

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

УТВЕРЖДАЮ":  
Декан факультета  
Веретенникова О.В.  
2017 г.



30»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.9 «Организация производства на предприятии»**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата - 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки - «Экономика предприятия»

Год начала подготовки по учебному плану - 2017

Квалификация (степень) выпускника - «Бакалавр»

Форма обучения - очная

Макеевка, 2017 г.

Программу составил(и):  
д.э.н., профессор Рацупкина В.Н.



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой менеджмент строительных организаций



Д.э.н., профессор Загорная Т.О.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», зав. кафедрой моделирования экономики УНИ «Экономическая кибернетика»



Рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятии» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Бакалавр»); утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 августа 2016 г. № 860.

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, Профиль «Экономика предприятия»

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА

Протокол от 26.06.2017 г, № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от "28" августа 2017 г., № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Севка В.Г.



Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от "30" августа 2017 г., № 1

Председатель УМК факультета:

к.э.н., доцент Веретенникова О. В.



Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

"20" "08" 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от "20" "08" 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>2</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля.....	10
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>.....</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	11
2. Содержание разделов дисциплины .....	11
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	15
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>16</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
1. Рекомендуемая литература.....	18
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....	19
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	20
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....</b>	<b>21</b>
Тематика курсовых работ.....	22
Вопросы к экзамену / зачету / зачету с оценкой .....	23
Примеры тестов для текущего контроля .....	24
Примеры задач для промежуточной аттестации .....	25
Индивидуальное задание .....	25
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>26</b>
Приложение 1.....	27
Приложение 2.....	29
Лист регистрации изменений.....	48

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** дисциплины «Организация производства на предприятии» - является ознакомление с основами организации производства, освоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария организации производства на предприятии; формирование системы теоретических и прикладных знаний по рациональной организации производства и формировании эффективных направлений повышения результативности деятельности производственных систем предприятия.

### 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- изучение теории и практики организации производства;
- приобретение навыков анализа процессов, происходящих в производстве;
- закрепление умений самостоятельного выполнения технико-экономических расчетов;
- обоснования параметров рациональной организации производственных систем.

*В результате изучения дисциплины* «Организация производства на предприятии» специалист должен: получить знания, необходимые для решения задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при выбранной рациональных вариантов организационно-плановых решений, обеспечивающих повышение экономической эффективности производства; овладеть методами анализа производственно-хозяйственной деятельности, рациональной организации производственного процесса, найти и использовать внутрипроизводственные резервы; умело использовать организацию, нормирование и оплату труда для повышения ее производительности и качества; гибко реагировать на изменение спроса; оптимизировать производственные процессы с целью принятия эффективных хозяйственных решений.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Организация производства на предприятии» относится к *вариативной* части учебного плана **Б1.В.ОД9**

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Базируется на дисциплинах циклов Б1.Б: Б1.Б.13 «Эконометрика»; Б.19 Экономика труда; Б1В: ОД12 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности; ОД13 Управление затратами; ОД14 Экономика отрасли; ОД15 Организация инновационной деятельности; ОД17 Планирование на предприятии; ОД18 Оценка и управление стоимостью предприятия; Б2: П1 Производственная практика; П2 Преддипломная практика.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Организация производства на предприятии» студент должен:

1. Использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
2. Постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
3. Готов владеть и применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач (ОПК-4);
4. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
5. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

	<p>6. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>7. Выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>8. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);</p> <p>9. Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);</p> <p>10. Принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);</p> <p>11. Принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27).</p>
3.3	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p>
<p>Изучение дисциплины «Организация производства на предприятии» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: цикла Б2.П: Б2.П.2 «Производственная практика»; блока Б3: Б3 «Государственная итоговая аттестация».</p>	
<p><b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>В результате освоения дисциплины «Организация производства на предприятии» должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>ОК-4:</b> способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-3:</b> готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности;</p> <p><b>ОПК-7:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p><b>ПК-1:</b> способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-3:</b> способность выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>ПК-16:</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><b>ПК-25:</b> Проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p>	

**ПК-26:** Способность принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований.

**ПК 27.**Способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

**1. Знать:**

- организационные основы экономических, правовых знаний производства;
- взаимосвязь курса организации производства с экономическими и инженерными дисциплинами;
- особенности производственных систем.

**Уметь:**

- определять цели и задачи организации производства на предприятии;
- осуществлять сбор и анализ информации о предприятии и правовых основах для определения организационной структуры, в зависимости от действующей технологии производства;

**Владеть:**

- основными принципами организации производства предприятия;
- методическим подходом в организации структуры и технологии предприятия.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- понятие свойства предприятия как экономической системы;
- понятие формирования производственной структуры предприятия;
- подходы, применяемые к формированию технологии процессов предприятия;
- понятие общей структуры предприятия и системы бизнес-процессов.

**2. Уметь:**

- оптимизировать структуру предприятия на научной основе и экономических и финансовых расчетах.

**3. Владеть:**

- общими инновационными подходами к формированию бизнес - систем предприятия.

В результате освоения компетенции **ОПК-7** студент должен:

**1.Знать:**

- общую характеристику методического инструментария организации производства предприятия;
- особенности и технологии бизнеса;

**Уметь:**

- проводить сравнительный анализ эффективности решений в области управления производственным процессом предприятия;
- применять приемы, методы и модели управления технологией производства предприятия;
- готовить аналитические материалы для управления технологическими бизнес-процессами и оценки их эффективности.

**Владеть:**

- необходимыми знаниями по организации производства для решения задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при выборе рациональных вариантов организационно-плановых решений, обеспечивающих повышение экономической эффективности производства;
- методами анализа производственно-хозяйственной деятельности, рациональной организации производственного процесса, найти и использовать внутрипроизводственные резервы.

**Расчетно-экономическая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК- 1** студент должен:

**Знать:**

- классификацию цехов и служб предприятия;
- основные подходы и методы организации бизнеса предприятия;

- преимущества и недостатки различных методических подходов в организации производства и их применение.

**- Уметь:**

- идентифицировать тип и разновидность сортамента;
- определять наиболее эффективный метод в организации предприятия и его технологической структуры.

**Владеть:**

- методами анализа технического нормирования и умело использовать организацию,
- нормирование и оплату труда для повышения ее производительности и качества;

**1.** В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:

**Знать:**

- особенности организации прерывно-поточных линий;
- организация ремонтного хозяйства;
- классификацию поточных линий;
- организацию транспортного хозяйства;
- сущность и признаки поточного производства;
- задачи, структуру и функции складского хозяйства.
- методы организации непоточного производства.

**Уметь:**

- обосновать организацию конструкторской подготовки производства;
- организацию ремонтного хозяйства;
- организации прерывно-поточных линий.

**Владеть:**

- гибко реагировать на изменение спроса;
- выполнять анализ и производить финансовые вычисления с необходимой точностью;
- разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- методами оптимизации производственных процессов с целью принятия эффективных хозяйственных решений;
- методами организации непоточного производства.

В результате освоения компетенции **ПК- 3** студент должен:

**1. Знать:**

- классификация показателей качества продукции;
- основы организации автоматизированного производства;
- понятие и структура производственного цикла.

**Уметь:**

- обосновать виды производственных заделов и расчет межоперационных оборотных заделов для двух смежных операций;
- обосновать потребности в инструменте и технологической оснастке.

**Владеть:**

- методами расчет межоперационных оборотных заделов для двух смежных операций;
  - методами сертификации продукции;
  - методами организации технического контроля на предприятии;
  - методами учета и анализа брака;
- логистическим подходом к управлению материальными потоками.

**Организационно-управленческая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК- 16** студент должен:

**1. Знать:**

- организацию ремонтного хозяйства;
- организацию транспортного хозяйства;
- структуру и функции материально-технического снабжения на предприятии;
- классификацию цехов и служб предприятия;
- систему качества продукции предприятия;



- организацию энергетического хозяйства.

**Уметь:**

- обосновать показатели и методы оценки уровня качества продукции;
- обосновать расчет норм времени и выработки.

**Владеть:**

- организационно-экономическими концепциями обеспечения роста предприятия.

В результате освоения компетенции **ПК- 25** студент должен:

**2. Знать:**

- классификация показателей качества продукции;
- производственную структуру предприятия;
- основы организации автоматизированного производства;
- понятие и структура производственного цикла.

**1. Уметь:**

- обосновать виды производственных заделов и расчет межоперационных оборотных заделов для двух смежных операций;
- обосновать потребности в инструменте и технологической оснастке.

**Владеть:**

- методами организации технического контроля ресурсов на предприятии;

В результате освоения компетенции **ПК- 26** студент должен:

**1. Знать:**

- суть и классификацию резервов развития предприятия;
- общую характеристику методов и методики определения резервов развития предприятия;
- методы определения стратегического положения предприятия и оценки его стратегических альтернатив.

**Уметь:**

- проводить оценку резервов развития предприятия;
- осуществлять управление резервами развития предприятия;
- разрабатывать стратегические направления развития предприятия.

