

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра менеджмента строительных организаций



УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

С.В. Веретенникова

августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01 «Методология и методы научных исследований»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

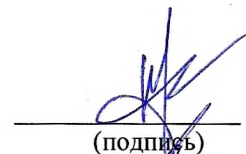
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**

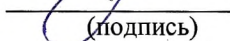
д.э.н., доцент Иванов М.Ф.



(подпись)

**Рецензенты:**

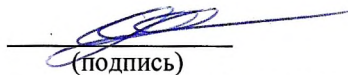
д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации  
строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе  
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента  
непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.



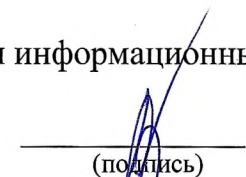
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)



## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>5</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля.....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	7
2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>9</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
1. Рекомендуемая литература .....	9
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>11</b>
<a href="#">Лист</a> регистрации изменений.....	32

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Методология и методы научных исследований" является формирование у магистрантов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся методологии и методов научных исследований, обучение их научным методам исследований применительно к решению задач наиболее эффективного управления различными организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

### 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- обеспечить понимание специфического характера и разнообразия методологии и методов научных исследований;
- сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий и методических основ методологии и методов научных исследований;
- развить компетенции для практического использования базовых понятий и основ методологии и методов научных исследований;
- развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария для научной деятельности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Методология и методы научных исследований", относится к дисциплине базовой части учебного плана Б1.Б.01

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Методология и методы научных исследований" базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б.05 «Инновационный менеджмент», Б1.В.02 «Теория организации и организационное поведение», Б1.В.04 «Информационные технологии управления строительством»

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований", студент должен обладать:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Методология и методы научных исследований» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.02 «Менеджмент организаций»; Б1.Б.04 «Современный стратегический анализ», Б1.В.07 «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства» и др.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-3 :** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОПК-1:** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3:** способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-6:** способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

**ПК-7:** способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

**ПК-8:** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-9:** способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**ПК-10:** способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;

- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

**2. Уметь:**

- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.

**3. Владеть:**

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.

В результате освоения компетенции <b>ОК-3</b> студент должен:	
<b>1. Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные пути самореализации личности ученого, способы самоорганизации и самообучения;</li> <li>- основные методы саморазвития личности, направления самореализации в научной деятельности.</li> </ul>
<b>2. Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с использованием методов саморазвития личности активизировать использование собственного творческого потенциала.</li> </ul>
<b>3. Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целостной системой навыков и способов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности исследователя.</li> </ul>
В результате освоения компетенции <b>ОПК-1</b> магистрант должен:	
<b>1. Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методические подходы к налаживанию коммуникаций в письменной или устной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- новые направления установления коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>2. Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих коммуникаций в письменной или устной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>3. Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами установления коммуникаций на русском и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методами, приемами и способами, необходимыми для поиска полезных коммуникаций при выполнении профессиональной деятельности.</li> </ul>
В результате освоения компетенции <b>ОПК-3</b> студент должен:	
<b>1. Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методологические принципы, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез;</li> <li>- новые направления менеджмента, технологий производства продукции, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на строительных предприятиях.</li> </ul>
<b>2. Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий; представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения.</li> </ul>
<b>3. Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследовательской деятельности;</li> <li>- методами, приемами и способами, необходимыми для поиска решений конкретных организаторских и управленческих задач.</li> </ul>
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
В результате освоения компетенции <b>ПК-6</b> магистрант должен:	
<b>1. Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы обобщения и критической оценки актуальных проблем управления, рассматриваемых отечественными и зарубежными исследователями;</li> </ul>

- современные проблемы управления в межотраслевом пространстве и на отраслевом уровне;
- современное состояние и перспективы развития законодательства в сфере управления строительным производством.

**2. Уметь:**

- выявлять проблемы управления в существующих организационных структурах и организациях ;
- принимать организационно-управленческие решения относительно насущных проблем управления на предприятиях строительства.

**3. Владеть:**

- навыками применения методов и принципов обобщения и критического анализа существующих проблем управления на современном уровне;
- эффективными средствами и методами обобщения и критической оценки актуальных проблем управления в современных условиях.

В результате освоения компетенции **ПК-7** магистрант должен:

**1. Знать:**

- способы представления результатов проведенных научных исследований в виде отчетов;
- методы и способы написания и подготовки к публикации статей или докладов.

