

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве
Кафедра техносферной безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»:

Рекан факультета

Лукьянов А.В.

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Охрана труда в отрасли»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки – Производственный менеджмент в строительстве

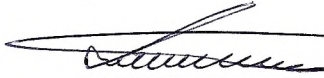
Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – «Магистр»

Форма обучения – заочная

Макеевка 2018 г.

Программу составил:
к.т.н., доцент Подгородецкий Н.С.

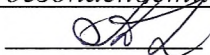

(подпись)

Рецензенты:

Толкачев О.В., ст. преподаватель, начальник отдела «Охрана труда и пожарная безопасность» ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»


(подпись)

Долженков А.Ф., д.т.н., профессор, начальник отдела Государственный научно-исследовательский институт горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор» МЧС ДНР


(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в отрасли» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Техносферная безопасность»

Протокол № 1/18 от «30» августа 2018 г.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор Высоцкий С.П.


(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

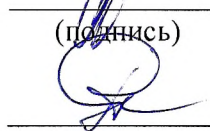
Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.


(подпись)

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

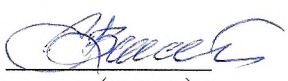

(подпись)

«30» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от «23» 08 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Высоцкий С.П.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля)	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	5
5. Формы контроля	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины	7
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. Рекомендуемая литература	9
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	11
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
Лист регистрации изменений	25

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» заключается в формировании знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в строительной отрасли.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Задачами дисциплины являются:	
1) научить оценивать социальную и экономическую эффективность мероприятий по охране труда и правильно обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасных и комфортных условий труда;	
2) привить навыки в оценке соответствия условий труда требованиям нормативных документов, замеру и расчету фактических величин производственных опасностей и вредностей в строительной отрасли, выбору эффективных путей снижения их отрицательного влияния на работающих;	
3) научить правильному и обоснованному подходу к выбору безопасных технологий, оптимальных условий и режимов труда, организации рабочих мест, с учетом современных технологических и научных достижений в области охраны труда.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
Дисциплина «Охрана труда в отрасли», относится к <i>вариативной</i> части учебного плана <u>Б1.В.10</u>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина изучается совместно с дисциплинами учебного плана магистратуры цикла Б1В: Б1.В.05. Управление и организация строительного производства	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли», студент должен:	
1. современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);	
2. Уметь использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);	
3. Владеть способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Результаты освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются при написании магистерской диссертации	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:	
ОК – 2: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	
ОПК – 2: - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
ПК – 1: - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	
В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:	
1. Знать:	

- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- способы предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций;
- причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, их классификацию.

2. Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- использовать средства и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды;
- вести документацию установленного образца по охране труда.

3. Владеть:

- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- навыками организации обучения персонала безопасным методам труда;
- навыками организации рабочего пространства с учетом требований охраны труда.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

1. Знать:

- принципы и методы организации управленческой деятельности, порядок распределения и делегирования полномочий в структуре аппарата управления организацией;
- систему стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда;
- понятия, определения теории систем управления охраной труда;

2. Уметь:

- организовать службу охраны труда на предприятии;
- организовать проведение аттестации рабочих мест по условиям труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

3. Владеть:

- умением делегировать полномочия, распределять права, ответственность и обязанности между исполнителями в области охраны труда;
- навыками принятия решений по уменьшению воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- основные этапы организации работы коллектива в безопасных и здоровых условиях труда;
- основные принципы постановки целей и задач в профессиональной деятельности с учетом требований охраны труда.

2. Уметь:

- разрабатывать программы первоочередных мер по созданию безопасных условий труда на предприятии, организовать оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечить безопасные условия труда для различных категорий персонала;
- применять на практике результаты теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда в отрасли.

3. Владеть:

