

Программу составила:

к.э.н., доцент Васылева-Керян О.В.



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации
строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента
непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины «**Экономика и менеджмент безопасности**» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента строительных организаций

Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.



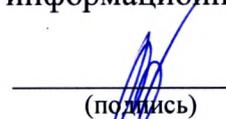
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u>	5
1. <u>Цель освоения дисциплины (модуля)</u>	5
2. <u>Учебные задачи дисциплины (модуля)</u>	5
3. <u>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) ...</u>	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)</u>	6
5. <u>Формы контроля.....</u>	7
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
1. <u>Общая трудоёмкость дисциплины</u>	8
2. <u>Содержание разделов дисциплины</u>	8
3. <u>Обеспечение содержания дисциплины</u>	9
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	9
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
1. <u>Рекомендуемая литература</u>	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	
3. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</u>	12
<u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	13
Паспорт фонда оценочных средств	14
1. Модели компьютерных компетенций	14
2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен	16
3. Программа освоения контролируемой компетенции	19
4. Критерии и шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции	20
5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков	21
6. Формирования бальной оценки	23
Лист регистрации изменений	26

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» является изучение основных концептуальных подходов в области управления экологической безопасностью, экономических механизмов регулирования экологической безопасности

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- изучить теоретико-правовые аспекты безопасности, безопасность и ее составляющие;
- иметь представление об основных внутренних и внешних противоречиях в сфере безопасности, их взаимосвязь с противоречиями в социальной сфере, социально-экономической, политической и путях решения таких противоречий;
- изучить основные понятия экологической безопасности, реальные и потенциальные угрозы, как источник экологической опасности;
- иметь представления о нормативных и правовых принципах защиты экологической безопасности, субъектах и объектах обеспечения экологической безопасности;
- иметь представления о нормативных и правовых принципах платности природопользования, изучить основы планирования и финансирования природопользования и охраны окружающей среды, проводить грамотную оценку природных ресурсов как природных благ;
- изучить основы управления экологической безопасностью, источники и виды экологической опасности;
- иметь представление об эколого-экономических методах анализа, эффективных методах управления экологической безопасностью;
- изучить основы эффективного управления природными ресурсами как недвижимого имущества, экономические отношения, возникающие при проведении операций с недвижимым имуществом, а также основы оценки и оформления ее результатов в отношении природных ресурсов;
- изучить экономические механизмы регулирования и обеспечения экологической безопасности;

изучить систему экологического менеджмента как основы государственного управления экологической безопасностью.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Экономика и менеджмент безопасности", относится к *вариативной* части учебного плана **Б1.В.ДВ.05.02**

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Экономика и менеджмент безопасности" параллельно изучается с дисциплиной цикла Б1.Б.05 «Инновационный менеджмент»

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности», студент должен обладать:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-2);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материа-

лы по результатам их применения (ПК-4).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.В.02 «Менеджмент организации»; Б1.В.01 «Методология и методы научных исследований», Б1.В.08 «Управление стоимостью строительной организации».	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен: 1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - экономический механизм рационального использования природных ресурсов; - основы экономического нормирования и анализа структуры выбросов предприятий; - экономический ущерб от загрязнения и механизм платежей за загрязнения окружающей среды. 2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - произвести экономическую оценку природных ресурсов, в том числе ассимиляционную емкость окружающей среды; - выполнить эколого-экономический анализ и диагностику предприятий; ранжирование предприятий и определение взаимосвязи показателей. 3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; - методами и навыками оценки природоохранных мероприятий с учетом фактора времени 	
В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен: 1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические принципы, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; - новые направления менеджмента, технологий производства продукции, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на строительных предприятиях. 2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий; представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения. 3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами исследовательской деятельности; - методами, приемами и способами, необходимыми для поиска решений конкретных орга- 	

низаторских и управленческих задач.

Вид деятельности: научно-исследовательская

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. Знать:

- виды стратегий корпоративного управления, управления бизнес-процессами, подразделениями и группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, а также соответствующие им стратегии управления человеческими ресурсами;
- программы организационного развития, модели управления изменениями в компании и соответствующую им методологию стратегического управления человеческими ресурсами;
- особенности проектирования (моделирования) системы стратегического УЧР.

