

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

« 30 »

УТВЕРЖДАЮ":  
Декан факультета  
Веретенникова О.В.  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.3.1      «Основы строительной отрасли»**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата - 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки - «Экономика предприятия»

Год начала подготовки по учебному плану - 2017

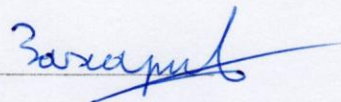
Квалификация (степень) выпускника - «Бакалавр»

Форма обучения - очная

Макеевка, 2017 г.

**Программу составил(и):**

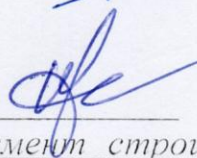
к.э.н., доцент Захарченко Д.А.



**Рецензент(ы):**

Д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой менеджмент строительных организаций



Д.э.н., профессор Загорная Т.О.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», зав. кафедрой моделирования экономики УНИ «Экономическая кибернетика»



Рабочая программа дисциплины «Основы строительной отрасли» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Бакалавр»); утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 августа 2016 г. № 860.

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, Профиль «Экономика предприятия»

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА

Протокол от 26.06.2017 г, № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

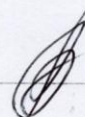
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от "28" августа 2017 г., № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

**Заведующий кафедрой:**

д.э.н., профессор Севка В.Г.

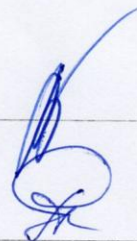


Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от "30" августа 2017 г., № 1

**Председатель УМК факультета:**

к.э.н., доцент Веретенникова О. В.



**Начальник учебной части:**

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

"30" 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от "28" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

# Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>8</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>10</b>
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	12
1. МОДЕЛИ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	12
2. В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН.....	15
3. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ .....	16
4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ .....	18
6. ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	20
Лист регистрации изменений .....	22

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является: формирование системы базовых знаний по теории строительства и истории строительной техники, и ознакомление с перспективами его развития.

### 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются: формирование совокупности знаний по основам строительства и истории строительной техники; изучение теории возведения каменных конструкций, монолитных бетонных конструкций, крупно-пролетных строений и сооружений, выполнения отделочных работ; изучение особенностей современного строительства и перспектив его развития; ознакомление с основными направлениями повышения эффективности капитального строительства и основными направления ресурсосбережения в строительстве.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы строительной отрасли», относится к дисциплинам изучаемым по выбору студента части учебного плана Б1.В.ДВ.3.1

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.В.ДВ5 Архитектурные и строительные конструкции; Обследование и паспортизация зданий и сооружений; Б1.В.ДВ7 Технология строительного производства; Технология возведения зданий и сооружений; Б1.В.ДВ10 Девелопмент недвижимости; Б1.В.ДВ12 Сметное дело; Б2.У1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-4:** способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности

**ОК-6:** способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ

**ОПК-3:** готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности

**ОПК-5:** владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-7:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

**Расчетно-экономическая деятельность:**

**ПК-1:** способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<p>В результате освоения компетенции <b>ОК-4</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических и правовых знаний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические и правовые знания, при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественными и качественными методами, которые необходимо применять при решении профессиональных задач</li> </ul>
<p>В результате освоения компетенции <b>ОК-6</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы своей предметной области</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>В результате освоения компетенции <b>ОПК-3</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и решать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, которые необходимо применять при решении профессионально- ориентированных задач</li> </ul>
<p>В результате освоения компетенции <b>ОПК-5</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики по обработке и систематизации научной и практической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками необходимыми при обработке и систематизации научной и практической информации</li> </ul>
<p>В результате освоения компетенции <b>ОПК-7</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы применения информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, с соблюдением основных требований информационной безопасности</li> </ul>
<p><b>Расчетно-экономическая деятельность:</b></p> <p>В результате освоения компетенции <b>ПК-1</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется лектором в соответствии с календарно-тематическим планом. Промежуточная аттестация в I семестре – **зачет**

Результаты текущего контроля формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачётные единицы, 144 часа.**

