

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет «Экономика, управление и информационные системы в
строительстве и недвижимости»

Кафедра «Менеджмент строительных организаций».

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

Н.М. Зайченко

« 11 / 11 » 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль – «Производственный менеджмент в строительстве»

Квалификация (степень) – академический бакалавр

Базовый учебный план приема - 2017

Курс - четвертый

Семестр - восьмой

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС

Лекции - 24 часов

Семинарские занятия - 24 часов

Аудиторные занятия - 48 часа

Самостоятельная работа – 42 часа

Контроль – 18 часов


Форма обучения – очная

Вид промежуточной аттестации - Э

Всего - 108 часов


Макеевка 2017 г.

Программу составила:
к.э.н., доцент Гончарова Л.А.


(подпись)

«30» 08 2017 г.


Председатель УМК по направлению подготовки (специальности):
д.гос.упр, доц., проф. кафедры «Менеджмент строительных организаций»
Вольская Е.М.


(подпись)

«30» 08 2017 г.

Рецензент(ы):

 /М.П. Макущенко/ к.э.н, доцент кафедры «Менеджмент строительных организаций»

 /Е.М. Вольская / д.гос.упр, доц., проф. кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Рабочая программа дисциплины «**Международные экономические отношения**» разработана в соответствии с: Республиканским государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО 1559 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень «Бакалавриат»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «12» сентября 2016 г.

(полное название РГОС ВПО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утвержден РГОС ВПО)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного решением Ученого совета ДонНАСА от «26» июня 2017 г., протокол №10

(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или программу подготовки)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Менеджмента строительных организаций

(название кафедры)

Протокол от «31» августа 2017 г. №1

Срок действия программы: 2017-2022 уч. г.

Зав. кафедрой «Менеджмент строительных организаций»:

 д.э.н., проф. Иванов М.Ф.


(подпись)

Декан факультета «Экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости»:

 к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

(подпись)

Начальник учебной части:

 к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« 30 » 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « 30 » августа 2018 г. № 1
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« ___ » _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « ___ » _____ 2019 г. № ___
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« ___ » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « ___ » _____ 2020 г. № ___
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« ___ » _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « ___ » _____ 2021 г. № ___
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Цель курса «международные экономические отношения» состоит в том, чтобы дать студентам совокупность знаний о современной мировой экономике (МЭ) и ее институциональной структуре, а также навыки анализа сложных явлений международных экономических отношений (МЭО) в условиях глобализации мирового хозяйства.</p> <p>В соответствии с этими задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с тенденциями и противоречиями, которые присущи мировому хозяйству и МЭО (их динамичность и неравномерность); - изучить влияние международных экономических отношений на национальное развитие; - показать, что нужны разумные сценарии интеграции ДНР в мировую хозяйственную систему (баланс открытости и экономической безопасности). 	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП	Б1.Б.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
2.1.1	Базируется на дисциплинах Б1.В.ОД6 «Государственное и региональное управление», Б1.В.ДВ3. «Введение в специальность»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины учебного плана: Б2.Б3. «Методы принятия управленческих решений», Б3.Б5. «Управление человеческими ресурсами», Б3.Б7. «Корпоративная социальная ответственность»
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Профессиональные компетенции	
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности и тенденции развития современных международных экономических отношений
3.1.2	концептуальные основы МЭО на современном этапе интернационализации мирового хозяйства;
3.1.3	систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
3.2.	Уметь:
3.2.1	применять теоретические знания к анализу состояния и динамики развития

	мировой экономики в целом, к оценке уровня и проблем адаптации экономики ДНР к условиям мирового хозяйства				
3.2.2	выявлять важнейшие проблемы и перспективы дальнейшей эволюции международной экономики				
3.3	Владеть:				
3.3.1	представлением о международной экономике как о динамичной, противоречивой системе взаимодействия экономических интересов различных субъектов, формирующих систему МЭО,				
3.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих развитие мировой экономики.				
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература
Модуль 1: «Современная мировая экономика»			14		
1.1	Современная мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития /Лек/	8/4	2	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.3
1.2	Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы современности. /Лек/	8/4	2	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.3
1.3	Транснациональные корпорации (ТНК) и свободные экономические зоны (СЭЗ) и их роль в инновационном развитии стран и регионов. /Лек/	8/4	4	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.3
1.4	Страны мира: социально-экономические особенности и проблемы/СЗ/	8/4	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.3
Модуль 2: «Международная экономическая интеграция»			34		
2.1	Международная торговля товарами. Инструменты внешнейторговой политики. /Лек/	8/4	2	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.3, Л.2.3
2.2	Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике /СЗ/	8/4	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.3
2.3	Международный обмен знаниями/Лек/	8/4	4	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.3
2.4	Механизм международной передачи технологии. Лицензионный обмен /СЗ/	8/4	4	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	
2.5	Человеческий капитал мира/Лек/	8/4	2	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.3, Л.2.3
2.6	Деловой этикет международного менеджмента /СЗ/	8/4	4	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.3, Л.2.3
2.7.	Миграция капитала (МК): формы и масштабы, география и структура, основные участники /Лек/	8/4	2	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.2
2.8	Международная валютная система (МВС): эволюция и особенности /Лек/	8/4	2	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.3
2.9	Международные экономические	8/4	2	ОПК-4,	Л.1.1, Л.1.3,

