

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве  
Кафедра «Техносферная безопасность»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.18 «Основы охраны труда»**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата  
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки  
«Производственный менеджмент в строительстве»

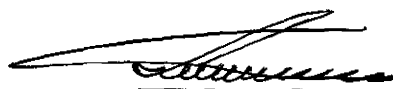
Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составил:  
к.т.н., доцент Подгорецкий Н.С.

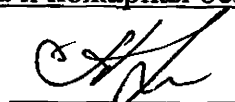
  
(подпись)

Рецензенты:  
ст. преподаватель Толкачев О.В.

  
(подпись)

ГОУВПО «ДонНАСА», начальник отдела «Охрана труда и пожарная безопасность»

д.т.н., профессор Долженков А.Ф.

  
(подпись)

Государственный научно-исследовательский институт горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор» МЧС ДНР, начальник отдела

Рабочая программа дисциплины «Основы охраны труда» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень «Бакалавриат»), утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «24» августа 2016 г. № 859; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень «Бакалавриат»), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7;

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 «Менеджмент»,

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол № 10


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
«Техносферная безопасность»

Протокол от «28» августа 2017 г., № 1/17

Срок действия программы: 2017-2022 уч. гг.

/ Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

  
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости, протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:  
к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

  
(подпись)

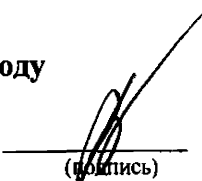
Начальник учебной части:  
к. гос. упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от " 08 " 08 2018 г., № 11/18

Заведующий кафедрой:



\_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	6
5. Формы контроля.....	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
1. Общая трудоёмкость дисциплины.....	6
2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	9
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
1. Рекомендуемая литература.....	9
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....	10
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	11
Тематика курсовых работ.....	11
Вопросы к экзамену / зачету / зачету с оценкой.....	11
Примеры тестов для текущего контроля.....	12
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	
Приложение 1.....	13
Приложение 2.....	15
Лист регистрации изменений.....	16

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Основы охраны труда» является: формирование у будущих специалистов с высшим образованием необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенного соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- 1) теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных со способностью к эффективному использованию положений нормативно правовых документов в своей деятельности;
- 2) исследование современных представлений об основных методах сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала;
- 3) приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров, производственных процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе;
- 4) приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- 5) понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- 6) приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;
- 7) исследование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения);
- 8) теоретическое освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования, и организация рабочих мест, на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы охраны труда», относится к *базовой (обязательной)* части учебного плана **Б1.Б18**

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Основы охраны труда» базируется на дисциплинах: цикла Б1В: Б1.В.ОД.4 Правоведение; Б1.В.ОД.22 Безопасность жизнедеятельности

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Основы охраны труда», студент должен:

1. Знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
2. Уметь находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).
3. Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Основы охраны труда» необходимо для дальнейшего изучения та-

ких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры блока Б1В: Б1.В.ОД.12  
Охрана труда в отрасли; блока Б3.Д: Подготовка и защита ВКР

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Основы охраны труда» должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-8:** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения компетенции **ОК-8** студент должен:

**1. Знать:**

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи.

**2. Уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**3. Владеть:**

- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

#### 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в IV семестре – экзамен*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры».

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, лабораторные работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1 Законодательство в области охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда</b>						
1	Тема 1. Предмет курса Охрана труда. Основные определения. Законодательство в области охраны труда	5/III	4	ОК-8	<b>Знать:</b> основные определения. <b>Уметь:</b> использовать законодательные акты об охране труда. <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными актами по охране труда.	Л, СР