2. Уметь:

- проектировать кадровую стратегию и разрабатывать кадровую политику организации под изменяющуюся стратегию организации и бизнес –стратегию;
- использовать современные методы анализа для прогнозирования (моделирования) управленческих решений в кадровой сфере;
- применять на практике основные результаты новейших исследований по проблемам стратегического УЧР.

3. Владеть:

- навыками поиска, систематизации и обработки информации по вопросам, связанным с формированием и реализацией кадровой стратегии;
- навыками моделирования кадровой стратегии (в виде плана, программы, проекта);
- современными методами анализа внешней и внутренней среды организации, влияющими на формирование модели УЧР;
- методологическим инструментарием реализации стратегического управления человеческими ресурсами.

Вид деятельности: научно-исследовательская

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. Знать:

- теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами);
- структуру расходов на персонал современной организации;
- технологии и методы построения бюджетов на персонал.

2. Уметь:

- применять на практике основные принципы, методы и инструменты эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами;
- использовать соответствующие стратегическим задачам организации методы бюджетирования, планирования и распределения расходов на персонал.

3. Владеть:

- механизмами эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами;
- методами оптимизации расходов на персонал.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1: «Теоретические основы управления экологической безопасностью»						
1	Тема 1. Методология построения системы обеспечения экономической безопасности	1/1	8	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6	<p>Знать: - понятие экономики и менеджмента безопасности, теоретические основы и аспекты управления экологической безопасностью, субъекты системы управления, механизмы реализации управленческих решений, принципы управления, условия реализации экономической безопасности.</p> <p>Уметь: применять основные понятия теории экономики и управления безопасностью, теоретические основы, аспекты управления экологической безопасностью.</p> <p>Владеть: подходами, принципами, теоретическими основами, методами, видами и содержанием экономической безопасности безопасности</p>	СР
2	Тема 2. Субъекты системы обеспечения экономической безопасности и их компетенция	1/1	8	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6 ПК-7		СР
3	Тема 3 Механизмы реализации управленческих решений при обеспечении экономической безопасности	1/1	8	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6		СР
4	Тема 4. Национальная инновационная система в обеспечении экономической безопасности	1/1	8	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6		СР, ПР
Итого:			32	Практические занятия – 2, самостоятельная работа – 30		
Раздел 3. Менеджмент экологической безопасности						
12	Тема 5. Экологический менеджмент на предприятии Деловая игра. Методы экспертных оценок в планировании природоохранных мероприятий	1/1	8	ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-7	<p>Знать: основные направления экологического менеджмента, организационную структуру системы экологического менеджмента на предприятии, структура организационно-экономического механизма управления природопользованием и экологической безопасностью, систему управления экологической безопасностью, элементы механизма управления природопользованием и экологической безопасностью</p> <p>Уметь: применять: элементы экологического менеджмента, систему управления экологической безопасностью, элементы механизма</p>	СР, ПР
13	Тема 6. Организационная структура системы экологического менеджмента на предприятии	1/1	8	ОК-2, ОК-3, ПЕ-3 ПК-6, ПК-7		СР
14	Тема 7. Структура организационно-экономического механизма управления природопользованием и экологической безопасно-	1/1	8	ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-7		СР

