

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

« 30 \_\_\_\_\_ 2017 г. »  
УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Верещенникова О.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.15      «Экономическая оценка инвестиций»**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата - 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки - «Экономика предприятия»

Год начала подготовки по учебному плану - 2017

Квалификация (степень) выпускника - «Бакалавр»

Форма обучения - очная

Макеевка, 2017 г.

**Программу составил(и):**Д.э.н., профессор Севка В.Г.К.э.н., доцент Букиашвили В.О.Ст. преподаватель Скарбун З.А.**Рецензент(ы):**Д.э.н., профессор Иванов М.Ф.ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой менеджмент строительных организацийД.э.н., профессор Загорная Т.О.ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», зав. кафедрой моделирования экономики УНИ «Экономическая кибернетика»

Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Бакалавр»); утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 августа 2016 г. № 860.

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, Профиль «Экономика предприятия»утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСАПротокол от 26.06.2017 г, № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»Протокол от "28" августа 2017 г., № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

**Заведующий кафедрой:**д.э.н., профессор Севка В.Г.Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимостиПротокол от "30" августа 2017 г., № 1**Председатель УМК факультета:**к.э.н., доцент Веретенникова О. В.**Начальник учебной части:**к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В. (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"22" 08 2018 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»Протокол от "28" 02 2018 г., № 1Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ (учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>5</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	5
5. Формы контроля .....	8
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	8
2. Содержание разделов дисциплины .....	8
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	11
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
1. Рекомендуемая литература .....	13
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины .....	14
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	14
<b>V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>.....</b>
Приложение 1 .....	30
Приложение 2 .....	31
Лист регистрации изменений .....	32

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» – дать студентам необходимые теоретические знания о современных методах оценки инвестиций и прикладные знания в области оценки инвестиций в отечественной и зарубежной практике, а также практические навыки определения экономической эффективности вложения инвестиций.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Задачами** дисциплины являются:

- 1) формирование представлений об экономической сущности понятий: инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционные рынки, инвестиционные ресурсы, эффективность инвестиций, источники и формы их финансирования;
- 2) приобретение знаний о методах экономической оценке инвестиций, основных принципах и критериях принятия инвестиционных решений;
- 3) выработка практических навыков оценки эффективности инвестиционных решений, в т. ч. с учетом факторов времени, риска и неопределенности;
- 4) приобретение знаний и практических навыков формирования инвестиционных проектов, формирования необходимой информационной базы, оценки эффективности проектов и их финансовой реализуемости.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.ОД.16

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах: цикла Б1.В: Б1.В.ОД.12 «Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности»; Б1.В.ОД.14 «Экономика отрасли»; Б1.В.ОД.15 «Организация инновационной деятельности».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» студент должен:

1. Знать современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10).
2. Владеть знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчётного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем (ПК-3).
3. Уметь вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6).
4. Владеть навыками организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15)

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана бакалавриата цикла Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.18 «Оценка и управление стоимостью предприятия», Б1.В.ДВ.6.1 «Инновации и энергосбережение в строительстве», Б1.В.ДВ.6.2 «Инновации, ресурсо- и энергосбережение», Б1.В.ДВ.9.2 «Разработка программ и стратегий»

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-4** - способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-3** - готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности;

**ОПК-5** - владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности;

**ОПК-7** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ПК-1** - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** - способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-7** - способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов;

**ПК-8** - способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов;

**ПК-9** - способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

**ПК-27** - способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых планов.

#### **Общекультурные компетенции**

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

##### **1. Знать:**

- основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности

##### **2. Уметь:**

- анализировать экономические, правовые знания в различных сферах деятельности

##### **3. Владеть:**

- основами экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### **Общепрофессиональные компетенции**

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

##### **1. Знать:**

- проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера

##### **2. Уметь:**

- решать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности

##### **3. Владеть:**

- нормами и стандартами систематической проработки литературы по специальности.

В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:

##### **1. Знать:**

- методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач

##### **2. Уметь:**

- пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности

##### **3. Владеть:**

- навыками и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК-7** студент должен:

**1. Знать:**

- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

**2. Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

**3. Владеть:**

- навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Профессиональные компетенции**

**Изыскательская и проектно-конструкторская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей

**2. Уметь:**

- делать расчеты экономических и социально-экономических показателей

**3. Владеть:**

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Изыскательская и проектно-конструкторская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- порядок составления экономических и финансовых разделов планов

**2. Уметь:**

- делать расчеты для составления экономических и финансовых разделов планов

**3. Владеть:**

- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

**1. Знать:**

- порядок осуществления расчетов экономической эффективности предложенных проектов

**2. Уметь:**

- делать расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов

**3. Владеть:**

- способностью выполнять необходимые расчеты для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**1. Знать:**

- порядок оценки экономической и финансовой эффективности разработанных проектов

**2. Уметь:**

- оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности

**3. Владеть:**

- способностью осуществления конкретных мероприятий по реализации подготовленных

проектов.

Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**1. Знать:**

- порядок подготовки заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений

**2. Уметь:**

- осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов

**3. Владеть:**

- навыками оценки экономической и финансовой эффективности разработанных проектов.