- навыками поиска оптимальных решений в сфере обеспечения безопасных условий труда;
- способами анализа и прогноза рисков производственной среды, планирования комплексных мероприятий по их предупреждению и преодолению.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация на 2 курсе 2 сессии – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия, консультации, промежуточная аттестация) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем	Сес./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Система управления охраной труда в отрасли, её составляющие и функционирование						
1	Тема 1. Система управления охраной труда в строительстве, её составляющие и функционирование	2/П	18	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: общие требования к построению системы управления охраной труда в отрасли. Уметь: охарактеризовать функции и структуру системы управления охраной труда в отрасли. Владеть: методикой работы с законодательными актами по охране труда.	СР
Итого:			18	Самостоятельная работа – 18		
Раздел 2. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии в строительной отрасли						
2	Тема 2. Состояние условий труда в отрасли	2/П	8	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: факторы, формирующие условия труда. Уметь: выполнить гигиеническое нормирование условий труда. Владеть: методикой оценки вредного воздействия производственных факторов.	СР
3	Тема 3. Улучшение состояния производственной среды, уменьшение тяжести и напряженности трудового процесса	2/П	10	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: основные направления снижения тяжести и напряженности трудового процесса в условиях отрасли. Уметь: разработать и внедрит средства и мероприятия улучшения состояния производственной среды. Владеть: методикой разработки и внедрения рациональных мероприятий улучшения состояния производственной среды.	СР
Итого:			18	Самостоятельная работа – 18		
Раздел 3. Проблемы профилактики производственного травматизма в строительной отрасли						
4	Тема 4. Травмоопасные производственные факторы и состояние производственного травматизма в строительной отрасли	2/П	6	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: условия безопасной эксплуатации промышленных объектов. Уметь: выполнить анализ производственного травматизма по причинам и травмирующим факторам. Владеть: методиками экономической оценки последствий производственного травматизма в строительной отрасли.	СР

5	Тема 5. Повышение безопасности труда и профилактика производственного травматизма в строительной отрасли	2/П	6	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: условия и обстоятельства возникновения опасных ситуаций на строительных объектах. Уметь: организовать проведение работ на строительных объектах повышенной опасности. Владеть: методикой решения вопросов безопасности в технической документации.	СР
Итого:			12	Самостоятельная работа – 12		
Раздел 4. Пожарная безопасность строительных объектов						
6	Тема 6. Пожарная безопасность строительных объектов	2/П	7	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: факторы пожарной опасности. Уметь: выполнить анализ пожарной опасности строительных объектов. Владеть: методикой проведения обучения по вопросам пожарной безопасности.	СР
Итого:			7	Самостоятельная работа – 7		
Всего:			55	Самостоятельная работа – 55		
Раздел 5. Практические занятия						
7	Практическая работа № 1 «Разработка инструкции по охране труда»	1/П	2	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: требования действующего законодательства к нормативным актам по охране труда. Уметь: разработать инструкцию по охране труда при выполнении работ определенного вида или по определенной профессии на рабочих местах. Владеть: методикой составления инструкции.	ПЗ
8	Практическая работа № 4 «Порядок проведения аттестации рабочих мест»	1/П	2	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: потенциальные источники вредных и опасных производственных факторов. Уметь: выполнить комплексную оценку факторов производственной среды и характера труда на соответствие их характеристик стандартам безопасности труда, строительным и санитарным нормам и правилам. Владеть: методикой комплексной оценки рабочих мест по условиям труда.	ПЗ
Итого:			4	Практические занятия – 4 ч.		
Всего:			72	Контактная работа – 10 часов, в т. ч. 4 часа практических занятий, 4 часа консультации, 2 часа промежуточной аттестации. Самостоятельная работа – 62 часа, в т. ч. подготовка к промежуточной аттестации 7 часов, самостоятельная работа по курсу 55 часов		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем				Литература	
Раздел 1 Система управления охраной труда в отрасли, её составляющие и функционирование						
1	Тема 1. Система управления охраной труда в строительстве, её составляющие и функционирование				О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-4, Д-6; Э.1.1-Э.1.5	
Раздел 2. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии в строительной отрасли						
2	Тема 2. Состояние условий труда в отрасли				О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-4, Д-6; Э.1.1-Э.1.5	

3	Тема 3. Улучшение состояния производственной среды, уменьшение тяжести и напряженности трудового процесса	О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-4, Д-6; Э.1.1-Э.1.5
Раздел 3. Проблемы профилактики производственного травматизма в строительной отрасли		
4	Тема 4. Травмоопасные производственные факторы и состояние производственного травматизма в строительной отрасли	О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-4, Д-6; Э.1.1-Э.1.5
5	Тема 5. Повышение безопасности труда и профилактика производственного травматизма в строительной отрасли	О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-4, Д-6; Э.1.1-Э.1.5
Раздел 4. Пожарная безопасность строительных объектов		
6	Тема 6. Пожарная безопасность строительных объектов	О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-4, Д-6; Э.1.1-Э.1.5
Раздел 5. Практические занятия		
7	Практические работы 1, 4	О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-4, Д-6; Э.1.1-Э.1.5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС)				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 5. Практические занятия					
1	Практическая работа № 4 «Порядок проведения аттестации рабочих мест»	2	ПЗ	АКС	ОК-2; ОПК-2; ПК-1

