

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет «Экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости»

Кафедра «Менеджмент строительных организаций»

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

Н.М. Запченко

« 31 » 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ»**

Направление подготовки – 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профиль – «Производственный менеджмент»

Квалификация (степень) - бакалавр

Базовый учебный план приема - 2017

Курс – первый

Семестр – второй

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС

Лекции – 18 часов

Семинарские занятия – 36 часов

Аудиторные занятия – 72 часа

Самостоятельная работа – 54 часа

Итого – 108 часа


Форма обучения – очная

Вид промежуточной аттестации – зачет

Макеевка 2017 г.

Программу составили:

д.гос.упр, профессор Вольская Е.М.


(подпись)

к.э.н., доцент Гончарова Л.А.


(подпись)

«30» августа 2017 г.

Председатель УМК по направлению подготовки (специальности):


д.гос.упр, доцент, профессор кафедры «Менеджмент строительных организаций»
Вольская Е.М.



(подпись)

«30» августа 2017 г.

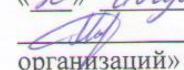
Рецензент(ы):

 / Пушкарева Н.А. / к.гос.упр., доцент кафедры «Менеджмент строительных организаций»

(подпись)

" ";

«30» августа 2017 г.

 /М.П. Макущенко/ к.э.н, доцент кафедры «Менеджмент строительных организаций» «30» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины **«История управленческой мысли»**

разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО 1559 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень «Бакалавриат»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 859 от «12» сентября 2016 г.
(полное название ГОС ВПО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утвержден ГОС ВПО)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»), утвержденного решением Ученого совета ДонНАСА от 26» июня 2017 г., протокол №10

(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или программу подготовки)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

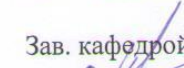
«Менеджмент строительных организаций»

(название кафедры)

Протокол от «31» августа 2017 г. №1

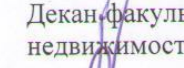
Срок действия программы: 2017-2022 уч. г.

Зав. кафедрой МСО

 д.э.н., проф. Иванов М.Ф.

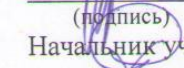
(подпись)

Декан факультета «Экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости»:

 к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

(подпись)

Начальник учебной части:

 к. гос. упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« 30 » 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « 30 » августа 2018 г. № 1
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« ___ » _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « ___ » _____ 2019 г. № ___
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« ___ » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « ___ » _____ 2020 г. № ___
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Проректор по УР

« ___ » _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « ___ » _____ 2021 г. № ___
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является повышение уровня профессионального образования будущих менеджеров, формирует теоретические основы для понимания закономерностей развития и особенностей организации и управления в рамках фирм, корпораций и других видов экономической деятельности.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- понять систематику периодизация истории управленческой мысли;
- • изучить основные теоретические школы управления;
- • сформировать представление об исторических тенденциях в теории управления;
- • определить основные этапы развития управленческой мысли;
- • получить целостное представление об истории управленческой мысли;
- • владеть способностью самостоятельно оценивать значимость различных теорий менеджмента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП	Б1.Б.27
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
2.1.1	Дисциплина «История управленческой мысли» входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению «Менеджмент» профиля подготовки «Производственный менеджмент».
2.1.2	Дисциплина «История управленческой мысли» занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров данного направления, дополняя, конкретизируя и развивая, полученную ранее в бакалавриате, систему управленческих знаний студентов; концентрируя внимание на сущности и особенностях менеджмента в современных организациях, современных моделях, методах и процесса управления, подходах к организации управленческой деятельности на предприятиях.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины «История управленческой мысли» необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент организаций», «Управленческая экономика», «Управление инвестиционно-строительным проектом», «Управление и организация строительного производства»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-9: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность менеджмента и менеджера;
3.1.2	- цели и задачи менеджмента организации;
3.1.3	- методы и принципы менеджмента;
3.1.4	- функции менеджмента;
3.1.5	- особенности планирования деятельности организации;
3.1.6	- формирование мотивационной составляющей деятельности сотрудников в организации;
3.1.7	-особенности составления организационной структуры предприятия;