2	Тема 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление в области охраны труда	5/III	4	ОК-8	<p><b>Знать:</b> основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p><b>Уметь:</b> определить круг прав и ответственности должностных лиц государственного органа исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками комплексного решения задач охраны труда на основе общегосударственной, отраслевых и региональных программ с учетом других направлений экономической и социальной политики, достижений в области науки и техники, охраны окружающей среды.</p>	Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>Лекции – 4; самостоятельная работа – 4</b>		
<b>Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда</b>						
3	Тема 3. Микроклимат производственных помещений	5/III	4	ОК-8	<p><b>Знать:</b> вредные факторы производственной среды.</p> <p><b>Уметь:</b> минимизировать влияние вредных и опасных производственных факторов на персонал предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки условий труда на рабочих местах.</p>	Л, СР
4	Тема 4. Освещение производственных помещений	5/III	4	ОК-8		Л, СР
5	Тема 5. Защита от шума в производственной среде	5/III	4	ОК-8		Л, СР
6	Тема 6. Защита от вибрации в производственной среде	5/III	4	ОК-8		Л, СР
7	Тема 7. Защита от электромагнитных излучений в производственной среде	5/III	4	ОК-8		Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	<b>Лекции – 10; самостоятельная работа – 10</b>		
<b>Раздел 3. Производственная безопасность. Пожарная безопасность</b>						
8	Тема 8. Пожарная безопасность	5/III	4	ОК-8	<p><b>Знать:</b> требования пожарной безопасности на производственных объектах.</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять строительные пожарно-профилактические меры, организационно – технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками определения пожаровзрывоопасности производственного объекта.</p>	Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>Лекции – 2; самостоятельная работа – 2</b>		
<b>Раздел 4. Производственная безопасность. Электробезопасность</b>						
9	Тема 9. Электробезопасность	5/III	4	ОК-8	<p><b>Знать:</b> виды и причины электротравм; факторы, которые влияют на тяжесть поражения человека электрическим током.</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать производственное помещение по опасности поражения человека электрическим током.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета защитных устройств от поражения человека электрическим током.</p>	Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>Лекции – 2; самостоятельная работа – 2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	<b>Лекции – 18; самостоятельная работа – 18</b>		
<b>Раздел 5. Лабораторные работы</b>						
10	Лабораторная работа № 1 Исследование и оценка	5/III	2	ОК-8	<b>Знать:</b> параметры микроклимата производственной среды.	ЛР

	параметров метеорологических условий производственной среды				Уметь: оценить параметры микроклимата производственной среды. Владеть: методикой измерения параметры микроклимата производственной среды.	
11	Лабораторная работа № 2 Оценка степени опасности и вредности запыленного воздуха	5/III	2	ОК-8	Знать: источники образования пыли и загрязнения воздуха. Уметь: оценить запыленность воздуха на рабочих местах. Владеть: методиками определения концентрации пыли в воздухе рабочей зоны	ЛР
12	Лабораторная работа № 3 Оценка степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы и пары	5/III	2	ОК-8	Знать: источники образования токсичных и взрывоопасных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Уметь: оценить степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы и пары. Владеть: методикой измерения концентрации токсичных и взрывоопасных газов и паров в воздухе рабочей зоны.	ЛР
13	Лабораторная работа № 4 Исследование искусственного освещения	5/III	2	ОК-8	Знать: основные функции света и гигиеническую роль освещения. Уметь: оценить освещенность рабочих мест. Владеть: методикой измерения освещенности рабочих мест.	ЛР
14	Лабораторная работа № 5 Первичные средства пожаротушения. Пожарная связь и сигнализация	5/III	4	ОК-8	Знать: условия возникновения процесса горения, типы и характеристики первичных средств пожаротушения. Уметь: использовать первичные средства пожаротушения, пожарную сигнализацию. Владеть: методикой анализа пожарной безопасности.	ЛР
15	Лабораторная работа № 6 Определение категории взрывопожароопасности производств и зон	5/III	2	ОК-8	Знать: категории взрывопожароопасности производств и зон. Уметь: определить категорию взрывопожароопасности производств и зон в зависимости от вида, количества и условий использования горючих веществ или газов. Владеть: методикой определения температуры вспышки горючей жидкости.	ЛР
16	Лабораторная работа № 7 Определение степени опасности поражения людей электричеством	5/III	4	ОК-8	Знать: факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека. Уметь: выбрать схему и режим нейтрали из условий безопасности. Владеть: методикой определения степени опасности поражения людей электричеством.	ЛР
<b>Итого:</b>			<b>18</b>			

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1 Законодательство в области охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда		
1	Тема 1. Предмет курса Охрана труда. Основные опреде-	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3



	ления. Законодательство в области охраны труда	
2	Тема 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление в области охраны труда	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
<b>Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда</b>		
3	Тема 3. Микроклимат производственных помещений	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
4	Тема 4. Освещение производственных помещений	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
5	Тема 5. Защита от шума в производственной среде	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
6	Тема 6. Защита от вибрации в производственной среде	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
7	Тема 7. Защита от электромагнитных излучений в производственной среде	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
<b>Раздел 3. Производственная безопасность. Пожарная безопасность</b>		
8	Тема 8. Пожарная безопасность	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
<b>Раздел 4. Производственная безопасность. Электробезопасность</b>		
9	Тема 9. Электробезопасность	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Основы охраны труда» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), лабораторные работы (ЛР), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Основы охраны труда» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листов, а также натурные образцы средств индивидуальной защиты и т. п. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда</b>					
1	Тема 3. Микроклимат производственных помещений	2	ЛР	АКС	ОК-8
2	Тема 4. Освещение производственных помещений	2	Л	ЛВ	ОК-8
3	Тема 7. Защита от электромагнитных излучений в производственной среде	2	Л	ЛВ	ОК-8

