

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра менеджмента строительных организаций



СВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета
О.В. Веретенникова

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 «Современный стратегический анализ»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

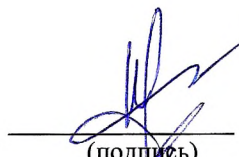
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

Программу составил:

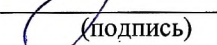
д.э.н., доцент Иванов М.Ф.



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины **«Современный стратегический анализ»** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25.06.2018 г. протокол № 10.

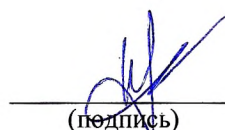
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.



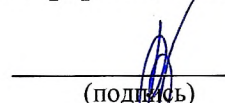
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины	7
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. Рекомендуемая литература	9
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
Лист регистрации изменений.....	27

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Современный стратегический анализ" является формирование у магистрантов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся современного стратегического анализа работы предприятий, обучение их современным методам стратегического анализа применительно к решению стратегических задач наиболее эффективного управления различными организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- обеспечить понимание специфического характера и разнообразия современного стратегического анализа;
- сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий и методических основ современного стратегического анализа;
- развить компетенции для практического использования базовых понятий и основ методологии современного стратегического анализа;
- развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария для применения современного стратегического анализа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Современный стратегический анализ", относится к дисциплине обязательной базовой части учебного плана Б1.Б.04

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Современный стратегический анализ" базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б.05 «Инновационный менеджмент», Б1.В.02 «Теория организации и организационное поведение», Б1.Б.01 «Методология и методы научных исследований»

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Современный стратегический анализ», магистрант должен обладать:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований

актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
 ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
 ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
 ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
 ПК-10: способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
-----	--

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.В.06 «Управление инвестиционно-строительным проектом» ; Б1.В.07 «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства» ; Б1.В.09 «Сметное дело и ценообразование в строительстве»

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. Знать:

- основные методы действия в нестандартных ситуациях;
- содержание социальной и этической ответственности за принятые решения.

2. Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

3. Владеть:

- целостной системой навыков по действиям в нестандартной ситуации.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- принципы и направления саморазвития и самореализации личности;
- возможности творческого потенциала личности.

2. Уметь:

- использовать возможности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.

3. Владеть:

- методами творческой деятельности;
- методами, приемами и способами саморазвития и самореализации.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

1. Знать:

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований;
- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

2. Уметь:

- готовить аналитические материалы по результатам их применения;
- принимать организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами.

3. Владеть:

- навыками количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований;
- эффективными средствами и методами подготовки аналитических материалов.

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. Знать:

- методы экономического и стратегического анализа;
- поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2. Уметь:

- применять методы экономического и стратегического анализа;

3. Владеть:

- навыками экономического и стратегического мышления;
- управлением экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

1. Знать:

- теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами);
- структуру расходов на персонал современной организации;
- технологии и методы построения бюджетов на персонал.

2. Уметь:

- применять на практике основные принципы, методы и инструменты эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами;
- использовать соответствующие стратегическим задачам организации методы бюджетирования, планирования и распределения расходов на персонал.

3. Владеть:

- механизмами эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами;
- методами оптимизации расходов на персонал.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в III семестре – экзамен, КР