**Владеть:**

- методами сертификации продукции;
- методами организации технического контроля на предприятии;
- методами учета и анализа брака;
- логистическим подходом к управлению материальными потоками

В результате освоения компетенции **ПК- 27** студент должен:

**1. Знать:**

- сущность, виды и типы развития предприятия;
- направления и сценарии развития бизнеса (предприятия);
- сущность и виды диверсификации деятельности предприятия.

**Уметь:**

- осуществлять диверсификация деятельности предприятия;
- проводить экономическую оценку направлений развития предприятия.

**Владеть:**

- организационно-экономическими концепциями обеспечения роста предприятия.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 6 семестре – экзамен.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часа.  
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Сем/ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные техн.
<b>Содержательный модуль 1. Организация производственных и трудовых процессов</b>						
1	Тема 1 Организационные основы производства (Лек+ПР+СР)	6/Ш	10	ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные основы производства;</li> <li>- эволюцию развития науки об организации производства;</li> <li>- понятие и основные задачи курса;</li> <li>- предмет, метод и содержание курса;</li> <li>- взаимосвязь курса организации производства с экономическими и инженерными дисциплинами;</li> <li>- особенности производственных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи организации производства на предприятии;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о предприятии для определения организационной структуры, цели в зависимости от действующей технологии производства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами организации производства предприятия;</li> <li>- порядком проведения методических подходов в организации структуры и технологии предприятия.</li> </ul>	Л, ПЗ, СР
2	Тема 2. Производственные системы (Лек+ПР+СР)	6/Ш	10	ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общую характеристику методического инструментария организации производства предприятия;</li> <li>- особенности и технологии бизнеса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ эффективности решений в области управления производственным процессом предприятия;</li> <li>- применять приемы, методы и модели управления технологией производства предприятия;</li> </ul> <p>выполнять анализ и <input type="checkbox"/> производить</p>	Л, ПЗ, СР

					<p>финансовые вычисления с необходимой точностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</li> <li>- готовить аналитические материалы для управления технологическими бизнес-процессами и оценки их эффективности.</li> </ul> <p><b>1. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми знаниями по организации производства для решения задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при выборе рациональных вариантов организационно-плановых решений, обеспечивающих повышение экономической эффективности производства;</li> <li>- методами анализа производственно-хозяйственной деятельности, рациональной организации производственного процесса, найти и использовать внутрипроизводственные резервы.</li> </ul>	
3	<p>Тема 3. Производственный процесс и организационные типы производства (Лек+ПР+СР)</p>	6/Ш	10	ОПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы производства и их технико-экономические характеристики;</li> <li>- международную стандартизацию и сертификацию продукции;</li> <li>- организацию технической подготовки производства;</li> <li>- понятие жизненного цикла изделий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать технический контроль качества продукции;</li> <li>- обосновать структуру нормы времени;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации процесса производства;</li> <li>- методами планирования потребности в инструменте и технологической оснастке;</li> <li>- методами синхронизации поточных линий;</li> <li>- методами расчета длительности производственного цикла простого процесса;</li> <li>- методами расчет параметров прерывно-поточных лини.</li> </ul>	Л, ПЗ, СР

4	Тема 4. Организация трудо-вых процессов и рабочих мест (Лек+ПР+СР)	6/Ш	12	ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормирования труда;</li> <li>- виды трудовых норм;</li> <li>- структуру нормы времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать расчет норм времени и выработки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой хронометражных наблюдений;</li> <li>- методикой расчета технических норм выработки</li> </ul>	Л, ПЗ, СР
5	Тема 5. Нормирование труда (Лек+ПР+СР)	6/Ш	12	ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию цехов и служб предприятия;</li> <li>- основные подходы и методы организации бизнеса предприятия;</li> <li>- преимущества и недостатки различных методических подходов в организации производства и их применение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать тип и разновидность сортамента;</li> <li>- определять наиболее эффективный метод в организации предприятия и его технологической структуры.</li> </ul> <p><b>1. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа технического нормирования и умело использовать организацию,</li> <li>- нормирование и оплату труда для повышения ее производительности и качества.</li> </ul>	Л, ПЗ, СР
6	Тема 6. Построение производствен- ной структуры предприятия (Лек+ПР+СР)	6/Ш	12	ПК-2	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственную и технологическую структуру предприятия;</li> <li>- классификацию цехов и служб предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать технологическую структуру</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностями и видами производственных структур</li> <li>- видами автоматизированных производств;</li> <li>- методами учета и анализа брака;</li> <li>- логистическим подходом к управлению материальными потоками.</li> </ul>	Л, ПЗ, СР
7	Тема 7. Организация	6/Ш	12	ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственную структуру</li> </ul>	Л, ПЗ, СР

	производственного процесса во времени (Лек+ПР+СР)				<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и структура производственного цикла.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - обосновать виды производственных заделов и расчет межоперационных оборотных заделов для двух смежных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать потребности в инструменте и технологической оснастке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами расчет межоперационных оборотных заделов для двух смежных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сертификации продукции;</li> <li>- методами организации технического контроля на предприятии.</li> </ul>	
8	Тема 8. Организация вспомогательных производств (Лек+ПР+СР)	6/Ш	12	ПК-16	<p><b>Знать:</b> Структуры энергохозяйства предприятия;</p> <p>критерии оценки эффективности работы вспомогательных служб;</p> <p>схемы организации ремонта энергооборудования для предприятия;</p> <p>структуру программы энергосбережения</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать сокращения энергозатрат на предприятии;</p> <p>сформулировать предложения по выбору альтернативных источников энергосбережения для предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки организации обслуживающего хозяйства предприятия.</p>	Л, ПЗ, СР
9	Тема 9. Организация обслуживающих хозяйств (Лек+ПР+СР)	6/Ш	12	ПК-16	<p><b>Знать:</b> Структуры энергохозяйства предприятия;</p> <p>критерии оценки эффективности работы энергослужб;</p> <p>схемы организации ремонта энергооборудования для предприятия;</p> <p>структуру программы энергосбережения</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать сокращения энергозатрат на предприятии;</p> <p>сформулировать предложения по выбору альтернативных источников энергосбережения для предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки организации обслуживающего хозяйства предприятия.</p>	Л, ПЗ, СР
10	Тема 10. Единичный и	6/Ш	12	ПК-25	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация показателей качества</li> </ul>	Л, ПЗ, СР

	партионный методы организации производства (Лек+ПР+СР)				<p>продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственную структуру предприятия;</li> <li>- основы организации автоматизированного производства;</li> <li>- понятие и структура производственного цикла.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать виды производственных заделов и расчет межоперационных оборотных заделов для двух смежных операций;</li> <li>- обосновать потребности в инструменте и технологической оснастке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации технического контроля ресурсов на предприятии</li> </ul>	
11	Тема 11. Потокное и автоматизированное производство (Лек+ПР+СР)	8/IV	12	ПК-26	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы производства и их технико-экономические характеристики;</li> <li>- международную стандартизацию и сертификацию продукции;</li> <li>- организацию технической подготовки производства;</li> <li>- понятие жизненного цикла изделий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать технический контроль качества продукции;</li> <li>- обосновать структуру нормы времени;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации процесса производства;</li> <li>- методами планирования потребности в инструменте и технологической оснастке;</li> <li>- методами синхронизации поточных линий;</li> <li>- методами расчета длительности производственного цикла простого процесса;</li> <li>- методами расчет параметров прерывно-поточных линий..</li> </ul>	Л, ПЗ, СР
12	Тема 12. Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции (Лек+ПР+СР)	6/III	12	ПК-25	<p><b>Знать:</b> систему качеств; систему показателей качества продукции</p> <p><b>Уметь:</b> формировать концепцию всеобщего управления качеством; анализ концепции всеобщего управления качеством.</p> <p><b>Владеть:</b> общими подходами к формированию системы качества предприятия.</p>	Л, ПЗ, СР

13	Тема 13. Комплексная подготовка производства к выпуску новой продукции (Лек+ПР+СР)	6/Ш	12	ПК-26	<b>Знать:</b> подходы освоение выпуска более сложной продукции с более высокими техническими параметрами и лучшими технико-экономическими показателями; обоснование плановых заданий и уровня организации процесса освоения; области применения новой продукции (поиски ниш на рынке сбыта); <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку и обеспечение производства работниками соответствующих профессий и квалификации; <b>Владеть:</b> методами управления и освоение новых видов продукции предприятия.	Л, ПЗ, СР
14	Тема 14. Организационное проектирование производственных систем (Лек+ПР+СР)	6/Ш	12	ПК-27	<b>Знать:</b> сущность, виды и типы развития предприятия; направления и сценарии развития бизнеса (предприятия); сущность и виды диверсификации деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> осуществлять диверсификация деятельности предприятия; проводить экономическую оценку направлений развития предприятия. <b>Владеть:</b> организационно-экономическими концепциями обеспечения роста предприятия.	Л, ПЗ, СР
<b>Итого:</b>			<b>162</b>	<b>Лекции – 36; практические занятия - 54, самостоятельная работа – 72</b>		
<b>Курсовая работа</b>						
<b>Контроль</b>			<b>18</b>			
<b>Всего</b>			<b>180</b>			
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>				<b>Литература</b>	
1	Тема 1. Организационные основы производства				О-1, О-3, О-5; Д-1, Д-5, Д-8; М-1	
2	Тема 2. Производственные системы				О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2	
3	Тема 3. Производственный процесс и организационные типы производства				О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2	
4	Тема 4. Организация трудовых процессов и рабочих мест				О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2	
5	Тема 5. Нормирование труда				О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2	
6	Тема 6. Построение производственной структуры предприятия				О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2	
7	Тема 7. Организация производственного процесса во времени				О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2	
8	Тема 8. Организация вспомогательных производств				О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2	
9	Тема 9. Организация обслуживающих хозяйств				О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2	
10	Тема 10. Единичный и партионный методы организации производства				О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2	
11	Тема 11. Потокное и автоматизированное				О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2	

