

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра менеджмента строительных организаций



«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

О.В. Веретенникова

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.02 «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»


Форма обучения заочная

Макеевка 2018 г.

**Программу составила:**  
к.э.н., доцент Генова А.А.

  
(подпись)

**Рецензенты:**  
д.т.н., профессор Югов А.М.

  
(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации  
строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.

  
(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе  
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента  
непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины **«Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта»** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:  
38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
менеджмента строительных организаций

Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

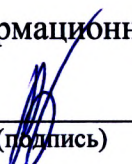
Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:  
д.э.н., доцент Иванов М.Ф.


  
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости  
Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:  
к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

  
(подпись)

Начальник учебной части:  
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)



---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2010 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: М.Ф. Иванов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201  -201   учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "  " \_\_\_\_\_ 201   г., №   

Заведующий кафедрой: М.Ф. Иванов

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201  -201   учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "  " \_\_\_\_\_ 201   г., №   

Заведующий кафедрой: М.Ф. Иванов

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201  -201   учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "  " \_\_\_\_\_ 201   г., №   

Заведующий кафедрой: М.Ф. Иванов

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201  -201   учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "  " \_\_\_\_\_ 201   г., №   

Заведующий кафедрой: М.Ф. Иванов

---

---

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	7
2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	8
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
1. Рекомендуемая литература .....	9
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	11
Лист регистрации изменений .....	24

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью учебной дисциплины «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» является формирование у обучающихся компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики управления инвестиционно-строительными проектами и оценки их эффективности, а также умение определять эффективность и качество инвестиционной деятельности предприятия.	
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачами дисциплины являются: - исследовать различные типы организаций и моделей управления ими; - изучить методологические, теоретические и методические аспекты оценке эффективности инвестиционно-строительного проекта; - формировать навыки оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта.	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Дисциплина " Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта ", относится к <i>вариативной</i> части учебного плана ФТД.В.02	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплине " Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта " предшествуют дисциплины цикла: Б1.В.03 «Управленческая экономика», Б1.В.ДВ.06.01 «Ресурсное обеспечение строительства», Б1.В.ДВ.01.01 «Корпоративные финансы»	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта», студент должен обладать: - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3); - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3); - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.В.06 «Управление инвестиционно-строительным проектом»; Б1.В.07 «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства», Б1.В.09 «Сметное дело и ценообразование в строительстве»	

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-3:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-2:** способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-1:** способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

**ПК-2:** способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

**ПК-3:** способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**Знать:**

- основные понятия инвестиционно-строительного проекта и основные принципы принятия управленческих решений;

**Уметь:**

- оценивать экономическую эффективность реализации вариантов;

**Владеть:**

- методами анализа и синтеза при исследовании проблем, возникающих при оценке инвестиционно-строительного проекта.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- основные этапы исследования инвестиционных возможностей;

**2. Уметь:**

- обосновывать значимость и необходимость проводимых исследований;

**3. Владеть:**

- методами оценки инвестиционно-строительных проектов.

**Организационно-управленческая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- стадии осуществления инвестиционного-проектирования;

**2. Уметь:**

- рассчитывать показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта;

**3. Владеть:**

- навыками проведения этапов предварительного технико-экономического исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- основные этапы процесса планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.

**2. Уметь:**

- оценивать риски и осуществлять прогноз при рассмотрении перспективных планов

**3. Владеть:**

- навыками составления технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- теоретические основы расчета эффективности инвестиционно-строительного проекта;

**2. Уметь:**

- составлять технико-экономическое обоснование проекта;

**3. Владеть:**

- навыками расчета и анализа основных технико-экономических показателей инвестиционно-строительного проекта