В результате освоения компетенции **ПК-27** студент должен:

**1. Знать:**

- порядок разработки рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита

**2. Уметь:**

- разрабатывать рабочие планы, программы и инструменты проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, проводить анализ их результатов

**3. Владеть:**

- навыками подготовки данных для составления финансовых планов.

### 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в VIII семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1)

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, 144 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем. / Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Базовые положения экономической оценки инвестиций</b>						
1.	Тема 1. Предмет, цель и задачи	8/4	10	ОК-4, ОПК-7	<b>1. Знать:</b> - основы экономических,	Л, ПЗ, СР



	экономической оценки инвестиций				правовых знаний в различных сферах деятельности <b>2. Уметь:</b> - анализировать экономические, правовые знания в различных сферах деятельности <b>3. Владеть:</b> - основами экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности.	
2.	Тема 2. Основные признаки инвестиций	8/4	10	ОК-4, ОПК-3	<b>1. Знать:</b> - проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера <b>2. Уметь:</b> - решать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности <b>3. Владеть:</b> - нормами и стандартами систематической проработки литературы по специальности.	Л, ПЗ, СР
3.	Тема 3. Классификация инвестиций	8/4	10	ОК-4, ОПК-7, ПК-27	<b>1. Знать:</b> - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры <b>2. Уметь:</b> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <b>3. Владеть:</b> - навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Л, ПЗ, СР
<b>Итого:</b>			<b>30</b>		<b>Лекции – 10; практические занятия - 10 самостоятельная работа - 10</b>	
<b>Раздел 2. Инструменты, методы и средства проектного анализа</b>						
4.	Тема 4. Методология	8/4	10	ОК-4, ПК-1	<b>1. Знать:</b> - концепции затрат и выгод в	Л, ПЗ, СР

	проектного анализа				проектном анализе <b>2. Уметь:</b> - использовать альтернативную стоимость в проектном анализе <b>3. Владеть:</b> - навыками определения выгод и затрат в проектном анализе.	
5	Тема 5. Критерии оценки инвестиционных проектов	8/4	12	ПК-1, ПК-7, ПК-3, ПК-27	<b>1. Знать:</b> - принципы оценки эффективности проектных решений <b>2. Уметь:</b> - рассчитать показатели экономической эффективности инвестиционного проекта <b>3. Владеть:</b> - навыками определения границ инвестиционного проекта.	Л, ПЗ, СР
<b>Итого:</b>			<b>22</b>		<b>Лекции – 8; практические занятия - 8 самостоятельная работа - 6</b>	
<b>Раздел 3. Аспекты проектного анализа</b>						
6	Тема 6. Маркетинговый анализ	8/4	8	ПК-1, ПК-8, ПК-9	<b>1. Знать:</b> - цель и задачи маркетингового анализа <b>2. Уметь:</b> - анализировать рыночную среду продукции проекта <b>3. Владеть:</b> - навыками разработки концепции маркетинга.	
7	Тема 7. Технический анализ	8/4	8	ОПК-3, ОПК-5	<b>1. Знать:</b> - цель, задачи и этапы проведения работ технического анализа проектов <b>2. Уметь:</b> - определять местонахождение и обоснование выбора масштаба проекта <b>3. Владеть:</b> - навыками организации подготовки и осуществления проекта	
8	Тема 8. Институциональный анализ	8/4	8	ПК-7, ПК-9, ПК-27,	<b>1. Знать:</b> - цель и задачи институционального анализа <b>2. Уметь:</b> - дать оценку влияния внешних и внутренних факторов на проект <b>3. Владеть:</b> - методологическими подходами к определению влияния внешних и внутренних факторов на проект	
9	Тема 9.	8/4	8	ОПК-5,	<b>1. Знать:</b>	

	Экологический анализ			ОПК-7	- цель и суть экологического анализа <b>2. Уметь:</b> - организовать работы по экологическому анализу <b>3. Владеть:</b> - методическими подходами к определению и оценке влияния проекта на окружающую среду	
10	Тема 10. Социальный анализ	8/4	8	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7	<b>1. Знать:</b> - цель и задачи социального анализа <b>2. Уметь:</b> - дать оценку социальной среде проекта <b>3. Владеть:</b> - навыками проектирования социальной среды проекта	
11	Тема 11. Финансовый анализ	8/4	8	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7	<b>1. Знать:</b> - цель и задачи финансового анализа проекта <b>2. Уметь:</b> - подготовить финансовое обоснование проекта <b>3. Владеть:</b> - навыками организации финансирования проекта	
12	Тема 12. Экономический анализ	8/4	8	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7	<b>1. Знать:</b> - цель и задачи экономического анализа <b>2. Уметь:</b> - оценить экономическую привлекательность и эффективность проекта <b>3. Владеть:</b> - методологическими подходами к определению экономической стоимости проекта.	
<b>Итого:</b>			<b>56</b>	<b>Лекции – 18; практические занятия – 18; самостоятельная работа – 20</b>		
<b>Контроль:</b>			<b>36</b>			
<b>Всего:</b>			<b>144</b>	<b>Лекции – 36; практические занятия – 36; самостоятельная работа – 72, контроль – 36.</b>		
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>				<b>Литература</b>	
Раздел 1. Базовые положения экономической оценки инвестиций						
1.	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономической оценки инвестиций				О-2; О-3; О-4; М-1	
2.	Тема 2. Основные признаки инвестиций				О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2; М-1	
3.	Тема 3. Классификация инвестиций				О-1; О-3; О-4; Д-1; Д-2; М-1	
Раздел 2. Инструменты, методы и средства проектного анализа						

