


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

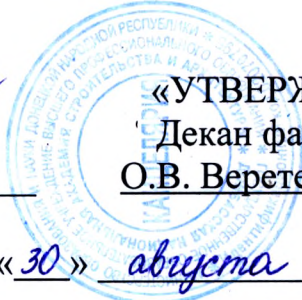
Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра менеджмента строительных организаций



«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
О.В. Веретенникова

«30» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 «Инновационный менеджмент»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

Программу составил:

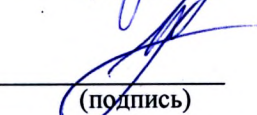
д.э.н., доцент Иванов М.Ф.



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента непромышленной сферы

Рабочая программа дисциплины «**Инновационный менеджмент**» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25.06.2018 г. протокол № 10.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.



(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля)	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)..	6
5. Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины.....	7
2. Содержание разделов дисциплины.....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. Рекомендуемая литература	10
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
Лист регистрации изменений.....	23

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Целью учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у магистров теоретических знаний, практических навыков в сфере управления инновационной деятельностью в строительстве, обучение их методам определения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность и пути его снижения, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность инвестиционных возможностей.</p>	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечить понимание структуры и содержания инновационного процесса, его этапов и разнообразия реализации;- сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий инновационного менеджмента;- развить компетенций для практического использования базовых понятий и методологически основ выработки управленческих решений в сфере инновационного менеджмента;- развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария в сфере инновационного менеджмента.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
<p>Дисциплина "Инновационный менеджмент", относится к <u>базовой</u> части учебного плана <u>Б1.Б.05</u></p>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>Дисциплина Б1.Б.05 «Инновационный менеджмент» параллельно изучается с дисциплиной цикла Б1.В.02 «Теория организации и организационное поведение»</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>Для успешного освоения дисциплины «Инновационный менеджмент», студент должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-3).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
<p>Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.02 «Менеджмент организаций»; Б1.В.13 «Управление изменениями», Б1.В.01 «Эффективность работы руководителя».</p>	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- основные понятия инноваций и сущности инновационного процесса.

2. Уметь:

- использовать творческий потенциал.

3. Владеть:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

1. Знать:

- основные принципы и методики проведения самостоятельных исследований в сфере научно-технической и инновационной деятельности.

2. Уметь:

- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

3. Владеть:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- современные теории и концепции эффективного управления человеческими ресурсами организации и общества (в т.ч. стратегического, инновационного и антикризисного);
- современное состояние и перспективы развития законодательства в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

2. Уметь:

- выявлять проблемы в структуре и организации инновационной деятельности, предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;
- принимать организационно-управленческие решения относительно формирования, развития и использования инновационных ресурсов и оценивать их последствия.

3. Владеть:

- навыками применения методов и принципов управления;
- эффективными средствами и методами формирования инновационных ресурсов.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- виды стратегий управления инновационными процессами, а также соответствующие стратегии управления человеческими ресурсами;

2. Уметь:

- проектировать инвестиционную стратегию и разрабатывать кадровую политику организации под изменяющуюся стратегию организации и бизнес –стратегию;
 - использовать современные методы анализа для прогнозирования (моделирования) управленческих решений в инновационной сфере;

3. Владеть:

- инструментальными средствами имитационного моделирования для инновационного анализа инновационных проектов и программ.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

1. Знать:

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

2. Уметь:

- готовить аналитические материалы по результатам их применения.

3. Владеть:

- инновационными методами оптимизации прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Аттестация в *I семестре* – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теория инновационного менеджмента.						
1	Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента.	1/1	8	ОК-3, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	1.Знать: - основные понятия инноваций и сущности инновационного процесса. 2.Уметь: - квалифицировать и оценивать эффективность	Л, Пр, Ср