	стью				управления природопользованием и экологической безопасностью Владеть: методами экспертных оценок в планировании природоохранных мероприятий, системой управления экологической безопасностью.	
15	Тема 8. Система управления экологической безопасностью	1/1	8	ОК-2, ОК-3, ПЕ-3 ПК-6, ПК-7		СР, ПР
Итого:			32	Практические занятия –2, самостоятельная работа – 30		
Итого:			72	Контактная работа –10 часов, в т.ч. 4 часов практических занятий, 4 часа консультации, промежуточная аттестация -2 часа. Самостоятельная работа – 60 часа, контроль -2 часа.		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1 Теоретические основы управления экологической безопасностью		
1	Тема 1. Методология построения системы обеспечения экономической безопасности	О-1, О-2, О-3, О-4;Д-1, Д-2; Д-3, М-1, М-2.
2	Тема 2. Субъекты системы обеспечения экономической безопасности и их компетенция	О-2, О-3, Д-1, Д-3, Д.4, Д-5; М-1, М-2, М-3
3	Тема 3. Механизмы реализации управленческих решений при обеспечении экономической безопасности Теоретические основы экономики безопасности	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-3, Д-5;М-1, М-2.
4	Тема 4. Национальная инновационная система в обеспечении экономической безопасности	О-1, О-2, О-3, О-4;Д-1, Д-3, Д.4, М-1, М-2.
Раздел 2. Менеджмент экологической безопасности		
12	Тема 5. Экологический менеджмент на предприятии Деловая игра. Методы экспертных оценок в планировании природоохранных мероприятий	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-3, М-1, М-2.
13	Тема 6. Организационная структура системы экологического менеджмента на предприятии	О-1, О-3, Д-1, Д-3, Д.4, Д-5 М-1, М-2.
14	Тема 7. Структура организационно-экономического механизма управления природопользованием и экологической безопасностью	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5;М-1, М-2.
15	Тема 8. Система управления экологической безопасностью	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-3, М-1, М-2.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» используются образовательные технологии: практические занятия (Пр), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий,
3.2	В процессе освоения дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
3.3	Используются интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 3. Менеджмент экологической безопасности					
1	Тема 5. Экологический менеджмент на предприятии Деловая игра. Методы экспертных оценок в планировании природоохранных мероприятий	2	Пр	АКС	ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-7
Итого		2	Практические занятия – 2		

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Милешко Л. П. Михайлова Е. Л.	Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 92 с.	25	
О.2	Соложенцев, Е. Д.	Топ-экономика. Управление экономической безопасностью : монография / Е. Д. Соложенцев	СПб. Троицкий мост, 2016. — 272 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51608.html/ - ЭБС «IPRbooks»
О.3	Зиновьева О. М., Колесникова Л. А., Меркулова А. М. Смирнов Н. А.	Экономика в сфере безопасности. Экономические методы определения эффективности использования природных ресурсов : практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова	М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 73 с.	ЭБС	Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/78534.html/ - ЭБС «IPRbooks»
О.4	Васылева–Керян О. В.	Экономика и менеджмент безопасности [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине	ДонНАСА, 2018 – 49 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1274
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Мендель, А. В.	Модели принятия решений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А. В. Мендель	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с.	ЭБС	Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/81803.html/ - ЭБС «IPRbooks»

Д.2	Зиновьева О. М., Колесникова Л. А., Меркулова А. М. Смирнов Н. А.	Экономика в сфере безопасности. Охрана окружающей среды : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова.	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 156 с.	ЭБС	Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/78541.html/ - ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Калининихин О.Н. Ганнова Ю.Н. Кочина Е.В.	Моделирование и прогнозирование состояния окружающей природной среды / учебное пособие	Донецк: Издательство ГОУ ВПО ДонНТУ, 2017. – 148 с.	25	
Д.4	Кочина, С. К.	Моделирование и прогнозирование состояния окружающей природной среды / учебное пособие	Донецк: Издательство ГОУ ВПО ДонНТУ, 2017. – 148 с.	25	Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/80532.html/ - ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Матвеева, Л.Г., Никитаева А.Ю., Чернова, О.А, Маслокова Е.В.	Информационная экономика : учебник	М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. – 73 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87714.html/ . – ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Васылева–Керян О. В.	Конспект лекций по дисциплине: « Экономика и менеджмент безопасности»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 295 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1274
Д.7	Васылева–Керян О. В.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 62 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1274
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Васылева–Керян О. В.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 62 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1274
М.2	Васылева–Керян О. В.	Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 49 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1274
М.3	Васылева–Керян	Конспект лекций по дисциплине: «	Макеевка, ГОУ	25	Режим дос-