**2. Уметь:**

- подготовить научный доклад для подведения итогов научных исследований;
- использовать современные методы подготовки статей для публикации в научных изданиях;
- применять на практике основные способы предоставления результатов научных исследований.

**3. Владеть:**

- навыками поиска, систематизации и обработки информации по вопросам подготовки статей и докладов;
- навыками подготовки и представления научных докладов;
- современными методами предоставления результатов проведенных научных исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-8** магистрант должен:

**1. Знать:**

- способы обоснования актуальности избранной темы научных исследований;
- методы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научных исследований.

**2. Уметь:**

- подготовить исходные данные для обоснования актуальности темы научных исследований;
- использовать современные методы подготовки информации для определения теоретической и практической значимости темы исследований.

**3. Владеть:**

- современными навыками обоснования актуальности темы исследований;
- навыками определения теоретической и практической значимости избранной темы исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-9** магистрант должен:

**1. Знать:**

- способы проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой;
- методы развития способностей к проведению самостоятельных научных исследований.

**2. Уметь:**

- подготовить информацию для проведения самостоятельно научных исследований в сфере менеджмента в строительстве;



<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы подготовки программ исследований.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, систематизации и обработки информации для проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- современными методами проведения научных исследований.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Педагогическая деятельность:</b></p> <p>В результате освоения компетенции <b>ПК-10</b> магистрант должен:</p> <p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы разработки учебных программ и методобеспечения преподавания управленческих дисциплин;</li> <li>- современные способы разработки учебных программ и методического обеспечения преподавания управленческих дисциплин.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методики разработки учебных программ по управленческим дисциплинам;</li> <li>- использовать передовые способы методического обеспечения преподавания управленческих дисциплин.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами разработки учебных программ по управлению предприятиями в строительстве;</li> <li>- активными методами преподавания управленческих дисциплин.</li> </ul>
<b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в II семестре – экзамен</i></p>
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <b>3</b> зачётные единицы, <b>108</b> часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>						
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1 Основные понятия методологии и методов научных исследований</b>						
1	Тема 1. Методологические основы научных исследований	2/1	16	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	<p><b>Знать:</b> понятие методологии научных исследований; основные методы научных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологический подход при проведении научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и методами научных исследований.</p>	Пр, СР

2	Тема 2. Планирование и организация научных исследований	2/1	16	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.		Пр, СР	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>Практические занятия – 6, самостоятельная работа – 26</b>			
<b>Раздел 2. Инструментарий методологии и методов научных исследований</b>							
3	Тема 3. Методологические основы применения системного подхода к исследованиям	2/1	16	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	<b>Знать:</b> методологические подходы к использованию системного анализа в исследованиях; роль и сущность систем управления; современные методы исследования систем; принципы использования социологических методов. <b>Уметь:</b> применять системный подход в научных исследованиях; обрабатывать результаты социологического опроса; применять информационные системы в научных исследованиях. <b>Владеть:</b> методами системного анализа; методами исследования систем управления; основными принципами выбора методов исследования.	Пр, СР	
4	Тема 4. Системы управления как объект исследования	2/1	14	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.		Пр, СР	
5	Тема 5. Выбор методов исследования	2/1	10	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.		Пр, СР	
6	Тема 6. Социологические методы исследования	2/1	6	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.		Пр, СР	
7	Тема 7. Применение информационных систем в научных исследованиях	2/1	10	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.		Пр, СР	
<b>Итого:</b>			<b>56</b>	<b>Практические занятия – 10, самостоятельная работа – 48</b>			
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	<b>Контактная работа 20 часов, в т.ч. 16 часов практических занятий, 2 часа консультации, 2 часа промежуточной аттестации. Самостоятельная работа –88 часов, в т.ч. подготовка к промежуточной</b>			

