

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра менеджмента строительных организаций

УТВЕРЖДАЮ»: \_\_\_\_\_  
Декан факультета  
О.В. Черетенникова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 «Управление инвестиционно-строительным проектом»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»


Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**  
ст. преп. Литвинов В.А.

  
(подпись)

**Рецензенты:**  
д.т.н., профессор Югов А.М.

  
(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации  
строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.

  
(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе  
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента  
непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины «**Управление инвестиционно-строительным проектом**» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

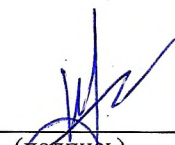
38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
менеджмента строительных организаций

Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:  
д.э.н., доцент Иванов М.Ф.

  
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости  
Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:  
к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

  
(подпись)

Начальник учебной части:  
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 -2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., №\_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., №\_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., №\_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

# Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>5</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	7
2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	9
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>9</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
1. Рекомендуемая литература .....	9
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	<b>12</b>
<a href="#">Лист</a> регистрации изменений .....	26

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление инвестиционно-строительным проектом» является получение студентами знаний в области управления инвестиционно-строительными проектами как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, формирование у студентов проектного мышления, необходимого для успешной работы в инвестиционно-строительной сфере.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания и навыки в области управления проектами;
- усвоить место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;
- ознакомиться с современными методическими подходами и технологиями управления инвестиционно-строительными проектами;
- узнать основные типы и характеристики инвестиционно-строительных проектов;
- изучить функции управления инвестиционно-строительными проектами;
- уяснить основные этапы реализации инвестиционно-строительных проектов;
- ознакомиться с современными подходами и тенденциями в области управления инвестиционно-строительными проектами.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление инвестиционно-строительным проектом», относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.Об

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Управление инвестиционно-строительным проектом» входит в вариативную часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению «Менеджмент» профиля подготовки «Производственный менеджмент в строительстве».

Дисциплина «Управление инвестиционно-строительным проектом» базируется на дисциплинами цикла Б1.В.02 «Теория организации и организационное поведение», Б1.Б.05 «Инновационный менеджмент», Б1.Б.04 «Современный стратегический анализ», Б1.Б.03 «Управление качеством»

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Управление инвестиционно-строительным проектом", студент должен обладать:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного

развития и изменений и обеспечивать их реализацию(ПК-2);

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой(ПК-9);

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
-----	--

Изучение дисциплины "Управление инвестиционно-строительным проектом" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.В.07«Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства; Б1.В.09 «Сметное дело и ценообразование в строительстве»

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины "Управление инвестиционно-строительным проектом" должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-3** - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ОПК-2** - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1** - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

**ПК-2** - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

**ПК-3** - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

**ПК-9** - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- основополагающие термины и подходы в процессе управления инвестициями;

**2. Уметь:**

- базовые основы инвестиционной деятельности различных стадиях реализации инвестиционного проекта;

**3. Владеть:**

- приемами расчета финансовых показателей эффективности инвестиционной деятельности;

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера;

**2. Уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние;

**3. Владеть:**

- современными методами принятия управленческих решений.

