

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра менеджмента строительных организаций



УТВЕРЖДАЮ»: Декан факультета
О.В. Веретенникова

_____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «Сметное дело и ценообразование в строительстве»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения заочная

Макеевка 2018 г.

Программу составил:

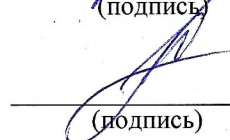
ст.преп. Теряев Р.И.



(подпись)

Рецензенты:

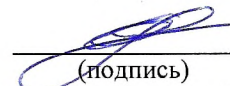
д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации
строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента
непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины **«Сметное дело и ценообразование в строительстве»** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25.06.2018 г. протокол № 10.

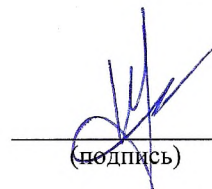
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.



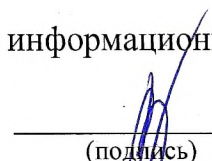
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

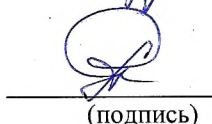
к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » _____ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " _____ 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1. Цель освоения дисциплины (модуля)	6
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	6
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования)	6
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	7
5. Формы контроля	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. Общая трудоёмкость дисциплины	9
2. Содержание разделов дисциплины	9
3. Обеспечение содержания дисциплины	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
1. Рекомендуемая литература	11
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	14
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
Лист регистрации изменений	31

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Сметное дело и ценообразование в строительстве» является овладение студентами механизмами ценообразования в строительстве объектов недвижимости; методами определения сметной стоимости объектов; получение практических навыков по составлению сметной документации.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) получение комплекса теоретических знаний и практических навыков формирования сметной цены строительной продукции;
- 2) приобретение теоретических знаний принципов государственной политики в сфере ценообразования в строительстве;
- 3) приобретение теоретических знаний нормативно-правовой базы относительно состава, порядка разработки и утверждения сметной документации;
- 4) приобретение теоретических знаний и практических навыков анализу форм и видов договорных цен на строительную продукцию; порядку расчетов за выполненные работы; правилам разработки единичных расценок;
- 5) приобретение теоретических знаний и практических навыков порядка составления, согласования и утверждения сметных документов;
- 6) приобретение практических навыков определения объемов строительно-монтажных работ, которые формируют цену объектов строительства и реконструкции;
- 7) приобретение практических навыков расчета стоимости отдельных элементов расходов на строительство;
- 8) приобретение практических навыков формирования сметной цены на все виды ресурсов и определения потребности предприятий в материальных и трудовых ресурсах;
- 9) приобретение практических навыков комплексной экспертизы сметной документации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сметное дело и ценообразование в строительстве», относится к *вариативной (обязательной)* части учебного плана Б1.В.09

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Сметное дело и ценообразование в строительстве» базируется на дисциплинах учебного плана по программе магистратуры: Б1.В.05 Управление и организация строительного производства, Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Сметное дело и ценообразование в строительстве», студент должен обладать:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных

проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

3.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Сметное дело и ценообразование в строительстве» необходимо для параллельного изучения дисциплины: Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Сметное дело и ценообразование в строительстве» должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурными:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными:

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы — научного исследования (ОПК-3).

профессиональными (ПК) (по видам деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

В результате освоения общекультурной компетенции ОК-3 студент должен:

1. Знать:

- законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач;

2. Уметь:

– использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие экономики;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

– пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями;

3. Владеть:

– навыками использования теоретической информации для решения сложных социально-экономических проблем, с целью предотвращения возможных негативных последствий;

– способностью применять систему фундаментальных знаний на практике в различных сферах деятельности;

– навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;

– навыками анализа различных экономических проблем и поиска наиболее эффективных рычагов по решению сложных экономических ситуаций;

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или

аналитический отчет;

– основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экономического исследования

В результате освоения общепрофессиональной компетенции **ОПК-3** студент должен

1. Знать:

– правила составления проектно-сметной документации в строительстве и порядок взаиморасчетов за выполненные работы (оказанные услуги);

- современную технологию обработки информации.

