1	
М.3	Руденок А.Ю.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Эконометрика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	1	
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.1.3	Электронно-библиотечная система «Znanium» http://znanium.com/				
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
Э.1.5	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/				
Э.1.6	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Эконометрика» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина «Эконометрика» обеспечена:					
1	Учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.362				

	учебный корпус 1 - мультимедийный проектор (ауд. 1.362), ноутбук (ауд. 1.362)
2	Помещения для самостоятельной работы. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2, учебный корпус 1 (ГОУ ВПО ДОННАСА) - Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью
Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.13 «Эконометрика»

для направления подготовки ОПОП ВО бакалавриата


38.03.01 Экономика

профиль подготовки: Экономика предприятия

Бакалавр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«28» августа 2017 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Севка В.И.



Макеевка, 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Эконометрика»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (5 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4	способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности
ОПК-6	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способность оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
ПК-15	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-29	способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.4 Правоведение

Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ

Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки

Б1.Б.18 Экономика труда

Б1.Б.19 Менеджмент

- Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
- Б1.Б.22 Финансы
- Б1.В.ОД.2 Основы гражданского права
- Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий)
- Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии
- Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций
- Б1.В.ОД.10 Управление качеством
- Б1.В.ОД.11 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности
- Б1.В.ОД.12 Управление затратами
- Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности
- Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии
- Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия
- Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.3.1 Основы строительной отрасли
- Б1.В.ДВ.3.2 Основы экономики городского хозяйства
- Б1.В.ДВ.5.1 Архитектурные и строительные конструкции
- Б1.В.ДВ.7.3 Организация городского хозяйства
- Б1.В.ДВ.7.4 Качество услуг в ЖКХ
- Б1.В.ДВ.8.3 Территориальное планирование и землеустройство
- Б1.В.ДВ.8.4 Землеустройство и кадастр
- Б1.В.ДВ.10.1 Экономика недвижимости
- Б1.В.ДВ.10.2 Девелопмент недвижимости
- Б1.В.ДВ.11.1 Тарифная политика и бюджетирование
- Б1.В.ДВ.11.2 Управление персоналом
- Б1.В.ДВ.11.3 Организация нормирования и оплаты труда
- Б1.В.ДВ.12.1 Сметное дело
- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)
- Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)
- Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая, выездная) Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (преддипломная практика, выездная)

1.2.2. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.1 История
- Б1.Б.2 Философия
- Б1.Б.3 Иностранный язык
- Б1.Б.4 Правоведение
- Б1.Б.5 Психология и социальное взаимодействие
- Б1.Б.6 Социология в строительной сфере
- Б1.Б.7 Линейная алгебра
- Б1.Б.8 Математический анализ
- Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика
- Б1.Б.10 Теория игр
- Б1.Б.11 Микроэкономика
- Б1.Б.12 Макроэкономика
- Б1.Б.14 Статистика

Б1.Б.15 Основы охраны труда
Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ
Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки
Б1.Б.18 Экономика труда
Б1.Б.19 Менеджмент
Б1.Б.20 Маркетинг
Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
Б1.Б.22 Финансы
Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1 Политология
Б1.В.ОД.2 Основы гражданского права
Б1.В.ОД.3 История экономических учений
Б1.В.ОД.4 Информатика
Б1.В.ОД.5 Информационные технологии
Б1.В.ОД.6 Профессиональные компьютерные программы
Б1.В.ОД.7 Производственный менеджмент
Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий)
Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии
Б1.В.ОД.10 Управление качеством
Б1.В.ОД.11 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности
Б1.В.ОД.12 Управление затратами
Б1.В.ОД.13 Экономика отрасли
Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности
Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций
Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии
Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия
Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.1.2 Украинский профессиональный язык
Б1.В.ДВ.2.1 Распределение производительных сил и региональная экономика
Б1.В.ДВ.2.2 Национальная экономика
Б1.В.ДВ.3.1 Основы строительной отрасли
Б1.В.ДВ.3.2 Основы экономики городского хозяйства
Б1.В.ДВ.5.4 Инженерные системы
Б1.В.ДВ.4.1 Моделирование экономических решений
Б1.В.ДВ.4.2 Экономико-математическое моделирование
Б1.В.ДВ.5.1 Архитектурные и строительные конструкции
Б1.В.ДВ.5.2 Обследование и паспортизация зданий и сооружений
Б1.В.ДВ.5.3 Основы проектирования систем городского хозяйства
Б1.В.ДВ.6.1 Инновации и энергосбережение в строительстве
Б1.В.ДВ.6.2 Инновации, ресурсо- и энергосбережение
Б1.В.ДВ.6.3 Малый бизнес в ЖКХ
Б1.В.ДВ.7.1 Материально-техническое обеспечение строительства
Б1.В.ДВ.7.2 Строительные материалы
Б1.В.ДВ.7.3 Организация городского хозяйства
Б1.В.ДВ.7.4 Качество услуг в ЖКХ
Б1.В.ДВ.8.1 Технология строительного производства
Б1.В.ДВ.8.2 Технология возведения зданий и сооружений
Б1.В.ДВ.8.3 Территориальное планирование и землеустройство