	О. В.	Экономика и менеджмент безопасности	ВПО «ДОННАСА», 2018. – 295 с.	тура: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1274
Электронные образовательные ресурсы				
Э.1	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru			
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org			
Э.3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/			
Э.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary			
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/			
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ				
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)			
П.2	Программное обеспечение: MS Windows 8.1 Enterprise x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0), MS Access 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Project Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Visio Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium), Google Chrome			
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Дисциплина "Экономика и менеджмент безопасности" обеспечена:				
1	- учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.406 учебный корпус 2 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья);			
2	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №5.202, учебный корпус 5 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья).			
3	- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): компьютерный класс №1.345, учебный корпус 1 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): - 12 ПК: ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb / монитор 17", доска, столы, стулья).			
4	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА); (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕ-
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-
тельстве и недвижимости»**

Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика и менеджмент безопасности»

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.02 «Менеджмент»**

**программа подготовки «Производственный менеджмент
в строительстве»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«29» июня 2018 г.,
протокол № 11
Заведующий кафедрой
Иванов М.Ф.
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика и менеджмент безопасности»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Менеджмент организаций
- Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
- Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
- Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
- Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
- Б1.В.10 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность
- Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
- Б1.В.ДВ.01.02 Договорное право
- Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
- Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Управление качеством
- Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
- Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
- Б1.В.03 Управленческая экономика
- Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством
- Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
- Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
- Б1.В.13 управление изменениями
- Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
- Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
- Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)
- Б2.В.03(Н) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б2.В.05(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.3. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Менеджмент организаций
- Б1.Б.03 Управление качеством
- Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
- Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
- Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
- Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
- Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
- Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
- Б1.В.13 Управление изменениями
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
- Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
- Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право

Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)
Б2.В.05(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.4. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований
Б1.Б.08 Управления стоимостью строительной организации
Б1.В.11 Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.5. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований
Б1.Б.11 Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)
Б2.В.04(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- методы технико-экономического анализа защитных мероприятий(ОК-2);

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера(ОК-2);
- методы экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических и природоохранных мероприятий; методики определения природоохранных затрат и их эффективности при разработке бизнес-планов и программ для обеспечения экологической безопасности (ОК - 2)
- методы экспертных оценок (ОК-3);
- теорию принятия управленческих решений, обеспечивающих повышение экологической безопасности производственных комплексов (ОК-3);
- современные теории и концепции эффективного управления человеческими ресурсами организации и общества (в т.ч. стратегического, инновационного и антикризисного) (ПК-3);
- современные проблемы корпоративной социальной ответственности;
- современное состояние и перспективы развития законодательства в сфере регулирования социально-трудовых отношений (ПК-3);
- виды стратегий корпоративного управления, управления бизнес-процессами, подразделениями и группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, а также соответствующие им стратегии управления человеческими ресурсами (ПК-6);
- программы организационного развития, модели управления изменениями в компании и соответствующую им методологию стратегического управления человеческими ресурсами (ПК-6);
- особенности проектирования (моделирования) системы стратегического УЧР (ПК-6);
- теоретические основы управления корпоративными финансами (теории, модели, инструменты и методы управления корпоративными финансами) (ПК-7);
- структуру расходов на персонал современной организации (ПК-7);
- технологии и методы построения бюджетов на персонал (ПК-7).

2.2. Уметь:

- на основе экспертного анализа делать теоретические выводы и обобщения и принимать управленческие решения, направленные на повышение безопасности производственно-хозяйственной деятельности предприятий(ОК-1);
- проводить экономические и инженерно-экономические расчеты мероприятий по обеспечению безопасности; эффективности мероприятий по обеспечению безопасности; проводить экономические расчеты затрат на мероприятия по обеспечению техносферной безопасности (ОК-3);

- принимать практические решения, направленные на повышение эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий и в целом производственно-хозяйственной деятельности предприятий
- организовывать на предприятии современные системы менеджмента безопасности, управления профессиональными рисками и экологической безопасностью(ОК-3);
- применять на практике основные принципы, методы и инструменты эффективного управления расходами на персонал как части управления корпоративными финансами (ПК-3);
- использовать соответствующие стратегическим задачам организации методы бюджетирования, планирования и распределения расходов на персонал (ПК-3);
- выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию (ПК-6);
- принимать организационно-управленческие решения относительно формирования, развития и использования человеческих ресурсов и оценивать их последствия (ПК-6);
- проектировать кадровую стратегию и разрабатывать кадровую политику организации под изменяющуюся стратегию организации и бизнес – стратегию (ПК-7);
- использовать современные методы анализа для прогнозирования (моделирования) управленческих решений в кадровой сфере (ПК-7);
- применять на практике основные результаты новейших исследований по проблемам стратегического УЧР (ПК7).

