

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет «Экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости»

Кафедра «Менеджмент строительных организаций»

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебной работе
Н.М. Зайченко
« 31 » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки – 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
Профиль – «Производственный менеджмент в строительстве»
Квалификация (степень) – академический бакалавр
Базовый учебный план приема - 2017
Курс – первый
Семестр – второй
Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС

Лекции – 36 часа
Семинарские занятия – 36 часов
Аудиторные занятия – 90 часа
Самостоятельная работа – 18 часа
Контроль – 18 часов
Итого – 144 часа
Форма обучения – очная
Вид промежуточной аттестации – экзамен/КР

Макеевка 2017 г.

Программу составил:
д.гос.упр, доцент, профессор кафедры «Менеджмент строительных организаций»
Вольская Е.М. 

(подпись)

«30» августа 2017 г.

Председатель УМК по направлению подготовки (специальности):

д.гос.упр, доцент, профессор кафедры «Менеджмент строительных организаций»
Вольская Е.М. 

(подпись)

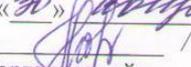
«30» августа 2017 г.

Рецензент(ы):

 / Пушкарева Н.А. / к.гос.упр., доцент кафедры «Менеджмент строительных организаций»
(подпись)

" ";

«30» августа 2017 г.

 / Гончарова Л.А. / к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент строительных организаций»

«30» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины **«Теория организации»**

разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень «Бакалавриат»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1559 от «12» сентября 2016 г.
(полное название ГОС ВПО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утвержден ГОС ВПО)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»), утвержденного решением Ученого совета ДонНАСА от 26.06.2017 г., протокол № 10
(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или программу подготовки))

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Менеджмент строительных организаций»

(название кафедры)

Протокол от «31» августа 2017 г. № 1

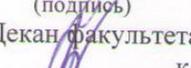
Срок действия программы: 2017-2021 уч. г.

Зав. кафедрой МСО

 Д.Э.н., доцент Иванов М.Ф.

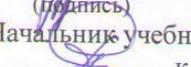
(подпись)

Декан факультета ЭУИССН:

 к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

(подпись)

Начальник учебной части:

 к. гос. упр., доцент Сухина А.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« 30 » 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « 30 » августа 2018 г. № 1
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« ___ » _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « ___ » _____ 2019 г. № ___
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« ___ » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « ___ » _____ 2020 г. № ___
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« ___ » _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « ___ » _____ 2021 г. № ___
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в области разработки менеджмента на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность по управлению.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и особенностей менеджмента;
- изучение современных моделей и методов менеджмента;
- изучение функций менеджмента;
- изучение практических особенностей менеджмента;
- изучение коммуникаций в организации;
- изучение показателей эффективности менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП	Б 1.Б.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
2.1.1	Дисциплина «Теория организации» входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению «Менеджмент» профиля подготовки «Производственный менеджмент».
2.1.2	Дисциплина «Теория организации» занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров данного направления, дополняя, конкретизируя и развивая, полученную ранее в бакалавриате, систему управленческих знаний студентов; концентрируя внимание на сущности и особенностях менеджмента в современных организациях, современных моделях, методах и процесса управления, подходах к организации управленческой деятельности на предприятиях.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины «Теория организации» необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент организаций», «Управленческая экономика», «Управление инвестиционно-строительным проектом», «Управление и организация строительного производства»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-10: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места;

ОК-10: Способность к проведению критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей относительно инновационных и инвестиционных возможностей предприятия

ОПК-1: Способность формировать альтернативные направления развития организационных систем;

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования

команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде;

ПК-8: способностью к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность менеджмента и менеджера;
3.1.2	- цели и задачи менеджмента организации;
3.1.3	- методы и принципы менеджмента;
3.1.4	- функции менеджмента;
3.1.5	- особенности планирования деятельности организации;
3.1.6	- формирование мотивационной составляющей деятельности сотрудников в организации;
3.1.7	-особенности составления организационной структуры предприятия;
3.1.8	- формирования эффективного механизма контроля в организации
3.1.9	-коммуникационный процесс в организации
	- процесс формирования лидерства в организации
	- составляющие формирования эффективной системы менеджмента
3.2.	Уметь:
3.2.1	- осуществлять планирование деятельности организации;
3.2.2	- работать с информацией;
3.2.3	- ориентироваться в технологии управления организацией;
3.2.4	- эффективно взаимодействовать в группе;
3.2.5	- применять критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений;
3.2.6	- проводить анализ внутренней среды организации;
3.2.7	- проводить анализ внешней среды организации;
3.2.8	- проводить анализ бизнес-процессов организации;
3.2.9	- составлять эффективную структуру организации;
3.2.10	- выявлять ключевые (критические) элементы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на организацию на основе применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации;
3.2.11	-применять теории мотивации для эффективного стимулирования сотрудников организации;
3.2.12	- разрабатывать эффективную систему контроля в организации;
3.2.13	- выявлять организаторские способности у сотрудников организации;
3.2.14	- применять систему коммуникаций для эффективного управления;
3.2.15	- рассчитывать показатели эффективности управления организацией;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения методов и принципов управления;
3.3.2	- навыками применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для планирования деятельности организации;
3.3.3	- навыками применения методов мотивации для эффективного стимулирования