4.	Тема 4. Методология проектного анализа	О-1; О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2; М-1
5	Тема 5. Критерии оценки инвестиционных проектов	О-1; О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2; М-1
<b>Раздел 3. Аспекты проектного анализа</b>		
6	Тема 6. Маркетинговый анализ	О-1; О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2; М-1
7	Тема 7. Технический анализ	О-1; О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2; М-1
8	Тема 8. Институционный анализ	О-1; О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2; М-1
9	Тема 9. Экологический анализ	О-1; О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2; М-1
10	Тема 10. Социальный анализ	О-1; О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2; Д-3; М-1
11	Тема 11. Финансовый анализ	О-1; О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2; М-1
12	Тема 12. Экономический анализ	О-1; О-2; О-3; О-4; Д-1; Д-2; М-1

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

3.1	В процессе освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листовок. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Используемые интерактивные технологии</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Раздел 1. Базовые положения экономической оценки инвестиций</b>					
1.	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономической оценки инвестиций	10	Л, ПР, СР	ПЛ	ОК-4, ОПК-7
2.	Тема 2. Основные признаки инвестиций	10	Л, ПР, СР	ЛВ	ОК-4, ОПК-3
3.	Тема 3. Классификация инвестиций	10	Л, ПР, СР	ЛВ	ОК-4, ОПК-7, ПК-27
<b>Раздел 2. Инструменты, методы и средства проектного анализа</b>					
4.	Тема 4.	10	Л, ПР,	АКС	ОК-4, ПК-1

	Методология проектного анализа		СР		
5	Тема 5. Критерии оценки инвестиционных проектов	12	Л, ПР, СР	ПЛ	ПК-1, ПК-7, ПК-3, ПК-27
<b>Раздел 3. Аспекты проектного анализа</b>					
6	Тема 6. Маркетинговый анализ	8	Л, ПР, СР	АКС	ПК-1, ПК-8, ПК-9
7	Тема 7. Технический анализ	8	Л, ПР, СР	АКС	ОПК-3, ОПК-5
8	Тема 8. Институционный анализ	8	Л, ПР, СР	АКС	ПК-7, ПК-9, ПК-27,
9	Тема 9. Экологический анализ	8	Л, ПР, СР	АКС	ОПК-5, ОПК-7
10	Тема 10. Социальный анализ	8	Л, ПР, СР	АКС	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
11	Тема 11. Финансовый анализ	8	Л, ПР, СР	АКС	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
12	Тема 12. Экономический анализ	8	Л, ПР, СР	АКС	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература**

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
<b>О-1</b>	Басовский Л.Е.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие/Л.Е. Басовский	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	-	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=504494">http://znanium.com/bookread2.php?book=504494</a>
<b>О-2</b>	Логинова Н.А.	Экономическая оценка инвестиций на транспорте: учебное пособие/Н.А. Логинова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	-	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=537343">http://znanium.com/bookread2.php?book=537343</a>
<b>О-3</b>	Маркова Г.В.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие/Г.В. Маркова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	-	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=514993">http://znanium.com/bookread2.php?book=514993</a>
<b>О-4</b>	Плотников А.Н.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие/А.Н. Плотников, Л.Е. Басовский, Е.И. Басовская	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	-	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book-view&amp;book_id=429013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book-view&amp;book_id=429013</a>

##### **Дополнительная литература**

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
<b>Д-1</b>	Липсиц И.В.	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	-	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?book">http://znanium.com/catalog.php?book</a>

		инвестиций в реальные активы: учебник/И.В. Липсиц			info511494 ru/366662.html. – ЭБС «IPRbooks»
Д-2	Шапкин А.С.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций/ А.С. Шапкин, В.А. Шапкина	М.: Дашков и К, 2012	-	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518994">http://znanium.com/bookread2.php?book=518994</a>
<b>Методические разработки</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
М-1	Скарбун З.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	2	
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1.1	Электронная библиотечная система IPRbooks - Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
В рамках изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» не используются					
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» обеспечена:					
1	Мультимедийный проектор (ауд. 362)				
2	Ноутбук (ауд. 362; 340)				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью  
Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.16 «Экономическая оценка инвестиций»

для направления подготовки ОПОП ВО бакалавриата

38.03.01 Экономика

профиль подготовки: Экономика предприятий

Бакалавр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«20 августа 2017 г.»  
протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
Севда В. В. \_\_\_\_\_



Макеевка, 2017 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Экономическая оценка инвестиций»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (8 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности
ОПК-5	владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-7	способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов
ПК-8	способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов
ПК-9	способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
ПК-27	способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых планов