		аттестации 16 часов, самостоятельная работа по курсу 72 часа
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
№	Наименование разделов и тем	Литература
<b>Раздел 1 Основные понятия методологии и методов научных исследований</b>		
1	Тема 1. Методологические основы научных исследований	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-3, М-1, М-2, М-3
2	Тема 2. Планирование и организация научных исследований	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-2, М-1, М-2, М-3
<b>Раздел 2. Инструментарий методологии и методов научных исследований</b>		
3	Тема 3. Методологические основы применения системного подхода к исследованиям	О-1, О-2, О-4, О-5, Д-1, Д-3, Д-4, М-1, М-2, М-3
4	Тема 4. Системы управления как объект исследования	О-1, О-3, О-5, Д-1, Д-4, М-1, М-2, М-3
5	Тема 5. Выбор методов исследования	О-1, О-3, О-5, О-6, Д-1, Д-3, Д-4, М-1, М-2, М-3
6	Тема 6. Социологические методы исследования	О-2, О-3, О-5, О-6, Д-1, Д-4, М-1, М-2, М-3
7	Тема 7. Применение информационных систем в научных исследованиях	О-2, О-3, О-5, О-6, Д-1, Д-3, Д-4, М-1, М-2, М-3

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» используются следующие образовательные технологии: Практические занятия (Пр), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС).				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Раздел 2 Инструментарий методологии и методов научных исследований</b>					
3	Тема 6. Социологические методы исследования	2	Пр	АКС	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
4	Тема 7. Применение информационных систем при научных исследованиях	2	Пр	АКС	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>практические занятия – 4</b>		

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Лапаева М.Г., Лапаев С.П.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www">http://www</a>

			ый университет, ЭБС АСВ, 2018. - 249 с.		<a href="http://iprbookshop.ru/78787.html">.iprbookshop.ru/78787.html</a> .— ЭБС «IPRbook»
О.2	Пустынникова Е.В.	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a> .— ЭБС «IPRbooks».
О.3	Дубина И.Н.	Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018.— 415 с	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76234.html">http://www.iprbookshop.ru/76234.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
О.4	Голоденко Н.Н., Зайченко Л.Г., Зайченко Н.М.	Основы научных исследований учебное пособие	Донецк: Цифровая типография, 2017. – 191 с.	25	
О.5	Братковский М.Л. Иванов М.Ф.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы научных исследований»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 62с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1849#section-3">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1849#section-3</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Пахальян В.Э.	Групповой психологический тренинг. Методология и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 206 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76798.html">http://www.iprbookshop.ru/76798.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 149 с	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66036.html">http://www.iprbookshop.ru/66036.html</a> .— ЭБС «IPRbooks».

Д.3	Течиева В.З., Малиева З.К.	Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2018.— 152 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73811.html">http://www.iprbookshop.ru/73811.html</a> .— ЭБС «IPRbooks».
Д.4	Сагдеев Д.И.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 324 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79455.html">http://www.iprbookshop.ru/79455.html</a> .— ЭБС «IPRbooks».
Д.5	Братковский М.Л. Иванов М.Ф.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Методология и методы научных исследований»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 36 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donasa.org/course/view.php?id=1849#section-3">http://dl.donasa.org/course/view.php?id=1849#section-3</a>
Д.6	Братковский М.Л., Иванов М.Ф.	Конспект лекций по дисциплине: «Методология и методы научных исследований»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 143 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donasa.org/course/view.php?id=1849#section-3">http://dl.donasa.org/course/view.php?id=1849#section-3</a>
Д.7	Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.	Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 262 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55054.html">http://www.iprbookshop.ru/55054.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.8	Цуканова О.А.	Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/	СПб.: Университет ИТМО, 2018.— 101 с.	ЭБС	.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67816.html">http://www.iprbookshop.ru/67816.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
Д.9	Иванов М.Ф., Вольская Е.М., Костровец Л.Б., Пушкарева Н.А.,	Менеджмент строительных организаций: учеб. пособие	Донецк: ТОВ «Цифровая типография», 2018. – 208 с.	25	

	Балабенко Е.В. и др.;				
<b>Методические разработки</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Братковский М.Л. Иванов М.Ф.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы научных исследований»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 62 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1849#section-3">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1849#section-3</a>
М.2	Братковский М.Л. Иванов М.Ф.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Методология и методы научных исследований»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 36 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1849#section-3">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1849#section-3</a>
М.3	Братковский М.Л. Иванов М.Ф.	Конспект лекций по дисциплине: «Методология и методы научных исследований»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 143 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1849#section-3">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1849#section-3</a>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>				
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>				
Э.3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>				
Э.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>				
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Дисциплина «Методология и методы научных исследований» обеспечена:					
1	учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.406, учебный корпус 2 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья.)				