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Основные понятия методологии современного стратегического анализа						
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса Современный стратегический анализ	3/II	7	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5	Знать: - основные методы действия в нестандартных ситуациях; - содержание социальной и этической ответственности за принятые решения. Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеть: - целостной системой навыков по действиям в нестандартной ситуации.	Пр, СР
2	Тема 2. Методологические основы современного стратегического анализа	3/II	9	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5		Пр, СР
Итого:			16	практические занятия – 6, самостоятельная работа – 10		
Раздел 2. Инструментарий методологии современного стратегического анализа в строительной организации						
3	Тема 3. Этапы проведения стратегического анализа	3/II	16	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5	Знать: - теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами); - структуру расходов на персонал современной организации;	Пр, СР
4	Тема 4. Стратегический анализ внешней среды	3/II	14	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5		Пр, СР
5	Тема 5. Анализ отраслевых структур	3/II	18	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5	- технологии и методы построения бюджетов на персонал. - принципы и направления саморазвития и самореализации личности; - возможности творческого потенциала личности.	Пр, СР
6	Тема 6. Методы диагностики систем управления	3/II	18	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5		Пр, СР
7	Тема 7. Методы проведения стратегического анализа	3/II	19	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5	- использовать возможности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала. Владеть: - методами творческой деятельности; - методами, приемами и способами саморазвития и самореализации.	Пр, СР
Итого:			85	Практические занятия – 26, самостоятельная работа – 27		

Итого:	108	Контактная работа – 43 часа, в т.ч. 36 часов практических занятий, 2 часа консультации, 2 часа промежуточной аттестации, 3 часа консультация курсовой работы. Самостоятельная работа – 65 часа, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации 16 часов, самостоятельная работа по курсу 49 часов
---------------	------------	---

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Основные понятия методологии современного стратегического анализа		
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса Современный стратегический анализ	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-3, М-1, М-2, М-3
2	Тема 2. Методологические основы современного стратегического анализа	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, М-1, М-2, М-3
Раздел 2. Инструментарий методологии современного стратегического анализа в строительной организации		
3	Тема 3. Этапы проведения стратегического анализа	О-1, О-2, , Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2, М-3
4	Тема 4. Стратегический анализ внешней среды	О-1, О-3, Д-1, Д.4, М-1, М-2, М-3
5	Тема 5. Анализ отраслевых структур	О-1, О-3, ,Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2, М-3
6	Тема6.Методы диагностики систем управления	О-2, О-3, Д-1, Д.4, М-1, М-2, М-3
7	Тема7.Методы проведения стратегического анализа	О-2, О-3, Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2, М-3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (Пр), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий, курсовая работа (КР).				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС).				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 2. Инструментарий методологии современного стратегического анализа в строительной организации					
1	Тема 3. Этапы проведения стратегического анализа	2	пр	АКС	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Ополченова Е.В.	Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018.—	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51871.html

			112 с.		— ЭБС «IPRbooks»
О.2	Кузнецова Е.Ю., Крылатков П.П., Минеева Т.А., Подоляк О.О.	Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 132 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68473.html — ЭБС «IPRbooks»
О.3	Иванов М.Ф	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современный стратегический анализ»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. — 45 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232
О.4	Кузнецова Е. Ю., Крылатков П. П., Минеева Т. А., Подоляк О. О.	Современный стратегический анализ : учебное пособие для СПО	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 129 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87868.html — ЭБС «IPRbooks»
О.5	Казакова, Н. А.	Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры/ Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с.	25	

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Акимова Е.В. [и др.].	Методы и модели стратегического управления предприятием [Электронный ресурс]	Саратов: Вузовское образование, 2018. — 183 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47670.html - ЭБС «IPRbooks».
Д.2	Иванов М.Ф.	Конспект лекций по дисциплине: «Современный стратегический анализ»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. — 163 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232
Д.3	Иванов М.Ф.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Современный стратегический анализ»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. — 48 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232
Д.4	Сбоева И.А.	Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-	Йошкар-Ола: Поволжский государственный	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75442.html

		графической работы	технологический университет, 2018.— 27 с.		ml .— ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Соколова Н.Г.	Конкурентный анализ [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических и курсовой работ по дисциплинам «Современный стратегический анализ» и «Стратегический анализ деятельности предприятия» для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлениям 080200.68-Менеджмент и 080500.68-Бизнес-Информатика/ — Электрон. текстовые данные.	Ижевск: Ассоциация по методологическому обеспечению деловой активности и общественного развития «Митра», 2018.— 31 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54502.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Иванов М.Ф.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине по дисциплине «Современный стратегический анализ»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 23 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Иванов М.Ф.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Современный стратегический анализ»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 48 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232
М.2	Иванов М.Ф.	Конспект лекций по дисциплине: «Современный стратегический анализ»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 163 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232
М.3	Иванов М.Ф.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине по дисциплине «Современный стратегический анализ»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 23 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232
М.4	Иванов М.Ф.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современный стратегический анализ»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 45 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2232
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
Э.3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				