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.4Правоведение

Б1.Б.11Микроэкономика

Б1.Б.13Эконометрика

Б1.Б.16Бухгалтерский учет и анализ

Б1.Б.17Деньги, кредит, банки

Б1.Б.18Экономика труда

Б1.Б.19Менеджмент

Б1.Б.21Мировая экономика и международные экономические отношения

Б1.Б.22Финансы

Б1.В.ОД.2Основы гражданского права



- Б1.В.ОД.8Экономика организаций (предприятий)
- Б1.В.ОД.9Организация производства на предприятии
- Б1.В.ОД.10Управление качеством
- Б1.В.ОД.11Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности
- Б1.В.ОД.12Управление затратами
- Б1.В.ОД.14Организация инновационной деятельности
- Б1.В.ОД.16Планирование на предприятии
- Б1.В.ОД.17Оценка и управление стоимостью предприятия
- Б1.В.ОД.20Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.3.1Основы строительной отрасли
- Б1.В.ДВ.3.2Основы экономики городского хозяйства
- Б1.В.ДВ.5.1Архитектурные и строительные конструкции
- Б1.В.ДВ.7.3Организация городского хозяйства
- Б1.В.ДВ.7.4Качество услуг в ЖКХ
- Б1.В.ДВ.8.3Территориальное планирование и землеустройство
- Б1.В.ДВ.8.4Землеустройство и кадастр
- Б1.В.ДВ.10.1Экономика недвижимости
- Б1.В.ДВ.10.2Девелопмент недвижимости
- Б1.В.ДВ.11.1Тарифная политика и бюджетирование
- Б1.В.ДВ.11.2Управление персоналом
- Б1.В.ДВ.11.3Организация нормирования и оплаты труда
- Б1.В.ДВ.12.1Сметное дело
- Б2.У.1Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)
- Б2.П.1Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)
- Б2.П.2Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая, выездная)
- Б2.П.3Научно-исследовательская работа (преддипломная практика, выездная)

1.2.2. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.1История
- Б1.Б.2Философия
- Б1.Б.3Иностранный язык
- Б1.Б.4Правоведение
- Б1.Б.5Психология и социальное взаимодействие
- Б1.Б.6Социология в строительной сфере
- Б1.Б.7Линейная алгебра
- Б1.Б.8Математический анализ
- Б1.Б.9Теория вероятностей и математическая статистика
- Б1.Б.10Теория игр
- Б1.Б.11Микроэкономика
- Б1.Б.12Макроэкономика
- Б1.Б.13Эконометрика
- Б1.Б.14Статистика
- Б1.Б.15Основы охраны труда
- Б1.Б.16Бухгалтерский учет и анализ
- Б1.Б.17Деньги, кредит, банки
- Б1.Б.18Экономика труда
- Б1.Б.19Менеджмент
- Б1.Б.20Маркетинг
- Б1.Б.21Мировая экономика и международные экономические отношения
- Б1.Б.22Финансы
- Б1.Б.23Безопасность жизнедеятельности
- Б1.В.ОД.1Политология
- Б1.В.ОД.2Основы гражданского права
- Б1.В.ОД.3История экономических учений
- Б1.В.ОД.4Информатика

- Б1.В.ОД.5 Информационные технологии
  - Б1.В.ОД.6 Профессиональные компьютерные программы
  - Б1.В.ОД.7 Производственный менеджмент
  - Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий)
  - Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии
  - Б1.В.ОД.10 Управление качеством
  - Б1.В.ОД.11 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности
  - Б1.В.ОД.12 Управление затратами
  - Б1.В.ОД.13 Экономика отрасли
  - Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности
  - Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии
  - Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия
  - Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы
  - Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи
  - Б1.В.ДВ.1.2 Украинский профессиональный язык
  - Б1.В.ДВ.2.1 Распределение производительных сил и региональная экономика
  - Б1.В.ДВ.2.2 Национальная экономика
  - Б1.В.ДВ.3.1 Основы строительной отрасли
  - Б1.В.ДВ.3.2 Основы экономики городского хозяйства
  - Б1.В.ДВ.4.1 Моделирование экономических решений
  - Б1.В.ДВ.4.2 Экономико-математическое моделирование
  - Б1.В.ДВ.5.1 Архитектурные и строительные конструкции
  - Б1.В.ДВ.5.2 Обследование и паспортизация зданий и сооружений
  - Б1.В.ДВ.5.3 Основы проектирования систем городского хозяйства
  - Б1.В.ДВ.5.4 Инженерные системы
  - Б1.В.ДВ.6.1 Инновации и энергосбережение в строительстве
  - Б1.В.ДВ.6.2 Инновации, ресурс- и энергосбережение
  - Б1.В.ДВ.6.3 Малый бизнес в ЖКХ
  - Б1.В.ДВ.7.1 Материально-техническое обеспечение строительства
  - Б1.В.ДВ.7.2 Строительные материалы
  - Б1.В.ДВ.7.3 Организация городского хозяйства
  - Б1.В.ДВ.7.4 Качество услуг в ЖКХ
  - Б1.В.ДВ.8.1 Технология строительного производства
  - Б1.В.ДВ.8.2 Технология возведения зданий и сооружений
  - Б1.В.ДВ.8.3 Территориальное планирование и землеустройство
  - Б1.В.ДВ.8.4 Землеустройство и кадастр
  - Б1.В.ДВ.9.1 Финансы строительных предприятий
  - Б1.В.ДВ.9.2 Разработка программ и стратегий
  - Б1.В.ДВ.9.3 Документирование и управленческий учет
  - Б1.В.ДВ.10.1 Экономика недвижимости
  - Б1.В.ДВ.10.2 Девелопмент недвижимости
  - Б1.В.ДВ.11.1 Тарифная политика и бюджетирование
  - Б1.В.ДВ.11.2 Управление персоналом
  - Б1.В.ДВ.11.3 Организация нормирования и оплаты труда
  - Б1.В.ДВ.12.1 Сметное дело
  - Б1.В.ДВ.12.2 Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков
  - Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)
  - Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)
  - Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая, выездная)
  - Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (преддипломная практика, выездная)
- 1.2.3. Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
- Б1.Б.14 Статистика
  - Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки
  - Б1.Б.20 Маркетинг

