

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра менеджмента строительных организаций

УТВЕРЖДАЮ»: _____
Декан факультета
О.В. Веретенникова
2018 г.



The stamp contains the following text: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ» КАНЦЕЛЯРИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Стратегическое прогнозирование и планирование
строительного производства»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

Программу составил:


ст. преподаватель Литвинов В.А.



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации
строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента
непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины **«Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства»** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента строительных организаций

Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.




(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости:


к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "___" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "___" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "___" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины	7
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. Рекомендуемая литература	9
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
Лист регистрации изменений.....	26

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства" является формирование у магистрантов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся методологии стратегического прогнозирования и планирования строительного производства, обучение их научным методам прогнозирования и планирования применительно к решению задач наиболее эффективного управления строительным производством, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей государства.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- обеспечить понимание специфического характера и разнообразия методологии и методов стратегического прогнозирования и планирования строительного производства;
- сформировать у магистрантов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий и основ методологии и методов стратегического прогнозирования и планирования;
- развить компетенции для практического использования базовых понятий и основ методологии и методов прогнозирования и стратегического планирования;
- развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария для прогнозирования и стратегического планирования строительного производства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства", относится к дисциплине *вариативной* части учебного плана Б1.В.07

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства» базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б.05 «Инновационный менеджмент», Б1.В.02 «Теория организации и организационное поведение», Б1.В.04 «Информационные технологии управления строительством»

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства», студент должен обладать:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства» осуществляется параллельно с изучением таких дисциплин, как: Б1.В.06 «Управление инвестиционно-строительным проектом»; Б1.В.09 «Сметное дело и ценообразование в строительстве».	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	
В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен: 1. Знать: - основные методы действия в нестандартных ситуациях; - содержание социальной и этической ответственности за принятые решения. 2. Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. 3. Владеть: - целостной системой навыков по действиям в нестандартной ситуации.	
Организационно-управленческая деятельность В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен: 1. Знать: - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. 2. Уметь: - готовить аналитические материалы по результатам их применения; - принимать организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами. 2. Владеть: - навыками количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований; - эффективными средствами и методами подготовки аналитических материалов.	
В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен: 1. Знать: - методы экономического и стратегического анализа; - поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде. 2. Уметь: - применять методы экономического и стратегического анализа; 3. Владеть: - навыками экономического и стратегического мышления;	

- управлением экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

1. Знать:

- основные методологические принципы, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез;

- новые направления менеджмента, технологий производства продукции, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на строительных предприятиях.

2. Уметь:

- определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий; представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения.

3. Владеть:

- методами исследовательской деятельности;

- методами, приемами и способами, необходимыми для поиска решений конкретных организаторских и управленческих задач.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в IV семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1 Основные понятия методологии стратегического прогнозирования и планирования						
1	Тема 1. Методологические основы стратегического прогнозирования	4/II	18	ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5	Знать: понятие методологии стратегического прогнозирования; принципы стратегического планирования; Уметь: применять	Пр, СР