2.3. Владеть:

- способностью принимать управленческие решения на основе экспертных оценок производственной, природоохранной и экономической деятельности промышленных предприятий(ОК-2);
- методами расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий; проведения анализа эколого-экономической эффективности инвестиций, разработки и внедрения новой техники и технологии, осуществления природоохранных мероприятий (ОК-2);
- основами возможности решения экологических проблем путем применения достижений научно-технического прогресса (ОК-3);
- методами расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий (ОК-3);
- - механизмами эффективного управления расходами на персонал как части (ПК-3);
- управления корпоративными финансами (ПК-3);

- методами оптимизации расходов на персонал (ПК-3);
- навыками применения методов и принципов управления (ПК-6);
- эффективными средствами и методами формирования человеческих ресурсов организации (ПК-6);
- навыками поиска, систематизации и обработки информации по вопросам, связанным с формированием и реализацией кадровой стратегии (ПК-7);
- навыками моделирования кадровой стратегии (в виде плана, программы, проекта) (ПК-7);
- современными методами анализа внешней и внутренней среды организации, влияющими на формирование модели УЧР (ПК-7);
- методологическим инструментарием реализации стратегического управления человеческими ресурсами (ПК-7).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления экологической безопасностью</p> <p>Тема 1. Методология построения системы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Тема 2. Субъекты системы обеспечения экономической безопасности и их компетенция</p> <p>Тема 3 механизмы реализации управленческих решений при обеспечении экономической безопасности</p> <p>Тема 4. Национальная инновационная система в обеспечении эко-</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6</p>	<p>Знать: - понятие экономики и менеджмента безопасности, теоретические основы и аспекты управления экологической безопасностью, субъекты системы управления, механизмы реализации управленческих решений, принципы управления, условия реализации экономической безопасности.</p> <p>Уметь: применять основные понятия теории экономики и управления безопасностью, теоретические основы, аспекты управления экологической безопасностью.</p> <p>Владеть: подходами, принципами, теоретическими основами, методами, видами и содержанием экономической безопасности</p>	Тест

	номической безопасности			
	<p>Раздел 2. Менеджмент экологической безопасности</p> <p>Тема 5. Экологический менеджмент на предприятии. Деловая игра. Методы экспертных оценок в планировании природоохранных мероприятий</p> <p>Тема 6. Организационная структура системы экологического менеджмента на предприятии</p> <p>Тема 7. Структура организационно-экономического механизма управления природопользованием и экологической безопасностью</p> <p>Тема 8. Элементы механизма управления природопользованием и экологической безопасностью</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Знать: основные направления экологического менеджмента, организационную структуру системы экологического менеджмента на предприятии, структура организационно-экономического механизма управления природопользованием и экологической безопасностью, систему управления экологической безопасностью, элементы механизма управления природопользованием и экологической безопасностью</p> <p>Уметь: применять: элементы экологического менеджмента, систему управления экологической безопасностью, элементы механизма управления природопользованием и экологической безопасностью</p> <p>Владеть: методами экспертных оценок в планировании природоохранных мероприятий, системой управления экологической безопасности.</p>	Тест

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негру-	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько

	требований		много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	бых ошибок	неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Тематика курсовых проектов (работ)

Согласно учебному плану, по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности» курсовая работа не предусмотрена.