**Деятельность организационно-управленческая.**

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

<p><b>1. Знать:</b> - Основы методов управления проектами;</p> <p><b>2. Уметь:</b> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;</p> <p><b>3. Владеть:</b> - навыками ориентирования в современной динамичной среде.</p> <p>В результате освоения компетенции <b>ПК-2</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b> - количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</p>
<p><b>2. Уметь:</b> - обосновывать необходимость участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы) для решения задач по управлению проектами;</p> <p><b>3. Владеть:</b> - способностью оценки и прогнозирования рисков при управлении проектами;</p> <p><b>Деятельность организационно-управленческая.</b> В результате освоения компетенции <b>ПК-3</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b> - основы проектного управления;</p> <p><b>2. Уметь:</b> - организовать групповую работу;</p> <p><b>3. Владеть:</b> - методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта.</p> <p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b> В результате освоения компетенции <b>ПК-9</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b> - организационный инструментарий управления проектами: сетевые матрицы, матрицы разделения административных задач управления;</p> <p><b>2. Уметь:</b> - анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами;</p> <p><b>3. Владеть:</b> - навыками работы с современными программными средствами для управления проектами.</p>
<b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором, в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в IV семестре – экзамен, КР</i></p>
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <b>3</b> зачётные единицы, <b>108</b> часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Разработка концепции инвестиционно-строительного проекта и оценка его эффективности	4/II	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9	<b>Знать:</b> определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;	Л, ПР, СР
2	Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта	4/II	15	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9	<b>Уметь:</b> осуществлять контроль и регулирование хода, выполнения проекта по его основным параметрам; <b>Владеть:</b> навыками практического использования управленческих методов в управлении проектов.	Л, ПР, СР
3	Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации	4/II	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9	<b>Знать:</b> определения и понятия проектов. Программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления. <b>Уметь:</b> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выбора и применение методов управления проектами для выполнения процессов проекта;	Л, ПР, СР
4	Управление временем проекта. Расчет графика выполнения проекта	4/II	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9		Л, ПР, СР
5	Комплексное моделирование графика проекта и его корректировка	4/II	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9		Л, ПР, СР
6	Оценка стоимости проекта	4/II	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9		Л, ПР, СР
7	Управление стоимостью проекта	4/II	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9		Л, ПР, СР



8	Контроль и регулирование проекта	4/П	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-9	Л, Пр, СР
	<b>Итого:</b>		<b>85</b>	Лекции – 16; практические занятия – 16; самостоятельная работа – 53	
	<b>Итого:</b>		<b>108</b>	Контактная работа – 39 часов, в т.ч. 16 часов лекций, 16 часов практических занятий, 2 часа консультации, 2 часа промежуточной аттестации, 3 часа консультация курсовой работы. Самостоятельная работа – 69 часа, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации 16 часов, самостоятельная работа по курсу 53 часов	

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Разработка концепции инвестиционно-строительного проекта и оценка его эффективности	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, М-1, М-2, М-3, М-4, М-5
2	Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, М-1, М-2, М-3, М-4, М-5
3	Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, М-1, М-2, М-3, М-4, М-5
4	Управление временем проекта. Расчет графика выполнения проекта	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, М-1, М-2, М-3, М-4, М-5
5	Комплексное моделирование графика проекта и его корректировка	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, М-1, М-2, М-3, М-4, М-5
6	Оценка стоимости проекта	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, М-1, М-2, М-3, М-4, М-5
7	Управление стоимостью проекта	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, М-1, М-2, М-3, М-4, М-5
8	Контроль и регулирование проекта	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, О-6, О-7, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, М-1, М-2, М-3, М-4, М-5

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Управление инвестиционно-строительным проектом» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (Пр), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий, курсовая работа (КР).
3.2	В процессе освоения дисциплины «Управление инвестиционно-строительным проектом» не используются интерактивные образовательные технологии:

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>Основная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Ж.М. Кокуева	Управление проектами : учебное пособие	М : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. — 142	25	
О.2	Т.В. Воробьева	Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] электрон. текстовые данные	М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 146 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/39656.html">http://www.iprbookshop.ru/39656.html</a>
О.3	И.В.Новикова, С.Б. Ручич	Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс] : учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69445.html">http://www.iprbookshop.ru/69445.html</a> .
О.4	В.З . Черняк.	Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 364 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52060.html">http://www.iprbookshop.ru/52060.html</a>
О.5	В.А. Литвинов, А.С. Тарасов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2017. – 50 с.	25	<a href="http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=1166">http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=1166</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	С. А. Баркалов, В. П.Морозов, Т. А.Свиридова	Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 251 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55034.html">http://www.iprbookshop.ru/55034.html</a>
Д.2	С.А. Сироткин	Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)»	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71232.html">http://www.iprbookshop.ru/71232.html</a>
Д.3	В.А. Литвинов, А.С. Тарасов	Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 30 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=1166">http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=1166</a>