	сотрудников;				
3.3.4	- навыками формулирования системы контроля;				
3.3.5	- навыками разработки коммуникаций организации.				
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие понятия о теории организации			24		
ТО-О-1	Предмет и содержание курса /Лек., Ср./	3/2	8	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Э1 - Э8
ТО-О-2	Известные школы и направления в теории организации /Лек., Ср./	3/2	8	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Э1; Э3
ТО-О-3	Теоретические и методологические основы общей теории организации /Лек., Ср./	3/2	8	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Э1 – Э5
Раздел 2. Методологические основы теории организации			16		
ТО-М-1	Типология социальных организаций/Лек., Ср./	3/2	8	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Э1 - Э8
ТО-М-2	Особенности (свойства) социальных организаций. /Лек., Ср./	3/2	8	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Э1 - Э8
Раздел 3. Действующие организации			32		
ТО-Д-1	Концептуальные модели социальной организации. /Лек., Ср./	3/2	4	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Л2.1-2.4; Э2; Э3
ТО-Д-2	Системный подход к моделированию и исследованию социальной организации. /Лек., Ср./	3/2	6	ПК-1	Л1.4; Л2.4; Э4; Э5
ТО-Д-3	Социальная эволюция как управляемый процесс организационного «строительства» /Лек. Ср./	3/2	6	ПК-1	Э1 – Э5
ТО-Д-4	Происхождение искусственных и естественно-искусственных организаций /Лек. Ср./	3/2	6	ПК-1	Э1 – Э5
ТО-Д-5	Типичные недостатки существующих (действующих) организаций. /Лек., Ср./	3/2	4	ПК-1	Л1.1; Л1.3
ТО-Д-6	Актуальные направления деятельности социальных инженеров./Лек., Ср./	3/2	6	ПК-1	Л1.3; Э1 – Э5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
5.1	Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.				
5.2	Аудиторные занятия включают: лекции, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; семинарские занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков практической работы.				
5.3	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики				

	высшей школы, как четкая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
5.4	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины, а также по изучению дополнительных разделов дисциплины.
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1	Контрольные вопросы и задания
<p>Текущим контролем предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита выполненных и оформленных надлежащим образом практических работ; – подготовка рефератов по выданным лектором темам с докладом в аудитории, обсуждением, а также ответами на вопросы участников занятия и преподавателя; – четыре тестовых рейтинговых контроля усвоения теоретического материала по следующим контрольным вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи теории организации. Объект и предмет исследования. 2. Известные научные школы и направления в теории организации и их сравнительный анализ. 3. Определение социальной организации. Рационалистический и организмический подходы. 4. Классификация социальных организаций. 5. Отличительные особенности (свойства) естественных и искусственных организаций. 6. Общие особенности социальных организаций. 7. Социальные потребности и социальные проблемы. 8. Социальные проблемы и их классификация. 9. Социальные нормы и их классификация. 10. Социальные нормы и социальные ценности. Их соотношение и взаимосвязь. 11. Управленческие средства (способы) решения социальных проблем. 12. Понятие организационной культуры. Естественная и искусственная культура. 13. Образцы организационной культуры. Их формирование, естественный отбор, закрепление, накопление, трансляция. 14. Концепции организационного развития. 15. Организационное развитие как процесс воспроизводства организационной культуры. 16. Социальный механизм организации и его составляющие. Легитимная и латентная части социального механизма. 17. Принципы работы социального механизма организации. 18. Концептуальные модели социальной организации. 19. Целевая и проблемная модели социальной организации. 20. Системный подход к моделированию и исследованию социальной организации. Организация как система (на примере хозяйственных организаций). 21. Законы и принципы организации. Субъекты организаторской деятельности. 22. Концептуальные модели социальной эволюции. 23. Тектологическая модель социальной эволюции. 24. Происхождение искусственных и естественно-искусственных организаций. 25. Типичные недостатки (дефекты) действующих организаций. 26. Актуальные направления деятельности социальных инженеров. 27. Методы совершенствования организаций. Функционально- диагностический метод. 28. Методы совершенствования организаций. Метод реинжиниринга, связанный с созданием “мозговых центров”. 29. Методы построения организационных систем. 30. Универсальный подход к построению организационных систем. 31. Технологические этапы разработки организационных систем и методы их реализации. Этапы 1 и 2. 32. Технологические этапы разработки организационных систем и методы их реализации. Этапы 	