3.1.8	- формирования эффективного механизма контроля в организации
3.1.9	-коммуникационный процесс в организации
	- процесс формирования лидерства в организации
	- составляющие формирования эффективной системы менеджмента
3.2.	Уметь:
3.2.1	- осуществлять планирование деятельности организации;
3.2.2	- работать с информацией;
3.2.3	- ориентироваться в технологии управления организацией;
3.2.4	- эффективно взаимодействовать в группе;
3.2.5	- применять критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений;
3.2.6	- проводить анализ внутренней среды организации;
3.2.7	- проводить анализ внешней среды организации;
3.2.8	- проводить анализ бизнес-процессов организации;
3.2.9	- составлять эффективную структуру организации;
3.2.10	- выявлять ключевые (критические) элементы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на организацию на основе применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации;
3.2.11	-применять теории мотивации для эффективного стимулирования сотрудников организации;
3.2.12	- разрабатывать эффективную систему контроля в организации;
3.2.13	- выявлять организаторские способности у сотрудников организации;
3.2.14	- применять систему коммуникаций для эффективного управления;
3.2.15	- рассчитывать показатели эффективности управления организацией;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения методов и принципов управления;
3.3.2	- навыками применения критериев принятия решений в условиях неопределенности для планирования деятельности организации;
3.3.3	- навыками применения методов мотивации для эффективного стимулирования сотрудников;
3.3.4	- навыками формулирования системы контроля;
3.3.5	- навыками разработки коммуникаций организации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература
Тема-1	История управленческой мысли как научное направление и учебная дисциплина /Лек., Ср./	2/1	6	ОК-1, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Э1 - Э8
Тема-2	Влияние разделения и специализации труда на совершенствование управления /Лек., Ср./	2/1	8	ОК-1, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Э1; Э3
Тема-3	Управленческая мысль в Древнем мире /Лек., Ср./	2/1	8	ОК-1, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Э1 – Э5
Тема-4	Управленческая мысль в Средние века и Новом времени /Лек., Ср./	2/1	8	ОК-1, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Э1 -

					Э8
Тема-5	Формирование научных школ управления /Лек., Ср./	2/1	8	ОК-1, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Э1 - Э8
Тема-6	Развитие теории и практики управления в России /Лек., Ср./	2/1	8	ОК-1, ОК-9	Л1.1; Л1.2; Л2.1- 2.4; Э2; Э3
Тема 7	Международные модели менеджмента /Лек., Ср./	2/1	8	ОК-1, ОК-9	Л1.4; Л2.4; Э4; Э5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.
5.2	Аудиторные занятия включают: лекции, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; семинарские занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков практической работы.
5.3	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как четкая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
5.4	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины, а также по изучению дополнительных разделов дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Контрольные вопросы и задания

Текущим контролем предусмотрено:

- защита выполненных и оформленных надлежащим образом практических работ;
 - подготовка рефератов по выданным лектором темам с докладом в аудитории, обсуждением, а также ответами на вопросы участников занятия и преподавателя;
 - четыре тестовых рейтинговых контроля усвоения теоретического материала по следующим контрольным вопросам:
1. Экономические идеи конфуцианства и современность
 2. Преемственность экономических идей: от Древнего Востока к современности
 3. Причины содержательных различий древнегреческой и древнеримской экономической мысли
 4. Современность экономических взглядов Аристотеля
 5. Утопии и реальность предсказаний Платона
 6. Проблема государственного регулирования в древневосточной и античной литературе
 7. Влияние взглядов Аристотеля на развитие экономических взглядов средневековых авторов