Д.4	В.А. Литвинов, А.С. Тарасов	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 35 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166</a>
Д.5	В.А. Литвинов, А.С. Тарасов	Конспект лекций по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 103 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166</a>
Д.6	В.Г. Севка, С.В. Захаров, В.Н. Гончаров, Н.Ю. Малова, М.А. Гракова, И.Б. Жукова, А.А. Иванова	Теоретические и методические основы оценки и управления жилой недвижимостью: монография [Текст] / Под общ. ред. проф. В.Г. Севка	Новочеркасск: Лик, 2017. – 200с.	25	

### Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	В.А. Литвинов, А.С. Тарасов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 50 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166</a>
М.2	В.А. Литвинов, А.С. Тарасов	Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 30 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166</a>
М.3	В.А. Литвинов, А.С. Тарасов	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 35 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166</a>
М.4	В.А. Литвинов, А.С. Тарасов	Конспект лекций по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 103 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1166</a>

### Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э.3	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
Э.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги»: <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
Э.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

## 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.3	MS Access 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.4	MS Project Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium)

П.5	MS Visio Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.6	Google Chrome
П.7	MS Windows SvrStd 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087)
П.8	MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.9	MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.10	MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087)
П.11	Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPLv3)
П.12	Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0)
П.13	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
«Управление инвестиционно-строительным проектом» обеспечена:	
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.406 учебный корпус 2; (-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья. Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.405, учебный корпус 2; ((-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья. Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).)
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): компьютерный класс №1.345, учебный корпус 1. (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks):- 12 ПК: ADMAthlon (tm) IX2 245 / 2.90 Ghz / 2 GbDDR3 / 500 Gb / монитор 17", доска, столы, стулья) (Программное обеспечение: MSWindows 8.1 Enterpriseх86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0), MSAccess 2013 (академическая подписка DreamSparkPremium), MSProjectPro 2013 (академическая подписка DreamSparkPremium), MSVisioPro 2013 (академическая подписка DreamSparkPremium), GoogleChrome)
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №1.460, учебный корпус 1. (Оборудование для выполнения курсовой работы)
5	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: IntelXeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): IntelPentiumIII 733 MHz / 128Mb/ монитор 17, MSWindowsSvrStd 2008 RussianOLPNLAE (лицензия Microsoft №44446087), MSWindows 2008 ServerTerminalSvcsCALRussianOpenNoLevel (лицензия Microsoft №44446087), MSWindows 2008 ServerCALRussianOpenNoLevel (лицензия Microsoft №44446087), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL))

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-  
тельстве и недвижимости»**

**Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.06 «Управление инвестиционно-строительным проектом»**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры  
38.04.02 «Менеджмент»**

**программа подготовки «Производственный менеджмент  
в строительстве»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
«Экономика, управление и информационные системы в строи-  
тельстве и недвижимости» июня 2018 г.,  
Кафедра  
Заведующий кафедрой  
Иванов М.Ф.  
(Ф.И.О.) \* ВИНУСОВЫЙ КОД 0020 (подпись)

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Управление инвестиционно-строительным проектом»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01	Методология и методы научных исследований
Б1.Б.03	Управление качеством
Б1.Б.04	Современный стратегический анализ
Б1.Б.05	Инновационный менеджмент
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык
Б1.В.03	Управленческая экономика
Б1.В.04	Информационные технологии управления строительством
Б1.В.09	Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.10	Охрана труда в отрасли
Б1.В.13	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальная собственность
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.05.01	Экологический менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика и менеджмент безопасности

Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

### 1.2.2. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02	Менеджмент организаций
Б1.Б.05	Инновационный менеджмент
Б1.В.01	Эффективность работы руководителя
Б1.В.03	Управленческая экономика
Б1.В.05	Управление и организация строительного производства
Б1.В.08	Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.04.01	Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

### 1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02	Менеджмент организаций
Б1.Б.03	Управление качеством
Б1.Б.05	Инновационный менеджмент
Б1.В.01	Эффективность работы руководителя
Б1.В.02	Теория организации и организационное поведение
Б1.В.05	Управление и организация строительного производства
Б1.В.08	Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.09	Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.13	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности

Б1.В.ДВ.03.02	Договорное право
Б1.В.ДВ.04.01	Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.4. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02	Менеджмент организаций
Б1.Б.05	Инновационный менеджмент
Б1.В.01	Эффективность работы руководителя
Б1.В.02	Теория организации и организационное поведение
Б1.В.05	Управление и организация строительного производства
Б1.В.08	Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.10	Охрана труда в отрасли
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Договорное право
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.5. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02	Менеджмент организаций
Б1.Б.03	Управление качеством
Б1.Б.04	Современный стратегический анализ
Б1.В.01	Эффективность работы руководителя
Б1.В.02	Теория организации и организационное поведение
Б1.В.05	Управление и организация строительного производства
Б1.В.08	Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.13	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в строительстве



Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Договорное право
Б1.В.ДВ.04.01	Управленческие решения
Б1.В.ДВ.05.01	Экологический менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика и менеджмент безопасности
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01	Иностранный язык профессиональной направленности
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.6. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01	Методология и методы научных исследований
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык
Б1.В.04	Информационные технологии управления строительством
Б1.В.08	Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.11	Педагогика высшей школы
Б1.В.12	История и философия науки
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальная собственность
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения дисциплины «Управление инвестиционно-строительным проектом» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- основополагающие термины и подходы в процессе управления инвестициями(ОК-3);
- сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера (ОПК-2);
- основы методов управления проектами (ПК-1);
- количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений (ПК-2);
- основы проектного управления (ПК-3);
- организационный инструментарий управления проектами: сетевые матрицы, матрицы разделения административных задач управления (ПК-9).

## 2.2. Уметь:

- базовые основы инвестиционной деятельности различных стадиях реализации инвестиционного проекта (ОК-3);
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние (ОПК-2);
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами (ПК-1);
- обосновывать необходимость участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы) для решения задач по управлению проектами (ПК-2);
- организовать групповую работу (ПК-3);
- анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами; (ПК-9).

## 2.3. Владеть:

- приемами расчета финансовых показателей эффективности инвестиционной деятельности (ОК-3);
- современными методами принятия управленческих решений (ОПК-2);
- навыками ориентирования в современной динамичной среде (ПК-1);
- способностью оценки и прогнозирования рисков при управлении проектами (ПК-2);
- методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта (ПК-3);
- навыками работы с современными программными средствами для управления проектами (ПК-9).

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Разработка концепции инвестиционно-строительного проекта и оценка его эффективности	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-9	<b>Знать:</b> определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;	Тест
2.	Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-9	<b>Уметь:</b> осуществлять контроль и регулирование хода, выполнения проекта по его основным параметрам; <b>Владеть:</b> навыками практического использования	Тест

			управленческих методов в управлении проектов.	
3.	Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-9	<p><b>Знать:</b> определения и понятия проектов. Программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выбора и применение методов управления проектами для выполнения процессов проекта;</p>	Тест
4.	Управление временем проекта. Расчет графика выполнения проекта	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-9		Тест
5.	Комплексное моделирование графика проекта и его корректировка	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-9		Тест
6.	Оценка стоимости проекта	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-9		Тест
7.	Управление стоимостью проекта	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-9		Тест
8.	Контроль и регулирование проекта	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-9		Тест

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины,	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия;	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия;

	вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрированы навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрированы навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности и компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Тематика курсовых проектов (работ)**

Согласно учебному плану, по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом» предусмотрена курсовая работа.