- Б1.В.ОД.7Производственный менеджмент
- Б1.В.ОД.9Организация производства на предприятии
- Б1.В.ОД.10Управление качеством
- Б1.В.ОД.11Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности
- Б1.В.ОД.12Управление затратами
- Б1.В.ОД.13Экономика отрасли
- Б1.В.ОД.14Организация инновационной деятельности
- Б1.В.ОД.16Планирование на предприятии
- Б1.В.ОД.17Оценка и управление стоимостью предприятия
- Б1.В.ОД.20Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.2.1Распределение производительных сил и региональная экономика
- Б1.В.ДВ.2.2Национальная экономика
- Б1.В.ДВ.3.2Основы экономики городского хозяйства
- Б1.В.ДВ.4.1Моделирование экономических решений
- Б1.В.ДВ.4.2Экономико-математическое моделирование
- Б1.В.ДВ.5.1Архитектурные и строительные конструкции
- Б1.В.ДВ.5.2Обследование и паспортизация зданий и сооружений
- Б1.В.ДВ.5.3Основы проектирования систем городского хозяйства
- Б1.В.ДВ.5.4Инженерные системы
- Б1.В.ДВ.6.1Инновации и энергосбережение в строительстве
- Б1.В.ДВ.6.2Инновации, ресурс- и энергосбережение
- Б1.В.ДВ.6.3Малый бизнес в ЖКХ
- Б1.В.ДВ.7.1Материально-техническое обеспечение строительства
- Б1.В.ДВ.7.2Строительные материалы
- Б1.В.ДВ.7.3Организация городского хозяйства
- Б1.В.ДВ.7.4Качество услуг в ЖКХ
- Б1.В.ДВ.8.1Технология строительного производства
- Б1.В.ДВ.8.2Технология возведения зданий и сооружений
- Б1.В.ДВ.8.3Территориальное планирование и землеустройство
- Б1.В.ДВ.8.4Землеустройство и кадастр
- Б1.В.ДВ.9.1Финансы строительных предприятий
- Б1.В.ДВ.9.2Разработка программ и стратегий
- Б1.В.ДВ.9.3Документирование и управленческий учет
- Б1.В.ДВ.10.1Экономика недвижимости
- Б1.В.ДВ.10.2Девелопмент недвижимости
- Б1.В.ДВ.11.2Управление персоналом
- Б1.В.ДВ.11.3Организация нормирования и оплаты труда
- Б1.В.ДВ.12.1Сметное дело
- Б1.В.ДВ.12.2Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков
- Б2.У.1Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)
- Б2.П.1Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)
- Б2.П.2Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая, выездная)
- Б2.П.3Научно-исследовательская работа (преддипломная практика, выездная)

1.2.4. Компетенция **ОПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.11Микроэкономика
- Б1.Б.12Макроэкономика
- Б1.Б.13Эконометрика
- Б1.Б.14Статистика
- Б1.Б.16Бухгалтерский учет и анализ
- Б1.Б.17Деньги, кредит, банки
- Б1.Б.18Экономика труда
- Б1.Б.19Менеджмент
- Б1.Б.20Маркетинг
- Б1.Б.21Мировая экономика и международные экономические отношения