	производство	
12	Тема 12. Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции	О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2
13	Тема 13. Комплексная подготовка производства к выпуску новой продукции	О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2
14	Тема 14. Организационное проектирование производственных систем	О-1, О-2, О-5; Д-1, Д-4, Д-5, Д-8; М-1, М-2

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Организация производства на предприятии» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Организация производства на предприятии» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных бюллетеней, справочных брошюр, информационных листовок. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Организация производственных и трудовых процессов</b>					
1	Тема 1. Организационные основы производства	10	Л, ПЗ, СР	ПЛ	ОК-4
2	Тема 2. Производственные системы	10	Л, ПЗ, СР	ПЛ	ОПК-7
3	Тема 3. Производственный процесс и организационные типы производства	12	Л, ПЗ, СР	ЛВ	ОПК-3
4	Тема 4. Организация трудовых процессов и рабочих мест)	12	Л, ПЗ, СР	ЛВ	ПК-1
5	Тема 5. Нормирование труда	12	Л, ПЗ, СР	ЛВ	ПК-2
6	Тема 6. Построение производственной структуры предприятия	12	Л, ПЗ, СР	АКС	ПК-2
7	Тема 7. Организация производственного процесса во времени	12	Л, ПЗ, СР	АКС	ПК-3
<b>Раздел 2. Вспомогательное обеспечение производственного процесса</b>					
8	Тема 8. Организация вспомогательных производств	12	Л, ПЗ, СР	АКС	ПК-16
9	Тема 9. Организация обслуживающих хозяйств	12	Л, ПЗ, СР	АКС	ПК-16
10	Тема 10. Единичный и партионный методы	12	Л, ПЗ, СР	ПЛ	ПК-25



	организации производства				
11	Тема 11. Потокное и автоматизированное производство	12	Л, ПЗ, СР	АКС	ПК-26
12	Тема 12. Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции	12	Л, ПЗ, СР	ЛВ	ПК-26
13	Тема 13. Комплексная подготовка производства к выпуску новой продукции	12	Л, ПЗ, СР	АКС	ПК-27
14	Тема 14. Организационное проектирование производственных систем	10	Л, ПЗ, СР	ЛВ	ПК-27
<b>Курсовая работа</b>					
<b>Контроль</b>		<b>18</b>			
<b>Всего</b>		<b>180</b>			

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Туровец О.Г., Родионов В.Б. и др.	Организация производства и управление предприятием: учебник / [Электронный ресурс]	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.	-	Режим доступа: <a href="http://iprbooks.hop.ru/bookread2.php?book=472411">http://iprbooks.hop.ru/bookread2.php?book=472411</a>
О.2	Асадуллин Р.Г.	Основы управленческой экономики предприятия (фирмы) / [Электронный ресурс]	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.	-	Режим доступа: <a href="http://polpred.com/bookread2.php?book=548833">http://polpred.com/bookread2.php?book=548833</a>
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Петухова, С.	Теория организации. Учебное пособие. [Электронный ресурс]	М.: Издательско-торговая корпорация «Омега», 2014.	-	Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/bookread2.php?book=450877">http://iprbookshop.ru/bookread2.php?book=450877</a> .
Д.2	Никитин, А. В.	Управление предприятием (фирмой) [Электронный ресурс]	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2010. - 432 с.	-	Режим доступа: <a href="http://polpred.com/bookread2.php?book=549076">http://polpred.com/bookread2.php?book=549076</a>
Д.3	Баронин С.А., Андреев В.А. и др.	Теория и методология управления конкурентосп. бизнес-	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-329с.	-	Режим доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>

		систем: моногр. / [Электронный ресурс]			<a href="http://com/bookread2.php?book=455006">com/bookread2.php?book=455006</a>
Д.4	Ляндау Ю.В., Стасевич Д.И..	Теория процессного управления: монография / [Электронный ресурс]	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 118 с.	-	Режим доступа: <a href="http://iprbooks.hop.ru/bookread2.php?book=446467">http://iprbooks.hop.ru/bookread2.php?book=446467</a>
Д.5	Михайлиной Г.И.	Управление персоналом: учебное пособие / [Электронный ресурс]	М.: Дашков и К°, 2012. - 280 с.	-	Режим доступа: <a href="http://polpred.com/bookread2.php?book=415303">http://polpred.com/bookread2.php?book=415303</a>
Д.6	Агарков А.П. Голов Р.С., Теплышев В.Ю. и др.	Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров / [Электронный ресурс]	М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 400 с.	-	Режим доступа: <a href="http://bibli-online.ru/bookread2.php?book=415185">http://bibli-online.ru/bookread2.php?book=415185</a>
Д.8	Кеменов А.В.	Управление денежными потоками компании / [Электронный ресурс]	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с.	-	Режим доступа: <a href="http://polpred.com/bookread2.php?book=544299">http://polpred.com/bookread2.php?book=544299</a>
<b>Методические разработки</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол- во</b>	<b>Приме- чание</b>
М.1	Ращупкина В.Н.	Конспект лекций по курсу «Организация производства на предприятии» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. – 2017. – 276 с.	2	
М.2	Ращупкина В.Н.	Методические рекоменда- ции к выполнению курсовой работы по дисциплине "Организации производства на предприятии" для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА. – 2017. – 36 с.	2	
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система Iprbookshop.ru <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>				
Э.1.2	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>				
Э.1.3	Электронно-библиотечная система Polpred.com <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Организация производства на предприятии» не используются				

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина ««Организация производства на предприятии»» обеспечена:

1	Мультимедийный проектор (ауд. 362)
2	Ноутбук (ауд. 362; 340)

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА».

#### ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

1. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: производственный процесс: понятие и составляющие процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса
2. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: производственный цикл и его структура. Экономическое значение длительности производственного цикла
3. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: основные принципы рациональной организации производственного процесса
4. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: виды движения предметов труда в производственном процессе - последовательный вид движения предметов труда
5. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: виды движения предметов труда в производственном процессе - параллельный вид движения предметов труда
6. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: виды движения предметов труда в производственном процессе - параллельно-последовательный вид движения предметов труда
7. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: производственная структура и определяющие ее факторы
8. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: виды специализации производства и их технико-экономическая характеристика
9. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: организационные типы производства и их технико-экономическая характеристика
10. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: общая характеристика и разновидности поточного производства. Параметры поточных линий
11. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: задачи и инфраструктура технического обслуживания основного производства. пути совершенствования технического обслуживания
12. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: задачи и организационная структура инструментального хозяйства. Планирование потребности в инструменте
13. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: методы определения норм расхода материалов
14. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: основные этапы и методы организационного проектирования производственных систем
15. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: технологическая и экологическая подготовка производства: сущность, цели и задачи
16. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: конкурентоспособность продукции и система показателей и методы их определения
17. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: качество продукции, показатели и методы оценки ее уровня
18. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: партионный метод обработки и

его показатели

19. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: организация непоточного производства
20. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: нормирование расходов инструментов, их производственных запасов и определения потребности в них
21. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: оборотные фонды инструментов и методика их определения
22. Техничко-экономическое обоснование проекта предприятия: пути совершенствования инструментального хозяйства.

## **2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Сущность и структура производственного процесса.
2. Организационно-экономическая подготовка производства.
3. Основные, вспомогательные и обслуживающие производства.
4. Организация технологической подготовки производства.
5. Принципы организации производственных процессов.
6. Организация конструкторской подготовки производства
7. Прогрессивные формы организации производства
8. Организация научных исследований и изобретательства
9. Типы производства и их технико-экономические характеристики
10. Международная стандартизация.
11. Понятие о трудовом процессе. Структура операции
12. Сертификация продукции.
13. Организация труда и ее формы.
14. Организация технической подготовки производства. Понятие жизненного цикла изделий.
15. Нормирование труда. Виды трудовых норм
16. Организация технического контроля качества продукции.
17. Структура нормы времени
18. Показатели и методы оценки уровня качества продукции
19. Расчет норм времени и выработки
20. Классификация показателей качества продукции
21. Производственная структура машиностроительного предприятия. Классификация цехов и служб предприятия.
23. Качество продукции предприятия.
24. Виды производственных структур
25. Виды автоматизированных производств.
26. Принципы построения производственной структуры предприятия.
27. Основы организации автоматизированного производства
28. Понятие и структура производственного цикла
29. Методы синхронизации поточных линий.
30. Расчет длительности производственного цикла простого процесса
31. Расчет параметров прерывно-поточных линий
32. Виды движения предметов труда в производственном процессе. Построение графиков и расчет длительности операционного цикла
33. Расчет параметров непрерывно-поточных линий
34. Организация инструментального хозяйства
35. Виды производственных заделов. Расчет межоперационных оборотных заделов для двух

смежных операций.