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в III семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1 Введение в дисциплину. Основные принципы анализа инвестиционно-строительного проекта</b>						
1	Тема 1. Современная концепция инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта	3/II	15	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<b>Знать:</b> - методы оценки инновационного потенциала инвестиционно-строительного проекта; - риска коммерциализации проекта. <b>Уметь:</b> применять нормативные и регулятивные документы в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> подходами, принципами и методами оценки эффективности.	Пр, СР
2	Тема 2. Организация подготовки инвестиционно-строительных проектов.	3/II	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	регулятивные документы в профессиональной деятельности; разделять организации по целям деятельности. <b>Владеть:</b> подходами, принципами и методами оценки эффективности.	Пр, СР
3	Тема 3. Обоснование инвестирования. Основные этапы инвестиционного проектирования	3/II	15	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	регулятивные документы в профессиональной деятельности; разделять организации по целям деятельности. <b>Владеть:</b> подходами, принципами и методами оценки эффективности.	Пр, СР
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>Лекции – 2. Практические занятия – 2, самостоятельная работа – 36</b>		
<b>Раздел 2. Экономическая оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта</b>						
4	Основные этапы технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта	3/II	12	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<b>Знать:</b> - основные классификации проектной документации. <b>Уметь:</b> - адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов; - оценивать качество инвестиционного проекта; - анализировать технологический процесс как объект управления; - работать с нормативными документами.	Пр, СР
5	Тема 5. Управление финансированием инвестиционно-строительного проекта	3/II	12	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	конкретным условиям производства на основе международных стандартов; - оценивать качество инвестиционного проекта; - анализировать технологический процесс как объект управления; - работать с нормативными документами.	Пр, СР

				<b>Владеть:</b> - навыками оценки инвестиционно-строительного проекта; - навыками составления бюджета проекта; - навыками вести маркетинговые исследования и подготовку бизнес-планов производственной деятельности..
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>Лекции -2. Практические занятия – 2 самостоятельная работа – 20</b>	
<b>Контроль</b>		<b>2</b>		
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>Контактная работа – 14 часов, в т.ч. 4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 4 часа консультации, промежуточная аттестация – 2 часа. Самостоятельная работа – 56 часа.</b>	

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
<b>Раздел 1 Введение в дисциплину. Основные принципы анализа инвестиционного проекта</b>		
1	Тема 1. Современная концепция инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта.	О-1, О-2, О-3, О-4 Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6, М-1, М-2, М-3
2	Тема 2. Организация подготовки инвестиционно-строительных проектов.	О-1, О-2, О-3, О-4 Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6, М-1, М-2, М-3
3	Тема 3. Обоснование инвестирования. Основные этапы инвестиционного проектирования.	О-1, О-2, О-3, О-4 Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6, М-1, М-2, М-3
<b>Раздел 2. Экономическая оценка эффективности инвестиций</b>		
4	Тема 4. Основные этапы технико - экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта.	О-1, О-2, О-3, О-4 Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6, М-1, М-2, М-3
5	Тема 5. Управление финансированием инвестиционно-строительного проекта	О-1, О-2, О-3, О-4 Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6, М-1, М-2, М-3

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (Пр), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ). Материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы статистических форм отчетности предприятий, справочных брошюр, информационных листовок. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.



3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Современная концепция инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта.	1	Л	ЛВ	ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Тема 3. Обоснование инвестирования. Основные этапы инвестиционного проектирования.	1	Пр	АКС	

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Ковалевская Н.Ю.	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. – 116 с.	25	
О.2	Асаул А.Н., Асаул Н.А, Симонов А.В.	Формирование и оценка эффективности организационной структуры управления в компаниях инвестиционно-строительной сферы	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2018. — 224 с	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66305.html">http://www.iprbookshop.ru/66305.html</a>
О.3	Околелова Э.Ю., Трухина Н.И..	Строительство высотных зданий. Оценка эффективности проектов в условиях рисков: монография	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72946.html">http://www.iprbookshop.ru/72946.html</a>
О.4	Генова А.А. Бородацкая А. В.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 –36с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2231">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2231</a>
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Севка В.Г., Захаров С.В., Гончаров В.Н., Малова Н.Ю., Гракова М.А., Жукова И.Б., Иванова А.А.	Теоретические и методические основы оценки и управления жилой недвижимостью: монография [Текст] / Под общ. ред. проф. В.Г. Севка	Новочеркасск: Лик, 2017. – 200с.	25	
Д.2	Максименко И.А.	Оценка эффективности проектного управления	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 232 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84291.html">http://www.iprbookshop.ru/84291.html</a>

					ml
Д.3	Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С.	Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2017.— 132 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70879.html">http://www.iprbookshop.ru/70879.html</a> - ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Зенкина М.В., Семянникова О.Г.	Построение сбалансированной системы показателей для оценки эффективности деятельности строительного предприятия	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 163 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24819.html">http://www.iprbookshop.ru/24819.html</a> - ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Генова А.А. Бородацкая А.В.	Конспект лекций по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 –156с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.6	Генова А.А. Бородацкая А.В.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционно- строительного проекта»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 –28с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

#### Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примечан ие
М.1	Генова А.А. Бородацкая А.В.	Конспект лекций по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018 –156с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2231">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2231</a>
М.2	Генова А.А. Бородацкая А.В.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционно- строительного проекта»	Макеевка, ГОУ ВПО «ДОННАСА», 20 18 – 28с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2231">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2231</a>
	Генова А.А. Бородацкая А.В.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционно- строительного проекта»	Макеевка, Дон-НАСА, 2018 –36с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2231">http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2231</a>

#### Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА): <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Э.3	Электронно-библиотечная система: «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>
Э.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги»: <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>

#### 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

1.	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
2.	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft

	№44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)
--	--

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина " Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта " обеспечена:

1.	учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.406 учебный корпус 2 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья).
2.	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17)

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-  
тельстве и недвижимости»**

**Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД.В.02 «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта»**

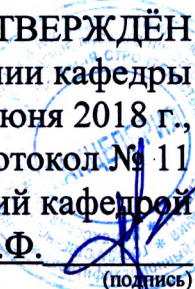
**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры  
38.04.02 «Менеджмент»**

**программа подготовки «Производственный менеджмент  
в строительстве»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
«29» июня 2018 г.,  
протокол № 11  
Заведующий кафедрой  
Иванов М.Ф.  
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01      Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03      Управление качеством
- Б1.Б.04      Современный стратегический анализ
- Б1.Б.05      Инновационный менеджмент
- Б1.Б.06      Деловой иностранный язык
- Б1.В.03      Управленческая экономика
- Б1.В.04      Информационные технологии управления строительством
- Б1.В.06      Управление инвестиционно-строительным проектом
- Б1.В.09      Сметное дело и ценообразование в строительстве
- Б1.В.10      Охрана труда в отрасли
- Б1.В.13      Управление изменениями
- Б1.В.ДВ.01.01   Корпоративные финансы
- Б1.В.ДВ.01.02   Интеллектуальная собственность
- Б1.В.ДВ.02.01   Управление недвижимостью
- Б1.В.ДВ.04.02   Стратегическое планирование
- Б1.В.ДВ.05.01   Экологический менеджмент в строительстве
- Б1.В.ДВ.05.02   Экономика и менеджмент безопасности
- Б1.В.ДВ.06.01   Ресурсное обеспечение строительства
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа



Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б2.В.05(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.2. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций

Б1.Б.05 Инновационный менеджмент

Б1.В.01 Эффективность работы руководителя

Б1.В.03 Управленческая экономика

Б1.В.05 Управление и организация строительного производства

Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом

Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации

Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве

Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения

Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций

Б1.Б.03 Управление качеством

Б1.Б.05 Инновационный менеджмент

Б1.В.01 Эффективность работы руководителя

Б1.В.05 Управление и организация строительного производства

Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом

Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации

Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве

Б1.В.13 Управление изменениями

Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью

Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве

Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности

Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право  
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения  
Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование  
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)  
Б2.В.05(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.4. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций  
Б1.Б.05 Инновационный менеджмент  
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя  
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства  
Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом  
Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации  
Б1.В.10 Охрана труда в отрасли  
Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью  
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве  
Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности  
Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)  
Б2.В.05(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.5. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций  
Б1.Б.03 Управление качеством  
Б1.Б.04 Современный стратегический анализ  
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя  
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства  
Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом  
Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации

Б1.В.13	Управление изменениями
Б1.В.ДВ.01.01	Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.02.01	Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Договорное право
Б1.В.ДВ.04.01	Управленческие решения
Б1.В.ДВ.05.01	Экологический менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика и менеджмент безопасности
Б1.В.ДВ.06.01	Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01	Иностранный язык профессиональной направленности
ФТД.В.02	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

## **2. В результате изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- основные понятия инвестиционно-строительного проекта и основные принципы принятия управленческих решений (ОК-3);
- основные этапы исследования инвестиционных возможностей (ОПК-2);
- стадии осуществления инвестиционного-проектирования (ПК-1);
- основные этапы процесса планирования, их место и роль среди процессов управления проектами (ПК-2).
- теоретические основы расчета эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-3);

### **2.2. Уметь:**

- оценивать экономическую эффективность реализации вариантов (ОК-3);
- обосновывать значимость и необходимость проводимых исследований (ОПК-2);
- рассчитывать показатели эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-1);
- оценивать риски и осуществлять прогноз при рассмотрении перспективных планов (ПК-2);
- составлять технико-экономическое обоснование проекта (ПК-3).