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Быстров В.П.	Охрана труда: Справочное пособие для руководителей предприятий, учреждений, организаций, лечебных и учебных заведений	Симферополь: НАТА, 2005. – 500 с.	1	
О.2	Девисилов В.А.	Охрана труда [Электронный ресурс]	М.: Форум, 2010. – 512 с.	1	

О.3	Романчук А.А.	Менеджмент охраны труда	К.: Основа, 2003. – 176 с.	1	
О.4	Челноков А.А.	Охрана труда [Электронный ресурс]	Минск: Выш. шк., 2013. – 655 с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1	Сибикин Ю.Д.	Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]	М.: Директ-Медиа, 2014. – 360 с.	1	
Д.2	Жариков В.М.	Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс]	Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 282 с.	1	
Д.3	Мамаев В.В.	Оценка пожарной опасности угольных шахт: монография	Донецк: Издательство ООО «ФЛП Попов», 2017 – 282 с.	1	
<b>Методические разработки</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
М.1	Попова Н.П., Кабанец В.И., Смолякова З.Д.	Методические указания к лабораторной работе: «Определение категории взрывопожароопасности производств и зон»	Макеевка: ДонНАСА, 2003. – 24 с.	10	
М.2	Попова Н.П., Смолякова З.Д., Анненкова М.В., Бершадская Д.Е.	Методические указания к лабораторной работе «Исследование и оценка параметров метеорологических условий производственного пространства»	Макеевка: ДонНАСА, 2009. – 28 с.	10	
М.3	Попова Н.П., Кабанец В.И., Смолякова З.Д.	Методические указания к лабораторной работе: «Исследование искусственного освещения»	Макеевка: ДонНАСА, 2008. – 28 с.	10	
М.4	Попова Н.П., Кузьменко Л.В.	Методические указания к лабораторной работе: «Первичные средства пожаротушения, пожарная связь и сигнализация»	Макеевка: ДонНАСА, 2011. – 26 с.	10	
М.5	Попова Н.П., Кабанец В.И., Смолякова З.Д.	Методические указания к лабораторной работе: «Оценка степени опасности и вредности запыленного воздуха»	Макеевка: ДонНАСА, 2003. – 9 с.	10	
М.6	Попова Н.П., Кабанец В.И., Смолякова З.Д.	Методические указания к лабораторной работе: «Оценка степени вредности и опасности воздуха, содержащих токсичные и взрывоопасные газы и пары»	Макеевка: ДонНАСА, 2006. – 15 с.	10	
М.7	Попова Н.П., Кабанец В.И., Смолякова З.Д.	Методические указания к лабораторной работе: «Определение степени опасности поражения людей электричеством»	Макеевка: ДонНАСА, 2005. – 20 с.	10	
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1	<a href="http://base.safework.ru/iloenc">http://base.safework.ru/iloenc</a> , Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ				
Э.2	<a href="http://base.safework.ru/safework">http://base.safework.ru/safework</a> Библиотека безопасного труда МОТ				
Э.3	<a href="http://www.budinfo.com.ua">http://www.budinfo.com.ua</a> Портал «Украина строительная: строительные компании Украины, строительные стандарты: ДБН ГОСТ ДСТУ»				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
В рамках изучения дисциплины «Основы охраны труда» не используются					
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					

Дисциплина «Основы охраны труда» обеспечена:	
1	Мультимедийный проектор (ауд. 2.306)
2	Ноутбук (ауд. 2.306)
3	Лабораторная установка для определения концентрации пыли в воздухе рабочей зоны весовым методом (ауд. 2.306); Люксметр «Ю – 117» (ауд. 2.306); Газоанализаторы (газоанализатор «УГ-2», газоанализатор химический «ГХ-6», шахтный интерферометр «ШИ-10») (ауд. 2.306); Стенд для исследования электробезопасности трех проводных и четырёх проводных сетей (тип ОТ9А) (ауд. 2.303); Индикатор высокого напряжения (ВВН-80) (ауд. 2.306)