2	Тема 2. Институты инновационной инфраструктуры.	1/1	14	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	управления инновационными рисками. 3. Владеть: - способами оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат.	Л, Пр, Ср, Контр.	
Итого:			28	Лекции – 4, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 12, Контроль - 4.			
Раздел 2. Инструментарий инновационного менеджмента в строительстве.							
3	Тема 3. Стратегии выхода и присутствия на новых рынках.	1/1	12	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	1. Знать: - современные теории и концепции эффективного управления человеческими ресурсами организации и общества (в т.ч. стратегического, инновационного и антикризисного); - современное состояние и перспективы развития законодательства в сфере регулирования социально-трудовых отношений. 2. Уметь: - выявлять проблемы в структуре и организации инновационной деятельности, предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию; - принимать организационно-управленческие решения относительно формирования, развития и использования инновационных ресурсов и оценивать их последствия. 3. Владеть: - навыками применения методов и принципов управления; - эффективными средствами и методами формирования инновационных ресурсов.	Л, Пр, Ср	
4	Тема 4. Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка.	1/1	16	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4		Л, Пр, Ср	
5	Тема 5. Методы снижения риска инвестора инновационного проекта.	1/1	12	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4		Л, Пр, Ср	
6	Тема 6. Инновационный менеджмент и его эффективность.	1/1	16	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4		Л, Пр, Ср	
7	Тема 7. Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций.	1/1	24	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4		Л, Пр, Ср, Контр.	
Итого:			80	Лекции – 12, практические занятия – 14, самостоятельная работа – 44, Контроль - 12.			
Итого:			108	Контактная работа – 36 часа, в т.ч. 16 часов лекций, 16 часов практических занятий, 2 часа консультации, 2 часа промежуточной аттестации. Самостоятельная работа – 72 часа, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации 16 часов, самостоятельная работа по курсу 56 часов.			
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ							
№	Наименование разделов и тем				Литература		
Раздел 1. Теория инновационного менеджмента.							
1	Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента				О-1, О-2, О-1, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2, М-3		
2	Тема 2. Институты инновационной инфраструктуры.				О-1, О-2, О-1, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2, М-3		

Раздел 2. Инструментарий инновационного менеджмента в строительстве.		
3	Тема 3. Стратегии выхода и присутствия на новых рынках.	О-1, О-2, О-1, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2, М-3
4	Тема 4. Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка.	О-1, О-2, О-1, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2, М-3
5	Тема 5. Методы снижения риска инвестора инновационного проекта.	О-1, О-2, О-1, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2, М-3
6	Тема 6. Инновационный менеджмент и его эффективность.	О-1, О-2, О-1, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2, М-3
7	Тема 7. Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций.	О-1, О-2, О-1, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2, М-3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (Пр), самостоятельная работа студентов (Ср) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы статистических форм отчетности предприятий, справочных брошюр, информационных листовок. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
----------	------------------------------------	---------------------	----------------------------	--	--------------------------------

Раздел 2 Организационное поведение

1.	Тема 3. Стратегии выхода и присутствия на новых рынках.	2	Л	ЛВ	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.	Тема 4. Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка.	2	Л	ЛВ	
3	Тема 5. Методы снижения риска инвестора инновационного проекта.	2	Пр	АКС	
4.	Тема 7. Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций.	2	Пр	АКС	
	Итого: по плану 8 часов	8	Лекции – 4; практические занятия – 4		

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Магомедов М.Г.	Инновационный менеджмент и маркетинг [Печатное издание]: учебное пособие.	Ростов-на-Дону: ДГТУ. – 2018. – 161с.	25	
О.2	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бондаренко В. В. [и др.] под редакцией- Горфинкель В. Я., Попадюк. Т. Г.	Инновационный менеджмент: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент».	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — ISBN 978-5-238-02359-5.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20958.html ЭБС «IPRbooks»
О.3	Кожухар В. М.	Инновационный менеджмент: практикум.	М. : Дашков и К, 2015. — 198 с. — ISBN 978-5-394-01710-0.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5089.html ЭБС «IPRbooks»
О.4	Иванов МФ., Кротюк В.И.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент».	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 25 с.	25	
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2015.— 293 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6995.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Сабетова Т.В., Брянцева Л.В., Волкова А.Г.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 204 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72671.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Карпенко Е.М., Комков С.Ю.,	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы.	Минск: ТетраСистемс, 2015.— 221 с	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28080.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Семиглазов В.А.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие.	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 173 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72095.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Гончаров В.Н., Гончаренко Н.А., Шевченко М.Н., Толок И.В.	Организация выбора рациональной стратегии инновационного развития предприятия [Печатное издание]: монография.	Луганск: -2016. – 199с.	25	Режим доступа: http://dl.don-nasa.org/enrol/index.php?id=1165

Д.6	Иванов МФ., Кротюк В.И.	Конспект лекций по дисциплине: «Инновационный менеджмент».»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННА- СА», 2018. – 100 с.	25	Режим дос- тупа: http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1165
Д.7	Иванов МФ., Кротюк В.И.	Методические указания для органи- зации самостоятельной работы по дисциплине «Инновационный ме- неджмент».	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННА- СА», 2018. – 25 с.	25	Режим дос- тупа: http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1165

\Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примечан- ие
М.1	Иванов МФ., Кротюк В.И.	Методические указания для органи- зации самостоятельной работы по дисциплине «Инновационный ме- неджмент».	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННА- СА», 2018. – 25 с.	25	Режим дос- тупа: http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1165
М.2	Иванов МФ., Кротюк В.И.	Методические указания к проведе- нию практических занятий по дис- циплине «Инновационный менедж- мент».	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННА- СА», 2018. – 25 с.	25	Режим дос- тупа: http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1165
М.3	Иванов МФ., Кротюк В.И.	Конспект лекций по дисциплине: «Инновационный менеджмент».»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННА- СА», 2018. – 100 с.	25	Режим дос- тупа: http://dl.donnasa.org/enrol/index.php?id=1165

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
Э.3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.2	Программное обеспечение: <u>MS Windows 8.1 Enterprise x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0), MS Access 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Project Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Visio Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), Google Chrome</u>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Инновационный менеджмент» обеспечена:	
1	- учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №5.5402 учебный корпус 5 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья);
2	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №5.402, учебный корпус 5; (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья).

3	<p>- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.</p> <p>Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb</p>
---	--

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕ-
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-
тельстве и недвижимости»**

Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.05 «Инновационный менеджмент»

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.02 «Менеджмент»**

**программа подготовки «Производственный менеджмент
в строительстве»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«29» июня 2018 г.,
протокол № 11
Заведующий кафедрой
Иванов М.Ф.
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Инновационный менеджмент»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК-2	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01	Методология и методы научных исследований
Б1.Б.03	Управление качеством
Б1.Б.04	Современный стратегический анализ
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык
Б1.В.03	Управленческая экономика
Б1.В.04	Информационные технологии управления строительством
Б1.В.06	Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.09	Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.10	Охрана труда в отрасли
Б1.В.13	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальная собственность
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.05.01	Экологический менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика и менеджмент безопасности
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта про-

Б2.В.04(П)	фессииональной деятельности (технологическая) Практика по получению профессиональных умений и опыта про фессииональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.2. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02	Менеджмент организаций
Б1.В.01	Эффективность работы руководителя
Б1.В.03	Управленческая экономика
Б1.В.05	Управление и организация строительного производства
Б1.В.06	Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.08	Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.04.01	Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта проф фессиональной деятельности (технологическая)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02	Менеджмент организаций
Б1.Б.03	Управление качеством
Б1.В.01	Эффективность работы руководителя
Б1.В.05	Управление и организация строительного производства
Б1.В.06	Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.08	Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.09	Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.13	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Договорное право
Б1.В.ДВ.04.01	Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта проф фессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.4. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02	Менеджмент организаций
Б1.В.01	Эффективность работы руководителя
Б1.В.05	Управление и организация строительного производства
Б1.В.06	Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.08	Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.10	Охрана труда в отрасли
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Договорное право
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.5. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03	Управление качеством
Б1.Б.04	Современный стратегический анализ
Б1.В.03	Управленческая экономика
Б1.В.04	Информационные технологии управления строительством
Б1.В.07	Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
Б1.В.09	Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.13	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б1.В.ДВ.06.02	Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основные понятия инноваций и сущности инновационного процесса - ОК-3;
- основные документы нормативно-методического обеспечения научно-технической и инновационной деятельности - ОПК-2.
- современные теории и концепции эффективного управления человеческими ресурсами организации и общества (в т.ч. стратегического, инновационного и антикризисного) ПК-1.
- современное состояние и перспективы развития законодательства в сфере регулирования социально-трудовых отношений ПК-1.

- виды стратегий управления инновационными процессами, а также соответствующие стратегии управления человеческими ресурсами ПК-2.
- теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами) - ПК-4.

2.2. Уметь:

- квалифицировать и оценивать эффективность управления инновационными рисками –ОК-3.
- формировать набор конкурентных преимуществ в инновационном процессе– ОПК-2.
- выявлять проблемы в структуре и организации инновационной деятельности, предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию – ПК-1.
- применять на практике основные результаты новейших исследований по проблемам инноваций в строительстве – ПК-2.
- использовать соответствующие стратегическим задачам организации методы бюджетирования, планирования и распределения расходов на персонал – ПК-4.