2	<p>помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.</p> <p>Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА) (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb</p> <p>15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17)</p>
---	--

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-  
тельстве и недвижимости»**

**Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.01 «Методология и методы научных исследований»**


**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры  
38.04.02 «Менеджмент»**

**программа подготовки «Производственный менеджмент  
в строительстве»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
«29» июня 2018 г.  
протокол № 11  
Заведующий кафедрой  
**Иванов М.Ф.**  
(Ф.И.О.)



Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Методология и методы научных исследований»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада ;
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.11 Педагогика высшей школы

Б1.В.12 История и философия науки

Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.2 Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.03 Управление качеством
- Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
- Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
- Б1.В.03 Управленческая экономика
- Б1.В.04 Информационные технологии в управлении строительством
- Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
- Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
- Б1.В.10 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.13 Управление изменениями
- Б1.В. ДВ.01.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
- Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
- Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б2.В.05(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.3. Компетенция **ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
- Б1.В.11 Педагогика высшей школы
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.4 Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством
- Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
- Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
- Б1.В.11 Педагогика высшей школы
- Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
- Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
- Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
- Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.05(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
- Б1.В.11 Педагогика высшей школы
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
- Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.6. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.В.11 Педагогика высшей школы
- Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.11 Педагогика высшей школы

Б1.В.12 История и философия науки

Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.8. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.04 информационные технологии управления строительством

Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом

Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации

Б1.В.11 Педагогика высшей школы

Б1.В.12 История и философия науки

Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская )

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.9. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.11 Педагогика высшей школы

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности



## **2. В результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения (ОК-1);
- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) (ОК-1);
- основные пути самореализации личности ученого, способы самоорганизации и самообучения(ОК-3);
- основные методы саморазвития личности, направления самореализации в научной деятельности(ОК-3);
- основные методологические принципы, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез (ОПК-3);
- новые направления менеджмента, технологий производства продукции, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на строительных предприятиях (ОПК-3);
- современные способы обобщения и критической оценки актуальных проблем управления, рассматриваемых отечественными и зарубежными исследователями(ПК-6);
- современные проблемы управления в межотраслевом пространстве и на отраслевом уровне (ПК-6);
- современное состояние и перспективы развития законодательства в сфере управления строительным производством (ПК-6);
- способы представления результатов проведенных научных исследований в виде отчетов (ПК-7);
- методы и способы написания и подготовки к публикации статей или докладов (ПК-7);
- способы обоснования актуальности избранной темы научных исследований (ПК-8);
- методы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научных исследований (ПК-8);
- способы проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

- методы развития способностей к проведению самостоятельных научных исследований (ПК-9);
- методические основы разработки учебных программ и методобеспечения преподавания управленческих дисциплин (ПК-10);
- современные способы разработки учебных программ и методического обеспечения преподавания управленческих дисциплин (ПК-10).

## **2.2. Уметь:**

- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов (ОК-1);
- с использованием методов саморазвития личности активизировать использование собственного творческого потенциала (ОК-3);
- определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий; представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения (ОПК-3);
- выявлять проблемы управления в существующих организационных структурах и организациях (ПК-6) ;
- принимать организационно-управленческие решения относительно насущных проблем управления на предприятиях строительства (ПК-6);
- подготовить научный доклад для подведения итогов научных исследований (ПК-7);
- использовать современные методы подготовки статей для публикации в научных изданиях (ПК-7);
- применять на практике основные способы предоставления результатов научных исследований (ПК-7);
- подготовить исходные данные для обоснования актуальности темы научных исследований (ПК-8);
- использовать современные методы подготовки информации для определения теоретической и практической значимости темы исследований (ПК-8);
- подготовить информацию для проведения самостоятельно научных исследований в сфере менеджмента в строительстве (ПК-9);
- использовать современные методы подготовки программ исследований (ПК-9);
- применять современные методики разработки учебных программ по управленческим дисциплинам (ПК-10);

- использовать передовые способы методического обеспечения преподавания управленческих дисциплин (ПК-10).