36. Планирование потребности в инструменте и технологической оснастке.
37. Особенности организации прерывно-поточных линий
38. Организация ремонтного хозяйства.
39. Особенности организации непрерывно-поточных линий.
40. Организация энергетического хозяйства
41. Классификация поточных линий.
42. Организация транспортного хозяйства
43. Сущность и признаки поточного производства
44. Задачи, структура и функции складского хозяйства.
45. Методы организации непоточного производства.
46. Структура и функции материально-технического снабжения на предприятии.
47. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
48. Сущность и структура производственного процесса.
49. Международная стандартизация.
50. Понятие и структура производственного цикла.
51. Типы производств. Их технико-экономические характеристики.
52. Организация транспортного хозяйства.
53. Принципы организации процесса производства
54. Нормирование труда. Виды трудовых норм.
55. Организация конструкторской подготовки производства.
56. Организация научных исследований и изобретательства.
57. Сущность и признаки поточного производства.
58. Методы организации непоточного производства
59. Производственная структура предприятия. Классификация цехов и служб предприятия.
60. Качество продукции предприятия

### **Тестовые вопросы текущего контроля**

Тест № 1. Показателями уровня специализации являются

- А) часть основной продукции в общем объеме продукции предприятия;*
- Б) часть специализированных кадров в их общей численности;*
- В) количество групп конструктивно-технологических однородных типов изделий, изготовленных в отрасли, на предприятии;*
- Г) ассортимент выпускаемой продукции;*
- Д) степень дифференциации промышленности на отрасли.*

Тест № 2. Экономическая эффективность специализации и кооперирования характеризуется:

- А) повышением рентабельности;*
- Б) сокращением длительности производственного цикла;*
- В) улучшением качества продукции;*
- Г) приростом производственных мощностей;*
- Д) ростом фондоотдачи;*
- Е) снижением себестоимости продукции;*
- Ж) повышением производительности труда;*
- З) ускорением оборачиваемости оборотных фондов.*

Тест №3. Укажите правильный ответ:

- А) кооперирования производства является основой специализации;*
- Б) специализация производства является основой его кооперирования;*
- В) связи между ними нет;*

Тест №4. Уровень комбинирования определяется следующими показателями:

- А) количеством предприятий, которые кооперируются;*
- Б) частью побочной продукции, которая выпускается предприятием, в общей сумме выпуска;*
- В) частью товарной продукции, которая выпускается комбинатом, в общепромышленной сумме выпуска;*

Г) частью сырья и полуфабрикатов, которые перерабатываются на месте их добычи.

### Индивидуальное задание

Индивидуальным заданием является выполнение расчетных работ по темам дисциплины: Системные основы организации производства. Основы организации производственного процесса. Пути совершенствования производственной структуры предприятия. Схемы технологической, предметной и смешанной структуры предприятия. Их положительные моменты и недостатки. Суть производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Организация производственного процесса во времени. Организация непоточного производства. Организация поточного производства. Особенности организации непрерывно-поточных линий. Особенности организации прерывно-поточных линий. Организация автоматизированного производства. Оперативно-производственное планирование в массовом производстве. Оперативно-производственное планирование в серийном производстве. Оперативно-производственное планирование в единичном производстве. Диспетчеризация производства.

**Задача 1.** Рассчитать и построить графики межоперационных заделов на однопредметной прерывно-поточной линии. Программа выпуска 40 деталей в смену. Время обработки на каждой операции :  $t_1 = 15$  мин.,  $t_2 = 30$  мин.,  $t_3 = 12$  мин. На 1-ой и 2-ой операции есть станки обслуживаемые одним рабочим.

**Задача 2.** Определить все основные параметры непрерывно-поточной линии. Линия работает в 2 смены. Суточная программа выпуска 485 шт., процент потерь технологического брака 3 %, время перерывов в смену 20 мин. Время обработки на каждой операции:  $t_1 = 1$  мин.,  $t_2 = 2$  мин.,  $t_3 = 3$  мин.,  $t_4 = 3$  мин. Шаг конвейера – 1,84 м.

**Задача 3.** Определить на сколько изменится длительность обработки партии деталей, если последовательный вид движения заменить параллельно-последовательным. Партия деталей – 20 шт., передаточная партия – 5 шт.,  $t_1 = 1$  мин.,  $t_2 = 2$  мин.,  $t_3 = 6$  мин. 3-я операция обрабатывается на 2-х станках одновременно. Построить график производственного процесса.

**Задача 4.** Рассчитать и построить графики межоперационных заделов на одно-предметной прерывно-поточной линии. Программа выпуска 150 деталей в смену. Время обработки на каждой операции:  $t_1 = 10$  мин.,  $t_2 = 4$  мин.,  $t_3 = 6$  мин. На 1-ой и 2-ой операции есть станки обслуживаемые одним рабочим.

**Задача 5.** Определить на сколько изменится длительность обработки партии деталей, если последовательный вид движения заменить параллельным. Партия деталей – 12 шт., передаточная партия – 3 шт.,  $t_1 = 10$  мин.,  $t_2 = 4$  мин.,  $t_3 = 3$  мин. 1-я операция обрабатывается на 2-х станках одновременно. Построить график параллельного вида движения.

#### Пример решение задачи

Определить такт линии, рассчитать число рабочих мест и число рабочих линий, составить план-график работы оборудования и рабочих, рассчитать межоперационные заделы и построить график их движения. Выдать рекомендации по улучшению загрузки рабочих и станков.

Прямоточная линия работает в 2 смены, на протяжении смены предусматривается период комплектования задела продолжительностью 480мин.

Дано:  $N = 200$  шт.  $t_1 = 30$  мин.  $t_2 = 12$  мин.  $t_3 = 11$  мин.  $t_4 = 19$  мин.  $S = 1$  смена

#### Решение

Оборотный межоперационный задел — величина переменная и изменяется от нуля до максимального значения и затем в обратном направлении.

Максимальное значение межоперационного задела рассчитывается по формуле:

$$Z_{MO \max} = T C_i / t_i - T C_{i+1} / t_{i+1},$$

где  $T$  — период времени работы на смежных операциях при неизменном числе работающих станков, мин;

$C_i, C_{i+1}$  — число единиц оборудования на соответствующих смежных операциях, работающих в течение периода  $T$ ;  $t_i, t_{i+1}$  — нормы времени на соответствующих смежных операциях, мин.

1. Находим такт линии

$$T = \frac{F\partial}{N} = \frac{480}{200} = 2,4 \text{ мин / шт.}$$

2. Количество рабочих мест на линии

$$C_i = \frac{t_i}{T}$$

$$C_{p1} = 30/2,4 = 12,5 \quad C_{пр1} = 13$$

$$C_{p2} = 12/2,4 = 5 \quad C_{пр2} = 5$$

$$C_{p3} = 11/2,4 = 4,6 \quad C_{пр3} = 5$$

$$C_{p4} = 19/2,4 = 7,9 \quad C_{пр4} = 8$$

3. Построим график работы оборудования

N опер ац.	t <sub>i</sub> мин.	C <sub>рi</sub>	C <sub>прi</sub>	Кол-во оборуд.	% загрузки	Врем я рабо ты	Рабоч ие	0 1 2 3 4 5 6 7 8час							
								_____							
1	30	12,5	13	1	100	8	А	_____							
				2	100	8	Б	_____							
				3	100	8	В	" 8час							
				4	100	8	Г	" 8час							
				5	100	8	Д	" 8час							
				6	100	8	Е	" 8час							
				7	100	8	Ж	" 8час							
				8	100	8	З	" 8час							
				9	100	8	И	" 8час							
				10	100	8	К	" 8час							
				11	100	8	Л	" 8час							
				12	100	8	М	" 8час							
				13	50	4	Н	_____ 4час							
2	12	5	5	1	100	8	О	" 8час							
				2	100	8	П	" 8час							
				3	100	8	Р	" 8час							
				4	100	8	С	" 8час							
				5	100	8	Т	" 8час							
3	11	4,6	5	1	100	8	У	" 8час							
				2	100	8	Ф	" 8час							
				3	100	8	Х	" 8час							
				4	100	8	Ц	" 8час							

				5	60	4,8	Ш	————— “4,8час	
4	19	7,9	8	1	100	8	P1	“8час	
				2	100	8	C1	“8час	
				3	100	8	T1	“8час	
				4	100	8	У1	“8час	
				5	100	8	Ф1	“8час	
				6	100	8	X1	“8час	
				7	100	8	Ц1	“8час	
				8	90	7,2	Ш1	—————7,2час	

Операция 1-2.

$$Z_{1-2} = (T C_{\text{пр}1} 60 / t_1 - T C_{\text{пр}1} / t_2) \tau_{1-2},$$

где T- такт линии, шт./час;

$C_{\text{пр}i}$  и  $C_{\text{пр}i+1}$  — число одновременно работающих единиц оборудования соответственно на предыдущей и последующей операциях на отрезке времени  $\tau$ ;

$\tau$  — промежуток времени между двумя смежными точками перегиба задела, час.