2.3. Владеть:

- способами оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат – ОК-3.
- методами определения коммерческого и других рисков при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность и пути их снижения – ОПК-2.
- навыками применения методов и принципов управления - ПК-1.
- инструментальными средствами имитационного моделирования для инновационного анализа инновационных проектов и программ - ПК-2.
- механизмами эффективного управления инновациями на персонал как части управления корпоративными финансами – ПК-4.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента. Тема 2. Институты инновационной инфраструктуры.	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	1.Знать: - основные понятия инноваций и сущности инновационного процесса. 2.Уметь: - квалифицировать и оценивать эффективность управления инновационными рисками. 3.Владеть: - способами оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат.	Тест/ (Контрольная работа)
2.	Тема 3. Стратегии выхода и присутствия на новых рынках. Тема 4. Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка. Тема 5. Методы снижения риска инвестора инновационного проекта. Тема 6. Инновационный менеджмент и его эффективность. Тема 7. Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций.	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	1. Знать: - современные теории и концепции эффективного управления человеческими ресурсами организации и общества (в т.ч. стратегического, инновационного и антикризисного); - современное состояние и перспективы развития законодательства в сфере регулирования социально-трудовых отношений. 2. Уметь: - выявлять проблемы в структуре и организации инновационной деятельности, предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию; - принимать организационно-управленческие решения относительно формирования, развития и использования инновационных ресурсов и оценивать их последствия. 3. Владеть: - навыками применения методов и принципов управления; - эффективными средствами и методами формирования инновационных ресурсов.	Тест/ (Контрольная работа)

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

5.1. Тематика курсовых проектов (работ)

Согласно учебному плану, по дисциплине «**Инновационный менеджмент**» - не предусмотрена курсовая работа.

5.2. Вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Теория инновационного менеджмента.
2. Инновационный процесс - сущность, содержание и формы.
3. Инструментарий инновационного менеджмента.
4. Оценка эффективности инновационного менеджмента.
5. Концептуальная модель инновационного менеджмента.
6. Подсистемы инновационной инфраструктуры
7. Типы венчурных инвесторов.
8. Перечислите каналы получения бюджетных средств.
9. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
10. Сущность стратегии - Технологическое лидерство.
11. Сущность стратегии - Следование за технологическим лидером
12. Наступательные инновационные стратегии.
13. Оборонительные инновационные стратегии.
14. Имитационные инновационные стратегии.
15. Модель диффузии инноваций Э.Роджерса.
16. Модель диффузии инноваций Ф. Басса.
17. Этапы процесса восприятия инновации.
18. Факторное пространство формирования уровня адаптации к инновациям.
19. Мировая технологическая пирамида.
20. Классификация проектных рисков.
21. Методы анализа проектных рисков.
22. Этапы процесса управления рисками.
23. Механизм инновационного процесса.
24. Содержательная характеристика инновационного менеджмента.
25. Обобщенная методологическая модель оценки эффективности.
26. Механизм формирования инновационной ренты процессных инноваций.
27. Механизм формирования инновационной ренты продуктовых инноваций.
28. Механизм инновационного процесса.
29. Содержательная характеристика инновационного менеджмента.
30. Обобщенная методологическая модель оценки эффективности.
31. Механизм формирования инновационной ренты процессных инноваций.
32. Механизм формирования инновационной ренты продуктовых инноваций.

5.3. Задания для творческого рейтинга

Тематика рефератов:

1. Ключевые понятия инновационного менеджмента
2. Жизненный цикл инноваций
3. Классификация инноваций
4. Финансовые институты инновационной инфраструктуры
5. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности
6. Информационно технологические системы

7. Модель «5 сил Портера»
8. Стратегия лидерства по издержкам
9. Стратегия дифференциации
10. Стратегия фокусирования
11. Современные теории инновационного менеджмента: теория «подрывных инноваций», теория «открытых инноваций»
12. Роль сетевых структур в управлении инновационной организацией
13. Этапы процесса восприятия инноваций
14. Трансфер инноваций
15. Сущность и факторы проектного риска
16. Методы оценки проектного риска
17. Методы управления проектными рисками
18. Инновационный менеджмент и его эффективность
19. Концепция «умный дом»
20. «Пассивный дом»
21. «Активный дом»

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Инновационный менеджмент».

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице.

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

* - проводится в случае несогласия обучающегося с итоговой оценкой по дисциплине (модулю) по результатам накопительного рейтинга.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве» по дисциплине предусмотрено:

- семестр третий – 36 часов лекционных занятий, всего 18 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/18=0,56$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 1 - 2	Письменные ответы на вопросы – (Контрольная работа -3 вопроса).	40

Раздел 2: Тема 3 ... 7	Письменные ответы на вопросы – (Контрольная работа -3 вопроса).	40
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5-6.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» в I семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов;

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве
и недвижимости
Кафедра «Менеджмент строительных организаций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Иновационный менеджмент»
Направление 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Производственный менеджмент
в строительстве»

1. Ключевые понятия инновационного менеджмента.
2. Модель «5 сил Портера».
3. Методы управления проектными рисками.

Утверждено на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»
Протокол №11 от «29» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Иванов М.Ф.
(подпись) (Ф.И.О.)

