

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет Экономика, управление и информационные системы в  
строительстве и недвижимости  
Кафедра «Менеджмент строительных организаций»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебной работе  
Н.М. Запченко  
« 31 »            2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инновационный менеджмент»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль – Производственный менеджмент в строительстве  
Квалификация (степень) – академический бакалавр  
Базовый учебный план приема - 2017  
Курс - второй  
Семестр - третий  
Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВРЕМЕННОЙ РЕСУРС

Лекции - 36 часа  
Практические занятия - 36 часа  
Аудиторные занятия - 172 часа  
Самостоятельная работа - 72 часа  
Итого – 144 часов  
Форма обучения – очная  
Вид промежуточной аттестации - 3


Макеевка 2017 г.

Программу составил:  
д.э.н., проф. Иванов М.Ф.

  
(подпись)

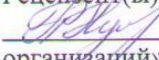
«29» августа 2017 г.  
Председатель УМК по направлению подготовки (специальности):

д.гос. упр., доцент Вольская Е.М.

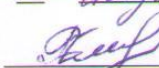
  
(подпись)

«29» августа 2017 г.

Рецензент(ы):

 / Пушкарёва Н.А., к.гос.упр., доцент кафедры «Менеджмент строительных организаций»  
(подпись)

«29» августа 2017 г.

 / Генова А.А., к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент строительных организаций»  
(подпись)

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень «Бакалавратура»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1559 от «12» сентября 2016 г.

(полное название ГОС ВПО, номер и дата приказа, в соответствии с которым утвержден ГОС ВПО)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного решением Ученого совета ДонНАСА от «26» июня 2017 г., протокол №10


(шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализацию или программу подготовки)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Менеджмент строительных организаций  
(название кафедры)

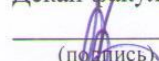
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Срок действия программы: 2017-2022 уч. г.

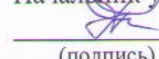
Зав. кафедрой МСО

 д.э.н., профессор Иванов М.Ф.  
(подпись)

Декан факультета ЭУИССН:

 к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(подпись)

Начальник учебной части:

 к.гос.упр., доцент Сухина А.А.  
(подпись)



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Проректор по УР

« 30 » 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « 30 » августа 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Проректор по УР

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Проректор по УР

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Проректор по УР

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Иванов М.Ф.

---

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p><b>Цель:</b> формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков в сфере управления инновационной деятельностью, обучение их методам определения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность и пути его снижения, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность инвестиционных возможностей.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины является предоставление знаний по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить понимание структуры и содержания инновационного процесса, его этапов и разнообразия реализации;</li> <li>- сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий инновационного менеджмента;</li> <li>- развить компетенций для практического использования базовых понятий и методологически основ выработки управленческих решений в сфере инновационного менеджмента;</li> <li>- развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария в сфере инновационного менеджмента.</li> </ul>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
<b>Цикл (раздел) ООП</b>	Б 1.В.ОД13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся:</b>
2.1.1	Базируется на дисциплинах цикла Б1.б10 Теория организации; Б1. Б11 Маркетинг; Б1. Б15 Управление человеческими ресурсами.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины учебного плана магистратуры блока: Б1.Б21 Управление проектами; Б1.Б23 Операционный менеджмент; Б1.В.ДВ5 Рынок новаций.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-6- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия инноваций и сущности инновационного процесса;
3.1.2	основные документы нормативно-методического обеспечения научно-технической и инновационной деятельности;
<b>3.2.</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	квалифицировать и оценивать эффективность управления инновационными рисками;
3.2.2	формировать набор конкурентных преимуществ в инновационном процессе;
3.2.3	проводить экспертизу инновационных процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами определения коммерческого и других рисков при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность и пути их снижения;
3.3.2	способами оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат;
3.3.3	инструментальными средствами для инновационного анализа инновационных проектов и программ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. ИМ-1 Основные понятия и методы инновационного менеджмента</b>			<b>36</b>		
ИМ-1-1	Предмет, цели и задачи курса «Инновационный менеджмент» /Лек,Пр./	3/П	6	ОПК-2	Л1.1; Л1.2; Э1; Э3
ИМ-1-2	Государственная поддержка инновационной деятельности в производственной сфере /Лек,Пр./	3/П	6	ОПК-3	Л1.1; Л1.2; Э1; Э2
ИМ-1-3	Классификация и оценка эффективности управления инновационными рисками./Лек,Пр./	3/П	6	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Э1; Э2
ИМ-1-4	Методы определения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность /Лек.,Пр./	3/П	6	ОПК-7	Л1.1; Л1.2; Э1; Э3
ИМ-1-5	Основы концепции организации научно-технической деятельности /Лек,Пр./	3/П	6	ПК-1	Л1.1; Л1.2; Э1; Э2
ИМ-1-6	Пути снижения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновации /Лек.,Пр./	3/П	6	ОПК-9	Л1.1; Л1.2; Э1; Э2
<b>Раздел 2. ИМ-2 Инструментарий инновационного менеджмента</b>			<b>36</b>		
ИМ-2-1	Пути повышения конкурентоспособности в научно-технической и инновационной деятельности в производственной сфере /Лек.,Пр./	3/П	4	ОПК-7	Л1.1; Л1.2;
ИМ-2-2	Практические способы оценки эффективности инновационных проектов в строительстве /Лек.,Пр./	3/П	4	ОПК-7	Э1; Э2
ИМ-2-3	Формирование набора конкурентных преимуществ в современных условиях в строительстве/Лек.Пр./	3/П	4	ОПК-7	Л1.1; Л1.2; Э1; Э3
ИМ-2-4	Применение информационных систем при использовании инновационного менеджмента /Лек.,Пр./	3/П	4	ОПК-7	Э1; Э2
ИМ-2-2	Инновационный анализ инновационных проектов и	3/П	4	ОПК-7	Л1.2; Э1; Э2