- Б1.Б.22Финансы
- Б1.В.ОД.3История экономических учений
- Б1.В.ОД.5Информационные технологии
- Б1.В.ОД.6Профессиональные компьютерные программы
- Б1.В.ОД.8Экономика организаций (предприятий)
- Б1.В.ОД.9Организация производства на предприятии
- Б1.В.ОД.10Управление качеством
- Б1.В.ОД.11Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности
- Б1.В.ОД.12Управление затратами
- Б1.В.ОД.13Экономика отрасли
- Б1.В.ОД.14Организация инновационной деятельности
- Б1.В.ОД.15Экономическая оценка инвестиций
- Б1.В.ОД.16Планирование на предприятии
- Б1.В.ОД.17Оценка и управление стоимостью предприятия
- Б1.В.ОД.20Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.2.1Распределение производительных сил и региональная экономика
- Б1.В.ДВ.2.2Национальная экономика
- Б1.В.ДВ.3.1Основы строительной отрасли
- Б1.В.ДВ.3.2Основы экономики городского хозяйства
- Б1.В.ДВ.4.1Моделирование экономических решений
- Б1.В.ДВ.4.2Экономико-математическое моделирование
- Б1.В.ДВ.6.1Инновации и энергосбережение в строительстве
- Б1.В.ДВ.6.2Инновации, ресурс- и энергосбережение
- Б1.В.ДВ.6.3Малый бизнес в ЖКХ
- Б1.В.ДВ.7.1Материально-техническое обеспечение строительства
- Б1.В.ДВ.7.2Строительные материалы
- Б1.В.ДВ.9.1Финансы строительных предприятий
- Б1.В.ДВ.9.2Разработка программ и стратегий
- Б1.В.ДВ.9.3Документирование и управленческий учет
- Б1.В.ДВ.10.1Экономика недвижимости
- Б1.В.ДВ.10.2Девелопмент недвижимости
- Б1.В.ДВ.11.2Управление персоналом
- Б1.В.ДВ.11.3Организация нормирования и оплаты труда
- Б1.В.ДВ.12.2Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков
- Б2.У.1Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)
- Б2.П.1Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)

1.2.5. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.18Экономика труда
- Б1.Б.19Менеджмент
- Б1.Б.20Маркетинг
- Б1.В.ОД.7Производственный менеджмент
- Б1.В.ОД.8Экономика организаций (предприятий)
- Б1.В.ОД.9Организация производства на предприятии
- Б1.В.ОД.10Управление качеством
- Б1.В.ОД.11Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности
- Б1.В.ОД.12Управление затратами
- Б1.В.ОД.13Экономика отрасли
- Б1.В.ОД.14Организация инновационной деятельности
- Б1.В.ОД.15Экономическая оценка инвестиций
- Б1.В.ОД.16Планирование на предприятии
- Б1.В.ОД.17Оценка и управление стоимостью предприятия
- Б1.В.ОД.18Экономическая теория
- Б1.В.ОД.20Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.4.1Моделирование экономических решений
- Б1.В.ДВ.4.2Экономико-математическое моделирование

Б1.В.ДВ.6.1 Инновации и энергосбережение в строительстве  
 Б1.В.ДВ.6.2 Инновации, ресурсо- и энергосбережение  
 Б1.В.ДВ.7.1 Материально-техническое обеспечение строительства  
 Б1.В.ДВ.9.1 Финансы строительных предприятий  
 Б1.В.ДВ.9.3 Документирование и управленческий учет  
 Б1.В.ДВ.11.2 Управление персоналом  
 Б1.В.ДВ.11.3 Организация нормирования и оплаты труда  
 Б1.В.ДВ.12.2 Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков  
 Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая, выездная)  
 Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (преддипломная практика, выездная)

1.2.6. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий)  
 Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии  
 Б1.В.ОД.10 Управление качеством  
 Б1.В.ОД.11 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности  
 Б1.В.ОД.12 Управление затратами  
 Б1.В.ОД.13 Экономика отрасли  
 Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности  
 Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций  
 Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии  
 Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятия  
 Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы  
 Б1.В.ДВ.7.1 Материально-техническое обеспечение строительства  
 Б1.В.ДВ.9.1 Финансы строительных предприятий  
 Б1.В.ДВ.12.2 Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков  
 Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)  
 Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)

1.2.7. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.19 Менеджмент  
 Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности  
 Б1.В.ДВ.5.1 Архитектурные и строительные конструкции  
 Б1.В.ДВ.6.1 Инновации и энергосбережение в строительстве  
 Б1.В.ДВ.6.2 Инновации, ресурсо- и энергосбережение  
 Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая, выездная)

1.2.8. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности  
 Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций  
 Б1.В.ДВ.6.1 Инновации и энергосбережение в строительстве  
 Б1.В.ДВ.6.2 Инновации, ресурсо- и энергосбережение  
 Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая, выездная)

1.2.9. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.13 Эконометрика  
 Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности  
 Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций  
 Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)

1.2.10. Компетенция **ПК-27** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.18 Экономика труда

Б1.Б.19 Менеджмент  
 Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения  
 Б1.Б.22 Финансы  
 Б1.В.ОД.8 Экономика организаций (предприятий)  
 Б1.В.ОД.12 Управление затратами  
 Б1.В.ОД.14 Организация инновационной деятельности  
 Б1.В.ОД.15 Экономическая оценка инвестиций  
 Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии  
 Б1.В.ОД.20 Корпоративные финансы  
 Б1.В.ДВ.2.2 Национальная экономика  
 Б1.В.ДВ.4.1 Моделирование экономических решений  
 Б1.В.ДВ.4.2 Экономико-математическое моделирование  
 Б1.В.ДВ.9.1 Финансы строительных предприятий  
 Б1.В.ДВ.9.2 Разработка программ и стратегий  
 Б1.В.ДВ.10.1 Экономика недвижимости  
 Б1.В.ДВ.10.2 Девелопмент недвижимости  
 Б1.В.ДВ.11.2 Управление персоналом  
 Б1.В.ДВ.11.3 Организация нормирования и оплаты труда  
 Б1.В.ДВ.12.1 Сметное дело  
 Б1.В.ДВ.12.2 Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков  
 Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (преддипломная практика, выездная)

