

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра менеджмента строительных организаций

«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
О.В. Веретенникова
_____ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегическое планирование»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения заочная

Макеевка 2018 г.

Программу составила:

к.э.н., доцент Балабенко Е.В.



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины **«Стратегическое планирование»** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента строительных организаций

Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.




(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2010 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
Лист регистрации изменений	25

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью учебной дисциплины "Стратегическое планирование" является: формирование знаний и умений, связанных с системным овладением теоретических знаний и практических навыков в области стратегического планирования.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачами дисциплины являются: - изучение основ стратегического планирования; - формирования принципов стратегического планирования; - освоение методологии реализации стратегического планирования.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Дисциплина "Стратегическое планирование", относится к <i>вариативной (по выбору)</i> части учебного плана Б.1.В.ДВ.4	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина "Стратегическое планирование" базируется на дисциплинах: цикла Б1.В.02 «Теория организации и организационное поведение», Б1.В.03 «Управленческая экономика», Б1.В.ДВ.02.02 «Менеджмент в строительстве»	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины "Стратегическое планирование", студент должен обладать: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы - научного исследования (ОПК-3); - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2); - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3); - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5); - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины "Стратегическое планирование" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.02 «Менеджмент организаций», Б1.Б.04 «Современный стратегический анализ», Б1.В.05 «Управление и организация строительного производства», Б1.В.01 «Эффективность работы руководителя», Б1.В.06 «Управление инвестиционно-строительным проектом», Б2.В.04(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Стратегическое планирование" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Общекультурная деятельность.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- теоретические основы организации стратегического планирования на предприятии.

2. Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия для фиксации наиболее значимых для развития предприятия факторов;

- систематизировать и обобщать информацию, полученную в результате стратегического анализа.

3. Владеть:

- способностью выявлять основные тенденции экономического развития предприятия.

Общепрофессиональная деятельность.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

1. Знать:

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

2. Уметь:

- использовать основные методы стратегического планирования в практической деятельности;

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений.

3. Владеть:

- решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, повышением устойчивости бюджетной системы, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений, укреплением денежного обращения в стране.

Профессиональная (ПК) (по видам деятельности).

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- цели, принципы, функции, объекты планирования;

- основные инструменты комплекса стратегического плана.

2. Уметь:

- разрабатывать стратегический план.

3. Владеть:

- методами составления стратегического плана.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

1. Знать:

- подходы к организации деятельности специфических служб по разработке стратегического плана.

2. Уметь:

- принимать решение при стратегическом планировании.

3. Владеть:

- методами построения системы планирования предприятия.

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. Знать:

- виды организационных и управленческих решений;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации.

2. Уметь:

- анализировать проблемы и процессы.

3. Владеть:

- навыками координации предпринимательской деятельности.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в II семестре – зачет, КР

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образоват. технологии
Раздел 1. Основы стратегического планирования						
1	Тема 1. Предприятие – объект стратегического планирования	2/1	12	ОК-3 ОПК-2	Знать: теоретические основы организации стратегического планирования на предприятии; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия для фиксации наиболее значимых для развития предприятия факторов; систематизировать и обобщать информацию, полученную в результате стратегического анализа; использовать основные методы стратегического планирования в практической деятельности; разра-	Л, СР
2	Тема 2. Конкуренция: понятие, виды, политика	2/1	12	ОК-3 ОПК-2		ПЗ, СР

					батывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений. Владеть: способностью выявлять основные тенденции экономического развития предприятия; решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, повышением устойчивости бюджетной системы, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений, укреплением денежного обращения в стране.	
Итого:			24	Лекции – 2, практические занятия – 2, самостоятельная работа – 20		
Раздел 2. Принципы формирования стратегического планирования						
3	Тема 3. Принципы формирования стратегического планирования предприятия	2/1	12	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Знать: цели, принципы, функции, объекты планирования; основные инструменты комплекса стратегического плана.	Л, СР
4	Тема 4. Маркетинговый подход к управлению фирмой и стратегическое планирование	2/1	12	ПК-1 ПК-4 ПК-5	Уметь: разрабатывать стратегический план. Владеть: методами составления стратегического плана	ПЗ, СР
Итого:			24	Лекции – 2, практические занятия – 2, самостоятельная работа – 20		
Раздел 3. Методология реализации стратегического планирования						
5	Тема 5. Товарная стратегия фирмы. Стратегическое планирование ценообразования и взаимодействие с рынками производственных ресурсов	2/1	12	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Знать: подходы к организации деятельности специфических служб по разработке стратегического плана; виды организационных и управленческих решений; роли, функции и задачи менеджера в современной организации. Уметь: принимать решение при стратегическом планировании; анализировать проблемы и процессы.	ПЗ, СР
6	Тема 6. Стратегическое планирование снижения производственных расходов	2/1	12	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-5		ПЗ, СР
7	Тема 7. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия	2/1	12	ОК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Владеть: методами построения системы планирования предприятия; навыками координации предпринимательской деятельности.	ПЗ, СР
8	Тема 8. Стратегия предотвращения банкротства	2/1	13	ПК-4 ПК-5		Л, ПЗ, СР
Итого:			49	Практические занятия – 4, самостоятельная работа – 45		
Итого:			108	Контактная работа – 21 час, в т.ч. 4 часа лекций, 8 часов практических занятий, 9 часов консультации курсовой работы. Самостоятельная работа – 87 часов. контроль – 2 часа, самостоятельная работа по курсу 85 часов.		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем				Литература	
Раздел 1. Основы стратегического планирования						
1	Тема 1. Предприятие – объект стратегического планирования				О-1 – О-5, Д-1 – Д-6, М-1 – М-4	
2	Тема 2. Конкуренция: понятие, виды, политика				О-1 – О-5, Д-1 – Д-6, М-1 – М-4	
Раздел 2. Принципы формирования стратегического планирования						
3	Тема 3. Принципы формирования стратегического планирования предприятия				О-1 – О-5, Д-1 – Д-6, М-1 – М-4	
4	Тема 4. Маркетинговый подход к управлению фирмой и стратегическое планирование				О-1 – О-5, Д-1 – Д-6, М-1 – М-4	
Раздел 3. Методология реализации стратегического планирования						

5	Тема 5. Товарная стратегия фирмы. Стратегическое планирование ценообразования и взаимодействие с рынками производственных ресурсов	О-1 – О-5, Д-1 – Д-6, М-1 – М-4
6	Тема 6. Стратегическое планирование снижения производственных расходов	О-1 – О-5, Д-1 – Д-6, М-1 – М-4
7	Тема 7. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия	О-1 – О-5, Д-1 – Д-6, М-1 – М-4
8	Тема 8. Стратегия предотвращения банкротства	О-1 – О-5, Д-1 – Д-6, М-1 – М-4

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Стратегическое планирование" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Стратегическое планирование" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы статистических форм отчетности предприятий, справочных брошюр, информационных листков. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основы стратегического планирования					
1	Тема 1. Предприятие – объект стратегического планирования	2	Л	ЛВ	ОК-3 ОПК-2

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Ополченова Е.В.	Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. – 112 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51871.html - ЭБС «IPRbooks»
О.2	Кузнецова Е.Ю.	Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68473.html - ЭБС «IPRbooks»
О.3	Давлетов И.И. Свечникова Т.М. Черданцев В.П. Черникова С.А.	Стратегический менеджмент : учебное пособие	М-во с.-х. РФ, ФГБОУ ВО Пермская ГСХА. – Пермь: Изд-во ФГБОУ ВО	25	