### **2.3. Владеть:**

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения (ОК-1);
- целостной системой навыков и способов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности исследователя (ОК-3);
- методами установления коммуникаций на русском и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- методами, приемами и способами, необходимыми для поиска полезных коммуникаций при выполнении профессиональной деятельности (ОПК-1);
- методами установления коммуникаций на русском и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- методами, приемами и способами, необходимыми для поиска полезных коммуникаций при выполнении профессиональной деятельности (ОПК-1);
- методами исследовательской деятельности (ОПК-3);
- методами, приемами и способами, необходимыми для поиска решений конкретных организаторских и управленческих задач (ОПК-3);
- навыками применения методов и принципов обобщения и критического анализа существующих проблем управления на современном уровне (ПК-6);
- эффективными средствами и методами обобщения и критической оценки актуальных проблем управления в современных условиях (ПК-6);
- навыками поиска, систематизации и обработки информации по вопросам подготовки статей и докладов (ПК-7);
- навыками подготовки и представления научных докладов (ПК-7);
- современными методами предоставления результатов проведенных научных исследований (ПК-8);
- навыками поиска, систематизации и обработки информации для проведения самостоятельных исследований (ПК-9);
- современными методами проведения научных исследований (ПК-9);
- современными способами разработки учебных программ по управлению предприятиями в строительстве (ПК-10);
- активными методами преподавания управленческих дисциплин (ПК-10).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p><b>Раздел 1. Основные понятия методологии и методов научных исследований</b> Тема 1. Методологические основы научных исследований Тема 2. Планирование и организация научных исследований</p> <p><b>Раздел 2. Инструментарий методологии и методов научных исследований</b> Тема 3. Методологические основы применения системного подхода к исследованиям</p>	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	<p><b>Знать:</b> понятие методологии научных исследований; основные методы научных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологический подход при проведении научных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и методами научных исследований.</p> <p><b>Знать:</b> методологические подходы к использованию системного анализа в исследованиях; роль и сущность систем управления; современные методы исследования систем; принципы использования социологических методов.</p>	Тест
	Тема 4. Системы управления как объект исследования Тема 5. Выбор методов исследования	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	<b>Уметь:</b> применять системный подход в научных исследованиях; обрабатывать результаты социологического опроса; применять информационные системы в научных исследованиях.	Тест
	Тема 6. Социологические методы исследования  Тема 7. Применение информационных систем при научных исследованиях	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	<b>Владеть:</b> методами системного анализа; методами исследования систем управления; основными принципами выбора методов исследования.	Тест

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны неполные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но	Все компетенции сформированы на среднем	Все компетенции сформированы на среднем или	Все компетенции сформированы на высоком

ованность и компетенций			большинство на пороговом уровне	уровне	высоком уровне	уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Тематика курсовых проектов (работ)**

Согласно учебному плану, по дисциплине «Методология и методы научных исследований» не предусмотрена курсовая работа.

### **5.2. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Что представляет собой исследование как научный труд и вид познавательной деятельности?
2. Современные концепции методологии и методов научных исследований.
3. Исследование систем управления как составная часть менеджмента организаций.
4. Основные характеристики методологии научных исследований. Цели, задачи, объект и предмет исследований.
5. Какова функциональная роль методологии научных исследований в развитии систем управления?
6. Принципы метода экспертных оценок для проведения научных исследований.
7. Подготовка информации для проведения научных исследований.
8. Характеристика метода «дерево целей» при проведении научных исследований.
9. Проблема как предмет исследований. Формулирование и обоснование проблем.
10. Основные понятия и принципы методологии исследования систем управления.
11. «Концепция методологии исследования» и виды исследований систем управления.
12. Сущность системного подхода и его основные принципы.
13. Социологические исследования систем управления: цели, задачи, классификация.
14. Тестирование систем управления: задачи и приемы.
15. Методология и методики экспертных оценок.
16. Сущность и особенности метода «мозгового штурма».
17. Сущность метода сценариев и его применение.
18. Метод «Дельфа»: требования и процедуры проведения.
19. Применение опроса как основного из методов социологических исследований.
20. Источники сбора данных и информации для проведения научных исследований в



строительной организации.

21. Понятие и виды диагностики систем управления.

22. Сущность и основные положения метода изучения документов и подготовки информации при проведении научных исследований по менеджменту в строительстве.

23. Основные показатели эффективности исследования систем управления в строительстве.

24. Основные виды эффективности, которые используются при оценке качества научных исследований.

25. Особенности методологических подходов в научных исследованиях в строительстве.

26. Выбор методов научных исследований в сфере управления.

27. Применение информационных систем при проведении научных исследований в строительстве.