- Б1.В.ДВ.8.4 Землеустройство и кадастр
- Б1.В.ДВ.9.1 Финансы строительных предприятий
- Б1.В.ДВ.9.2 Разработка программ и стратегий
- Б1.В.ДВ.9.3 Документирование и управленческий учет
- Б1.В.ДВ.10.1 Экономика недвижимости
- Б1.В.ДВ.10.2 Девелопмент недвижимости
- Б1.В.ДВ.11.1 Тарифная политика и бюджетирование
- Б1.В.ДВ.11.2 Управление персоналом
- Б1.В.ДВ.11.3 Организация нормирования и оплаты труда
- Б1.В.ДВ.12.1 Сметное дело
- Б1.В.ДВ.12.2 Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков
- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)
 - Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)
 - Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая, выездная)
 - Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (преддипломная практика, выездная)

1.2.3. Компетенция **ОПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.12 Макроэкономика
- Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ
- Б1.В.ОД.4 Информатика
- Б1.В.ОД.5 Информационные технологии
- Б1.В.ОД.6 Профессиональные компьютерные программы

1.2.4. Компетенция **ОПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.11 Микроэкономика
- Б1.Б.12 Макроэкономика
- Б1.Б.14 Статистика
- Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ
- Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки
- Б1.Б.18 Экономика труда
- Б1.Б.19 Менеджмент
- Б1.Б.20 Маркетинг
- Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
- Б1.Б.22 Финансы
- Б1.В.ОД.3 История экономических учений
- Б1.В.ОД.5 Информационные технологии
- Б1.В.ОД.6 Профессиональные компьютерные программы
- Б1.В.ОД.7 Производственный менеджмент
- Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий)
- Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии
- Б1.В.ОД.10 Управление качеством
- Б1.В.ОД.11 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности
- Б1.В.ОД.12 Управление затратами
- Б1.В.ОД.13 Экономика отрасли

- Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности
- Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций
- Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии
- Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия
- Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.2.1 Распределение производительных сил и региональная экономика
- Б1.В.ДВ.2.2 Национальная экономика
- Б1.В.ДВ.3.1 Основы строительной отрасли
- Б1.В.ДВ.3.2 Основы экономики городского хозяйства
- Б1.В.ДВ.5.4 Инженерные системы
- Б1.В.ДВ.4.1 Моделирование экономических решений
- Б1.В.ДВ.4.2 Экономико-математическое моделирование
- Б1.В.ДВ.5.1 Архитектурные и строительные конструкции
- Б1.В.ДВ.5.2 Обследование и паспортизация зданий и сооружений
- Б1.В.ДВ.5.3 Основы проектирования систем городского хозяйства
- Б1.В.ДВ.7.1 Материально-техническое обеспечение строительства
- Б1.В.ДВ.7.2 Строительные материалы
- Б1.В.ДВ.9.1 Финансы строительных предприятий
- Б1.В.ДВ.9.2 Разработка программ и стратегий
- Б1.В.ДВ.9.3 Документирование и управленческий учет
- Б1.В.ДВ.10.1 Экономика недвижимости
- Б1.В.ДВ.10.2 Девелопмент недвижимости
- Б1.В.ДВ.11.2 Управление персоналом
- Б1.В.ДВ.11.3 Организация нормирования и оплаты труда
- Б1.В.ДВ.12.2 Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков
- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)
- Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)

1.2.5. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.В.ОД.2 Основы гражданского права
- Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий)
- Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии
- Б1.В.ОД.10 Управление качеством
- Б1.В.ОД.11 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности
- Б1.В.ОД.12 Управление затратами
- Б1.В.ОД.13 Экономика отрасли
- Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии
- Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия
- Б1.В.ОД.19 Гражданская оборона
- Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.7.1 Материально-техническое обеспечение строительства
- Б1.В.ДВ.8.2 Технология возведения зданий и сооружений
- Б1.В.ДВ.9.1 Финансы строительных предприятий
- Б1.В.ДВ.11.2 Управление персоналом
- Б1.В.ДВ.11.3 Организация нормирования и оплаты труда
- Б1.В.ДВ.12.2 Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая, выездная)