			Пермская ГСХА, 2015. – 96 с.		
О.4	Сидоров М.Н.	Стратегический менеджмент : учебник для СПО	М. : Издательство Юрайт, 2019. – 158 с.	25	
О.5	Балабенко Е.В. Прокопенко А.В.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое планирование»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 -46с.	25	Режим доступа: http://dl.donasa.org/course/view.php?id=2234
Дополнительная литература					
Д.1	Сбоева И.А.	Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению расчетно-графической работы	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015 – 27 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75442.html - ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Акимова Е.В.	Методы и модели стратегического управления предприятием [Электронный ресурс]	Саратов: Вузовское образование, 2016. — 183 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47670.html . - ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Балабенко Е.В. Вольская Е.М. Веретенникова О.В.	Решение стратегических задач развития территорий: современные подходы: монография	Харьков: Издательство «НТМТ», 2016 – 320 с.	25	
Д.4	Балабенко Е.В. Прокопенко А.В.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Стратегическое планирование»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018-36с.	25	Режим доступа: http://dl.donasa.org/course/view.php?id=2234
Д.5	Балабенко Е.В. Прокопенко А.В.	Конспект лекций по дисциплине «Стратегическое планирование»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 – 79 с.	25	Режим доступа: http://dl.donasa.org/course/view.php?id=2234
Д.6	Балабенко Е.В. Прокопенко А.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Стратегическое планирование»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 – 17 с.	25	Режим доступа: http://dl.donasa.org/course/view.php?id=2234
Методические разработки					
М.1	Балабенко Е.В. Прокопенко А.В.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое планирование»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 -46с.	25	Режим доступа: http://dl.donasa.org/course/view.php?id=2234

					34
М.2	Балабенко Е.В. Прокопенко А.В.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Стратегическое планирование»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 -36с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2234
М.3	Балабенко Е.В. Прокопенко А.В.	Конспект лекций по дисциплине «Стратегическое планирование»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 – 79 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2234
М.4	Балабенко Е.В. Прокопенко А.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Стратегическое планирование»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 – 17 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2234

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru
Э.3	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Э.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/
Э.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.406 учебный корпус 2; - учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.405 учебный корпус 2; 	<ul style="list-style-type: none"> -комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья. 	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
<ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): компьютерный класс №1.345, учебный корпус 1 	<ul style="list-style-type: none"> Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): - 12 ПК: ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb / монитор 17", доска, столы, стулья 	<ul style="list-style-type: none"> Программное обеспечение: MS Windows 8.1 Enterprise x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0), MS Access 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Project Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Visio Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), Google Chrome

<p>- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №1.460, учебный корпус 1.</p>	<p>Оборудование для выполнения курсовой работы</p>	
<p>- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.</p> <p>Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb</p> <p>15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p>	<p>MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</p>

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-
тельстве и недвижимости»**

Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегическое планирование»

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.02 «Менеджмент»**

**программа подготовки «Производственный менеджмент
в строительстве»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«29» июня 2018 г.,
протокол № 11
Заведующий кафедрой
Иванов М.Ф.
(подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Стратегическое планирование»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.03 Управление качеством

Б1.Б.04 Современный стратегический анализ

Б1.Б.05 Инновационный менеджмент

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.03 Управленческая экономика

Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством

Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом

Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве

Б1.В.10 Охрана труда в отрасли

Б1.В.13 Управление изменениями

Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы

Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность

Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью

Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве

Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности

Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.05(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.2. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций
Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
Б1.В.03 Управленческая экономика
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций
Б1.Б.03 Управление качеством
Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
Б1.В.02 Теория организации и организационное поведение
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.13 Управление изменениями
Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве

Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.4. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03 Управление качеством
Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
Б1.В.03 Управленческая экономика
Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством
Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.13 Управление изменениями
Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
Б1.В.03 Управленческая экономика
Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством
Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.10 Охрана труда в отрасли
Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Стратегическое планирование» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- теоретические основы организации стратегического планирования на предприятии (ОК-3);
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений (ОПК-2);
- цели, принципы, функции, объекты планирования (ПК-1);
- основные инструменты комплекса стратегического плана (ПК-1);
- подходы к организации деятельности специфических служб по разработке стратегического плана (ПК-4);
- виды организационных и управленческих решений (ПК-5);
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации (ПК-5).

2.2. Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия для фиксации наиболее значимых для развития предприятия факторов (ОК-3);
- систематизировать и обобщать информацию, полученную в результате стратегического анализа (ОК-3);
- использовать основные методы стратегического планирования в практической деятельности (ОПК-2);
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений (ОПК-2);
- разрабатывать стратегический план (ПК-1);
- принимать решение при стратегическом планировании (ПК-4);
- анализировать проблемы и процессы (ПК-5).