2. Уметь:

– составлять сметную документацию;

– составлять сводный сметный расчет;

– составлять сводку затрат, составлять объектные и локальные сметы и расчеты – работать с технической документацией;

– использовать современную вычислительную технику и программные продукты ПК «Смета-Профи 2.0.7», «ГСС», «Гранд-Смета», «АВК» при составлении сметной документации;

– пользоваться индексами пересчета стоимости строительной продукции.

3. Владеть:

- навыками комплексной экспертизы сметной документации;

- навыками поиска, систематизации и обработки информации.

В результате освоения *профессиональной* компетенции **ПК-1**, студент должен:

1. Знать:

- основные понятия сметного нормирования и ценообразования в строительстве.

- методы определения сметной стоимости строительства;

2. Уметь:

- формировать договорные цены на уровне предприятий для согласования и заключения договоров (контрактов) на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт (в т.ч. объектов, финансируемых с использованием бюджетных средств);

- обосновывать экономическую эффективность реализации новых инженерных решений в системах;

3. Владеть:

- навыками расчета стоимости отдельных элементов расходов на строительство

- навыками использования нормативных документов при определении сметной стоимости строительства;

В результате освоения *профессиональной* компетенции **ПК-4** студент должен:

1. Знать:

- отраслевые особенности и их влияние на результаты хозяйственной деятельности строительной организации;

- основы законодательства и вопросы, регулирующие ценообразование, а также правовые отношения между заказчиком и подрядчиком в сфере архитектурно-строительной деятельности;

2. Уметь:

- анализировать полученную экономическую информацию;

- правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать изменения на рынке строительных услуг

- на основании проведенных расчетов принимать решения относительно экспертизы и одобрения (отклонения) тендерных предложений;

3. Владеть:

- навыками составления, согласования и утверждения сметных документов;

В результате освоения *профессиональной* компетенции **ПК-5** студент должен:

1. Знать:

- пути эффективного использования ресурсов предприятия и повышения уровня его

доходности.

- особенности образования цены на строительство объектов, а также ценообразование тарифов на газоснабжение, теплоснабжение и систему вентилирования;
- основные правовые документы, используемые при определении сметной стоимости объектов;

2. Уметь:

- составлять сметную документацию на строительство, модернизацию и реконструкцию объектов;
- использовать принципы составления сметной документации.

3. Владеть:

- навыками поиска и анализа нормативно-правовой базы в сфере ценообразования в строительстве.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия и лабораторные работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 4 семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические работы (ПР) и самостоятельную работу (СР) студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем (содержание)	Сем. / Курс	Час	Комп етенц ии	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1: «Состав и структура ценообразования и сметного нормирования»					
Тема 1. Введение в дисциплину СДЦС. Основные понятия сметного нормирования и ценообразования в строительстве.	4/2	1	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Знать: основные понятия сметного нормирования и ценообразования в строительстве.	ПР
	4/2	14	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Уметь: использовать принципы составления сметной документации. Владеть: навыками поиска и анализа нормативно-правовой базы в сфере ценообразования в	СР

				строительстве.	
Тема 2. Сметные нормативы и правила применения единичных расценок.	4/2	1	ОПК-3, ПК-4	Знать: виды и структуру сметных нормативов. Уметь: использовать единичные и укрупненные сметные нормативы. Владеть: навыками составления локальных смет.	ЛР
	4/2	14	ОПК-3, ПК-4		СР
Тема 3. Методы составления локальной сметы на общестроительные работы.	4/2	2	ОПК-3, ПК-1	Знать: правила определения объемов работ. Уметь: составлять локальные сметы на общестроительные работы. Владеть: навыками составления объектных смет.	ЛР
	4/2	12	ОПК-3, ПК-4		СР
Раздел 2: «Сметные вопросы в договорных отношениях»					
Тема 4. Методы формирования договорной цены.	4/2	1	ОПК-3, ПК-5	Знать: правила расчета договорной цены. Уметь: составлять акты выполненных работ. Владеть: навыками составления договорной цены и актов выполненных работ с использованием программных комплексов.	ЛР
	4/2	16	ОПК-3, ПК-1		СР
Тема 5. Методы составления сводного сметного расчета.	4/2	2	ОПК-3, ПК-4	Знать: структуру сводного сметного расчета. Уметь: Составлять сводный сметный расчет. Формировать договорные цены на уровне предприятий для согласования и заключения договоров (контрактов) на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт (в т.ч. объектов, финансируемых с использованием бюджетных	ЛР
	4/2	14	ОПК-3, ПК-1		СР