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА»
<b>1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)</b>
Курсовой проект / курсовая работа по дисциплине «Основы охраны труда» не предусмотрен(а)
<b>2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель курса «Основы охраны труда».</li> <li>2. Законодательство в области охраны труда.</li> <li>3. Гарантии прав граждан на охрану труда.</li> <li>4. Обеспечение нормального режима работы и отдыха.</li> <li>5. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</li> <li>6. Право работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.</li> <li>7. Управление охраной труда на производстве и обязанности владельца предприятия.</li> <li>8. Обязанность работников выполнять требования нормативных актов об охране труда.</li> <li>9. Обязательные медицинские осмотры работников.</li> <li>10. Обучение вопросам охраны труда.</li> <li>11. Служба охраны труда на предприятии.</li> <li>12. Требования по охране труда при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий, объектов и средств производства.</li> <li>13. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий.</li> <li>14. Сообщение о несчастных случаях, их расследование и учет.</li> <li>15. Специальное расследование несчастных случаев.</li> <li>16. Отчетность и информация о несчастных случаях, анализ их причин.</li> <li>17. Порядок расследований причин профзаболеваний.</li> <li>18. Расследование и учет аварий.</li> <li>19. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</li> <li>20. Государственное управление в области охраны труда.</li> <li>21. Государственный надзор и контроль.</li> <li>22. Права и ответственность должностных лиц государственного органа исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда.</li> <li>23. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства об охране труда.</li> <li>24. Ответственность за нарушения законодательства о промышленной безопасности и охране труда.</li> <li>25. Вредные газы, пары и пыли. ПДК вредностей.</li> <li>26. Метеоусловия производственных помещений.</li> <li>27. Промышленная вентиляция.</li> <li>28. Аэрация.</li> <li>29. Механическая вентиляция.</li> <li>30. Очистка воздуха от пыли и газов.</li> <li>31. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.</li> <li>32. Виды производственного освещения.</li> <li>33. Источники искусственного освещения.</li> <li>34. Шум и вибрация. Основные мероприятия по уменьшению влияния на работающего.</li> <li>35. Вредные излучения. Основные мероприятия по уменьшению влияния на работающего.</li> <li>36. Действие электрического тока на организм человека.</li> <li>37. Факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека.</li> <li>38. Меры защиты от поражения людей электрическим током.</li> <li>39. Электрозащитные средства.</li> <li>40. Основные требования техники безопасности к электроустановкам и их обслуживанию.</li> <li>41. Первая доврачебная помощь пораженному электрическим током.</li> <li>42. Горение, пожарные свойства материалов и веществ.</li> </ol>

- 43. Пожарная опасность.
- 44. Пожаровзрывоопасность объектов.
- 45. Задачи пожарной профилактики.
- 46. Строительные пожарно-профилактические меры.
- 47. Требования пожарной безопасности к электрическим сетям, системам отопления, воздухообмена и газопользования.
- 48. Организационно – технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности.

### **3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **1. Производственная травма - это:**

- а) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате нарушения требований инструкций, правил, норм, стандартов;
- б) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате влияния на него опасных производственных факторов;
- в) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате неосторожности;
- г) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате недостаточного технического надзора за опасными работами.

#### **2. Опасный производственный фактор – это:**

- а) производственный фактор, влияние которого на работающего при выполнении им профессиональных обязанностей не приводит к производственной травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья и даже смерти;
- б) производственный фактор, влияние которого на работающего при выполнении им профессиональных обязанностей приводит к улучшению здоровья;
- в) производственный фактор, влияние которого на работающего при выполнении им профессиональных обязанностей приводит к производственной травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья и даже смерти;
- г) все вышеперечисленное.

## ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Формирование балльной оценки по дисциплине «Основы охраны труда»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «экзамен»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	30
Модульный контроль	50
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	50*

\* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

#### 1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению подготовки ОПОП ВО бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» по дисциплине предусмотрено:

• семестр четвертый – 9 лекционных и 9 лабораторных занятий, всего 18. За посещение одного занятия студент набирает  $10/18=0,56$  балла.

#### 2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Модуль 1: Тема 1-5	защита лабораторных работ	тест-контроль	15	25
Модуль 2: Тема 6-9	защита лабораторных работ	тест-контроль	15	25
<b>Всего</b>			<b>30</b>	<b>50</b>

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5. Защита от шума в производственной среде	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Тема 7. Защита от электромагнитных излучений в производственной среде	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 4. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Основы охраны труда» в девятом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 17 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 18 баллов.

Итого – 50 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D	«удовлетворительно» (3)	
60-69	E		
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	«не зачтено»
0-34	F		

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине « \_\_\_\_\_ »

Направление/Специальность « \_\_\_\_\_ »

Профиль/Программа/Специализация « \_\_\_\_\_ »

- 1.
- 2.
- 3.

\_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