2	Тема 2. Основы стратегического планирования	4/П	16	ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5	методологический подход при стратегическом прогнозировании и планировании; Владеть: методологией и методами стратегического прогнозирования и планирования;	Пр, СР
Итого:			34	Практические занятия – 14, самостоятельная работа – 20		
Раздел 2. Инструментарий стратегического прогнозирования и планирования строительного производства						
3	Тема 3. Информационное обеспечение стратегического прогнозирования	4/П	16	ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5	Знать: методологические подходы к использованию системного анализа в исследованиях; роль и сущность систем управления; современные методы исследования систем; принципы использования социологических методов. Уметь: применять системный подход в научных исследованиях; обрабатывать результаты социологического опроса; применять информационные системы в научных исследованиях. Владеть: методами системного анализа; методами исследования систем управления; основными принципами выбора методов исследования.	Пр, СР
4	Тема 4. Методы стратегического планирования строительного производства	4/П	14	ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5		Пр, СР
5	Тема 5. Выбор методов стратегического прогнозирования в условиях неопределенности	4/П	16	ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5		Пр, СР
6	Тема 6. Стратегическое прогнозирование развития строительных рынков	4/П	14	ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5		Пр, СР
7	Тема 7. Применение информационных систем при стратегическом планировании строительного производства	4/П	14	ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5		Пр, СР
Итого:			74	практические занятия – 20, самостоятельная работа – 36		
Итого:			108	Контактная работа – 36 часов, в т.ч. 32 часа практических занятий, 2 часа консультации, 2 часа промежуточной аттестации. Самостоятельная работа – 72 часа, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации 16 часов, самостоятельная работа по курсу 56 часов		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1 Основные понятия методологии стратегического прогнозирования и планирования		
1	Тема 1. Методологические основы стратегического прогнозирования	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-3, М-1, М-2, М-3
2	Тема 2. Основы стратегического планирования	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-1, Д-2, М-1, М-2, М-3
Раздел 2. Инструментарий стратегического прогнозирования и планирования строительного производства		
3	Тема 3. Информационное обеспечение стратегического прогнозирования	О-1, О-2, О-4, О-5, Д-1, Д-3, Д-4, М-1, М-2, М-3
4	Тема 4. Методы стратегического планирования строительного производства	О-1, О-3, О-5, Д-1, Д-4, М-1, М-2, М-3
5	Тема 5. Выбор методов стратегического	О-1, О-3, О-5, О-6, Д-1, Д-3, Д-4, М-1,

	прогнозирования в условиях неопределенности	М-2, М-3
6	Тема 6. Стратегическое прогнозирование развития строительных рынков	О-2, О-3, О-5, О-6, Д-1, Д.4, М-1, М-2, М-3
7	Тема 7. Применение информационных систем при стратегическом планировании строительного производства	О-2, О-3, О-5, О-6, Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2, М-3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства» используются следующие образовательные технологии:
	практические занятия (Пр), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий, курсовая работа (КР).
3.2	В процессе освоения дисциплины «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства» используются следующие интерактивные образовательные технологии

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Бабич. Т.Н. Вертакова Ю. В.	Планирование на предприятии : учебник	Москва : КНОРУС, 2018. — 344 с.	25	
О.2	Емельянцева Н.В.	Планирование строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 156 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73267.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.3	Литвинов В.А. Иванов М.Ф	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. — 40 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2229
О.4	Герасимова В. А.	Прогнозирование и планирование : методические указания к курсовой работе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление»	Москва : — Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60828.html . — ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Глушкова Ю.О. Куликова М.В., Пахомов А.В.	Стратегическое управление инновациями на предприятии в глобальной экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76515.html

			Гагарина, ЭБС АСВ, 2014.— 107 с.		— ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Литвинов В.А. Иванов М.Ф.	Конспект лекций по дисциплине: «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 158 с.	25	Режим доступа: http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2229
Д.3	Литвинов В.А. Иванов М.Ф.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 40 с.	25	Режим доступа: http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2229
Д.4	Ушакова О.А. Иневатова О.А. Дедева С.А.	Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54161.html - ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Фролов Ю.В.	Управление эффективностью работы в организации и процессы организационного поведения. Часть III [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет М.: Русайнс, 2016.— 146 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61674.html - ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Литвинов В.А. Иванов М.Ф.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине по дисциплине «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 35 с.	25	Режим доступа: http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2229
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Литвинов В.А. Иванов М.Ф.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 40 с.	25	Режим доступа: http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2229
М.2	Литвинов В.А. Иванов М.Ф.	Конспект лекций по дисциплине: «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 158 с.	25	Режим доступа: http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2229
М.3	Литвинов В.А. Иванов М.Ф.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства»	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 40 с.	25	Режим доступа: http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2229
Электронные образовательные ресурсы:					
Э.1	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА)				

	http://dl.donnasa.org
Э.3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
П.1	Программное обеспечение: MS Windows 8.1 Enterprise x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0), MS Access 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Project Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Visio Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), Google Chrome.
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства» обеспечена:	
1	учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.405 учебный корпус 2 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья.)
2	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/монитор 17)

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-
тельстве и недвижимости»**

Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.07 «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного
производства»**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.02 «Менеджмент»**

**программа подготовки «Производственный менеджмент
в строительстве»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«29» июня 2018 г.,
протокол № 11

**Заведующий кафедрой
Иванов М.Ф.**

(Ф.И.О.)

(подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Стратегическое прогнозирование и планирование строительного
производства»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02	Менеджмент организаций
Б1.Б.04	Современный стратегический анализ
Б1.В.01	Эффективность работы руководителя
Б1.В.05	Управление и организация строительного производства
Б1.В.07	Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальная собственность
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Договорное право
Б1.В.ДВ.04.01	Управленческие решения
Б1.В.ДВ.05.01	Экологический менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика и менеджмент безопасности
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01	Методология и методы научных исследований
Б1.В.02	Теория организации и организационное поведение
Б1.В.04	Информационные технологии управления строительством
Б1.В.07	Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
Б1.В.09	Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.11	Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Договорное право
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б1.В.ДВ.06.02	Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03	Управление качеством
Б1.Б.04	Современный стратегический анализ
Б1.Б.05	Инновационный менеджмент
Б1.В.03	Управленческая экономика
Б1.В.04	Информационные технологии управления строительством
Б1.В.07	Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
Б1.В.09	Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.13	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б1.В.ДВ.06.02	Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4 Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04	Современный стратегический анализ
Б1.В.03	Управленческая экономика
Б1.В.04	Информационные технологии управления строительством
Б1.В.07	Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства

Б1.В.09	Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.10	Охрана труда в отрасли
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.04.01	Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.02	Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основные методы действия в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- содержание социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);
- основные методологические принципы, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез (ОПК-3);
- новые направления менеджмента, технологий производства продукции, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на строительных предприятиях (ОПК-3);
- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований (ПК-4);
- количественные и качественные методы для проведения прикладных (ПК-4);
- методы экономического и стратегического анализа (ПК-5);
- поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

2.2. Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий; представлять и

докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения (ОПК-3);

–готовить аналитические материалы по результатам их применения(ПК-4);

–принимать организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами (ПК-4);

–применять методы экономического и стратегического анализа (ПК-5).

2.3. Владеть:

–целостной системой навыков по действиям в нестандартной ситуации (ОК-2);

–методами исследовательской деятельности (ОПК-3);

- методами, приемами и способами, необходимыми для поиска решений конкретных организаторских и управленческих задач (ОПК-3);

–навыками количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований (ПК-4);

–эффективными средствами и методами подготовки аналитических материалов (ПК-4);

–навыками экономического и стратегического мышления (ПК-5);

–управлением экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1 Основные понятия методологии стратегического прогнозирования и планирования Тема 1. Методологические основы	ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5	Знать: понятие методологии стратегического прогнозирования; принципы стратегического планирования; Уметь: применять методологический подход при стратегическом прогнозировании и	Тест

	стратегического прогнозирования Тема 2. Основы стратегического планирования Планирование и организация научных исследований		планировании; Владеть: методологией и методами стратегического прогнозирования и планирования;	
	Раздел 2. Инструментарий стратегического прогнозирования и планирования строительного производства Тема 3. Информационная обеспечение стратегического прогнозирования Тема 4. Методы стратегического планирования строительного производства Тема 5. Выбор методов стратегического прогнозирования в условиях неопределенности Тема 6. Стратегическое прогнозирование развития строительных рынков Тема 7. Применение информационных систем при стратегическом планировании строительного производства	ОК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5	Знать: методологические подходы к использованию системного анализа в исследованиях; роль и сущность систем управления; современные методы исследования систем; принципы использования социологических методов. Уметь: применять системный подход в научных исследованиях; обрабатывать результаты социологического опроса; применять информационные системы в научных исследованиях. Владеть: методами системного анализа; методами исследования систем управления; основными принципами выбора методов исследования.	Тест

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы.	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины,	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины,

	вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет и выразительной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности и компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Тематика курсовых проектов (работ)

Согласно учебному плану, по дисциплине «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства» не предусмотрена курсовая работа.