### **2.3. Владеть:**

- методами анализа и синтеза при исследовании проблем, возникающих при оценке инвестиционно-строительного проекта (ОК-3);
- методами оценки инвестиционно-строительных проектов (ОПК-2);
- навыками проведения этапов предварительного технико-экономического исследования (ПК-1);
- навыками составления технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта (ПК-2);
- навыками расчета и анализа основных технико-экономических показателей инвестиционно-строительного проекта (ПК-3).

-

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p><b>Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные принципы анализа инвестиционно-строительного проекта</b></p> <p>Тема 1. Современная концепция инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Тема 2. Организация подготовки инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>Тема 3. Обоснование инвестирования. Основные этапы инвестиционного проектирования</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3</p>	<p><b>Знать:</b> - методы оценки инновационного потенциала инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>- риска коммерциализации проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные и регулятивные документы в профессиональной деятельности; разделять организации по целям деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> подходами, принципами и методами оценки эффективности.</p>	Тест
	<p><b>Раздел 2. Экономическая оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта</b></p> <p>Тема 4. Основные этапы технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Тема 5. Управление финансированием инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3</p>	<p><b>Знать:</b> - основные классификации проектной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> - адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;</p> <p>- оценивать качество инвестиционного проекта;</p> <p>- анализировать технологический процесс как объект управления;</p> <p>- работать с нормативными документами.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками оценки инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>- навыками составления бюджета проекта;</p> <p>- навыками вести маркетинговые исследования и подготовку бизнес-планов производственной деятельности..</p>	Тест



#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но	Все компетенции сформированы на среднем	Все компетенции сформированы на среднем или	Все компетенции сформированы на высоком

ованность и компетенций			большинство на пороговом уровне	уровне	высоком уровне	уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Тематика курсовых проектов (работ)

Согласно учебному плану, по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» не предусмотрена курсовая работа.

### 5.2. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Основные методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта?
2. Основные участники инвестиционно-строительного проекта?
3. Какова главная цель современного инвестирования?
4. Каковы основные принципы принятия верных инвестиционных решений?
5. Какими факторами определяется необходимость детального учета оборотного капитала определяется многими?
7. Фазы осуществления инвестиционного проекта?
8. Фазы осуществления инвестиционно-строительного проекта?
9. Перечислите и охарактеризуйте особенности строительной продукции.
10. Что понимается под товаром и услугой строительной продукции?
11. Назовите основные стадии существования инвестиционного проекта?
12. Приведите схему содержания инвестиционного проекта?
13. Важнейшим факторами экономического роста предприятия является?
14. Непосредственным результатом инвестирования является?
15. Каковы стадии создания и реализации проекта?
16. Каково формирование инвестиционного замысла?
17. Исследование инвестиционных возможностей должно включать следующее?
18. Какие виды инвестиционных рисков?
19. На что направлена реализация инвестиционного проекта?
20. В чем состоит анализ рынка, и по каким направлениям?
21. Каким образом происходят маркетинговые исследования?
22. На чем основывается сегментация рынка?
23. Как происходит выбор вариантов стратегии проекта?
24. Каким образом происходит анализ рынка сырья и материалов?
25. Особенности создания инвестиционно-строительного проекта?

### 5.3. Типовые задания для тестирования

Примеры тестовых вопросов:

1) Инвестиции – это:

а) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

б) ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной

деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

в) права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

г) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности.

#### **5.4. Задания для творческого рейтинга**

1. Формирование стоимости строительной продукции на разных этапах инвестиционно-строительного проекта.

2. Особенности определения стоимости строительной продукции за рубежом.

3. Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно- сметной документации.

4. Применение сметных нормативов в расчетах сметной стоимости строительства на разных этапах инвестиционно-строительного проекта.

5. Методы определения сметной стоимости строительства, их достоинства и недостатки.

6. Метод определения сметной стоимости строительства на основе банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов.

7. Продвижение инвестиционных проектов на рынок.

8. Критерии привлекательности инвестиционных проектов.

9. Особенности инвестиционно-строительного проекта.

10. Формировании инвестиционной инфраструктуры и инвестиционного климата.

## **6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет" итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Творческий рейтинг	10
Зачет	60
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

### **Текущий контроль**

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные принципы анализа инвестиционно-строительного проекта	тест-контроль	<b>15</b>
Раздел 2. Экономическая оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта	тест-контроль	<b>15</b>
<b>Всего</b>		<b>30</b>

### **Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-5	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### **Промежуточная аттестация**

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» в третьем семестре осуществляется по программе зачета.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;

- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов;

Итого – 60 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		