2.3. Владеть:

- способностью выявлять основные тенденции экономического развития предприятия (ОК-3);
- решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, повышением устойчивости бюджетной системы, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений, укреплением денежного обращения в стране (ОПК-2);
- методами составления стратегического плана (ПК-1);
- методами построения системы планирования предприятия (ПК-4);
- навыками координации предпринимательской деятельности (ПК-5).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	<p>Раздел 1. Основы стратегического планирования</p> <p>Тема 1. Предприятие – объект стратегического планирования</p> <p>Тема 2. Конкуренция: понятие, виды, политика</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-2</p>	<p>Знать: теоретические основы организации стратегического планирования на предприятии; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия для фиксации наиболее значимых для развития предприятия факторов; систематизировать и обобщать информацию, полученную в результате стратегического анализа; использовать основные методы стратегического планирования в практической деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений.</p> <p>Владеть: способностью выявлять основные тенденции экономического развития предприятия; решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, повышением устойчивости бюджетной системы, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений, укреплением денежного обращения в стране.</p>	Тест
2	<p>Раздел 2. Принципы формирования стратегического планирования</p> <p>Тема 3. Принципы формирования стратегического планирования предприятия</p> <p>Тема 4. Маркетинговый подход к управлению фирмой и стратегическое планирование</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>Знать: цели, принципы, функции, объекты планирования; основные инструменты комплекса стратегического плана.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегический план.</p> <p>Владеть: методами составления стратегического плана</p>	Тест
3	<p>Раздел 3. Методология реализации стратегического планирования</p> <p>Тема 5. Товарная стратегия фирмы. Стратегическое планирование ценообразования и взаимодействие с рынками производственных ресурсов</p> <p>Тема 6. Стратегическое планирование снижения производственных расходов</p> <p>Тема 7. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>Тема 8. Стратегия предотвращения банкротства</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p>Знать: подходы к организации деятельности специфических служб по разработке стратегического плана; виды организационных и управленческих решений; роли, функции и задачи менеджера в современной организации.</p> <p>Уметь: принимать решение при стратегическом планировании; анализировать проблемы и процессы.</p> <p>Владеть: методами построения системы планирования предприятия; навыками координации предпринимательской деятельности.</p>	Тест

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Тематика курсовых проектов (работ)

Согласно учебному плану, по дисциплине «Стратегическое планирование» предусмотрена курсовая работа.

5.2. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие стратегического планирования
2. Структура производственной системы
3. Стратегические ресурсы производственной системы
4. Микро- и макросреда, миссия предприятия
5. Производственный профиль предприятия
6. Конкуренция и рыночная структура
7. Модель пяти сил конкуренции. Основные положения
8. Факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы
9. Понятие конкурентного преимущества
10. Поддержка конкурентного преимущества предприятия
11. Понятие конкурентного статуса предприятия
12. Понятие стратегии предприятия
13. Основные составляющие стратеги
14. Нестабильность внешней среды и виды стратегического управления
15. Маркетинговый подход к управлению фирмой и стратегическое планирование
16. Стратегические зоны хозяйствования и стратегические хозяйственные центры
17. Выделение стратегических зон хозяйствования
18. Выбор позиции в конкуренции
19. Оценка привлекательности стратегической зоны хозяйствования
20. Ценовая политика и методы определения цен
21. Выработка ценовой стратегии предприятия
22. Стратегия взаимодействия с рынками ресурсов
23. Стратегия получения конкурентных преимуществ за счет снижения расходов
24. Достижение конкурентных преимуществ через лидерство в низкой стоимости продукции
25. Понятие об инвестиционной деятельности фирмы
26. Гибкость производства
27. Выбор стратегии восстановления ресурсов
28. Стратегическая программа технического и социального развития фирмы
29. Понятие банкротства
30. Признаки банкротства
31. Реакция предприятия на кризисное состояние
32. Выбор стратегии предотвращения банкротства

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Какой вид стратегии создания конкурентных преимуществ предполагает изучение интересов конкретной группы потребителей, тем самым удовлетворяя их необычную потребность:

- а) стратегия «лидерство в цене»;
- б) стратегия дифференциации;
- в) стратегия интеграции;
- г) стратегия фокусирования.