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетен-ции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1. История строительной техники	1/1	10+2+10	ОК-6	<b>Знать:</b> историю развития строительства <b>Уметь:</b> различать строительные материалы и технологии в историческом контексте <b>Владеть:</b> основами классификационных признаков строительных материалов	Лек+ПР+ СР
Тема 2. Каменные конструкции	1/1	4+2+15	ОК-4; ОПК-3	<b>Знать:</b> виды каменной кладки <b>Уметь:</b> различать варианты конструктивных решений наружных стен <b>Владеть:</b> методами организации труда при устройстве каменной кладки	Лек+ПР+ СР
Тема 3. Монолитные бетонные работы	1/1	6+2+15	ОК-4; ОПК-3	<b>Знать:</b> технологию возведения монолитных бетонных и железобетонных конструкций <b>Уметь:</b> различать виды опалубки, арматуры, способами транспортировки и укладки бетонной смеси <b>Владеть:</b> методами установки и перемещения опалубки, укладки арматуры и бетонной смеси	Лек+ПР+ СР
Тема 4. Большепролетные здания и сооружения	1/1	6+4+15	ОК-4; ОПК-5	<b>Знать:</b> конструктивные решения большепролетных конструкций <b>Уметь:</b> различать виды большепролетных конструкций <b>Владеть:</b> методами монтажа большепролетных конструкций	Лек+ПР+ СР
Тема 5. Отделочные работы	1/1	6+4+20	ОК-4; ОПК-5	<b>Знать:</b> элементы интерьера <b>Уметь:</b> различать методы отделки интерьера <b>Владеть:</b> методами отделки фасадов зданий	Лек+ПР+ СР
Тема 6. Особенности современного строительства и перспективы его развития	1/1	4+4+15	ПК-1; ОПК-7	<b>Знать:</b> особенности современных строительных материалов, технологий возведения зданий и сооружений <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные строительные материалы и технологии из нескольких имеющихся <b>Владеть:</b> навыками применения новых технологий на практике	Лек+ПР+ СР

<b>Итого:</b>		<b>144</b>		
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>		
1	Тема 1. История строительной техники	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5		
2	Тема 2. Каменные конструкции	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-3		
3	Тема 3. Монолитные бетонные работы	О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-4		
4	Тема 4. Большепролетные здания и сооружения	О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1,		
5	Тема 5. Отделочные работы	О-2, О-3, О-4, О-5, Д-5		
6	Тема 6. Особенности современного строительства и перспективы его развития	О-2, О-3, О-4, О-5, Д-4, Д-5		

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Основы строительной отрасли» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Основы строительной отрасли» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листов, а также натурные образцы из бетона, исходных компонентов бетона и т.п. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Используемые интерактивные технологии</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Тема 1. История строительной техники	10	Л	АКС	ОК-6
2	Тема 2. Каменные конструкции	4	Л	АКС	ОК-4, ОПК-3
3	Тема 3. Монолитные бетонные работы	6	Л	АКС	ОК-4, ОПК-3
4	Тема 4. Большепролетные здания и сооружения	6	Л	АКС	ОК-4, ОПК-5
5	Тема 5. Отделочные работы	6	Л	АКС	ОК-4; ОПК-5
6	Тема 6. Особенности современного строительства и перспективы его развития	4	Л	АКС	ПК-1; ОПК-7



## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>Основная литература</b>					
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Коли- чество</b>	<b>Примечание</b>
О.1	Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П.	Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66227.html">http://www.iprbookshop.ru/66227.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
О.2	Я.Н.Ковалев и др.; Под ред. д.т.н., проф. Я.Н.Ковалева	Строительные материалы. Лабораторный практикум	- Мн.: Нов. знание, 2013. - 633 с.: ил.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69526.html">http://www.iprbookshop.ru/69526.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
О.3	Красовский П.С.	Строительные материалы: Учебное пособие	- М.: Форум, НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 256 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60405.html">http://www.iprbookshop.ru/60405.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
О.4	В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович	Монтаж строительных конструкций: Учебно- методическое пособие	- Мн.: Нов. знание, 2015. - 201 с.: ил.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66241.html">http://www.iprbookshop.ru/66241.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
О.5	Захарченко Д.А.	Конспект лекций по курсу «Основы строительной отрасли»	Макеевка: ДонНАСА. 2016.	30	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> .
<b>Дополнительная литература</b>					
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Коли- чество</b>	<b>Примечание</b>
Д.1	Л.А. Алимов, В.В. Воронин.	Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций: Учебник	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 443 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65723.html">http://www.iprbookshop.ru/65723.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.2	В.И. Запруднов, В.В. Стриженко	Конструкции деревянных зданий: Учебник	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67272.html">http://www.iprbookshop.ru/67272.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.3	В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович	Каменные работы: Учебно- методическое пособие	- Мн.: Нов. знание, 2015. - 156 с.: ил.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68217.html">http://www.iprbookshop.ru/68217.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Журавская Т. А.	Железобетонные конструкции: Учебное пособие	- М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-152 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68328.html">http://www.iprbookshop.ru/68328.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.5	О.А. Игнатова, В.Ф. Завадский.	Технология изоляционных и строительных материалов и изделий : учеб. пособие	- М.: ИНФРА- М, 2017. - 472 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66238.html">http://www.iprbookshop.ru/66238.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>Методические разработки</b>					
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Коли- чест-во</b>	<b>Примечание</b>
М.1	Захарченко Д.А.	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы строительной отрасли»	Макеевка: ДонНАСА. 2016.	30	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> .
М.2	Захарченко Д.А.	Методические указания к организации самосто-ятельной работы и выполнения инди- видуального задания по дисциплине «Основы строительной	Макеевка: ДонНАСА. 2016.	30	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> .