**2. В результате изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера (ОПК-3);
- методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач (ОПК-5)
- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры (ОПК-7)
- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-1)
- порядок составления экономических и финансовых разделов планов (ПК-3)
- порядок осуществления расчетов экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7)
- порядок оценки экономической и финансовой эффективности разработанных проектов (ПК-8)
- порядок подготовки заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений (ПК-9)
- порядок разработки рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита (ПК-27)

**2.2. Уметь:**

- анализировать экономические, правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-4);
- решать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5)
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-7)
- делать расчеты экономических и социально-экономических показателей (ПК-1)

- делать расчеты для составления экономических и финансовых разделов планов (ПК-3)
- делать расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7)
- оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-8)
- осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов (ПК-9)
- разрабатывать рабочие планы, программы и инструменты проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, проводить анализ их результатов (ПК-27)

### 2.3. Владеть:

- основами экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- нормами и стандартами систематической проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- навыками и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5)
- навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-7)
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- способностью выполнять необходимые расчеты для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-7)
- способностью осуществления конкретных мероприятий по реализации подготовленных проектов (ПК-8)
- навыками оценки экономической и финансовой эффективности разработанных проектов (ПК-9)
- навыками подготовки данных для составления финансовых планов (ПК-27)

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1.	<b>Раздел 1. Базовые положения экономической оценки инвестиций</b> Тема 1. Предмет, цель и задачи экономической оценки инвестиций Тема 2.	ОК-4, ОПК-7, ПК-27	<b>1. Знать:</b> - основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности - проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Тест; решение комплектов задач; творческое задание

	<p>Основные признаки инвестиций Тема 3. Классификация инвестиций</p>		<p><b>2. Уметь:</b> - анализировать экономические, правовые знания в различных сферах деятельности - решать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>3. Владеть:</b> - основами экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности - нормами и стандартами систематической проработки литературы по специальности - навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	
2	<p><b>Раздел 2. Инструменты, методы и средства проектного анализа</b> Тема 4. Методология проектного анализа Тема 5. Критерии оценки инвестиционных проектов</p>	<p>ПК-1, ПК-7, ПК-3, ПК-27</p>	<p><b>Знать:</b> - концепции затрат и выгод в проектном анализе - принципы оценки эффективности проектных решений</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать альтернативную стоимость в проектном анализе - рассчитать показатели экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками определения выгод и затрат в проектном анализе - навыками определения границ инвестиционного проекта</p>	<p>Тест; решение комплектов задач; творческое задание</p>
3	<p><b>Раздел 3. Аспекты проектного анализа</b> Тема 6. Маркетинговый анализ Тема 7. Технический анализ Тема 8. Институционный анализ Тема 9. Экологический анализ Тема 10. Социальный анализ Тема 11. Финансовый анализ</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-27</p>	<p><b>Знать:</b> - цель и задачи маркетингового анализа - цель, задачи и этапы проведения работ технического анализа проектов - цель и задачи институционального анализа - цель и суть экологического анализа - цель и задачи социального анализа - цель и задачи финансового анализа проекта - цель и задачи экономического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать рыночную среду продукции проекта - определять местонахождение и обоснование выбора масштаба проекта - дать оценку влияния внешних и</p>	<p>Тест; решение комплектов задач; творческое задание</p>



	Тема 12. Экономический анализ	<p>внутренних факторов на проект</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работы по экологическому анализу</li> <li>- дать оценку социальной среде проекта</li> <li>- подготовить финансовое обоснование проекта</li> <li>- оценить экономическую привлекательность и эффективность проекта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки концепции маркетинга</li> <li>- навыками организации подготовки и осуществления проекта</li> <li>- методологическими подходами к определению влияния внешних и внутренних факторов на проект</li> <li>- методическими подходами к определению и оценке влияния проекта на окружающую среду</li> <li>- навыками проектирования социальной среды проекта</li> <li>- навыками организации финансирования проекта</li> <li>- методологическими подходами к определению экономической стоимости проекта</li> </ul>	
--	----------------------------------	---	--

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения	Слабое понимание сути методики решения задачи,	Достаточное понимание сути методики решения задачи,	В целом понимает суть методики решения задачи,	В целом понимает суть методики решения задачи,	Понимает суть методики решения задачи. Способен

	задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. В чем заключается сущность оценки инвестиций?
2. Приведите классификацию инвестиций
3. Чем отличается проект от программы или плана?
4. Какие основные признаки проекта?
5. По каким признакам можно классифицировать проекты?
6. Дайте определение понятию «жизненный цикл проекта».