				средств); Владеть: методами составления сводного сметного расчета и договорной цены. Навыками поиска, систематизации и обработки информации	
Тема 6. Методы расчета с заказчиком за выполненные работы.	4/2	1	ОК-3 ОПК-3, ПК-4	Знать: Законы и методы расчета с заказчиком за выполненные работы. Уметь: составлять и анализировать тендерные предложения. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками экспертизы сметной документации.	ПР
	4/2	14	ОК-3, ОПК-3, ПК-5		СР
			92	Практические занятия (ПР) – 4, лабораторные работы (ЛР) – 4, самостоятельная работа(СР) – 84	
Итого:			108	Контактная работа – 17 часов, в т.ч. 4 часа практических занятий, 4 часа лабораторных работ, 4 часа консультация, 2 часа промежуточной аттестации, 3 часа консультация курсовой работы. Самостоятельная работа – 84 часа. Контроль – 7 часов	
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование разделов и тем				Литература	
Раздел 1: «Состав и структура ценообразования и сметного нормирования»					
Тема 1. Введение в дисциплину СДЦС. Основные понятия сметного нормирования и ценообразования в строительстве.				О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.3	

Тема 2. Сметные нормативы и правила применения единичных расценок.	О.3, О.4, Д.6, Д.4
Тема 3. Методы составления локальной сметы на общестроительные работы.	О.3, О.4, Д.3, Д.2, Д.5, Д.7
Раздел 2: «Сметные вопросы в договорных отношениях»	
Тема 4. Методы формирования договорной цены.	О.3, О.4, О.1, Д.6, Д.1
Тема 5. Методы составления сводного сметного расчета.	О.3, О.4, Д.3, Д.5
Тема 6. Методы расчета с заказчиком за выполненные работы.	О.3, О.4, Д.2, Д.6, Д.8

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Сметное дело и ценообразование в строительстве" используются следующие образовательные технологии:
	практические занятия (ПЗ), лабораторные работы (ЛР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Симанович В.М.	Особенности определения сметной стоимости капитального и текущего ремонта зданий и сооружений: учеб. пособие [текст]	Москва: Стройинформиздат, 2016. - 123 с.	25	
О.2		Ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 511 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30278.html . — ЭБС «IPRbooks»
О.3	Ковалев Н.С., Гладнев В.В., Барышникова О.С., Лактионова Ю.А.	Практикум по сметной документации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 172 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2736.html . — ЭБС «IPRbooks»

О.4	Пушкарева Н.А. Теряев Р.И. Сорока Е.В.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 54 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1882
Дополнительная литература					
Д.1	Сорокина И.В., Плотникова И.А.	Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70280.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Драпалюк Д.А., Николенко С.Д., Куцыгина О.А.	Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 247 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55043.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Ковалев Н.С., Гладнев В.В., Барышникова О.С., Лактионова Ю.А.	Сметная документация [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 255 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72748.html . — ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Левченко В.Н., Левченко Д.В., Невгень Н.А.	Актуальные вопросы проектирования экономических зданий и сооружений путем оптимизации проектных решений и реконструкций действующих предприятий: учебное пособие [Текст]	Макеевка ДОННАСА, 2018. – 198 с.	25	
Д.5	Левченко В.Н., Вода И.С., Шелихова Е.В.	Эффективные проектные решения железобетонных конструкций зданий и сооружений и экономические аспекты их эксплуатации: учебное пособие [Текст]	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 215 с.	25	