8. Экономические воззрения схоластов
9. Городское право средневекового города как источник по истории экономической мысли
10. Роль церкви, феодального поместья и города в развитии экономической мысли в период средневековья
11. Гуманисты – первые критики церковного мировоззрения средневековья
12. Особенности экономических идей немецкой, английской и французской Реформации
13. Экономическая доктрина меркантилизма
14. Эволюция меркантилистской теории платежного баланса
15. Вклад меркантилизма в развитие экономической теории.
16. Меркантилизм как первая попытка обоснования необходимости государственного вмешательства в экономику
17. Современен ли меркантилизм?
18. Критики меркантилизма
19. Экономические взгляды физиократов
20. Теория налогообложения У. Петти
21. Вклад У. Петти в развитие экономической науки
22. История теории капитала (У. Петти, Ф. Кенэ, К. Маркс, А. Смит, К. Менгер, А. Маршалл)
23. Проблема стоимости в экономической теории (А. Смит, Д. Риккардо, К. Маркс, маржиналисты, А. Маршалл)
24. Методология классической школы политической экономии
25. Сущность экономического человека А. Смита
26. Почему А. Смита называют классиком современной экономической теории?
27. Теория ренты Д. Риккардо
28. Теория экономического развития классической школы
29. Экономические взгляды Дж. Милля
30. Немецкая историческая школа
31. Методология неоклассической экономической теории
32. Экономические взгляды А. Маршалла
33. Экономические взгляды представителей кембриджской школы неоклассического направления
34. Историческая концепция К. Маркса
35. Теория стоимости К. Маркса
36. Традиционный институционализм
37. Неинституциональная экономическая теория
38. Новая классическая макроэкономика
39. Монетаризм: история и современность
40. Экономическая концепция нового кейнсианства
41. Экономическая концепция неоавстрийской школы
42. Теория народонаселения Т. Мальтуса. Ее значение для современности
43. Проблема государственного регулирования в экономической мысли первой половины XX в.
44. Проблема соотношения рационального и эмпирического в экономической мысли XX в.
45. Теоретическое и практическое значение программ государственного регулирования (Р. Харрод, Э. Хансен)
46. Современные исследовательские программы в экономической теории
47. Ведущие представители отечественной экономической мысли
48. Методологические дискуссии в советской России

6.2

Тестовые вопросы текущего контроля

Примеры тестовых вопросов:

Менеджмент– это:

А. процесс достижения целей организации с помощью планирования, организации, мотивации и контроля.

Б. процесс стимулирования сотрудников к эффективной работе для достижения целей

<i>организации</i> <i>В. процесс сопоставления результатов работы для устранения недостатков в работе организации</i>					
6.3		Индивидуальное задание			
1) Индивидуальным заданием является выполнение теоретической части курсовой работы по вариантам в соответствии с методическими указаниями.					
6.4		Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
6.4.1		Контроль знаний и умений студентов по курсу «Теория менеджмента» и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.).			
6.4.2		При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.			
6.4.3		Распределение баллов, которые получают студенты			
Вид выполняемого задания		Кол-во баллов за ед.	Кол-во работ		Максимальное суммарное кол-во баллов
Модули № 1 - 4					
Выполнение и защита практических работ, рефератов		0-2	15		15x2=30
Тестовые контрольные работы		0-10	6		6x10=60
Итого по модулям № 1-4					90
Всего					90
Дополнительно можно получить до 10 баллов - за публикацию статьи, в сборнике научных трудов, участие в олимпиаде, за выступление на конференции и публикацию тезисов докладов, дополнительную научную работу, оформленную надлежащим образом.					
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1		Рекомендуемая литература			
7.1.1		Основная литература			
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
Л.1.1	А. Якобсон	История управленческой мысли	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 100 с.:	ЭБС	http://znanium.com/bookread2.php?book=542259
Л.1.2	С. Резник	Введение в экономику	М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с.	ЭБС	http://znanium.com/bookread2.php?book=891154
Л.1.3	Л. Басовский	История и методология экономической науки	М. : ИНФРА-М, 2017. — 212 с.	ЭБС	http://znanium.com/bookread2.php?book=762317
Л.1.4	С. Бартнев	История	М.: Магистр:	ЭБС	http://znanium.com/book

		экономических учений: курс в схемах	ИНФРА-М, 2017.		read2.php?book= 854496
7.1.2	Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
Л.2.1	З. Океанова	Основы экономики	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с.	ЭБС	http://znanium.com/bookread2.php?book=760006
Л.2.2	В. Слагода	Основы экономической теории	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 269 с.	ЭБС	http://znanium.com/bookread2.php?book=884661
7.1.3	Методические разработки				
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
М.1	Е.М. Вольская,	Методические указания для практических и семинарских занятий по дисциплине «История управленческой мысли » для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», дневной и заочной форм обучения	Макеевка, ДонНАСА, 2017. – 51 с.	2	Электронный вариант
М.2	Е.М. Вольская,	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «История управленческой мысли » для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», дневной и заочной форм обучения	Макеевка, ДонНАСА, 2017. – 27 с.	2	Электронный вариант
7.2	Электронные образовательные ресурсы				
Э.1	http://economicus.ru Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»				

Э.2	http://www.aup.ru/books/ Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
7.3	Периодические издания
П.1	http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ – официальный сайт журнала «Экономическая теория»
П.2	http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/ – официальный сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Цели освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4	Содержание дисциплины	6
5	Образовательные технологии	8
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
Приложение 1	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
	Лист регистрации изменений рабочей программы	14