28. Социологические методы исследования в строительных организациях.

29. Современные методы научных исследований и опыт их применения.

30. Значение методологии и методов научных исследований в современных условиях.

### **5.3. Типовые задания для тестирования**

Использование методов системного подхода базируется на принципе:

- А. Адаптации;
- Б. Предельной полезности;
- В. Выделение подсистем;
- Г. Наилучшего и наиболее эффективного соответствия.

Методология – это:

- А. Вид деятельности по поиску истинной сущности явлений;
- Б. Учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности;
- В. Информация о необходимых действиях по достижению поставленных целей;
- Г. Учение об достижениях и опыте профессиональной деятельности.

Научные исследования – это:

А. Деятельность по сбору информации и опыта работы по определенному направлению;

Б. Деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуре и связям;

В. Деятельность, направленная на получение новой информации об объекте исследования;

Г. Деятельность по поиску действительного положения объекта исследования в реальных условиях.

#### **5.4. Задания для творческого рейтинга**

Тематика рефератов:

1. Содержание понятия «методология» и ее роль в сфере научных исследований.
2. Методологические основы научного познания и творческого решения проблем в сфере менеджмента.
3. Методологические подходы к научным исследованиям в сфере управления.
4. Научная и практическая эффективность научных исследований в строительстве.
5. Планирование научной деятельности в современной организации.
6. Применение методов экспертных оценок при проведении научных исследований.
7. Методы моделирования и планирования научной деятельности организации.
8. Планы и прогнозы в научной деятельности в сфере менеджмента.
9. Системный анализ и особенности его применения в управлении строительством (на примере конкретной организации).
10. Методы научных исследований в сфере ЖКХ в условиях неопределенности.
11. Методы диагностики систем управления в строительстве (на примере конкретной организации).
12. Моделирование деятельности строительной организации (на примере конкретной организации).
13. Тестирование в исследовании систем управления в строительстве (на примере конкретной организации).
14. Методы научных исследований для предприятий ЖКХ (на примере конкретной организации).
15. Современные информационные технологии при проведении научных исследований в строительстве.
16. Использование современных информационных технологий при исследованиях в сфере ЖКХ.
17. Методы проведения социологических исследований в строительной организации.
18. Особенности проведения социологических исследований на предприятиях ЖКХ (на примере конкретной организации).
19. Методы научных исследований для строительных организаций (на примере конкретной организации).
20. Методологические подходы к проведению научных исследований в организациях ЖКХ в условиях неопределенности.

21. Формы и методы научных исследований в современных условиях.
22. Основные направления научных исследований в строительной отрасли Донецкой Народной Республики (на примере конкретной организации).
23. Особенности методологических подходов к научным исследованиям в строительстве в современных условиях.
24. Особенности оценки социально - экономической эффективности научных исследований в строительстве.
25. Показатели оценки эффективности проведения научных исследований в строительстве в условиях неопределенности.
26. Основные факторы повышения эффективности научных исследований в сфере менеджмента строительства.

## **6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Методология и методы научных исследований»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

проводится в случае несогласия обучающегося с итоговой оценкой по дисциплине (модулю) по результатам накопительного рейтинга.

### **Посещаемость**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве» по дисциплине предусмотрено:

семестр первый – 20 часов контактной работы, в т.ч. 16 часов практических занятий, всего 8 занятий. За посещение одного занятия студент набирает  $10/8=1,25$  балла.

### Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1: тема 1-2	Тест; творческое задание	ответ на экзаменационный билет	20	80
Раздел 2: тема 3-7	Тест; творческое задание		60	
Всего за 1 семестр			80	80

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-7	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

### Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам. Билет состоит из трех теоретических вопросов.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос 1 – 20 баллов;
- теоретический вопрос 2-3 – по 30 баллов каждый.

Итого – 80 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

## **ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве  
и недвижимости  
Кафедра «Менеджмент строительных организаций»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Методология и методы научных исследований»  
Направление 38.04.02 Менеджмент  
магистерская программа «Производственный менеджмент  
в строительстве»

1. Теоретические основы методологии научных исследований.
2. Выбор методов научных исследований в сфере управления.
3. Применение современных информационных систем при проведении научных исследований в строительстве.

Утверждено на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»  
Протокол №11 от «29» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Иванов М.Ф.  
(подпись) (Ф.И.О.)