Д.6	Пушкарева Н.А. Теряев Р.И. Сорока Е.В.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 22 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1882
Д.7	Пушкарева Н.А. Теряев Р.И. Сорока Е.В.	Методические указания к проведению практических занятий и лабораторных работ по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 28 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1882
Д.8	Пушкарева Н.А. Теряев Р.И. Сорока Е.В.	Конспект лекций по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 210 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1882
Методические разработки					
	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Пушкарева Н.А. Теряев Р.И. Сорока Е.В.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 54 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1882
М.2	Пушкарева Н.А. Теряев Р.И. Сорока Е.В.	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 22 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1882
М.3	Пушкарева Н.А. Теряев Р.И. Сорока Е.В.	Методические указания к проведению практических занятий и лабораторных работ по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 28 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1882
М.4	Пушкарева Н.А. Теряев Р.И. Сорока Е.В.	Конспект лекций по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 210 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1882
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				

Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
Э.3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.2	Программное обеспечение: <u>MS Windows XP Pro (Windows 98 OEM, Academic Open License Upgrade UPG OLP №17016284), MS Office Pro 2003 (Academic Open License №17016284), Foxit Reader, Mozilla Firefox13.0.1, Профи-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком. Письмо исх. №17), Гранд-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком ПО компанией МГК "ГРАНД". Свидетельства № 007719 111-007738 111, 007614 111-007623 111)</u>
П.3	Программное обеспечение: <u>MS Windows XP Pro (Windows 98 OEM, Academic Open License Upgrade UPG OLP №17016284), MS Office Pro 2003 (Academic Open License №17016284), Foxit Reader, Mozilla Firefox13.0.1, Профи-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком. Письмо исх. №17), Гранд-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком ПО компанией МГК "ГРАНД". Свидетельства № 007719 111-007738 111, 007614 111-007623 111)</u>
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина «Сметное дело и ценообразование в строительстве» обеспечена:	
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №5.402, учебный корпус 5 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья. (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)). Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий: компьютерный класс №1.365, учебный корпус 1. (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks):15 ПК: Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Сб / монитор 19" доска, столы, стулья Программное обеспечение: MS Windows XP Pro (Windows 98 OEM, Academic Open License Upgrade UPG OLP №17016284), MS Office Pro 2003 (Academic Open License №17016284), Foxit Reader, Mozilla Firefox13.0.1, Профи-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком. Письмо исх. №17), Гранд-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком ПО компанией МГК "ГРАНД". Свидетельства № 007719 111-007738 111, 007614 111-007623 111)). Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): компьютерный класс №1.365, учебный корпус 1. (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks):15 ПК: Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Сб / монитор 19",доска, столы, стулья

	Программное обеспечение: MS Windows XP Pro (Windows 98 OEM, Academic Open License Upgrade UPG OLP №17016284), MS Office Pro 2003 (Academic Open License №17016284), Foxit Reader, Mozilla Firefox13.0.1, Профи-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком. Письмо исх. №17), Гранд-Смета (Бесплатные образовательные лицензии, предоставленные разработчиком ПО компанией МГК "ГРАНД". Свидетельства № 007719 111-007738 111, 007614 111-007623 111)). Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №1.460, учебный корпус 1. Оборудование для выполнения лабораторных работ и курсовой работы. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)
5	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17 MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)). Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-
тельстве и недвижимости»**

Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 «Сметное дело и ценообразование в строительстве»


**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.02 «Менеджмент»**

**программа подготовки «Производственный менеджмент
в строительстве»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«29 июня 2018 г.,
протокол № 11
Заведующий кафедрой
Иванов М.Ф.
(Ф.И.О. Подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Сметное дело и ценообразование в строительстве»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы — научного исследования
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01	Методология и методы научных исследований
Б1.Б.03	Управление качеством
Б1.Б.04	Современный стратегический анализ
Б1.Б.05	Инновационный менеджмент
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык
Б1.В.03	Управленческая экономика
Б1.В.04	Информационные технологии управления строительством
Б1.В.06	Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.10	Охрана труда в отрасли
Б1.В.13	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальная собственность
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование

Б1.В.ДВ.05.01	Экологический менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика и менеджмент безопасности
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.2. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01	Методология и методы научных исследований
Б1.В.02	Теория организации и организационное поведение
Б1.В.04	Информационные технологии управления строительством
Б1.В.07	Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
Б1.В.11	Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Договорное право
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б1.В.ДВ.06.02	Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02	Менеджмент организаций
Б1.Б.03	Управление качеством
Б1.Б.05	Инновационный менеджмент
Б1.В.01	Эффективность работы руководителя
Б1.В.02	Теория организации и организационное поведение
Б1.В.05	Управление и организация строительного производства

Б1.В.06	Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.08	Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.13	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Договорное право
Б1.В.ДВ.04.01	Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.5. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03	Управление качеством
Б1.Б.04	Современный стратегический анализ
Б1.Б.05	Инновационный менеджмент
Б1.В.03	Управленческая экономика
Б1.В.04	Информационные технологии управления строительством
Б1.В.07	Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
Б1.В.13	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б1.В.ДВ.06.02	Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04	Современный стратегический анализ
Б1.В.03	Управленческая экономика
Б1.В.04	Информационные технологии управления строительством

Б1.В.07	Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
Б1.В.10	Охрана труда в отрасли
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.04.01	Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.02	Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Сметное дело и ценообразование в строительстве» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач; (ОК-3);
- правила составления проектно-сметной документации в строительстве и порядок взаиморасчетов за выполненные работы (оказанные услуги) (ОПК-3)
- современную технологию обработки информации (ОПК-3)
- основные понятия сметного нормирования и ценообразования в строительстве (ПК-1)
- основы законодательства и вопросы, регулирующие ценообразование, а также правовые отношения между заказчиком и подрядчиком в сфере архитектурно-строительной деятельности (ПК-4)
- пути эффективного использования ресурсов предприятия и повышения уровня его доходности (ПК-5)

2.2. Уметь:

- использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие экономики (ОК-3);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОК-3);
- пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями (ОК-3);
- составлять сметную документацию (ОПК-3);
- составлять сводный сметный расчет (ОПК-3);

- составлять сводку затрат, составлять объектные и локальные сметы и расчеты – работать с технической документацией (ОПК-3);
- использовать современную вычислительную технику и программные продукты ПК «Смета-Профи 2.0.7», «ГСС», «Гранд-Смета», «АВК» при составлении сметной документации (ОПК-3);
- пользоваться индексами пересчета стоимости строительной продукции (ОПК-3);
- формировать договорные цены на уровне предприятий для согласования и заключения договоров (контрактов) на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт (в т.ч. объектов, финансируемых с использованием бюджетных средств) (ПК-1);
- на основании проведенных расчетов принимать решения относительно экспертизы и одобрения (отклонения) тендерных предложений (ПК-4);
- использовать принципы составления сметной документации (ПК-5).

2.3. Владеть:

- навыками использования теоретической информации для решения сложных социально-экономических проблем, с целью предотвращения возможных негативных последствий (ОК-3);
- способностью применять систему фундаментальных знаний на практике в различных сферах деятельности (ОК-3);
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач (ОК-3);
- навыками анализа различных экономических проблем и поиска наиболее эффективных рычагов по решению сложных экономических ситуаций (ОК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ОК-3);
- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экономического исследования (ОК-3)
- навыками комплексной экспертизы сметной документации(ОПК-3);
- навыками поиска, систематизации и обработки информации (ОПК-3);
- навыками расчета стоимости отдельных элементов расходов на строительство (ПК-1);
- навыками составления, согласования и утверждения сметных документов (ПК-4);
- навыками поиска и анализа нормативно-правовой базы в сфере ценообразования в строительстве. (ПК-5)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Состав и структура ценообразования и сметного нормирования Тема 1. Введение в дисциплину СДЦС. Основные понятия сметного нормирования и ценообразования в строительстве. Тема 2. Сметные нормативы и правила применения единичных расценок. Тема 3. Методы составления локальной сметы на общестроительные работы.</p>	<p>ОК-3 ОПК-3, ПК-1</p>	<p>Знать: основные понятия сметного нормирования и ценообразования в строительстве; - виды и структуру сметных нормативов; - правила определения объемов работ. Уметь: использовать принципы составления сметной документации; - использовать единичные и укрупненные сметные нормативы; - составлять локальные сметы на общестроительные работы Владеть: навыками поиска и анализа нормативно-правовой базы в сфере ценообразования в строительстве; навыками составления локальных смет; - навыками составления объектных смет</p>	<p>Тест; творческое задание</p>