5.2. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие безопасности и угрозы безопасности.
2. Источники опасности
3. Виды экологической опасности.
4. Экологическая угроза. Классификация угроз.
5. Техногенный кризис.
6. Экологический кризис.
7. Этапы возникновения и развития термина «безопасность».
8. Экологическая безопасность государства.
9. Субъекты и объекты экологической безопасности.

10. Показатели экологической безопасности.
11. Обеспечение экологической безопасности.
12. Ограничения техногенного типа экономического развития.
13. Направления экономического развития. Альтернативные варианты решения экологических проблем.
14. Альтернативные варианты решения экологических проблем.
15. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения.
16. Прямые природоохранные мероприятия.
17. Типы механизмов природопользования.
18. Методы управления экологической безопасностью.
19. Экономический механизм управления экологической безопасностью.
20. Организационно-правовой механизм управления экологической безопасностью.
21. Основные принципы управления природопользованием и экологической безопасностью.
22. Элементы механизма управления природопользованием и экологической безопасностью.
23. Экологическое стимулирование.
24. Экологическое страхование.
25. Платежи за загрязнение природы.
26. Методы расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.
27. Методы расчета эколого-экономического ущерба.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Экономическая эффективность при разработке управленческого решения – это:

А факт достижения цели управленческого решения при меньших затратах в результате успешных действий персонала;

Б факт достижения цели управленческого решения в плане удовлетворения социальных потребностей за более короткое время для большего количества работников.

В факт роста рыночной стоимости предприятия.

2. Главным образом, система управления безопасностью должна быть нацелена на:

А оценку рисков;

Б предупредительные меры;

В предотвращение опасностей;

Г аттестацию рабочих мест персонала.

5.4. Задания для творческого рейтинга

Тематика рефератов:

1. Расчет показателей экономической эффективности противопожарных мероприятий.

2. Расчет показателей экономической эффективности трудовых мероприятий.

3. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий.

4. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность капитальных вложений, срок окупаемости.

5. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.

6. Методика определения экономической эффективности новой техники и оргтехмероприятий, основные критерии и показатели.

7. Оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды.

8. Загрязнение атмосферного воздуха и его регулирование.

9. Загрязнение водных источников и его регулирование.
10. Проблемы загрязнения окружающей среды через мобильные источники и возможные пути их решения.
11. Рециркуляция отходов как отрасль современной экономики
12. Использование теории игр для исследования проблемы трансграничного загрязнения окружающей среды.
13. Теория игр в исследовании глобального загрязнения окружающей среды.
14. Международные организации и соглашения в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
15. Принцип рационального использования природных ресурсов.
16. Безотходные и мало- отходные технологии и производства.
17. Учетная и стимулирующая функции экономической оценки природных ресурсов.
18. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Рентный метод оценки природных ресурсов.
19. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Затратный и рыночный методы оценки природных ресурсов.
20. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Подход, основанный на определении альтернативной стоимости и общей экологической ценности природных ресурсов.
21. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, классификация, механизм возникновения.
22. Различные подходы к проблеме определения ущерба (вреда) и методы ее решения.
23. Предотвращенный ущерб.
24. Методика расчетов ущерба от загрязнения атмосферного воздуха. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.
25. Методика расчетов ущерба от загрязнения природных водоемов. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба
26. Методика расчетов ущерба от загрязнения почвы. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.
27. Управление природопользованием и его цели.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль (рейтинг)	30
Творческий рейтинг	10
Зачет	60
ИТОГО	100

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально

Раздел 1 – Раздел 2	Выполнение письменного индивидуального задания в рамках самостоятельной и / или аудиторной работы	30
ИТОГО		30

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5-6.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» в первом семестре осуществляется по программе зачета.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов;

Итого – 60 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX		"неудовлетворительно" (2)
0-34	F	"не зачтено"	

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве
и недвижимости
Кафедра «Менеджмент строительных организаций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности»
Направление 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Производственный менеджмент
в строительстве»

1. Понятие безопасности и угрозы безопасности.
2. Ограничения техногенного типа экономического развития.
3. Экологическое страхование.

Утверждено на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»
Протокол №11 от «29» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Иванов М.Ф.
(подпись) (Ф.И.О.)