Э.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
П.1	MS Windows 8.1 Enterprise x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0 MS Access 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium MS Project Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium) MS Visio Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), Google Chrome
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина «Современный стратегический анализ» обеспечена:	
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.406 учебный корпус 2 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья.)
2	учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): компьютерный класс №1.345, учебный корпус 1 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks))
3	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №1.460, учебный корпус 1 (Оборудование для выполнения курсовых работ)
4	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в
строительстве и недвижимости»**

Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.04 «Современный стратегический анализ»**

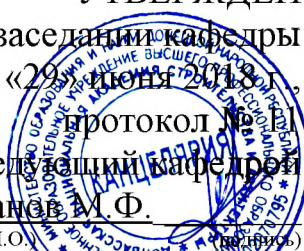
**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.02 Менеджмент**

**Программа подготовки «Производственный менеджмент
в строительстве»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«29 июня 2018 г.»
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Иванов М.Ф.
(Ф.И.О.)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Современный стратегический анализ»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Менеджмент организаций
- Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
- Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
- Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
- Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность
- Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
- Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
- Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
- Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Управление качеством
- Б1.Б.05 Инновационный менеджмент

- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
- Б1.В.03 Управленческая экономика
- Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством
- Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
- Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
- Б1.В.10 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.13 Управление изменениями
- Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
- Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
- Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б2.В.05(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.3. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.03 Управление качеством
- Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
- Б1.В.03 Управленческая экономика
- Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством
- Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
- Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
- Б1.В.13 Управление изменениями
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
- Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
- Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.05(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
- Б1.В.03 Управленческая экономика
- Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством
- Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
- Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
- Б1.В.10 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
- Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
- Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.05(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Менеджмент организаций
- Б1.Б.03 Управление качеством
- Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
- Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
- Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
- Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
- Б1.В.13 Управление изменениями
- Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
- Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
- Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
- Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
- Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
- Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б2.В.05(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного
проекта

2. В результате изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основные методы действия в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- содержание социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);
- принципы и направления саморазвития и самореализации личности (ОК-3);
- возможности творческого потенциала личности (ОК-3);
- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований (ПК-4);
- количественные и качественные методы для проведения прикладных (ПК-4);
- методы экономического и стратегического анализа (ПК-5);
- поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- исследований и управления бизнес-процессами(ПК-3);
- структуру расходов на персонал современной организации (ПК-3);
- технологии и методы построения бюджетов на персонал (ПК-3).

2.2. Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- принципы и направления саморазвития и самореализации личности (ОК-3);
- возможности творческого потенциала личности (ОК-3);
- готовить аналитические материалы по результатам их применения(ПК-4);
- принимать организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами (ПК-4);
- применять методы экономического и стратегического анализа(ПК-5);
- корпоративными финансами (ПК-3);
- использовать соответствующие стратегическим задачам организации методы бюджетирования, планирования и распределения расходов на персонал (ПК-3).

2.3. Владеть:

- целостной системой навыков по действиям в нестандартной ситуации (ОК-2);

- методами творческой деятельности(ОК-3);
- методами, приемами и способами саморазвития и самореализации (ОК-3);
- навыками количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований (ПК-4);
- эффективными средствами и методами подготовки аналитических материалов (ПК-4);