		отрасли»			
М.3	Захарченко Д.А. Михалева Е.В.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Основы строительной отрасли»	Макеевка: ДонНАСА. 2016.	30	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> .
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1	Официальный сайт Министерства строительства и ЖКХ ДНР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://minstroy-dnr.ru">http://minstroy-dnr.ru</a>				
Э.2	Законодательство Донецкой Народной Республики – действующие законы и нормативы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dnr-online.ru/doc/">http://dnr-online.ru/doc/</a>				
Э.3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>				
Э.4	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>				
Э.5	Электронно-библиотечная система «Znanium» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>				
Э.6	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>				
Э.7	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver/">http://libserver/</a>				
Э.8	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
2.1	В рамках изучения дисциплины используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
3.1	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.539 учебный корпус 1; Ноутбуки, мультимедийные проекторы, тематические стенды, доски, столы, стулья				
3.2	- помещение для самостоятельной работы. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2, учебный корпус 1; Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА				

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью  
Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.3.1 «Основы строительной отрасли»**  
для направления подготовки ОПОП ВО бакалавриата

**38.03.01 Экономика**

профиль подготовки: **Экономика предприятий**

**Бакалавр**  
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры  
«28» августа 2017 г.,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Севка В.Г.



Макеевка, 2017 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Основы строительной отрасли»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-4	способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ
ОПК-3	готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности
ОПК-5	владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.4 Правоведение;
- Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ;
- Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки;
- Б1.Б.18 Экономика труда;
- Б1.Б.19 Менеджмент;
- Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Б1.Б.22 Финансы;
- Б1.В.ОД.2 Основы гражданского права;
- Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий);
- Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии;
- Б1.В.ОД.10 Управление качеством;
- Б1.В.ОД.11 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности;
- Б1.В.ОД.12 Управление затратами;
- Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности;
- Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций;

Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии;  
 Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия;  
 Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы

Компетенция **ОК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.4 Правоведение;  
 Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика;  
 Б1.Б.22 Финансы;  
 Б1.В.ОД.2 Основы гражданского права

Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.1 История;  
 Б1.Б.2 Философия;  
 Б1.Б.3 Иностранный язык;  
 Б1.Б.4 Правоведение;  
 Б1.Б.5 Психология и социальное взаимодействие;  
 Б1.Б.6 Социология в строительной сфере;  
 Б1.Б.7 Линейная алгебра;  
 Б1.Б.8 Математический анализ;  
 Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика;  
 Б1.Б.10 Теория игр;  
 Б1.Б.11 Микроэкономика;  
 Б1.Б.12 Макроэкономика;  
 Б1.Б.13 Эконометрика;  
 Б1.Б.14 Статистика;  
 Б1.Б.15 Основы охраны труда;  
 Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ;  
 Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки;  
 Б1.Б.18 Экономика труда;  
 Б1.Б.19 Менеджмент;  
 Б1.Б.20 Маркетинг;  
 Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения;  
 Б1.Б.22 Финансы;  
 Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности;  
 Б1.В.ОД.1 Политология;  
 Б1.В.ОД.2 Основы гражданского права;  
 Б1.В.ОД.3 История экономических учений;  
 Б1.В.ОД.4 Информатика;  
 Б1.В.ОД.5 Информационные технологии;  
 Б1.В.ОД.6 Профессиональные компьютерные программы;  
 Б1.В.ОД.7 Производственный менеджмент;  
 Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий);  
 Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии;  
 Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций;  
 Б1.В.ОД.10 Управление качеством;  
 Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии;  
 Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия;  
 Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы;  
 Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи;  
 Б1.В.ДВ.1.2 Украинский профессиональный язык;  
 Б1.В.ДВ.2.1 Распределение производительных сил и региональная экономика;  
 Б1.В.ДВ.2.2 Национальная экономика

Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.14 Статистика;
- Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ;
- Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки;
- Б1.Б.18 Экономика труда;
- Б1.Б.19 Менеджмент;
- Б1.Б.20 Маркетинг;
- Б1.Б.22 Финансы;
- Б1.В.ОД.7 Производственный менеджмент;
- Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий);
- Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии;
- Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций;
- Б1.В.ОД.10 Управление качеством;
- Б1.В.ОД.11 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности;
- Б1.В.ОД.12 Управление затратами;
- Б1.В.ОД.13 Экономика отрасли;
- Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности;
- Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии;
- Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия;
- Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы;
- Б1.В.ДВ.2.1 Распределение производительных сил и региональная экономика;
- Б1.В.ДВ.2.2 Национальная экономика

Компетенция **ОПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.11 Микроэкономика;
- Б1.Б.12 Макроэкономика;
- Б1.Б.13 Эконометрика;
- Б1.Б.14 Статистика;
- Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ;
- Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки;
- Б1.Б.18 Экономика труда;
- Б1.Б.19 Менеджмент;
- Б1.Б.20 Маркетинг;
- Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Б1.Б.22 Финансы;
- Б1.В.ОД.5 Информационные технологии;
- Б1.В.ОД.6 Профессиональные компьютерные программы;
- Б1.В.ОД.7 Производственный менеджмент;
- Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий);
- Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии;
- Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций;
- Б1.В.ОД.10 Управление качеством;
- Б1.В.ОД.11 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности;
- Б1.В.ОД.12 Управление затратами;
- Б1.В.ОД.13 Экономика отрасли;
- Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности;
- Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии;
- Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия;
- Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы;
- Б1.В.ДВ.2.1 Распределение производительных сил и региональная экономика;
- Б1.В.ДВ.2.2 Национальная экономика

Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.14 Статистика;
- Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ;
- Б1.Б.18 Экономика труда;
- Б1.Б.19 Менеджмент;
- Б1.Б.20 Маркетинг;
- Б1.В.ОД.7 Производственный менеджмент;
- Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий);
- Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии;
- Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций;
- Б1.В.ОД.10 Управление качеством;
- Б1.В.ОД.11 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности;
- Б1.В.ОД.12 Управление затратами;
- Б1.В.ОД.13 Экономика отрасли;
- Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности;
- Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии;
- Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия;
- Б1.В.ОД.18 Экономическая теория;
- Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы;

## **2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- основы экономических и правовых знаний (ОК-4);
- основные проблемы своей предметной области (ОК-6);
- проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера (ОПК-3);
- основные методики по обработке и систематизации научной и практической информации (ОПК-5);
- методы применения информационно-коммуникационных технологий (ОПК-7);
- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-1)

### **2.2. Уметь:**

- использовать экономические и правовые знания, при решении профессиональных задач (ОК-4);
- осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора (ОК-6);
- выявлять и решать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера (ОПК-3);
- применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации (ОПК-5);
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры (ОПК-7);
- собирать и анализировать исходные данные (ПК-1)

### **2.3. Владеть:**

- количественными и качественными методами, которые необходимо применять при решении профессиональных задач (ОК-4);
- навыками, выполнения профессиональной деятельности (ОК-6);
- методами, которые необходимо применять при решении профессионально-ориентированных задач (ОПК-3);
- методиками необходимыми при обработке и систематизации научной и практической информации (ОПК-5);
- методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, с соблюдением основных требований информационной безопасности (ПК-15);
- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Тема 1. История строительной техники	ОК-6	<b>Знать:</b> историю развития строительства <b>Уметь:</b> различать строительные материалы и технологии в историческом контексте <b>Владеть:</b> основами классификационных признаков строительных материалов	Тест; творческое задание
2	Тема 2. Каменные конструкции	ОК-4; ОПК-3	<b>Знать:</b> виды каменной кладки <b>Уметь:</b> различать варианты конструктивных решений наружных стен <b>Владеть:</b> методами организации труда при устройстве каменной кладки	Тест; решение задач; творческое задание
3	Тема 3. Монолитные бетонные работы	ОК-4; ОПК-3	<b>Знать:</b> технологию возведения монолитных бетонных и железобетонных конструкций <b>Уметь:</b> различать виды опалубки, арматуры, способами транспортировки и укладки бетонной смеси <b>Владеть:</b> методами установки и перемещения опалубки, укладки арматуры и бетонной смеси	Тест; решение задач; творческое задание
4	Тема 4. Большепролетные здания и сооружения	ОК-4; ОПК-5	<b>Знать:</b> конструктивные решения большепролетных конструкций <b>Уметь:</b> различать виды большепролетных конструкций <b>Владеть:</b> методами монтажа большепролетных конструкций	Тест; решение задач; творческое задание
5	Тема 5. Отделочные работы	ОК-4; ОПК-5	<b>Знать:</b> элементы интерьера <b>Уметь:</b> различать методы отделки интерьера <b>Владеть:</b> методами отделки фасадов зданий	Тест; решение задач; творческое задание
6	Тема 6. Особенности современного строительства и перспективы его развития	ПК-1; ОПК-7	<b>Знать:</b> особенности современных строительных материалов, технологий возведения зданий и сооружений <b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные строительные материалы и технологии из нескольких имеющихся <b>Владеть:</b> навыками применения новых технологий на практике	Тест; решение задач; творческое задание