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Подгородецкий Н.С.	Методические указания к проведению практических работ по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 70 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О.2	Приходько С.Ю., Зубков В.А.	Безопасность жизнедеятельности для условий Донбасса: Учебное пособие	Донецк: Изд-во ГОУ ВПО ДонНТУ, 2017– 350 с.	25	
О.3	Новиков Е.А.	Охрана труда за рубежом [Электронный ресурс]/ Новиков	Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017.—	-	Режим доступа:

		Е.А.— Электрон. текстовые данные.	213 с.		http://www.iprbookshop.ru/55532.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.4	Зиновьева О.М.	Экспертиза безопасности: охрана труда [Электронный ресурс]: практикум/ Зиновьева О.М., Меркулова А.М., Смирнова Н.А.— Электрон. текстовые данные	М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 84 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84431.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Подгородецкий Н.С.	Методические указания к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда в отрасли» (для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 28 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.2	Алексеева Л.В.	Управление безопасностью труда: учебное пособие. – 2-е изд., переработ. и доп. / сост.: Л.В. Алексеева	Сев. (Арктич.) федер. ун-т. – Архангельск: САФУ, 2016. – 204 с.	25	
Д.3	Мамаев В.В.	Оценка пожарной опасности угольных шахт: монография	Донецк: Издательство ООО «ФЛП Попов», 2017– 282 с.	25	
Д.4	Жариков В.М.	Практическое руководство инженера по охране труда	М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 282 с.	25	
Д.5	Коробко В.И.	Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 239 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81525.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солопова В.А.— Электрон. текстовые данные	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 126 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71306.html .— ЭБС «IPRbooks»
Методические разработки					
М.1	Подгородецкий Н.С.	Методические указания к проведению практических работ по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 70 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

		38.04.02 «Менеджмент»			
М.2	Подгородецкий Н.С.	Методические указания к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда в отрасли» (для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 28 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.1.3	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
Э.1.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary				
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
1	В рамках изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина «Охрана труда в отрасли» обеспечена:					
1	Для проведения практических работ: Лаборатория охраны труда и пожарной безопасности № 2.306 учебный корпус 2: - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; - демонстрационные стенды; - пирометр; - пирометр М-80; - тахометр; - фотоэкспонометр ФОТОН-1-М; - хроматограф ГАЗОХРОМ-1106; - прибор ПВНЭ; - люксметр Ю-116; - аспирационный психрометр Ассмана; - газоанализатор УГ-2 с индикаторными трубками; - газоанализатор химический «ГХ-6», с индикаторными трубками; - шахтный интерферометр «ШИ-10»; - анемометры (чашечный, крыльчатый, индукционный); - индикатор высокого напряжения (ВВН-80); - лабораторная установка для определения концентрации пыли в воздухе рабочей зоны весовым методом.				
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудо-				

	<p>вания: помещение в ауд. №4.405, учебный корпус 4: - шкаф для хранения, стеллаж.</p>
3	<p>- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА):</p> <p>- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>- сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb</p> <p>- 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p>

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Техносферная безопасность»

Факультет: «Инженерные и экологические системы в строительстве»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.10 «Охрана труда в отрасли»

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.02 «Менеджмент»**

программа подготовки: «Производственный менеджмент в строительстве»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«30» августа 2018 г.,
протокол №1/18
Заведующий кафедрой
Высокый С.П.
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Охрана труда в отрасли»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 курс 2 сессия):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК – 2:	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК – 2:	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК – 1:	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК – 2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций
Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность
Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОПК – 2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций
Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
Б1.В.03 Управленческая экономика
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве

Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.3. Компетенция **ПК - 1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций
Б1.Б.03 Управление качеством
Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
Б1.В.02 Теория организации и организационное поведение
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.13 Управление изменениями
Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

2. В результате изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности (ОК-2);
- способы предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций (ОК-2);
- причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, их классификацию (ОК-2);
- принципы и методы организации управленческой деятельности, порядок распределения и делегирования полномочий в структуре аппарата управления организацией (ОПК-2);
- систему стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда (ОПК-2);
- понятия, определения теории систем управления охраной труда (ОПК-2);
- способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- основные этапы организации работы коллектива в безопасных и здоровых условиях труда (ПК-1);
- основные принципы постановки целей и задач в профессиональной деятельности с учетом требований охраны труда (ПК-1).

2.2. Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности (ОК-2);
- использовать средства и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды (ОК-2);
- вести документацию установленного образца по охране труда (ОК-2);
- организовать службу охраны труда на предприятии (ОПК-2);
- организовать проведение аттестации рабочих мест по условиям труда (ОПК-2);
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда (ОПК-2);
- разрабатывать программы первоочередных мер по созданию безопасных условий труда на предприятии, организовать оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечить безопасные условия труда для различных категорий персонала (ПК-1);
- применять на практике результаты теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда в отрасли (ПК-1).