- навыками экономического и стратегического мышления (ПК-5);
- управлением экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- механизмами эффективного управления расходами на персонал как части (ПК-3);
- управления корпоративными финансами (ПК-3);
- методами оптимизации расходов на персонал (ПК-3).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Основные понятия методологии современного стратегического анализа</p> <p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса</p> <p>Современный стратегический анализ</p> <p>Тема 2. Методологические основы современного стратегического анализа</p>	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы действия в нестандартных ситуациях; - содержание социальной и этической ответственности за принятые решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостной системой навыков по действиям в нестандартной ситуации. 	Тест
	<p>Раздел 2. Инструментарий методологии современного стратегического анализа в строительной организации</p> <p>Тема 3. Этапы проведения стратегического анализа</p> <p>Тема 4. Стратегический анализ внешней среды</p> <p>Тема 5. Анализ отраслевых структур</p> <p>Тема 6. Методы диагностики систем управления</p> <p>Тема 7. Методы проведения стратегического</p>	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами); - структуру расходов на персонал современной организации; - технологии и методы построения бюджетов на персонал. - принципы и направления саморазвития и самореализации личности; - возможности творческого потенциала личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами творческой 	Тест

	анализа		деятельности; - методами, приемами и способами саморазвития и самореализации.	
--	---------	--	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудные действия выполняет медленно и	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудные действия выполняет на среднем уровне по скорости и	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые

			некачественно	качеству	трудовые действия	действия
Обобщенная оценка сформированности и компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Тематика курсовых проектов (работ)

Согласно учебному плану, по дисциплине «Современный стратегический анализ» предусмотрена курсовая работа.

5.2. Вопросы к экзамену по дисциплине

1 Классификационные признаки стратегий. Существующие подходы к общим факторам успешных стратегий.

2 Краткая характеристика составляющих анализа внешней и внутренней среды.

3 Цель и задачи стратегического анализа. Применение экономико-математического моделирования как основного средства стратегического анализа.

4 Подход Гранта Р.М. к стратегическому анализу внешней и внутренней среды.

5 Информационная база для проведения стратегического анализа. Характеристика внешних и внутренних источников информации.

6 Эволюция стратегического анализа. Содержание анализа на различных этапах развития науки и практики стратегического менеджмента. Современная концепция стратегического анализа.

7 Понятие внешней среды организации. Факторы, влияющие на внешнюю среду фирмы.

8 Информационные источники анализа внешней среды фирмы.

9 Содержание анализа макроокружения фирмы.

10 ПЭСТ модель анализа внешней среды фирмы. Возможности расширения факторов ПЭСТ модели.

11 Содержание анализа микроокружения фирмы. Характеристика основных факторов, влияющих на микроокружение организации.

12 Цель и конструкция отраслевого и конкурентного анализа.

13 Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли.

14 Анализ конкурентных сил, действующих на фирму. Модель «пяти сил конкуренции» М. Портера.

15 Определение ключевых факторов конкурентного успеха и корневых компетенций.

16 Анализ стадий развития рынка.

17 Стадии жизненного цикла продукта.

18 Стадии развития отрасли.

19 Основные факторы, на которые оказывают влияние стадии развития рынка.

20 Развитие модели «пяти сил конкуренции». Сеть ценности Бранденбурга и Нейлбаффа.

21 Понятие и структура внутренней среды фирмы.

22 Понятие и роль ценностей, миссии и видения в определении эффективной

стратегии

фирмы.

23 Основные ошибки в работе над видением. Значение миссии. Анализ составляющих миссии фирмы и ее формулировка.

24 Классификация бизнес-процессов. Структура цепочки создания ценности М.

Портера.

25 Цель и задачи анализа финансового состояния организации.

26 Понятие и назначение анализа портфеля товаров. Модель жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БГК.

27 Обзор наиболее распространенных методов комплексного стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы, применяемых на практике.

28 Сущность и преимущества бенчмаркинга.

29 Понятие факторного анализа. Характеристика типов и процедуры факторного анализа.

30 Матрица Мак-Кинзи. Выбор стратегии фирмы по матрице Мак-Кинзи.

31 Модель «Мак-Кинзи 7-S» как способ осмысления основных внутренних факторов организации, оказывающих влияние на перспективу.