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (преддипломная практика, выездная)

1.2.6. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности

Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)

1.2.7. Компетенция **ПК-15** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия

Б1.В.ДВ.4.2 Экономико-математическое моделирование

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)

1.2.8. Компетенция **ОПК-29** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.ДВ.4.1 Моделирование экономических решений

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (преддипломная практика, выездная)

2. В результате изучения дисциплины «Эконометрика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- понятие и виды эконометрических моделей (ОК-4);
- понятие этапов эконометрического исследования, сущность измерений в эконометрике (ОПК-3);
- основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-6);
- основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на и макроуровне (ОПК-7);
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ПК-2);
- сущность модели рядов динамики (ПК-9);
- сущность автокорреляции данных и остатков, мультиколлинеарности (ПК-15);
- сущность множественной регрессии, ранговой корреляции (ПК-29).

2.2. Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-4);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОПК-3);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-6);
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-7);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для построения эконометрических моделей (ПК-2);
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-9);
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-15);

- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (ПК-29).

2.3. Владеть:

- современными методами сбора экономических и социальных данных (ОК-4);
- современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-3);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ОПК-6);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-7);
- современной методикой построения современных эконометрических моделей (ПК-2);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-9);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-15);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-29).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Предмет эконометрики и методы исследования</p> <p>Тема 1. Предмет эконометрики</p> <p>Тема 2. Измерения в эконометрике и анализ данных</p> <p>Тема 3. Модели в экономике</p>	<p>ОК-4;</p> <p>ОПК-3; ОПК-6;</p> <p>ОПК-7</p>	<p>Знать: понятие и виды эконометрических моделей; понятие этапов эконометрического исследования, сущность измерений в эконометрике; основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на и макроуровне.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: современными методами сбора экономических и социальных данных, современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; современными методиками расчета и анализа</p>	<p>Тест;</p> <p>решение комплектов задач</p>

			социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	
2	<p>Раздел 2. Различные аспекты парной линейной регрессии и множественной регрессии</p> <p>Тема 4. Модели рядов динамики</p> <p>Тема 5. Автокорреляция данных и остатков</p> <p>Тема 6. Мультиколлинеарность</p> <p>Тема 7. Множественная регрессия</p> <p>Тема 8. Ранговая корреляция</p>	ПК-2; ПК-9; ПК-15; ПК-29	<p>Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; сущность модели рядов динамики; сущность автокорреляции данных и остатков, мультиколлинеарности; сущность множественной регрессии, ранговой корреляции.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для построения эконометрических моделей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: современной методикой построения современных эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	Тест; решение комплектов задач

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки.	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки.	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности.	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет

	множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Основные задачи эконометрики.
2. Линейная парная регрессия.
3. Корреляция.
4. Оценка значимости линейной парной регрессии.
5. Основные предпосылки метода наименьших квадратов.
6. Доверительные интервалы для оценок параметров регрессии.
7. Множественная линейная регрессия. Отбор факторов.
8. Оценка значимости множественной регрессии в целом и по отдельным параметрам.
9. Множественная регрессия с фиктивными параметрами.
10. Последствия нарушения предпосылок метода наименьших квадратов.
11. Гетероскедастичность и ее виды.

12. Автокорреляция остатков. Критерий Дарбина-Уотсона.
13. Обобщенный метод наименьших квадратов.
14. Системы линейных одновременных уравнений. Классификация.
15. Структурная и приведенная форма модели.
16. Проблема идентификации. Счетное правило.
17. Косвенный метод наименьших квадратов.
18. Двухшаговый метод наименьших квадратов.
19. Временной ряд. Общие понятия.
20. Автокорреляционная функция временного ряда.
21. Выделение регулярных составляющих временного ряда.
22. Прогноз уровней временного ряда.
23. Оценка взаимосвязи двух временных рядов.
24. Модель с распределенным лагом.
25. Модель авторегрессии. Метод инструментальных переменных .

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Эконометрика» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Построение модели временного ряда может быть осуществлено с использованием:

- А. Критерия Дарбина–Уотсона.*
- Б. Метода последовательных разностей.*
- В. Мультипликативной модели.*
- Г. Аддитивной модели.*

2. Уровень временного ряда может содержать:

- А. Тенденцию, циклические, сезонные колебания, случайные колебания.*
- Б. Тенденцию и сезонные колебания.*
- В. Сезонные и случайные колебания.*
- Г. Любое сочетание тенденции, циклических, сезонных, случайных колебаний.*

3. Модель неидентифицируема, если:

- А. Число коэффициентов структурной модели равно числу коэффициентов приведенной формы модели.*
- Б. Число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов.*
- В. Число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов.*

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задача 1. Проверить факторы X_1, X_2, X_3 на наличие мультиколлинеарности.