2.3. Владеть:

- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности (ОК-2);
- навыками организации обучения персонала безопасным методам труда (ОК-2);
- навыками организации рабочего пространства с учетом требований охраны труда (ОК-2);
- умением делегировать полномочия, распределять права, ответственность и обязанности между исполнителями в области охраны труда (ОПК-2);
- навыками принятия решений по уменьшению воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал (ОПК-2);
- навыками поиска оптимальных решений в сфере обеспечения безопасных условий труда (ПК-1);
- способами анализа и прогноза рисков производственной среды, планирования комплексных мероприятий по их предупреждению и преодолению (ПК-1).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
Раздел 1. Система управления охраной труда в отрасли, её составляющие и функционирование				
1	Тема 1. Система управления охраной труда в строительстве, её составляющие и функционирование	ОК-2; ОПК-2; ПК-1	Знать: общие требования к построению системы управления охраной труда в отрасли. Уметь: охарактеризовать функции и структуру системы управления охраной труда в отрасли. Владеть: методикой работы с законодательными актами по охране труда.	творческое задание

Раздел 2. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии в строительной отрасли				
2	Тема 2. Состояние условий труда в отрасли	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: факторы, формирующие условия труда. Уметь: выполнить гигиеническое нормирование условий труда. Владеть: методикой оценки вредного воздействия производственных факторов.	творческое задание
3	Тема 3. Улучшение состояния производственной среды, уменьшение тяжести и напряженности трудового процесса	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: основные направления снижения тяжести и напряженности трудового процесса в условиях отрасли. Уметь: разработать и внедрит средства и мероприятия улучшения состояния производственной среды. Владеть: методикой разработки и внедрения рациональных мероприятий улучшения состояния производственной среды.	творческое задание
Раздел 3. Проблемы профилактики производственного травматизма в строительной отрасли				
4	Тема 4. Травмоопасные производственные факторы и состояние производственного травматизма в строительной отрасли	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: условия безопасной эксплуатации промышленных объектов. Уметь: выполнить анализ производственного травматизма по причинам и травмирующим факторам. Владеть: методиками экономической оценки последствий производственного травматизма в строительной отрасли.	творческое задание
5	Тема 5. Повышение безопасности труда и профилактика производственного травматизма в строительной отрасли	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: условия и обстоятельства возникновения опасных ситуаций на строительных объектах. Уметь: организовать проведение работ на строительных объектах повышенной опасности. Владеть: методикой решение вопросов безопасности в технической документации.	творческое задание
Раздел 4. Пожарная безопасность строительных объектов				
6	Тема 6. Пожарная безопасность строительных объектов	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: факторы пожарной опасности. Уметь: выполнить анализ пожарной опасности строительных объектов. Владеть: методикой проведения обучения по вопросам пожарной безопасности.	творческое задание
Раздел 5. Практические занятия				
7	Практическая работа	ОК–2;	Знать: требования действующей	защита отчёта

	№ 1 «Разработка инструкции по охране труда»	ОПК–2; ПК–1	шего законодательства к нормативным актам по охране труда. Уметь: разработать инструкцию по охране труда при выполнении работ определенного вида или по определенной профессии на рабочих местах. Владеть: методикой составления инструкции.	по практической работе
10	Практическая работа № 4 «Порядок проведения аттестации рабочих мест»	ОК–2; ОПК–2; ПК–1	Знать: потенциальные источники вредных и опасных производственных факторов. Уметь: выполнить комплексную оценку факторов производственной среды и характера труда на соответствие их характеристик стандартам безопасности труда, строительным и санитарным нормам и правилам. Владеть: методикой комплексной оценки рабочих мест по условиям труда.	защита отчёта по практической работе

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые

		ратуре, нормативно-правовых актах	литературе, нормативно-правовых актах	акты, результаты НИР	акты, результаты НИР	акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Контрольные вопросы

1. Система управления охраной труда в строительстве.
2. Общие требования к построению системы управления охраной труда в строительстве.
3. Функции и структура системы управления охраной труда в строительстве.
4. Информационный фактор организации управления безопасностью труда.
5. Организация работ по охране труда в строительстве.
6. Планирование мероприятий по охране труда.
7. Система обучения нормам и правилам охраны труда.
8. Система управления трудовой и технологической дисциплинами.
9. Система обеспечения безопасных условий труда.
10. Организация паспортизации и аттестации рабочих мест.
11. Роль социально - психологических факторов в системе управления охраной труда в строительстве.
12. Факторы, формирующие условия труда.
13. Задача анализа условий труда.
14. Анализ условий труда по показателям факторов производственной среды.
15. Некоторые профессиональные заболевания характерные для работников строительной отрасли.
16. Гигиеническое нормирование условий труда по показателям микроклимата.
17. Гигиеническое нормирование условий труда по показателям производственного шума, ультразвука и инфразвука.
18. Гигиеническое нормирование условий труда по вибрационному фактору.
19. Профессиональные заболевания, вызванные микроклиматическим фактором производственной среды.
20. Оценка вредного воздействия производственного шума, ультразвука и инфразвука.
21. Профессиональные заболевания, вызванные вибрационным фактором.