5.2. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Планирование и прогнозирование. Отличия и особенности в условиях рынка.
2. Планирование в экономической организации. Пределы планирования.
3. Планирование в экономической организации. Принципы планирования.
4. Типы внутрифирменного планирования.
5. Стратегическое планирование. (Сетевые модели). Перечислить модели стратегий, уметь представить их графически
6. Понятие нормы и норматива. Виды.
7. Трудовые нормативы.
8. Материальные нормативы.
9. Бизнес-планирование. Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование.
10. Бизнес-планирование. Структура бизнес-плана.
11. Бизнес-планирование. Этапы разработки.
12. Система показателей годового планирования.
13. Производственная мощность. Планирование развития производственной мощности строительной организации.
14. Принципы организации оплаты труда в строительных организациях в современных условиях.
15. Особенности материально-технического обеспечения в современных условиях.
16. Планирование расхода материалов в строительстве.
17. Планирование запасов материально-технических ресурсов.
18. Расчет эффективности организационно-технических мероприятий.
19. Факторы, влияющие на размер прибыли.
20. Особенности планирования себестоимости.
21. Методы планирования себестоимости.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Оперативный план содержит:

- Перспективные направления развития предприятия;
- Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению;
- Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет;

2. Основные функции планирования на предприятии следующие:

- Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль;
- Обеспечение, регулирование, контроль;
- Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и

контроль;

3. Методы планирования на предприятии:

- Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический;
- Аналитический, синтетический, балансовый;
- Базисных индексов, экономико-математический, балансовый;

4. Виды планирования на предприятии:

- Оперативное, стратегическое;
- Производственное, структурное, оперативное;
- Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое;

5. Методы планирования прибыли предприятия:

- Дедуктивный, индуктивный;
- Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета;
- Балансовый, аналитический, программно-целевой;

6. Принципы планирования на предприятии:

- Точность, организованность, целенаправленность;
- Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность;
- Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство;

7. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

- Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками;
- Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий;
- Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана;

8. Методы финансового планирования на предприятии:

- Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование;
- Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный;
- Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический;

9. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

- Трудовыми ресурсами;
- Трудовыми и финансовыми ресурсами;
- Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами;

10. Целью планирования деятельности организации является:

- Обоснование расхода всех видов ресурсов;
- Определение целей, средств и сил;
- Определение будущей прибыли.

5.4. Задания для творческого рейтинга

Тематика рефератов:

1. Сущность планирования как процесса.
2. Цель и особенности планирования в рыночных условиях.
3. Цель и особенности прогнозирования в рыночных условиях.
4. Отличия и взаимосвязь прогнозирования и планирования.
5. Цели и задачи планирования.
6. Этапы и функции планирования.
7. Методы планирования и их характеристика.
8. Понятие методологии и технологии планирования.
9. Показатели в планировании и их классификация.
10. Принципы планирования деятельности организации.
11. Система планов организации и ее классификация.
12. Текущий план предприятия, его структура и характеристика.
13. Производственная программа организации (корпорации).
14. Понятия прогнозирования и прогноза, их основные отличия от планирования и плана.
15. Виды и методы прогнозирования.
16. Бизнес-планирование и его характеристика.
17. Структура инвестиционного плана и порядок его разработки.
18. Планирование численности работников организации.
19. Планирование фонда заработной платы организации.
20. Планирование валовой прибыли, исходные предпосылки и методики.
21. Планирование социально-экономического развития организации.
22. Скользящее планирование в условиях неопределенности.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* проводится в случае несогласия обучающегося с итоговой оценкой по дисциплине (модулю) по результатам накопительного рейтинга.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент в строительстве» по дисциплине предусмотрено:

семестр первый – 36 часов контактной работы, в т.ч. 32 часа практических занятий, всего 16 занятий. За посещение одного занятия студент набирает $10/16=0,6$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная

				аттестация
Раздел 1: тема 1-2	Тест; творческое задание	ответ на экзаменационный билет	20	80
Раздел 2: тема 3-7	Тест; творческое задание		60	
Всего за 1 семестр			80	80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-7	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства» в первом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам. Билет состоит из трех теоретических вопросов.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос 1 – 20 баллов;
- теоретический вопрос 2-3 – по 30 баллов каждый.

Итого – 80 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве
и недвижимости
Кафедра «Менеджмент строительных организаций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Стратегическое прогнозирование и планирование
строительного производства»

Направление 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Производственный менеджмент
в строительстве»

1. Теоретические основы стратегического прогнозирования и планирования строительного производства.
2. Выбор методов планирования строительного производства в сфере управления.
3. Применение современных информационных систем при проведении научных исследований стратегического прогнозирования в строительстве.

Утверждено на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»
Протокол №11 от «29» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Иванов М.Ф.
(подпись) (Ф.И.О.)