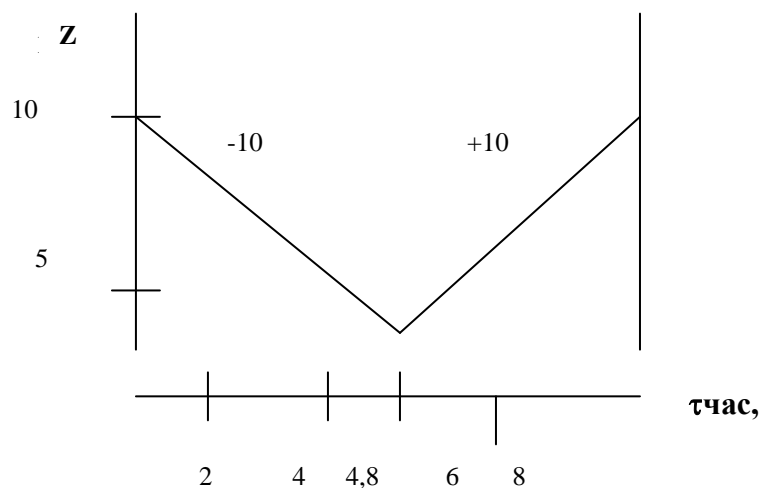
Дробные числа округляются.

$$Z_{0-4} = 4 \cdot 13 \cdot 60 / 30 - 4 \cdot 5 \cdot 60 / 12 = 104 - 100 = 4 \text{ шт.}$$

$$Z_{0-4} = 4 \cdot 12 \cdot 60 / 30 - 4 \cdot 5 \cdot 60 / 12 = 96 - 100 = -4 \text{ шт}$$

Операция 2-3  $Z_{0-4,8} = 4,8 \cdot 5 \cdot 60 / 12 - 4 \cdot 5 \cdot 60 / 11 = 120 - 130,1 = -10 \text{ шт.}$

$$Z_{0-4,8} = 3,2 \cdot 5 \cdot 60 / 12 - 4 \cdot 4 \cdot 60 / 11 = 80 - 69,8 = +10 \text{ шт}$$





**ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формирование балльной оценки по дисциплине «Организация производства на предприятии»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ. В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «экзамен»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

**Посещаемость**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий» по дисциплине предусмотрено:

- семестр восьмой – 20 лекционных и 30 практических занятий, всего 50.

За посещение одного занятия студент набирает  $10/50=0,2$  балла.

**1. Текущий и модульный контроль**

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Тема 1. Организация производственного процесса во времени	защита индивидуального задания	тестовый контроль	10	10
Тема 2. Организация трудовых процессов и рабочих мест	защита индивидуального задания	тестовый контроль	10	10
Тема 3. Нормирование труда	защита индивидуального задания	тестовый контроль	10	10
Тема 4. Построение производственной структуры предприятия	защита индивидуального задания	тестовый контроль	10	10
<b>Всего</b>	-	-	<b>40</b>	<b>40</b>

**2. Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1. Организационные основы производства	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Тема 2. Производственные системы		
Тема 3. Производственный процесс и организационные типы производства	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
Тема 4. Организация производственного процесса во времени		
Тема 5. Организация вспомогательных производств		
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 3. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» в восьмом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 7 баллов;
- правильное решение задачи – 19 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D	«удовлетворительно» (3)	«не зачтено»
60-69	E		
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	
0-34	F		

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

(полное наименование высшего учебного заведения)

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «бакалавр»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика» (Профиль «Экономика предприятий») Семестр 6-й

Учебная дисциплина **Организация производства на предприятии**

**Экзаменационный билет № 1**

**Теоретическая часть:**

Вопрос 1. Сущность и структура производственного процесса.

Вопрос 2. Организационно-экономическая подготовка производства.

**Практическая часть:**

**Задача 1.**

Рассчитать и построить графики межоперационных заделов на одно-предметной прерывно-поточной линии. Программа выпуска 140 деталей в смену. Время обработки на каждой операции :  $t_1 = 18$  мин.,  $t_2 = 25$  мин.,  $t_3 = 12$  мин. На 1-ой и 2-ой операции станки могут обслуживаться одним рабочим.

**Задача 2.**

Определить все основные параметры непрерывно-поточной линии. Линия работает в 2 смены. Суточная программа выпуска 485 шт., процент потерь технологического брака 3 %, время перерывов в смену 20 мин. Время обработки на каждой операции:  $t_1 = 1$  мин.,  $t_2 = 2$  мин.,  $t_3 = 3$  мин.,  $t_4 = 3$  мин. Шаг конвейера – 1,84 м.

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы  
и управления недвижимостью

Протокол №\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_

Заведующий кафедры \_\_\_\_\_

**Севка В.Г.**

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**Ращупкина В.Н.**

(подпись)

(фамилия и инициалы)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Экономики, экспертизы и управления недвижимостью»**

**Факультет: «Экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация производства на предприятии»**

**для направления подготовки ОПОП ВО бакалавриата**

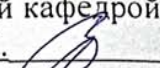
**38.03.01 Экономика**

**программа подготовки: «Экономика предприятия»**

**бакалавр**

квалификация (степень) выпускника

**Макеевка, 2017 г.**

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры  
«28» августа 2017 г.,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Севка В.Г. 

**ПАСПОРТ  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация производства на предприятии»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (бсеместр):

**ОК-4:** способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-3:** готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности;

**ОПК-7:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**ПК-1:** способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3:** способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК 16:** Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-25:** способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

**ПК-26:** способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований;

**ПК-27:** Способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и

**участвующих в формировании данных компетенций.**

**1.2.1. Компетенция ОК-4:** формируется в процессе изучения дисциплин / прохождения практик):

Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.1 История;

Б1. Б.2 Философия;

Б1. Б.3 Иностранный язык ;

Б1.Б.4 Правоведение ;

Б1. Б.5 Психология и социальное взаимодействие ;

Б1. Б.6 Социология в строительной сфере;

**1.2.2. Компетенция ОПК-3:** формируется в процессе изучения дисциплин / прохождения практик):

Б1.Б.7 Линейная алгебра

Б1. Б.8 Математический анализ;

Б1.Б.9 Теория игр;

Б1.Б.10 Теория вероятности и математической статистики;

Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ;

Б1.Б.19 Менеджмент;

**1.2.3. Компетенция ОПК-7:** формируется в процессе изучения дисциплин / прохождения практик):

Б1.Б.13 эконометрика;

Б1.Б.22 Финансы;

Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ОД.5 Информационные технологии;

**1.2.4. Компетенция ПК-1:** формируется в процессе изучения дисциплин / прохождения практик):

Б1.Б.11 Микроэкономика;

Б1.Б.12 Макроэкономика;

Б1.В.ОД.7 Производственный менеджмент;

Б1.В.ОД.6 Персональные компьютерные программы;

**1.2.5. Компетенция ПК-2:** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.ОД. 2 Основы гражданского права;

Б1 В.ОД.8. Экономика организаций (предприятий);

Б1.В.ОД.18 Экономическая теория

**1.2.6. Компетенция ПК-3:** формируется в процессе изучения дисциплин / прохождения практик):

Б1.В.ОД.12 Управление затратами;

Б1.В.ОД. 13 Экономика отрасли;

Б1.В.ОД.10 Управление качеством;

**1.2.7. Компетенция ПК-16 :** формируется в процессе изучения дисциплин / прохождения практик):

Б1.В.ОД.11 Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности;

Б1 В.ОД.8. Экономика организаций (предприятий);

Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии;

Б1.В.ОД15 Экономическая оценка инвестиций;

**1.2.8. Компетенция ПК-25:** формируется в процессе изучения дисциплин / прохождения практик):

Б1.В.ОД.16 Планирование на предприятии;

Б1.В.ОД.17 Оценка и управление стоимостью предприятий

Б1.В.ОД.9 Организация производства на предприятии;

Б1.В.ОД.10 Управление качеством;

**1.2.9. Компетенция ПК-26:** формируется в процессе изучения дисциплин / прохождения практик):

Б1.В.ДВ.2.1 Распределение производительных сил и региональная экономика

Б1.В.ДВ.3.1 Основы строительной отрасли

Б1.В.ДВ.3.2 Основы экономики городского хозяйства

Б1.В.ДВ.4.1 Моделирование экономических решений

Б1.В.ДВ.4.2 Экономико-математическое моделирование

**1.2.10.Компетенция ПК-27:** формируется в процессе изучения дисциплин / прохождения практик):

Б1.В.ДВ.5.1 Архитектурные и строительные конструкции

Б1.В.ДВ.5.2 Обследование и паспортизация зданий и сооружений

Б1.В.ДВ.5.3 Основы проектирования систем городского хозяйства

Б1.В.ДВ.8.1 Технология строительного производства

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая);

Б3.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Д.1 Подготовка и защита выпускной работы.

**2. В результате изучения дисциплины «Организация производства на предприятии» обучающийся должен:**

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

**Знать:**

- организационные основы экономических, правовых знаний производства;
- взаимосвязь курса организации производства с экономическими и инженерными дисциплинами;
- особенности производственных систем.