22. Основные направления снижения тяжести и напряженности трудового процесса в условиях строительной отрасли.
23. Улучшение состояния производственной среды по микроклиматическим показателям.
24. Средства и мероприятия улучшения состояния производственной среды по шумовым характеристикам.
25. Рациональные мероприятия улучшения состояния производственной среды по вибрационному фактору.
26. Анализ условий труда в отрасли по травмоопасным факторам.
27. Условия безопасной эксплуатации промышленных объектов.
28. Анализ производственного травматизма по причинам и травмирующим факторам.
29. Экономическая оценка последствий производственного травматизма в строительной отрасли.
30. Условия и обстоятельства возникновения опасных ситуаций на строительных объектах.
31. Организация выполнения земляных работ в соответствии с требованиями безопасности.
32. Техногенные аварии и катастрофы на строительных объектах повышенной опасности.
33. Основные пути снижения травматизма на строительном-монтажных работах.
34. Антиаварийные мероприятия при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.
35. Организация проведения работ на строительных объектах повышенной опасности.
36. Организация выдачи нарядов - допусков на работы повышенной опасности.
37. Решение вопросов безопасности в технической документации.
38. Техногенные аварии и катастрофы на строительных объектах.
39. План ликвидации аварии при строительстве наземных или подземных сооружений.
40. Актуальность вопросов пожарной безопасности.
41. Факторы пожарной опасности.
42. Пожароопасные свойства и особенности строительных объектов.
43. Причины пожаров на строительных объектах.
44. Причины пожаров от проявлений механической и химической энергии.
45. Анализ пожарной опасности строительных объектов.
46. Классификация строительных конструкций по степени огнестойкости.
47. Мероприятия и средства систем обеспечения пожарной безопасности строительных объектов.
48. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении огневых работ.
49. Обучение по вопросам пожарной безопасности.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Охрана труда в отрасли» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Система управления охраной труда в отрасли. Функции и задачи.
2. Служба охраны труда предприятия.
3. Роль психофизиологических производственных факторов в процессе управления персоналом.
4. Гигиеническая классификация условий труда на рабочем месте.
5. Профессиональные заболевания характерные для работников строительной отрасли.

6. Общая характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты.
7. Общие требования безопасности к производственным процессам. Обеспечение безопасной эксплуатации опасных объектов.
8. Характеристика состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на предприятиях ДНР. Основные направления снижения уровня производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
9. Методы анализа производственного травматизма. Характеристика основных показателей, характеризующих состояние производственного травматизма на предприятии.
10. Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Основные направления и мероприятия по профилактике.
11. Основные пути снижения травматизма на строительном-монтажных работах.
12. Техногенные аварии и катастрофы на строительных объектах повышенной опасности.
13. Условия и обстоятельства возникновения опасных ситуаций на строительных объектах.
14. Состояние пожарной безопасности в ДНР.
15. Причины пожаров на строительных объектах.
16. Мероприятия и средства систем обеспечения пожарной безопасности строительных объектов.

5.4. Типовой экзаменационный билет:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«Донбасская национальная академия и строительства и архитектуры»
КАФЕДРА «Техносферная безопасность»**

Наименование дисциплины: «Охрана труда в отрасли».

ОПОП ВО магистратуры.

Направление подготовки шифр 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа – «Производственный менеджмент в строительстве».

Экзаменационный билет № 1

1. Общие требования к построению системы управления охраной труда в строительстве.

2. Профессиональные заболевания, вызванные микроклиматическим фактором производственной среды.

3. Пожароопасные свойства и особенности строительных объектов.

Лектор

к.т.н., доцент Н.С. Подгородецкий

Утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор С.П. Высоцкий

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Охрана труда в отрасли»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выпуск 2., распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «экзамен»

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) «Охрана труда в отрасли» формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Экзамен	60
ИТОГО	100

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1-4 Тема 1-6	выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	20
Раздел 5: Практические занятия	защита практических работ	10
Всего		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-6	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
Всего		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов.

Итого – 60 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начис-

ляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	«удовлетворительно» (3)	«не зачтено»
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	
0-34	F		