Y	9,4	9,9	9,1	5,5	6,6	4,3	7,4	6,6	5,5	9,4
X_1	0,23	0,43	0,26	0,43	0,38	0,42	0,30	0,37	0,34	0,23
X_2	0,62	0,76	0,71	0,74	0,72	0,68	0,77	0,77	0,72	0,79
X_3	0,40	0,19	0,44	0,25	0,02	0,06	0,15	0,24	0,11	0,47

Задача 2. Построить двухфакторную линейную модель взаимосвязи Y от факторов, которые выбраны в задаче 1.

Найти статистические характеристики, оценивающие качество параметров и модели.

5.5. Типовые вопросы для творческих заданий:

Индивидуальным заданием является расчетная работа по курсу «Эконометрика», представленная в Методических указаниях для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эконометрика» (по вариантам).

1. Построить модель динамики исследуемого показателя, применив для аппроксимации линейную, параболическую и гиперболическую зависимости.

2. Выполнить оценку построенных моделей на адекватность и надежность, а также выбрать наиболее предпочтительную.

Исходные данные (выбирать по порядковому номеру в списке)

№	Наименование показателя	Годы						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1, 11, 21	Издержки обращения, %	12,3	12,5	11,6	11,4	10,9	10,5	10,1
2, 12, 22	Себестоимость продукции, тыс. руб.	3,1	3,2	3,3	3,5	3,7	3,9	3,8
3, 13, 23	Рентабельность, %	2,3	3,1	3,3	4,5	4,6	4,9	5,1
4, 14, 24	Премияльный фонд, тыс. руб.	16,2	16,1	18,4	20,4	20,7	20,9	21,5
5, 15, 25	Транспортные затраты, тыс. руб.	21,6	20,7	18,4	14,8	14,4	12,8	13,2
6, 16, 26	Прибыль, тыс. руб.	8,4	10,6	11,7	14,4	15,9	17,8	18,5
7, 17, 27	Объем реализованной продукции, млн. руб.	19,5	19,6	18,3	17,8	19,4	25,7	28,7
8, 18, 28	Выпуск оборудования, тыс. шт.	21	54	61	78	84	89	92
9, 19, 29	Затраты на рекламу продукции, тыс. руб.	1,5	1,8	5,8	7,9	8,1	9,6	12,4
10, 20, 30	Затраты предприятия на автоматизацию производства, тыс. руб.	27,9	34,8	49,1	59,7	62,2	67,4	66,9

Задание выполняется машинным или рукописным способом.

5.6. Типовой экзаменационный билет:

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и
недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «бакалавр»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика» (Профиль подготовки «Экономика предприятий»)

Семестр 5-й

Учебная дисциплина ЭКОНОМЕТРИКА

БИЛЕТ № 1

1. Основные задачи эконометрики (7 баллов)
2. Временной ряд. Общие понятия (7 баллов).
3. Доверительные интервалы для оценок параметров регрессии (7 баллов)
4. **Задача** (19 баллов)

Построить модель динамики исследуемого показателя, применив для аппроксимации линейную, параболическую и гиперболическую зависимости.

Выполнить оценку построенных моделей на адекватность и надежность, а также выбрать наиболее предпочтительную.

Исходные данные

Наименование показателя	Годы						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Себестоимость продукции, тыс. руб.	3,1	3,2	3,3	3,5	3,7	3,9	3,8

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы
и управления недвижимостью

Протокол №__ от " __ " _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

(подпись) **Севка В.Г.**
(фамилия и инициалы)

(подпись) **Руденок А.Ю.**
(фамилия и инициалы)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Эконометрика»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «экзамен»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий» по дисциплине предусмотрено:

- семестр пятый – 18 часов лекционных и 18 часов практических занятий, всего 36 часов, итого 18 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/18=0,56$ балла.

Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел 1: Тема 1 - 3	Решение комплектов задач	Тест	10	10
Раздел 2: Тема 4 -8	Решение комплектов задач	Тест	30	30
Всего			40	40

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 4-8.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Эконометрика» в пятом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 7 баллов;
- правильное решение задачи – 19 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, вынесшего изменения
		РМД аннулирована на 2018-2019 учеб. год	Пр. № 10 от 25.06.18	