**Уметь:**

- определять цели и задачи организации производства на предприятии;
- осуществлять сбор и анализ информации о предприятии и правовых основах для определения организационной структуры, в зависимости от действующей технологии производства;

**Владеть:**

- основными принципами организации производства предприятия;
- методическим подходом в организации структуры и технологии предприятия.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**Знать:**

- понятие свойства предприятия как экономической системы;
- понятие формирования производственной структуры предприятия;
- подходы, применяемые к формированию технологии процессов предприятия;
- понятие общей структуры предприятия и системы бизнес-процессов.

**Уметь:**

- оптимизировать структуру предприятия на научной основе и экономических и финансовых расчетах.

**Владеть:**

- общими инновационными подходами к формированию бизнес - систем предприятия.

В результате освоения компетенции **ОПК-7** студент должен:

**Знать:**

- общую характеристику методического инструментария организации производства предприятия;
- особенности и технологии бизнеса;

**Уметь:**

- проводить сравнительный анализ эффективности решений в области управления производственным процессом предприятия;
- применять приемы, методы и модели управления технологией производства предприятия;
- готовить аналитические материалы для управления технологическими бизнес-процессами и оценки их эффективности.

**Владеть:**

- необходимыми знаниями по организации производства для решения задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при выборе рациональных вариантов организационно-плановых решений, обеспечивающих повышение экономической эффективности производства;
- методами анализа производственно-хозяйственной деятельности, рациональной организации производственного процесса, найти и использовать внутрипроизводственные резервы.

### **Расчетно-экономическая деятельность**

1. В результате освоения компетенции **ПК- 1** студент должен:

#### **Знать:**

- классификацию цехов и служб предприятия;
- основные подходы и методы организации бизнеса предприятия;
- преимущества и недостатки различных методических подходов в организации производства и их применение.

#### **Уметь:**

- идентифицировать тип и разновидность сортамента;
- определять наиболее эффективный метод в организации предприятия и его технологической структуры.

#### **Владеть:**

- методами анализа технического нормирования и умело использовать организацию,
- нормирование и оплату труда для повышения ее производительности и качества;

2. В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:

#### **Знать:**

- особенности организации прерывно-поточных линий;
- организация ремонтного хозяйства;
- классификацию поточных линий;
- организацию транспортного хозяйства;
- сущность и признаки поточного производства;
- задачи, структуру и функции складского хозяйства.
- методы организации непоточного производства.

#### **Уметь:**

- обосновать организацию конструкторской подготовки производства;
- организацию ремонтного хозяйства;
- организации прерывно-поточных линий.

#### **Владеть:**

- гибко реагировать на изменение спроса;
- выполнять анализ и производить финансовые вычисления с необходимой точностью;
- разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- методами оптимизации производственных процессов с целью принятия эффективных хозяйственных решений;
- методами организации непоточного производства.

3. В результате освоения компетенции **ПК- 3** студент должен:

#### **Знать:**

- классификация показателей качества продукции;
- основы организации автоматизированного производства;
- понятие и структура производственного цикла.

#### **Уметь:**

- обосновать виды производственных заделов и расчет межоперационных оборотных заделов для двух смежных операций;
- обосновать потребности в инструменте и технологической оснастке.

#### **Владеть:**

- методами расчет межоперационных оборотных заделов для двух смежных операций;
- методами сертификации продукции;
- методами организации технического контроля на предприятии;
- методами учета и анализа брака;

логистическим подходом к управлению материальными потоками.

### **Организационно-управленческая деятельность**

4. В результате освоения компетенции **ПК- 16** студент должен:

#### **Знать:**

- организацию ремонтного хозяйства;



- организацию транспортного хозяйства;
- структуру и функции материально-технического снабжения на предприятии;
- классификацию цехов и служб предприятия;
- систему качества продукции предприятия;
- организацию энергетического хозяйства.

**Уметь:**

- обосновать показатели и методы оценки уровня качества продукции;
- обосновать расчет норм времени и выработки.

**Владеть:**

- организационно-экономическими концепциями обеспечения роста предприятия.

5. В результате освоения компетенции **ПК-25** студент должен:

**Знать:**

- классификация показателей качества продукции;
- производственную структуру предприятия;
- основы организации автоматизированного производства;
- понятие и структура производственного цикла.

**Уметь:**

- обосновать виды производственных заделов и расчет межоперационных оборотных заделов для двух смежных операций;
- обосновать потребности в инструменте и технологической оснастке.

**Владеть:**

- методами организации технического контроля ресурсов на предприятии;

6. В результате освоения компетенции **ПК- 26** студент должен:

**Знать:**

- суть и классификацию резервов развития предприятия;
- общую характеристику методов и методики определения резервов развития предприятия;
- методы определения стратегического положения предприятия и оценки его стратегических альтернатив.

**Уметь:**

- проводить оценку резервов развития предприятия;
- осуществлять управление резервами развития предприятия;
- разрабатывать стратегические направления развития предприятия.

**Владеть:**

- методами сертификации продукции;
- методами организации технического контроля на предприятии;
- методами учета и анализа брака;
- логистическим подходом к управлению материальными потоками

7. В результате освоения компетенции **ПК- 27** студент должен:

**Знать:**

- их технико-экономические характеристики;
- международную стандартизацию и сертификацию продукции;
- организацию технической подготовки производства;
- понятие жизненного цикла изделий.

**Уметь:**

- организовать технический контроль качества продукции;
- обосновать структуру нормы времени;

**-Владеть:**

- принципами организации процесса производства;
- методами планирования потребности в инструменте и технологической оснастке;
- методами синхронизации поточных линий;
- методами расчета длительности производственного цикла простого процесса;
- методами расчет параметров прерывно-поточных линии.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Тема 1.1 Организационные основы производства	ОК-4	<p><b>Знать:</b> Организационные основы производства Эволюцию развития науки об организации производства Понятие и основные задачи курса. Предмет, метод и содержание курса Взаимосвязь курса организации производства с экономическими и инженерными дисциплинами</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические, технологические и правовые основы организации производства;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки экономического и технологического потенциала предприятия; - общими подходами к формированию организации процессов производства</p>	Тест; решение комплектов задач; творческое задание
2	Тема 1.2 Производственные системы	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> Принципы организации производственных систем. Принципы развития производственных систем Производственный процесс и организационные типы производства.</p> <p><b>Уметь:</b> постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы организации производственных процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми методиками по организации производства для решения задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	Тест; решение комплектов задач; творческое задание
3	Тема 1.3 Производственный процесс и организационные типы производства	ОПК-7	<p><b>Знать:</b> Основные принципы организации производственных процессов. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Организацию трудовых процессов и рабочих мест.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере организации производства;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми знаниями по организации производства для решения задач, возникающих в производственно-</p>	Тест; решение комплектов задач; творческое задание

1		3	4	5
3			хозяйственной деятельности предприятия при выборе рациональных вариантов организационно-плановых решений, обеспечивающих повышение экономической эффективности производства	
4	<p>Тема 1.4 Организация трудовых процессов и рабочих мест</p> <p>Тема 1.5 Нормирование труда (Лек+ПР)</p> <p>Тема 1.6 Построение производственной структуры предприятия</p> <p>Тема 1.7 Организация производственного процесса во времени</p>	<p>ОПК 7</p> <p>ПК1,2,3,</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности производственных систем. Организацию трудового процесса. Организацию режима работы на предприятии. Рабочее время</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа производственно-хозяйственной деятельности, рациональной организации производственного процесса, найти и использовать внутрипроизводственные резервы.</p> <p><b>Знать:</b> нормирование труда. Классификацию затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа технического нормирования и умело использовать организацию, нормирование и оплату труда для повышения ее производительности и качества; гибко реагировать на изменение спроса.</p> <p><b>Знать:</b> Формы специализации основных цехов предприятия</p> <p>Организацию производственного процесса во времени</p> <p>Производственный цикл и его составляющие</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами организации процесса производства; методами планирования потребности в инструментах технологической оснастке; методами синхронизации поточных линий.</p>	<p>Тест; решение комплектов задач; творческое задание</p>

Раздел 2. Вспомогательное обеспечение производственного процесса				
1	2	3	4	5
5	<p>Тема 2.1 Организация вспомогательных производств</p> <p>Тема 2.2 Организация обслуживающих хозяйств</p> <p>Тема 2.3 Единичный и партионный методы организации производства</p> <p>Тема 2.4 Потокное и автоматизированное производство</p> <p>Тема 2.5 Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции</p> <p>Тема 2.6 Комплексная подготовка производства к выпуску новой продукции</p> <p>Тема 2.5 Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции</p> <p>Тема 2.6 Комплексная подготовка производства к выпуску новой продукции</p> <p>Тема 2.7 Организационное проектирование производственных систем</p>	<p>ПК-16</p> <p>ПК-25</p> <p>ПК-26,27</p>	<p><b>Знать:</b> Организацию вспомогательных производств и организация обслуживающих хозяйств. Организацию складского хозяйства. Организацию поточного и автоматизированного производства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета длительности производственного цикла простого процесса; методами расчет параметров прерывно-поточных линий; методами учета и анализа брака. логистическим подходом к управлению материальными</p> <p><b>Знать:</b> Управление качеством продукции на предприятии</p> <p>проводить сравнительный анализ эффективности решений в области управления производственным процессом предприятия; применять приемы, методы и модели управления технологией производства предприятия; выполнять анализ и <input type="checkbox"/> производить финансовые вычисления с необходимой точностью;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</p> <p>готовить аналитические материалы для управления технологическими бизнес-процессами и оценки их эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчет межоперационных оборотных заделов для двух смежных операций; методами сертификации продукции потоками.</p> <p><b>Знать:</b> суть и классификацию резервов развития предприятия;</p> <p>общую характеристику методов и методики определения резервов развития предприятия;</p> <p>методы определения стратегического положения предприятия и оценки его стратегических альтернатив.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку резервов развития предприятия;</p> <p>осуществлять управление резервами развития предприятия; разрабатывать стратегические направления развития предприятия.</p>	<p>Тест;</p> <p>решение комплектов задач;</p> <p>творческое задание</p>