2. Исходным процессом стратегического управления является:

- а) определение миссии и целей;
- б) выбор стратегии;
- в) анализ среды;
- г) оценка и контроль стратегии.

3. Конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность - это:

- 1) проект;
- 2) цель;
- 3) миссия;
- 4) программа.

5.4. Задания для творческого рейтинга:

1. Стратегический аудит в малом предпринимательстве: суть, содержание, методология.

2. Метод «4x4».

3. Система плановой документации как результат стратегического планирования.

4. Процесс стратегического планирования в корпорации.

5. Эффективная система стратегического управления.

6. Взлет и падение стратегического планирования.

7. Важность стратегического планирования в малом и среднем бизнесе.

8. Стратегический анализ и выбор монопрофильных компаний.

9. Мониторинг рынка: наращивание стратегических преимуществ.

10. Сценарное планирование и его особенности.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Стратегическое планирование»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Зачет	60
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент", программа подготовки "Производственный менеджмент в строительстве" по дисциплине предусмотрено:

- семестр второй – 4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий, всего 6 занятия. За посещение одного занятия студент набирает $10/6=+1,67$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1 – Раздел 3	Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	30
ИТОГО		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 3. Принципы формирования стратегического планирования предприятия. Тема 6. Стратегическое планирование снижения производственных расходов.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Стратегическое планирование" во втором семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Курсовая работа

Виды работ	Максимальное количество баллов
качество и правильность выполнения	до 60
защита принятых решений	до 30
оригинальность принятых решений, использование передового опыта зарубежных стран	до 10
Максимальная суммарная оценка	100

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

ТЕМАТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Стратегическое планирование внешней среды организации строительного комплекса: её структуры, свойств, источников и методов сбора информации о внешней среде (на примере деятельности ...)
2. Критерии оценки и методы анализа поставщиков и потребителей продукции (услуг) организации (на примере ...)
3. Методы конкурентного анализа: построение карты стратегических групп предприятий строительного комплекса (на примере ...)
4. Стратегическое планирование системы принятия управленческих решений в процессе управления производственно-хозяйственной деятельностью организации строительного комплекса (на примере ...)
5. Контрольная карта сильных и слабых сторон производственного потенциала организации строительного комплекса (на примере ...)
6. Контрольная карта сильных и слабых сторон управленческого потенциала организации строительного комплекса (на примере ...)
7. Контрольная карта сильных и слабых сторон логистики технологических процессов строительной компании (на примере ...)
8. Методы Стратегического планирования направлений деятельности (портфеля заказов, услуг) организации строительного комплекса (на примере ...)
9. Стратегическое планирование подсистемы логистического управления генподрядной общестроительной организации как инструмента её развития в условиях нестабильной среды деятельности в ДНР (на примере...)
10. Стратегическое планирование организационных аспектов логистики предприятий строительного комплекса ДНР
11. Стратегическое планирование логистического управления организациями строительного комплекса НР, действующими в современных условиях
12. Стратегическое планирование подсистемы логистического управления запасами для строительного производства предприятия строительного комплекса (на примере...)
13. SWOT - анализ логистического сервиса организаций строительного комплекса ДНР как инструмент формулирования логистической стратегии этих организаций
14. Рейнжиниринг бизнес – процессов фирмы строительного комплекса (на примере ...)
15. Применение инструментов стратегического анализа для стратегического и тактического планирования логистики организации строительного комплекса, действующей в ДНР
16. Стратегическое планирование логистического управления организациями ЖКХ ДНР, действующими в современных условиях
17. SWOT - анализ логистического сервиса организаций ЖКХ ДНР как инструмент формулирования логистической стратегии этих организаций
18. Методы Стратегического планирования направлений деятельности (портфеля заказов, услуг) организации строительного комплекса (на примере ...)
19. Стратегическое планирование системы принятия управленческих решений в процессе управления производственно-хозяйственной деятельностью организации строительного комплекса (на примере ...)
20. Контрольная карта сильных и слабых сторон логистики технологических процессов строительной компании (на примере ...)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Иванов М.Ф.
(Ф.И.О.)