3 33. Технологические этапы разработки организационных систем и методы их реализации. Этапы 5,6,7,8.					
34. Структура и функциональный состав “мозговых центров”.					
35. Общественное развитие как управляемый процесс воспроизводства общественной культуры.					
36. Социальный механизм общества и государственный механизм: сравнительный анализ					
6.2	Тестовые вопросы текущего контроля				
Примеры тестовых вопросов: Организация – это: <i>А. процесс достижения целей организации с помощью планирования, организации, мотивации и контроля.</i> <i>Б. процесс стимулирования сотрудников к эффективной работе для достижения целей организации</i> <i>В. процесс достижения целей предприятия</i>					
6.3	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
6.4.1	Контроль знаний и умений студентов по курсу «Теория организации» и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.).				
6.4.2	При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.				
6.4.3	Распределение баллов, которые получают студенты				
Вид выполняемого задания		Кол-во баллов за ед.	Максимальное суммарное кол-во баллов		
Модули № 1 - 4					
Выполнение и защита практических работ, рефератов		0-2	15x2=30		
Тестовые контрольные работы		0-10	6x10=60		
Итого по модулям № 1-4			90		
Всего			90		
Дополнительно можно получить до 10 баллов - за публикацию статьи, в сборнике научных трудов, участие в олимпиаде, за выступление на конференции и публикацию тезисов докладов, дополнительную научную работу, оформленную надлежащим образом.					
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1	Рекомендуемая литература				
7.1.1	Основная литература				
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
Л.1.1	Ю. Лапыгин	Теория организаций	М. : ИНФРА-М, 2017. — 324 с.	ЭБС	http://znanium.com/bookread2.php?book=635005
Л.1.2	Ю. Лапыгин	Теория организации и организационное поведение	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 329 с.	ЭБС	http://znanium.com/bookread2.php?book=615081
Л.1.3	Ю.В. Гуськов	Основы менеджмента	М. : ИНФРА-М, 2017. —	ЭБС	http://znanium.com/bookread2.php?book=762424

			263с.		
Л.1.4	Е. <u>Мазилкина</u>	Менеджмент	М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с.	ЭБС	http://znanium.com/bookread2.php?book=754605
7.1.2	Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
Л.2.1	Иванов А. Е.	Гудвил: синергетическая сущность, оценка, учет, анализ:	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 227 с.	ЭБС	http://znanium.com/bookread2.php?book=757918
Л.2.2	С. Лочан	Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация	М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с.	ЭБС	http://znanium.com/bookread2.php?book=773171
7.1.3	Методические разработки				
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
М.1	Е.М. Вольская,	Методические указания для практических и семинарских занятий по дисциплине «Теория организации» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», дневной и заочной форм обучения	Макеевка, ДонНАСА, 2017. – 51 с.	20	Электронный вариант
М.2	Е.М. Вольская,	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Теория организации» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», дневной и заочной форм обучения	Макеевка, ДонНАСА, 2017. – 27 с.	20	Электронный вариант

М.3	Е.М. Вольская,	Методические указания для выполнения для выполнения курсовой работы по дисциплине «Теория организации» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» дневной и заочной форм обучения /	Макеевка, ДонНАСА, 2017. – 33 с.	20	Электронный вариант
7.2	Электронные образовательные ресурсы				
Э.1	http://www.cfin.ru Корпоративный менеджмент				
Э.2	http://www.management.com.ua/ - Портал для менеджеров				
7.3	Периодические издания				
П.1	https://bgscience.ru/journals/lim/ – официальный сайт журнала «Лидерство и менеджмент»				
П.2	http://www.mba-journal.ru/ – официальный сайт журнала «Менеджмент и бизнес-администрирование»				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Мультимедийный проектор (ауд. 406)
8.2	Ноутбук (ауд. 406)
8.3	Настенный мультимедийный экран (ауд. 406)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Цели освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4	Содержание дисциплины	6
5	Образовательные технологии	8
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
Приложение 1	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
	Лист регистрации изменений рабочей программы	14