1	2	3	4	5
5			<p><b>Владеть:</b> методологией определения резервов развития предприятия и его потенциала; методами матричного и комплексного анализа определения стратегического положения предприятия.</p> <p><b>Знать:</b> сущность, виды и типы развития предприятия; направления и сценарии развития бизнеса (предприятия); сущность и виды диверсификации деятельности предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диверсификация деятельности предприятия; -проводить экономическую оценку направлений развития предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> организационно-экономическими концепциями обеспечения роста предприятия.</p>	

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6	7
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей

1	2	3	4	5	6	7
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительно количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне

1	2	3	4	5	6	7
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:**

1. Сущность и структура производственного процесса.
2. Организационно-экономическая подготовка производства.
3. Основные, вспомогательные и обслуживающие производства.
4. Организация технологической подготовки производства.
5. Принципы организации производственных процессов.
6. Организация конструкторской подготовки производства
7. Прогрессивные формы организации производства
8. Организация научных исследований и изобретательства
9. Типы производства и их технико-экономические характеристики
10. Международная стандартизация.
11. Понятие о трудовом процессе. Структура операции
12. Сертификация продукции.
13. Организация труда и ее формы.
14. Организация технической подготовки производства. Понятие жизненного цикла изделий.
15. Нормирование труда. Виды трудовых норм
16. Организация технического контроля качества продукции.
17. Структура нормы времени
18. Показатели и методы оценки уровня качества продукции
19. Расчет норм времени и выработки
20. Классификация показателей качества продукции
21. Производственная структура машиностроительного предприятия. Классификация цехов и служб предприятия.
22. Качество продукции предприятия.
23. Виды производственных структур
24. Виды автоматизированных производств.
25. Принципы построения производственной структуры предприятия.
26. Основы организации автоматизированного производства
27. Понятие и структура производственного цикла
28. Методы синхронизации поточных линий.
29. Расчет длительности производственного цикла простого процесса
30. Расчет параметров прерывно-поточных линий
31. Виды движения предметов труда в производственном процессе. Построение графиков и расчет длительности операционного цикла
32. Расчет параметров непрерывно-поточных линий
33. Организация инструментального хозяйства
34. Виды производственных заделов. Расчет межоперационных оборотных заделов для двух смежных операций.
35. Планирование потребности в инструменте и технологической оснастке.
36. Особенности организации прерывно-поточных линий
37. Организация ремонтного хозяйства.
38. Особенности организации непрерывно-поточных линий.
39. Организация энергетического хозяйства
40. Классификация поточных линий.

41. Организация транспортного хозяйства
42. Сущность и признаки поточного производства
43. Задачи, структура и функции складского хозяйства.
44. Методы организации непоточного производства.
45. Структура и функции материально-технического снабжения на предприятии.
46. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
47. Сущность и структура производственного процесса.
48. Международная стандартизация.
49. Понятие и структура производственного цикла.
50. Типы производств. Их технико-экономические характеристики.
51. Организация транспортного хозяйства.
52. Принципы организации процесса производства
53. Нормирование труда. Виды трудовых норм.
54. Организация конструкторской подготовки производства.
55. Организация научных исследований и изобретательства.
56. Сущность и признаки поточного производства.
57. Методы организации непоточного производства
58. Производственная структура предприятия. Классификация цехов и служб предприятия.
59. Качество продукции предприятия
60. Организация энергетического хозяйства.

## **5.2. Тематика курсовых работ:**

1. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: производственный процесс: понятие и составляющие процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса
2. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: производственный цикл и его структура. Экономическое значение длительности производственного цикла
3. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: основные принципы рациональной организации производственного процесса
4. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: виды движения предметов труда в производственном процессе - последовательный вид движения предметов труда
5. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: виды движения предметов труда в производственном процессе - параллельный вид движения предметов труда
6. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: виды движения предметов труда в производственном процессе - параллельно-последовательный вид движения предметов труда
7. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: производственная структура и определяющие ее факторы
8. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: виды специализации производства и их технико-экономическая характеристика
9. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: организационные типы производства и их технико-экономическая характеристика
10. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: общая характеристика и разновидности поточного производства. Параметры поточных линий
11. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: задачи и инфраструктура технического обслуживания основного производства. Пути совершенствования технического обслуживания
12. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: задачи и организационная структура инструментального хозяйства. Планирование потребности в инструменте
13. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: методы определения норм расхода материалов

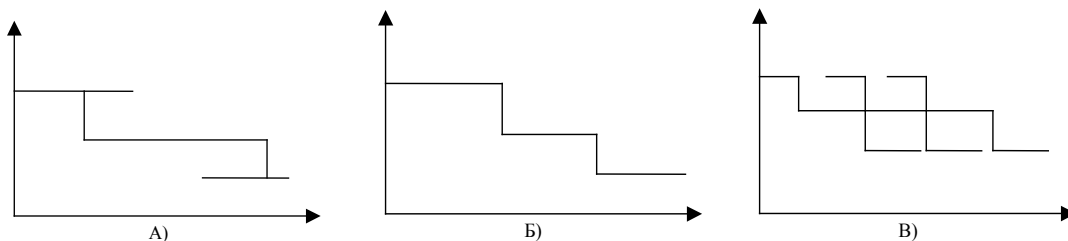


14. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: основные этапы и методы организационного проектирования производственных систем
15. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: технологическая и экологическая подготовка производства: сущность, цели и задачи
16. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: конкурентоспособность продукции и система показателей и методы их определения
17. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: качество продукции, показатели и методы оценки ее уровня
18. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: партионный метод обработки и его показатели
19. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: организация непоточного производства
20. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: нормирование расходов инструментов, их производственных запасов и определения потребности в них
21. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: оборотные фонды инструментов и методика их определения
22. Технико-экономическое обоснование проекта предприятия: пути совершенствования инструментального хозяйства.

### 5.3. Типовые задания для тестирования

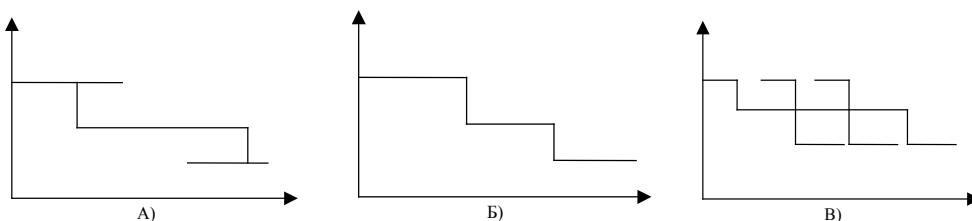
**Тест №76. Какой график изображает последовательное движение предметов труда:**

Б)



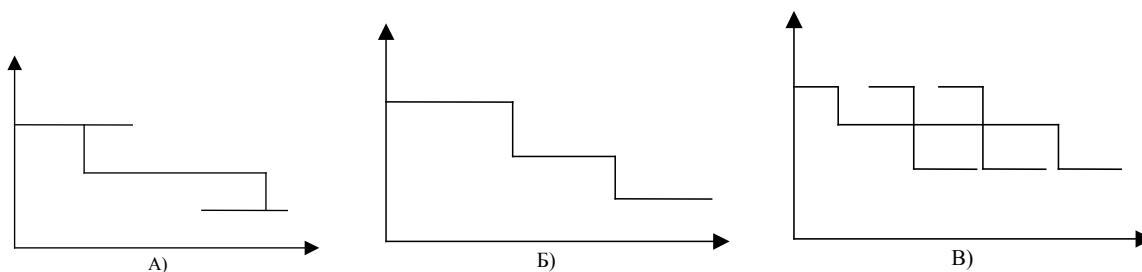
**Тест №77. Какой график изображает последовательно-параллельное движение предметов труда:**

А)



**Тест №78. Какой график изображает параллельное движение предметов труда:**

В)



**Тест №79. Основными путями сокращения длительности производственного цикла является:**

- А) совершенствование организации производства;      Б) совершенствование техники;  
В) совершенствование технологии;      Г) выбор вида объединения операций;  
Д) концентрация производства.

**Тест №80. Длительность производственного цикла включает:**

- А) длительность технологического цикла;      Б) выходные и праздничные дни;  
В) время на исправление чертежей;      Г) межсменные и внутрисменные перерывы.

**Тест № 81. Длительность технологического цикла зависит от:**

- А) производственной мощности предприятия;      Б) количества деталей в партии;  
В) вида движения предметов труда в процессе производства;  
Г) трудоемкость обработки изделия;  
Д) длительности перерывов в производственном процессе.