5	программ /Лек.Пр./				
ИМ -2- 6	Инструментальные средства имитационного моделирования для инновационного анализа инновационных проектов и программ /Пр./	3/П	4	ОПК-7	Э1; Э2
ИМ -2- 7	Применение компьютерных программ для инновационного анализа /Пр./	3/П	4	ОПК-7	Э1; Э2
ИМ -2- 8	Проведение экспертизы инновационных проектов./Лек.,Пр. /	3/П	4	ОПК-7	Л1.2; Э1; Э2
ИМ -2- 9	Особенности разработки инновационных проектов в строительстве/Пр./	3/П	4	ОПК-7	Э1; Э2

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

5.1	Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.
5.2	Аудиторные занятия включают лекции, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами практических навыков. Лекционный материал представлен в виде слайд- презентации в формате "Power Point"
5.3	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как четкая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
5.4	Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по подбору материалов и расчету стоимости строительной организации; изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также накоплением материала для выполнения научной работы по дисциплине "Инновационный менеджмент".

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1</b>	<b>Контрольные вопросы и задания</b>
<p>Текущим контролем предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита выполненных и оформленных надлежащим образом практических работ;</li> <li>– два тестовых рейтинговых контроля усвоения теоретического материала по следующим контрольным вопросам:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия сущности инновационного процесса.</li> <li>2. Современные концепции теории инновационного менеджмента.</li> <li>3. Факторы и условия, влияющие на эффективность инновационного процесса.</li> <li>4. Показатели эффективности инновационной деятельности.</li> <li>5. Классификация и оценка эффективности управления инновационными рисками.</li> <li>6. Принципы метода определения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность.</li> <li>7. Подготовка информационной базы для проведения инновационного анализа.</li> <li>8. Государственная поддержка инновационной деятельности.</li> <li>9. Основы концепции организации научно-технической деятельности.</li> </ol>	

<p>10. Основные понятия и принципы работы информационного обеспечения инновационного менеджмента.</p> <p>11. Понятия о корпоративных информационных системах и базах данных для инновационного менеджмента.</p> <p>12. Пути снижения коммерческих рисков при осуществлении инвестиций в инновации в условиях неопределенности.</p> <p>13. Классификация рисков при осуществлении инновационных проектов.</p> <p>14. Пути повышения конкурентоспособности предприятий при осуществлении научно-технической и инновационной деятельности.</p> <p>15. Формирование набора конкурентных преимуществ предприятий в строительстве в современных условиях.</p> <p>16. Применение информационных систем при управлении инновационной деятельностью.</p> <p>17. Применение моделирования при инновационном анализе инновационных проектов и программ.</p> <p>18. Инструментальные средства имитационного моделирования для инновационного анализа инновационных проектов и программ.</p> <p>19. Применение информационных систем при инновационном анализе в строительстве..</p> <p>20. Проведение экспертизы инновационных проектов.</p> <p>21. Методы снижения коммерческих рисков при инновационной деятельности в строительстве.</p> <p>22. Основные задачи инновационного анализа инновационных проектов и программ в строительстве.</p> <p>23. Основные перспективные задачи инновационного менеджмента в строительном комплексе Донецкой Народной Республики(ДНР).</p> <p>24. Основные перспективные задачи инновационного менеджмента в жилищно-коммунальном комплексе ДНР.</p>			
<b>6.2 Тестовые вопросы текущего контроля</b>			
<p><u>Примеры тестовых вопросов:</u>  Использование инновационного менеджмента базируется на принципе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важности</li> <li>- предельной полезности</li> <li>- ожидания</li> <li>- наилучшего и наиболее эффективного применения</li> </ul>			
<b>6.3 Индивидуальное задание</b>			
<p>Индивидуальным заданием является выполнение рефератов по вариантам в соответствии с методическими указаниями по дисциплине «Инновационный менеджмент».</p>			
<b>6.4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>			
6.4.1	<p>Контроль знаний и умений студентов по курсу "Инновационный менеджмент" проводится в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.).</p>		
6.4.2	<p>При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.</p>		
6.4.3	<p>Распределение баллов, которые получают студенты</p>		
Вид выполняемого задания	Кол-во баллов за ед.	Кол-во работ	Максимальное суммарное кол-во баллов