	организации /Лек/			ПК-4, ПК-9	Л.2.3
2.10	Международные экономические организации /СЗ/	8/4	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-9	Л.1.1, Л.1.3
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
5.1	Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.				
5.2	Аудиторные занятия включают лекции, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; семинарские занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами практических навыков в сфере государственного и регионального управления. Лекционный материал сопровождается слайд-презентациями в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных программ социально-экономического и научно-технического развития региона, видеоматериалы.				
5.3	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как четкая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
5.4	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по написанию реферата, подготовкой к лекционным и семинарским занятиям, а также самостоятельным изучением теоретического материала, предусмотренного данной РПД.				
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
6.1	Контрольные вопросы и задания				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое хозяйство: сущность, основные черты и структура. 2. Международное разделение труда и специализация производства. 3. Глобализация как новое качественное состояние мировой экономики. 4. Роль международных корпораций в мировой экономике. 5. Свободные экономические зоны как фактор экономического роста. 6. Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства. ЕС. 7. Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства. 8. Миграция капитала: виды, масштабы, причины. 9. Инвестиционный потенциал мировой экономики. 10. Мировая валютная система: понятие, функции, элементы. 11. Мировая торговля: показатели и тенденции. 12. Тарифные и нетарифные ограничения мировой торговли. 13. Понятие торговой политики. Свободная торговля и протекционизм. 14. Международная торговля услугами: научно-технический обмен 15. Международная миграция рабочей силы: значение, виды, миграционная политика. 16. Классификация развитых и развивающихся стран и их роль в мировой экономике. 17. Роль США в мировой экономике. 18. Роль Японии в мировой экономике. 19. Роль Китая в мировой экономике 20. Россия и ВТО: плюсы и минусы от вступления. 21. Место России в международной торговле. 22. Особенности современного рынка труда России. 				
6.2	Тестовые вопросы текущего контроля				

Примеры тестовых вопросов:

1 До промышленного переворота в 19 веке международное разделение труда базировалось на... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. основе политического устройства общества
2. различиях в обеспеченности стран природными ресурсами
3. различиях в обеспеченности капиталом
4. исторических традициях производства в различных регионах

2 Основными видами территориального международного разделения труда являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. мировое разделение труда (между группами стран)
2. разделение труда на основе абсолютных преимуществ
3. подетальное разделение труда
4. межрайонное, внутрирайонное

3 В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное ...

1. уменьшение доли обрабатывающих отраслей
2. увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности
3. уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей
4. увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей

4 К глобальным проблемам мировой экономики относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. демографическая
2. проблема «ножницы цен»
3. коммуникационная
4. продовольственная

5 Одним из важных критериев открытой экономики является...

1. высокие импортные пошлины
2. ограниченность экспорта
3. демпинг
4. благоприятный инвестиционный климат

6 К способам установления контактов при подготовке импортной сделки относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. объявление торгов с приглашением к участию фирм
2. предоставление кредита
3. получение кредита
4. направление заказа продавцу

7 Уровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями, как ...

1. экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.
2. число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
3. политическая стабильность, инвестиционный климат
4. процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны

8 Экономическая стратегия, преследующая цель преодолеть отставание страны по уровню развития, называется _____ развитием

1. ускоренным
2. устойчивым
3. догоняющим
4. нормальным

9 Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается ...

1. выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта

<ol style="list-style-type: none"> 2. наличие внешнеэкономических связей у предприятий 3. число потенциальных контрагентов в других странах 4. состояние экономики на данный момент, определяемое изменениями различных экономических показателей <p>10 При создании СЭЗ (свободные экономические зоны) в развивающихся странах практикуется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение экспортных квот 2. запрет на обращение иностранной валюты 3. повышение таможенных пошлин 4. применение различных льгот 			
6.3	Индивидуальное задание		
<p>Индивидуальным заданием является написание реферата по индивидуальной теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все флаги мира (с обязательной презентацией). 2. Все деньги мира (с обязательной презентацией). 3. Конкурентоспособность российской экономики. 4. Экспортный потенциал России. 5. Иностраннные инвестиции в России. 6. Масштабы и структура импорта и международная экономическая безопасность России. 7. Россия на мировом рынке рабочей силы. 8. Особенности современной трудовой миграции России. 9. Инвестиционный климат России. 10. Международная торговля услугами России. 11. Мировой рынок золота. 12. Мировой рынок нефти. 13. Мировой алмазный рынок: особенности функционирования. 14. Биржевые валютные операции. 15. Доллар США в мировой валютной системе. 16. Евро в мировой валютной системе. 17. Концепции «ресурсного проклятия» и «голландской болезни» применительно к России. 18. Российские фирмы на рынке иностранных кредитов. 19. Финансово-промышленные группы России. 20. Деятельность зарубежных ТНК на территории России. 			
6.4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
6.4.1	Контроль знаний и умений студентов по курсу " Международные экономические отношения " проводится в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.).		
6.4.2	При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.		
6.4.3	Распределение баллов, которые получают студенты		
	Вид выполняемого задания	Кол-во баллов за ед.	Максимальное суммарное кол-во баллов
Модуль 1: «Современная мировая экономика»			
	Выполнение домашних заданий и посещение аудиторных занятий.	0-20	20
	Модульный контроль	0-25	25

Итого по модулю №1			45
Модуль 2: «Международная экономическая интеграция»			
Выполнение домашних заданий и посещение аудиторных занятий.	0-20	1	20
Модульный контроль	0-25	1	25
Итого по модулю №2			45
Всего			90
Дополнительно можно получить до 10 баллов - за публикацию профессиональной статьи, участие в олимпиаде, за выступление на конференции и публикацию тезисов докладов, дополнительную научную работу, оформленную надлежащим образом.			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

7.1	Рекомендуемая литература				
7.1.1	Основная литература				
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
Л.1.1	В.Е. Рыбалкин.	Международные экономические отношения: Уч. для ст. вузов, обуч. по экон. спец	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 704 с	30 ед.	Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=498951
Л.1.2		Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие	— М.: ИНФРА-М, 2017. — 315 с.	30 ед.	Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872135
	И.Н. Иванов	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник	М.: ИНФРАМ, 2017. - 297 с.	30 ед.	Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=882956
7.1.3	Методические разработки				
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
М.1	Гончарова Л.А.	Методические указания по проведению практических и семинарских занятий по дисциплине: «Международные экономические отношения» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент в строительстве» ОКУ «бакалавр» (для студентов дневной и заочной форм обучения)	Макеевка, ДонНАСА, 2016	2	

М.2	Гончарова Л.А.	Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине: «Международные экономические отношения» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Производственный менеджмент в строительстве» ОКУ «бакалавр» (для студентов дневной и заочной форм обучения)	Макеевка, ДонНАСА, 2016	2	
М.3	Гончарова Л.А.	Конспект лекций по дисциплине «Международные экономические отношения» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент в строительстве» ОКУ «бакалавр» (для студентов дневной и заочной форм обучения).	Макеевка, ДонНАСА, 2016	2	
7.2	Электронные образовательные ресурсы				
Э.1	Ежемесячный журнал “Мировая экономика и международные отношения”. Режим доступа: http://www.imemo.ru/jour/meimo				
Э.2	Журнал “Международные отношения”. Издатель: ООО <НБ-Медиа>. Режим доступа: http://www.nbpublish.com/irmag/				
Э.3	Журнал теории международных отношений и мировой политики. Режим доступа: http://www.intertrends.ru/archiv.htm				
7.3	Программное обеспечение				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
8.1	Мультимедийный проектор (ауд. 406, 5.402, 5.204),				
8.2	Ноутбук (ауд. 406, 5.402, 5.204)				

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Цели освоения дисциплины	3
2	Место дисциплины в структуре ООП ВПО	3
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	3
4	Содержание дисциплины	4
5	Образовательные технологии	6
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	7
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
Приложение 1	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
	Лист регистрации изменений рабочей программы	12