**Тест №82. Укажите формулу для определения длительности технологического цикла при последовательном виде объединения операций.**

А)  $T_{\text{техн}} = p \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} + (n - p) \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{ГЛ}}$   
Б)  $T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} - (n - p) \sum_{i=1}^m \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{КОР}}$       В)  $T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i}$

В)

**Тест №83. Укажите формулу для определения длительности технологического цикла при последовательно-параллельном виде объединения операций.**

А)  $T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i}$       Б)  $T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} - (n - p) \sum_{i=1}^m \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{КОР}}$   
В)  $T_{\text{техн}} = p \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} + (n - p) \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{ГЛ}}$

Б)

**Тест №84. Укажите формулу для определения длительности технологического цикла при параллельном виде объединения операций.**

А)  $T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i}$       Б)  $T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} - (n - p) \sum_{i=1}^m \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{КОР}}$   
В)  $T_{\text{техн}} = p \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} + (n - p) \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{ГЛ}}$

В)

**Тест №85. Укажите формулу для определения длительности технологического цикла при последовательном виде объединения операций.**

А)  $T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i}$       Б)  $T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} - (n - p) \sum_{i=1}^m \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{КОР}}$   
В)  $T_{\text{техн}} = p \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} + (n - p) \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{ГЛ}}$

**Тест №86. Укажите формулу для определения длительности технологического цикла при последовательно-параллельном виде объединения операций.**

$$A) T_{\text{техн}} = p \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} + (n-p) \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{ГЛ}}$$

$$B) T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i}$$

$$B) T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} - (n-p) \sum_{i=1}^m \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{КОР}}$$

**Тест №87. Укажите формулу для определения длительности технологического цикла при параллельном виде объединения операций.**

$$A) T_{\text{техн}} = p \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} + (n-p) \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{ГЛ}}$$

$$B) T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} - (n-p) \sum_{i=1}^m \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{КОР}}$$

$$B) T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i}$$

**Тест №88. Укажите формулу для определения длительности технологического цикла при последовательном виде объединения операций.**

$$A) T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i}$$

$$B) T_{\text{техн}} = p \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} + (n-p) \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{ГЛ}}$$

$$B) T_{\text{техн}} = n \cdot \sum_{i=1}^m \frac{t_{\text{шт } i}}{PM_i} - (n-p) \sum_{i=1}^m \left( \frac{t_{\text{шт}}}{PM} \right)_{\text{КОР}}$$

**Тест №95. Существуют такие виды движения предметов труда в производстве:**

A) параллельный; B) непрерывный; B) последовательный;

Г) прамоточный; Д) параллельно-последовательный; E) партионный.

**Тест №96. Основными причинами неритмичной работы являются:**

A) «Узкие» места; B) некомплектность поставки;  
B) некачественное планирование; Г) незапланированные потери;  
Д) регламентированные простои.

**Тест № 97. К преимуществам последовательного объединения операций относят:**

A) более полная загрузка оборудования;  
B) сокращение длительности производственного процесса;  
B) уменьшение количества незавершенного производства;  
Г) упрощение контроля за качеством;  
Д) сокращение межоперационных перерывов.

#### **5.4. Типовые условия для решения задач:**

##### **Задача 1.**

Определить все основные параметры непрерывно-поточной линии. Линия работает в 2 смены. Суточная программа выпуска 185 шт., регламентированные перерывы в смену 10 мин., процент потерь от брака 3 %. Время обработки на каждой операции:  $t_1 = 1$  мин.,  $t_2 = 2$  мин.,  $t_3 = 3$  мин.,  $t_4 = 3$  мин. Шаг конвейера – 1,82 м.

##### **Задача 2.**

Рассчитать и построить графики межоперационных заделов на однопредметной прерывно-поточной линии. Программа выпуска 40 деталей в смену. Время обработки на

каждой операции :  $t_1 = 15$  мин.,  $t_2 = 30$  мин.,  $t_3 = 12$  мин. На 1-ой и 2-ой операции есть станки обслуживаемы одним рабочим.

### Задача 3.

Определить на сколько изменится длительность обработки партии деталей, если последовательный вид движения заменить параллельно-последовательным. Партия деталей – 20 шт., передаточная партия – 5 шт.,  $t_1 = 1$  мин.,  $t_2 = 2$  мин.,  $t_3 = 6$  мин. 3-я операция обрабатывается на 2-х станках одновременно. Построить график производственного процесса.

## **5.5. Типовые вопросы для творческих заданий:**

1. Понятие производственной структуры предприятия.
2. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
3. Показатели, характеризующие структуру предприятия.
4. Структура основного производства предприятия.
5. Генеральный план предприятия.
6. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
7. Схемы технологической, предметной и смешанной структуры предприятия. Их положительные моменты и недостатки.
8. Суть производственного процесса.
9. Принципы рациональной организации производственного процесса.
10. Организация производственного процесса во времени.
11. Пути сокращения длительности производственного цикла. Экономический смысл сокращения длительности производственного цикла.
12. Типы производства. Их технико-экономические характеристики.
13. Организация непоточного производства.
14. Организация поточного производства.
15. Особенности организации непрерывно-поточных линий.
16. Особенности организации прерывно-поточных линий.
17. Организация автоматизированного производства.
18. Оперативно-производственное планирование в массовом производстве.
19. Оперативно-производственное планирование в серийном производстве.
20. Оперативно-производственное планирование в единичном производстве.
21. Диспетчеризация производства.
22. Сущность научно-технической подготовки и организации НИР.
23. Конструкторская подготовка производства (КПП).
24. Автоматизация и оптимизация работ по КПП.
25. Технологическая подготовка производства (ТПП).
26. Автоматизация и оптимизация работ по ТПП.
27. Организационно-экономическая подготовка производства.
28. Направления ускорения технической подготовки производства.
29. Организация промышленного освоения новой продукции.
30. Организация обслуживания производства инструментом и технологической оснасткой.
31. Организация обслуживания производства ремонтом технологического оборудования.
32. Организация энергетического хозяйства предприятия.
33. Организация транспортного и складского обслуживания производства.
34. Качество продукции, показатели и оценка его уровня.
35. Сертификация продукции.
36. Международная стандартизация.
37. Система управления качеством продукции.
38. Организация технического контроля на предприятии
39. Учет и анализ брака.
40. Структура и функции материально-технического снабжения на предприятии.
41. Организация поставок материальных ресурсов на предприятии.

42. Организация снабжения производственных цехов и участков.
43. Управление производственными запасами.
44. Логистический подход к управлению материальными потоками.
45. Структура и функции службы сбыта на основе маркетинга.
46. Содержание коммерческой работы по планированию сбыта продукции.
47. Содержание организации сбыта продукции.
48. Рекламная деятельность предприятий и стимулирование спроса.
49. Система организации производства компании «ТОУОТА».
50. Система «Канбан» в организации производства по принципу «точно во времени»

#### 5.6. Типовой экзаменационный билет:

##### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

(полное наименование высшего учебного заведения)

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и  
 недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Учебная дисциплина: **«Организация производства на предприятии»**

Экзаменационный билет № 1

#### **Теоретическая часть:**

Вопрос 1. Принципы организации производственных процессов.

Вопрос 2. Организация конструкторской подготовки производства.

#### **Практическая часть:**

##### Задача 1.

Рассчитать и построить графики межоперационных заделов на одно-предметной прерывно-поточной линии. Программа выпуска 90 деталей в смену. Время обработки на каждой операции :  $t_1 = 8$  мин.,  $t_2 = 15$  мин.,  $t_3 = 22$  мин. На 1-й, 2-й и 3-й операциях станки могут обслуживаться одним рабочим.

##### Задача 2.

Определить все основные параметры непрерывно-поточной линии. Линия работает в 2 смены. Суточная программа выпуска 485 шт., процент потерь технологического брака 3 %, время перерывов в смену 20 мин. Время обработки на каждой операции:  $t_1 = 1$  мин.,  $t_2 = 2$  мин.,  $t_3 = 3$  мин.,  $t_4 = 3$  мин. Шаг конвейера – 1,84 м.

Утверждено на заседании кафедры «Экономика промышленности»

Протокол № от 2017 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (Фамилия инициалы)

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (Фамилия инициалы)

#### **Формирование балльной оценки по дисциплине «Организация производства на предприятии»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «экзамен»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика», программа подготовки «Профессиональная экспертиза, контроль, надзор и управление недвижимостью» по дисциплине предусмотрено:

- семестр шестой– 36час. практических занятий 54 час. самостоятельных 72час., контроль 18час. всего 180час.

За посещение одного занятия студент набирает  $10/16=0,625$  балла.

#### Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
<b>Раздел 1:</b> Тема 1	Решение комплектов задач; творческое задание	Тест	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2:</b> Тема 2 -3	Решение комплектов задач; творческое задание	Тест	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 3:</b> Тема 4 - 6.	Решение комплектов задач; творческое задание	Тест	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-6.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Организация производства на предприятии» во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 7 баллов;
- правильное решение задачи – 19 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D	«удовлетворительно» (3)	
60-69	E		
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	«не зачтено»
0-34	F		