#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. История развития строительства
2. Виды каменной кладки
3. Варианты конструктивных решений наружных стен
4. Качественные характеристики кладки (прочность и устойчивость)
5. Результат воздействия нагрузки на кладку
6. Методы организации труда при устройстве каменной кладки
7. Преимущества монолитных бетонных и железобетонных конструкций
8. Процессы, из которых состоят бетонные работы
9. Виды опалубки
10. Способы соединения арматуры в железобетонных конструкциях
11. Виды сварки
12. Способы транспортировки, подачи и укладки бетонной смеси
13. Способы изменения качественных характеристик бетона при помощи добавок
14. Виды плоскостных большепролетных сооружений
15. Виды пространственных конструкций
16. Виды висячих конструкций
17. Виды пневматических конструкций
18. Теоретические основы выполнения отделочных работ
19. Методы отделки внутренних стен помещения
20. Методы устройства полов
21. Методы устройства потолков
22. Сухие методы внутренних отделочных работ
23. Методы отделки фасадов зданий

**5.2. Типовой экзаменационный билет:**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и  
недвижимости  
Кафедра «Экономики, экспертизы и управления недвижимостью»

**БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Основы строительной отрасли»  
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Программа подготовки «Экономика предприятий»

Выберите один правильный ответ

1. Вертикальные столбы Мегалитов называются:
  - а. Менгиры
  - б. Дольмены
  - в. Кромлехи
  
2. Древнеегипетское строительство осуществлялось в условиях ограниченности:
  - а. рабочей силы
  - б. строительных материалов
  - в. финансовых ресурсов
  
3. Зиккураты это:
  - а. башни из кубических или округлых глыб, нагроможденных друг на друга ярусами, имеющие форму усеченной пирамиды, на вершине которой находилось небольшое святилище, посвященное божеству
  - б. святилище божеству на высоких природных холмах
  - в. место жертвоприношений выложенное из природного камня
  
4. Культура Хараппы характеризуется:
  - а. типизацией и стандартизацией строительства
  - б. роскошью и излишеством в оформлении
  - в. экономией при строительстве зданий и сооружений
  
5. В архитектуре Древней Индии «ступа» представляет собой:
  - а. вход в зал для молитв монахов
  - б. купол, сложенный из крупных камней насухо
  - в. часть стены храма украшенная мозаикой

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы  
и управления недвижимостью

Протокол №\_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_ Севка В.Г.  
(подпись)

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Захарченко Д.А.  
(подпись)

## 6. ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «зачет»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

\* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

### Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика предприятий» по дисциплине предусмотрено:

семестр первый – 36 лекционных занятий.

За посещение одного занятия студент набирает  $10/36=0,28$  балла.

### Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	текущий контроль	Количество баллов, максимально
Тема 1. История строительной техники	0-5	5
Тема 2. Каменные конструкции	0-5	5
Тема 3. Монолитные бетонные работы	0-5	5
Тема 4. Большепролетные здания и сооружения	0-5	5
Тема 5. Отделочные работы	0-5	5
Тема 6. Особенности современного строительства и перспективы его развития	0-5	5
<b>Всего</b>		<b>30</b>
<b>Творческое задание</b>		<b>10</b>
<b>Оценка по результатам тестирования</b>		<b>40</b>
<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>80</b>

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1. История строительной техники Тема 2. Каменные конструкции Тема 3. Монолитные бетонные работы Тема 4. Большепролетные здания и сооружения Тема 5. Отделочные работы Тема 6. Особенности современного строительства и перспективы его развития	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; Написание реферата; Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

#### Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Основы строительной отрасли» в первом семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Зачёт состоит из тестовых заданий.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 1 баллу каждый;

В итоге должно быть расписано 20 баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX		"неудовлетворительно" (2)
0-34	F	"не зачтено"	