Выполнение и защита практических работ	0-(±)5	10	10x(±)5=50		
Тестовые контрольные работы	0-20	2	2x20=40		
<b>Всего</b>			<b>90</b>		
Дополнительно можно получить до 10 баллов - за публикацию профессиональной статьи, участие в олимпиаде, за выступление на конференции и публикацию тезисов докладов, дополнительную научную работу, оформленную надлежащим образом.					
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1</b>	<b>Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1</b>	<b>Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
Л. 1. 1	Горфинкель, В.Я., А.И. Базилевич, Л.В. Бобков	Инновационный менеджмент: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Горфинкеля В.Я. - 4-е изд., перераб. и доп.:	Москва.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.	ЭБС	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=556293">http://znanium.com/bookread2.php?book=556293</a>
Л. 1. 2	Кузьминов А.Н., Погосян Р.Р., Юрков А.А..	Инновационный менеджмент: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Джухи В.М., - 2-е изд.	М.: НИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с	ЭБС	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=556473">http://znanium.com/bookread2.php?book=556473</a> (25 ед.)
Л. 1. 3	Лапыгин Ю.Н	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 266 с.:	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=567397">http://znanium.com/bookread2.php?book=567397</a> (25 ед.)
Л. 1. 4	А.Ф. Наумов, А.А. Захарова.	Инновационная деятельность предприятия: Учебник [Электронный ресурс]	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.:	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=445761">http://znanium.com/bookread2.php?book=445761</a> (25 ед.)
Л. 1. 5	Красностана, М.В	От изобретательской команды до хайтек-корпорации: человеческий фактор и динамика инновационного проекта: Практическое учебное пособие для студентов, обучающихся по программам «Экономика	М.: РГ-Пресс, 2014. - 88 с.		Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=534289">http://znanium.com/bookread2.php?book=534289</a> (25 ед.)



		инноваций», «Инновационный менеджмент» [Электронный ресурс] / М.В. Красностанова. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 88 с. Режим доступа: - <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=534289">http://znanium.com/bookread2.php?book=534289</a> (25 ед.)			
--	--	--	--	--	--

**7.1.2** **Дополнительная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
--	----------------------------	-----------------	--------------------------	-------------------	-------------------

Л.2.1	Красовский Ю.Д.	Консалт-диагностика управленческих отношений фирмы: Учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" [Электронный ресурс]	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 232 с.	ЭБС	. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=884641">http://znanium.com/bookread2.php?book=884641</a> (25 ед.)
-------	-----------------	---	-------------------------------	-----	--

Л.2.2	Геличкин Н.А.	Инновационный менеджмент в строительстве: учебник для вузов	М.: Изд-во АСВ, 2014. – 342 с.	ЭБС	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=425347">http://znanium.com/bookread2.php?book=425347</a> (25 ед.)
-------	---------------	---	--------------------------------	-----	--

**7.1.3** **Методические разработки**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
М-1	Иванов М.Ф.	Методические указания для практических и семинарских занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент» для студентов направления	Макеевка, ДонНАСА, 2017. – 40 с.	20	

		подготовки 38.03.02 «Менеджмент», дневной и заочной форм обучения			
М-2	Иванов М.Ф.	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Инновационный менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», дневной и заочной форм обучения	Макеевка, ДонНАС А, 2016. – 33 с.	20	
	Иванов М.Ф.	Конспект лекций по дисциплине: «Инновационный менеджмент» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» ОКУ «бакалавр» (для студентов дневной и заочной форм обучения).	Макеевка, ДонНАС А, 2016.	2	
<b>7.2</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>				
Э.1	<a href="https://www. ЭБС РГСУ">https://www. ЭБС РГСУ</a>				
Э.2	<a href="https:// Znanium.com">https:// Znanium.com</a>				
Э.3	<a href="http://www. donnasa.ru">http://www. donnasa.ru</a> (система дистанционного обучения)				
Э.4	<a href="http://www.Консультант-Плюс">http://www.Консультант-Плюс</a>				
Э.5	<a href="http://www.management.com.ua/">http://www.management.com.ua/</a> - Портал для менеджеров				
<b>7.3</b>	<b>Периодические издания</b>				
П.1	<a href="http://ekonomika.snauka.ru">http://ekonomika.snauka.ru</a> Электронный науч.-практ. журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»				
П.2	<a href="http://marketing.web-standart.net">http://marketing.web-standart.net</a> – официальный сайт журнала «Новый маркетинг»				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
8.1	Мультимедийный проектор (ауд. 406)				
8.2	Ноутбук (ауд. 406)				
8.3	Настенный мультимедийный экран (ауд. 406)				

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1	Цели освоения дисциплины	3
2	Место дисциплины в структуре ООП ВПО	3
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	3
4	Содержание дисциплины	5
5	Образовательные технологии	7
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	7
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
	Лист регистрации изменений рабочей программы	11