1		2	3	4	5
2.		<p>Раздел 2. Сметные вопросы в договорных отношениях Тема 4. Методы формирования договорной цены. Тема 5. Методы составления сводного сметного расчета Тема 6. Методы расчета с заказчиком за выполненные работы.</p>	ОПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>Знать: правила расчета договорной цены; - структуру сводного сметного расчета; - методы расчета с заказчиком за выполненные работы. Уметь: составлять акты выполненных работ; сводный сметный расчет; - составлять и анализировать тендерные предложения. Владеть: навыками составления договорной цены и актов выполненных работ с использованием программных комплексов; - методами составления сводного сметного расчета; - навыками экспертизы сметной документации</p>	Тест; творческое задание
3.		<p>Выполнение курсовой работы (проекта)</p>	ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5	<p>Знать: правила расчета договорной цены; - структуру сводного сметного расчета; Уметь: составлять сводный сметный расчет. Владеть: навыками составления договорной цены и актов выполненных работ с использованием программных комплексов; - методами составления сводного сметного расчета; - навыками экспертизы сметной документации.</p>	Курсовая работа (проект)

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная	Компетенции	Значительное	Все	Все	Все	Все

я оценка сформированности компетенций	не сформированы	количество компетенций не сформировано	компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	компетенции сформированы на среднем уровне	компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Основные понятия о договорных отношениях и договорных ценах в строительстве
2. Виды контрактных цен на строительную продукцию и рекомендации по их формированию
3. Система сметных нормативов в строительстве. Общие положения.
4. Федеральный, территориальный, отраслевой и фирменный уровни сметных нормативов.
5. Основные понятия об элементных сметных нормативах.
6. Основные понятия об укрупненных сметных нормативах.
7. Накладные расходы понятие и состав
8. Нормирование накладных расходов и порядок их определения
9. Сметная прибыль понятие и состав
10. Нормирование сметной прибыли и порядок её определения
11. Сметная стоимость строительства в соответствии с технологической структурой капитальных вложений
12. Структура сметной стоимости строительных работ
13. Сметные цены на ресурсы, применяемые в строительстве
14. Сметные нормы затрат труда и заработной платы
15. Структура сметных цен на материалы, изделия и конструкции
16. Сметные цены эксплуатации машин и механизмов
17. Определение сметной стоимости оборудования
18. Определение сметной стоимости монтажных работ
19. Определение объемов строительных работ по конструктивным элементам и видам работ
20. Определение объемов работ по автомобильной дороге
21. Ресурсный (ресурсно-индексный) метод определения стоимости строительства на основе элементных сметных нормативов
22. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости строительства на основе единичных расценок
23. Определение сметной стоимости строительства по объектам-аналогам
24. Локальные сметные расчеты (сметы)
25. Объектные сметы (расчеты)
26. Сметные расчеты на отдельные виды затрат

27. Сводный сметный расчет стоимости строительства
28. Сводка затрат

5.2. Тематика курсовых работ:

1. Ценовая конкуренция в строительной отрасли.
2. Задачи, основные проблемы городского строительства.
3. Тендерные торги и электронные аукционы. Порядок разработки оферты и котировок.
4. Зарубежный опыт формирования цен на строительную продукцию.
5. Экономическая эффективность инноваций в строительстве.
6. История сметного дела.
7. Проблемы современного ценообразования в строительстве.
8. Характерные ошибки при составлении сметной документации.
9. Проблемы и причины завышения сметной стоимости строительства объектов.
10. Влияние климатических и местных особенностей региона на стоимость строительной продукции.
11. Инновации в строительстве.
12. Сметные нормы и расценки для определения стоимости инновационных материалов, машин и механизмов.
13. Определение сметной стоимости инновационных технологий.
14. Анализ и сравнение системы ценообразования в строительстве и в других отраслях промышленности.
15. Современные унифицированные программные комплексы для выполнения сметных расчетов.
16. Сметные расчеты и календарное планирование.
17. Анализ статей затрат и основных групп накладных расходов в общей структуре сметной стоимости.
18. Презентация компьютерных программ для разработки сметной документации.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Обобщенное название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники:
 - А. сметные нормативы;
 - Б. сметные единицы;
 - В. сметные справочники.
2. Юридическое или физическое лицо, выполняющее СМР и оказывающее другие услуги по договору с заказчиком:
 - А. инвестор;
 - Б. заказчик;

- В. подрядчик;
- Г. индивидуальные застройщики.

3. Методы ценообразования подразделяются на следующие группы:

- А. затратные, рыночные и эконометрические
- Б. затратные, маркетинговые и эконометрические
- В. оптовые, рыночные и эконометрические
- Г. параметрические, рыночные и косвенные

5.4. Типовые условия для решения задач:

При строительстве стадиона выполняется работа: Установка блоков в наружных и внутренних дверных проемах в каменных стенах площадью проема до 3 м² в количестве 6 шт. Размеры дверных блоков: высота 2,1 м, ширина 0,9 м.

Определить: итоговую сметную стоимость с общепроизводственными расходами и сметной прибылью для фирмы применяющую упрощенную систему налогообложения.

5.5. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

1. Современная методологическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.
2. Основные составные элементы сметы.
3. Методы ценообразования в современном строительстве.
4. Основы ценообразования и сметного дела в строительстве.
5. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ.
6. Методы определения статей сметной стоимости строительномонтажных работ.
7. Теоретические основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации.
8. Техника составления локальных смет на строительные работы.
9. Резервы снижения стоимости строительства в современных условиях.
10. Сметные нормативы в жилищном строительстве.
11. Влияние объемно-планировочных решений в строительстве.
12. Особенности ценообразования на строительную продукцию.
13. Экономическое содержание прибыли и ее определение при составлении сметной документации.
14. Состав и содержание сметной документации на различных стадиях проектирования.
15. Основные направления совершенствования сметного дела.
16. Состав, виды и назначение сметной документации.

17. Основные направления повышения экономичности проектных решений.
18. Методы оценки эффективности проектных решений.
19. Экспертиза и утверждение проектно-сметной документации: цели, задачи, детали, технологии.
20. Содержание технического проекта.
 1. Этапы подготовки проектной документации.
 22. Обоснование инвестиций в строительство.
 23. Особенности определения сметной стоимости на ремонтно-строительные работы.
 24. Порядок определения величины прямых затрат.
 25. Методические подходы к ценообразованию в строительстве.

5.6. Типовой экзаменационный билет:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости
Кафедра "Менеджмент строительных организаций"

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве»
Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»

1. Основные понятия о договорных отношениях и договорных ценах в строительстве.
2. Структура сметных цен на материалы, изделия и конструкции.
3. При строительстве стадиона выполняется работа: Установка блоков в наружных и внутренних дверных проемах в каменных стенах площадью проема до 3 м² в количестве 6 шт. Размеры дверных блоков: высота 2,1 м , ширина 0,9 м.

Определить: итоговую сметную стоимость с общепроизводственными расходами и сметной прибылью для фирмы применяющую упрощенную систему налогообложения.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и

систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Экзамен	60
ИТОГО	100

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1– Раздел 2	Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	30
ИТОГО		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5-6.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Сметное дело и ценообразование в строительстве» в 3 семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов;

Итого – 60 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Курсовая работа

Виды работ	Максимальное количество баллов
качество и правильность выполнения	до 60
защита принятых решений	до 30
оригинальность принятых решений, использование передового опыта зарубежных стран	до 10
Максимальная суммарная оценка	100

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