7. Опишите содержание прединвестиционных исследований.
8. В чем смысл операции дисконтирования?
9. Как обозначается будущая и нынешняя стоимость денег?
10. Дайте определение понятию «проектный денежный поток».
11. Кто такие участники проекта и кто из них больше заинтересован в осуществлении и достижении лучших результатов проекта?
12. Дайте характеристику внешних признаков влияния на проект.
13. Дайте характеристику ближайшей сферы окружения проекта.
14. Какая основная цель инвестиционного проектирования?
15. Какие факторы негативно влияют на стоимость денег?
16. В чем заключается цель анализа безубыточности проекта?
17. В чем разница между понятиями «неопределенность» и «риск»?
18. Какие существуют классификационные признаки проектного риска?
19. Какие риски возникают на разных фазах жизненного цикла проекта?
20. Какие количественные методы анализа проектного риска самые распространенные?
21. В чем заключается суть анализа чувствительности проекта?
22. Какое основное назначение прединвестиционной фазы проекта?
23. Укажите основные стадии прединвестиционной фазы проекта.
24. В чем заключается основное назначение инвестиционной фазы проекта?
25. Укажите основные стадии эксплуатационной фазы проекта.
26. Что изображает проектный денежный поток?
27. Укажите показатели эффективности инвестиционных проектов.
28. Что отображает показатель чистой настоящей стоимости?
29. Что обозначает показатель внутренней нормы рентабельности?  
В чем заключается сущность настоящей стоимости будущих затрат?

### 5.3. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

1. Бизнес-план инвестиционного проекта в строительстве.
2. Концепция расходов и выгод в проектном анализе.
3. Техничко-экономическое обоснование (проект) строительства.
4. Показатели эффективности проектных решений с учётом фактора времени.
5. Динамический анализ безубыточности проекта.
6. Бюджетирование и анализ денежных потоков инвестиционного проекта.
7. Оценивание инвестиционной привлекательности проектов.
8. Оценивание и принятие проектных решений в условиях риска и неопределённости.
9. Коммерческая (финансовая) эффективность инвестиционного проекта.
10. Основы инвестиционной деятельности в строительстве.
11. Оптимальная стратегия финансового инвестирования (проект) строительстве.
12. Аспекты проектного анализа.

### 6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Экономическая оценка инвестиций"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	20*

\* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

### 1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль подготовки «Экономика предприятия») по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» предусмотрено:

- семестр восьмой – 36 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий, всего 36 посещений.

За посещение одного занятия студент набирает  $10/36=0,27$  балла.

### 2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Модуль1: Тема 1-3	Тестовый контроль	Автоматизированный тестовый контроль	10	10
Модуль2: Тема 4-5	Тестовый контроль	Автоматизированный тестовый контроль	10	10
Модуль3: Тема 6-12	Тестовый контроль	Автоматизированный тестовый контроль	20	20
Всего	-	-	<b>40</b>	<b>40</b>

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 4. Методология проектного анализа	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Тема 5. Критерии оценки инвестиционных проектов	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 4. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» в восьмом семестре осуществляется по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в устной форме. Экзамен состоит из двух теоретических вопросов.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос 1 – 10 баллов;

- теоретический вопрос 2 – 15 баллов.

Итого – 25 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D	«удовлетворительно» (3)	
60-69	E		
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	«не зачтено»
0-34	F		

**ТЕМАТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность.
2. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктуры.
3. Роль инвестиций как источника экономического роста.
4. Понятие инвестиционного рынка, его состав и конъюнктура.
5. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.
6. Организация и управление инвестиционными проектами.
7. Содержание прединвестиционных исследований.
8. Понятие, классификация и состав инвестиционных процессов.
9. Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов.
10. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.
11. Методический инструментарий экономической оценки инвестиций.
12. Основные методы оценки эффективности инвестиций.
13. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
14. Финансирование инвестиционных проектов.
15. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта.
16. Чистый поток платежей, оборотный капитал для реализации инвестиционного проекта.
17. Представление результатов финансового анализа инвестиционного проекта.
18. Подготовка и оформление бизнес-планов инвестиционного проекта.
19. Методические особенности анализа производства в бизнес-плане проекта.
20. Оценка финансового состояния и перспектив развития предприятия.
21. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов.
22. Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов.
23. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
24. Технический анализ проекта.
25. Коммерческий анализ проекта.
26. Институциональный анализ проекта.
27. Экологический анализ проекта.
28. Социальный анализ проекта.
29. Финансовый анализ проекта.
30. Экономический анализ проекта.
31. Финансирование инвестиционных проектов.
32. Экономическое обоснование развития и создания проекта.
33. Оценка инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
34. Методы и средства проектного анализа на предприятии.
35. Оценка проектных рисков и управление ими.
36. Направления активизации инвестиционной политики предприятия.
37. Оценка экономической эффективности инвестиционного процесса.
38. Разработка бюджета и бизнес-плана проекта.
39. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве.
40. Управление инвестиционным процессом в строительстве.

### *Пример оформления экзаменационного билета*

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и  
недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень - «академический бакалавр»  
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика  
предприятий»)

Семестр – восьмой

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций»

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Экономическая сущность оценки инвестиций.
2. Цель анализа безубыточности проекта.
3. Стадии эксплуатационной фазы проекта.
4. Инвестиционный проект предполагает инвестирование 600 млн. руб. и получение затем в течение 8 лет денежных поступлений в размере 150 млн. руб. ежегодно. Определить срок окупаемости.

Утверждено на заседании кафедры  
Экономики, экспертизы и управления недвижимостью  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Экзаменатор \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)