32 Содержание, задачи и основные этапы GAP-анализа.

33 Модель PIMS. Группы факторов, используемых в модели (конкурентная ситуация, производственная структура и рыночная ситуация).

34 Построение диаграммы «Исикава».

35 Содержание SWOT-анализа.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Основная цель современного стратегического анализа состоит:

А. понимание важности разработки стратегии предприятия;

Б. понимание ключевых факторов, которые влияют на успех организации или фирмы;

В. выделение основных подсистем стратегического управления;

Г. выбор наилучшего и наиболее эффективного соответствия стратегиям фирмы.

2. Фактор, который не относится к ключевым факторам успеха, связанный с технологией — это:

а) компетентность в научных исследованиях;

б) способность получить в результате разработки новые продукты и быстро вывести их на рынок;

в) способность к инновациям в производственных процессах;

г) способность к инновациям в технологии.

3. Последовательность этапов принятия стратегических решений:

а) внутренний анализ, формирование набора стратегических альтернатив, анализ внешней среды, конкретный выбор стратегии с оценкой рисков;

б) формирование набора стратегических альтернатив, конкретный выбор стратегии с оценкой рисков, анализ внешней среды, внутренний анализ;

в) анализ внешней среды, внутренний анализ, формирование вариантов стратегических альтернатив, выбор стратегического решения;

г) стратегический анализ ситуации, выявление проблемы, оценка проблемы, определение критериев выбора, разработка вариантов решения, согласование и принятие решения, организация выполнения стратегического решения, контроль и оценка результатов стратегического решения.

4. Матрица Бостонской консалтинговой группы основана на анализе характеристик:

а) привлекательность отрасли;

б) интенсивность соперничества;

в) темп роста рынка;

г) доля рынка;

д) благоприятные возможности для бизнеса.

5. Согласно модели ADL на данной стадии у покупателей теряется интерес к продукции в связи с тем, что появляются новые виды товара, более качественные, и меняются потребительские предпочтения покупателей. Это стадия:

- а) рождение;
- б) рост;
- в) зрелость;
- г) старость.

6. SWOT-анализ основан на оценке:

- а) сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз;
- б) сильных сторон организации и возможностей;
- в) сильных и слабых сторон, возможностей;
- г) возможностей и угроз, сильных сторон организации.

5.4. Задания для творческого рейтинга

Тематика рефератов:

1. Роль стратегии в успехе организации.
2. Необходимость выделения стратегического конкурентного анализа в самостоятельный вид управленческого анализа.
3. Место и роль стратегического анализа в инновационной экономике.
4. Уровни и сферы применения стратегического анализа в современных условиях.
5. Эволюция взглядов И. Ансоффа на стратегический менеджмент.
6. Проблема идентификации объекта и предмета стратегического анализа.
7. «Качество жизни» населения как объект стратегического анализа.
8. Методы стратегического анализа.
9. Информационные источники для стратегического анализа, их достоинства и недостатки.
10. Достоинства и недостатки SWOT-анализа.
11. Стратегия как подкрепление управленческого решения и механизм координации деятельности.
12. Сценарный анализ как метод стратегического управления.
13. Особенности конкуренции в странах с переходной экономикой.
14. Анализ конъюнктуры и экономических циклов в развитии экономических систем.
15. Факторы адаптации как объекты стратегического анализа и их роль в формировании эффективной стратегии.
16. Выбор «принимающей» страны методология оценки преимуществ принимающего государства.
17. Политико-правовой стратегический анализ внешней среды организации.
18. Анализ политических рисков в международном бизнесе.
19. Политическая уязвимость бизнеса и политически чувствительные товары.
20. Влияние экономических факторов внешней среды на конкурентоспособность бизнеса.
21. Влияние деловых обычаев (обязательных, нейтральных и необязательных) на процесс разработки и реализации стратегии.
22. Стратегия как стремление к увеличению стоимости.
23. Изменение отраслевой структуры как фактор развития стратегии компании.
24. Прогнозирование поведения конкурентов в условиях неопределенности.
25. Анализ механизма стратегического управления (на примере конкретных предприятий).
26. Привлекательность отрасли и стратегические возможности организации.
27. Ресурсы и компетенции как источники прибыли.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Современный стратегический анализ»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* -проводится в случае несогласия обучающегося с итоговой оценкой по дисциплине (модулю) по результатам накопительного рейтинга.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве» по дисциплине предусмотрено:

семестр третий – 43 часа контактной работы, в т.ч. 36 часов практических занятий, всего 18 занятий. За посещение одного занятия студент набирает $10/18=0,55$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1: тема 1-2	Тест; творческое задание	ответ на экзаменационный билет	20	80
Раздел 2: тема 3-7	Тест; творческое задание		60	
Всего за 3 семестр			80	80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-7	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем;	10

	выступление с докладом на студенческой научной конференции	
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Современный стратегический анализ» в первом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам. Билет состоит из трех теоретических вопросов.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос 1 – 10 баллов;
- теоретический вопрос 2-3 – по 15 баллов каждый.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Курсовая работа

Виды работ	Максимальное количество баллов
качество и правильность выполнения	до 60
защита принятых решений	до 30
оригинальность принятых решений, использование передового опыта за- рубежных стран	до 10
Максимальная суммарная оценка	100

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

ТЕМАТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Методологические основы современного стратегического анализа (ССА) (на примере конкретной организации).
2. Этапы проведения ССА организации (на примере конкретной организации).
3. Научный подход к современному ССА (на примере конкретной организации).
4. Планирование проведения ССА (на примере конкретной организации).
5. Применение методов экспертных оценок при проведении ССА (на примере конкретной организации).
6. Методы моделирования и планирования ССА (на примере конкретной организации).
7. Анализ внешней среды в сфере ССА (на примере конкретной организации).
8. Системный анализ и особенности его применения при ССА (на примере конкретной организации).
9. Методы ССА в сфере ЖКХ (на примере конкретной организации).
10. Методы диагностики систем управления в строительстве (на примере конкретной организации).
11. Моделирование в процессе ССА в строительной организации (на примере конкретной организации).
12. Анализ внутренней среды при ССА систем управления в строительстве (на примере конкретной организации).
13. Методы ССА для предприятий ЖКХ (на примере конкретной организации).
14. Современные информационные технологии при проведении ССА в строительстве (на примере конкретной организации).
15. Использование современных информационных технологий при ССА в сфере ЖКХ (на примере конкретной организации).
16. Методы проведения ССА в строительной организации (на примере конкретной организации).
17. Особенности проведения ССА на предприятиях ЖКХ (на примере конкретной организации).
18. Методы ССА для строительных организаций (на примере конкретной организации).
19. Организация и планирование проведения ССА в организациях ЖКХ (на примере конкретной организации).
20. Формы и методы ССА в современных условиях (на примере конкретной организации).
21. Основные направления ССА в строительной отрасли Донецкой Народной Республики (на примере конкретной организации).
22. Особенности ССА в строительстве в современных условиях (на примере конкретной организации).

23. Особенности оценки социально - экономической эффективности ССА в строительстве (на примере конкретной организации).

24. Показатели оценки эффективности проведения ССА в строительстве в условиях неопределенности. (на примере конкретной организации).

25. Основные факторы повышения эффективности ССА в сфере менеджмента строительства (на примере конкретной организации).

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Иванов М.Ф.
(Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве
и недвижимости
Кафедра «Менеджмент строительных организаций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Современный стратегический анализ»
Направление 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Производственный менеджмент
в строительстве»

1. Сущность концепции современного стратегического анализа.
2. Анализ конкуренции на отраслевых рынках.
3. Методы стратегического анализа внешней среды предприятия.

Утверждено на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»
Протокол №11 от «29» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Иванов М.Ф.
(подпись) (Ф.И.О.)