### **5.2. Вопросы к экзамену по дисциплине:**

1. Приведите определение инициации инвестиционно-строительного проекта (ИСП).
2. Назовите причины инициации ИСП.
3. Что определяет устав ИСП?
4. В чем состоят прединвестиционные исследования?
5. Приведите последовательность прединвестиционных исследований.
6. Перечислите основные составляющие проектного анализа.
7. Чем отличаются понятия эффект и эффективность?
8. Перечислите основные принципы оценки эффективности ИСП.
9. В чем экономический смысл показателя NPV?
10. Почему срок окупаемости не может быть главным критериальным показателем оценки эффективности проекта?
11. Назовите границы основных показателей эффективности ИСП.
12. В чем состоит сущность планирования?
13. Перечислите основные процессы планирования.
14. Перечислите вспомогательные процессы планирования.
15. Дайте определение содержания ИСП.
16. Раскройте основное содержание процесса планирования содержания проекта.
17. Перечислите модели, используемые для структуризации проекта.
18. Как определяется приемлемый уровень декомпозиции?
19. Что может служить основой для декомпозиции WBS?
20. Укажите общий порядок проведения тендеров на разработку проектно-сметной документации (ПСД).
21. Перечислите основные этапы разработки ПСД.
22. Перечислите функции менеджера проекта в ходе проектирования.
23. Приведите порядок экспертизы ПСД.
24. Опишите структуру задач материально-технической подготовки проекта.
25. Чем отличаются закупки от поставок?
26. Перечислите виды торгов.
27. Приведите наиболее важные признаки классификации контрактов.
28. Что такое оферта и кто ее составляет?
29. Чем определяется стоимость ИСП?
30. Дайте определение понятию бюджет и смета проекта.
31. Перечислите виды смет и раскройте их назначение.
32. Какие затраты называются прямыми?
33. Что входит в накладные расходы?
34. Дайте характеристику методам оценки сметной стоимости ИСП.

### **5.2. Типовые задания для тестирования**

1. Какие объекты не относятся к недвижимости?

- а) земельные участки;
- б) обособленные водные объекты;
- в) воздушные и морские суда;
- г) токарный станок;
- д) предприятия в целом как имущественный комплекс.

2. На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника?

- а) по решению местного самоуправления
- б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения;
- в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения;
- г) по решению органов законодательной и исполнительной власти без предварительного и равноценного возмещения.
- д) отчуждение невозможно.

## **6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

проводится в случае несогласия обучающегося с итоговой оценкой по дисциплине (модулю) по результатам накопительного рейтинга.

### **Посещаемость**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Управление инвестиционно-строительным проектом" по дисциплине предусмотрено:

семестр четвертый – 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, всего занятий 16. За посещение одного занятия студент набирает  $10/16=0,62$  балла.

### Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Тема 1-4	Тест; творческое задание	20
Тема 5-8	Тест; творческое задание	60
Всего		80

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-4	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Управление инвестиционно-строительным проектом» в четвертом семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в устной форме. Экзамен состоит из трех теоретических вопросов.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос 1 – 10 баллов;
- теоретический вопрос 2-3 – по 15 баллов каждый.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

## ТЕМАТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Эволюция развития методов управления проектами.
2. Этапы развития управления инвестиционно-строительными проектами в России.
3. Классификация инвестиционно-строительных проектов и разновидности проектного управления.
4. Окружающая среда и жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта.
5. Инициация и разработка концепции инвестиционно-строительного проекта.
6. Проектный анализ, его структура и назначение.
7. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления инвестиционно-строительными проектами.
8. Методы структуризации инвестиционно-строительного проекта.
9. Разработка проектной документации: состав, порядок разработки, экспертиза.
10. Материально-техническая подготовка инвестиционно-строительного проекта.
11. Управление интеграцией инвестиционно-строительного проекта (ИСП).
12. Управление содержанием ИСП.
13. Управление временем ИСП.
14. Управление стоимостью ИСП.
15. Управление рисками ИСП.
16. Управление контрактами ИСП.
17. Управление коммуникациями ИСП.
18. Управление качеством ИСП.
19. Управление персоналом ИСП.
20. Организационные структуры управления ИСП.
21. Контроль и регулирование ИСП.
22. Управление ресурсами ИСП.
23. Управление командой ИСП.
24. Информационные технологии в управлении ИСП.
25. Управление завершением ИСП.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Иванов М.Ф.



**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости  
Кафедра «Менеджмент строительных организаций»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Управление инвестиционно-строительным проектом»  
Направление 38.04.02 Менеджмент  
магистерская программа «Производственный менеджмент  
в строительстве»

1. Организационные формы управления инвестиционно-строительными проектами (ИСП).
2. Контроль и регулирование реализации ИСП.
3. Оценка эффективности ИСП.

Утверждено на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол №11 от «29» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Иванов М.Ф.  
(подпись) (Ф.И.О.)

