

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет строительный

Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета


А.М. Алёхин

" 01 " 01.08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)"

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 08.04.01 "Строительство"

Программа подготовки

"Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства"

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составили:

к.т.н., доцент Чурсин С.И.

к.т.н., доцент Вешневская В.Г.

Рецензенты:

д.т.н., профессор Братчун В.И.

ГОУ ВПО "ДонНАСА", заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

к.т.н., ст.н.с. Давиденко В.П.

"Донецкий ПромстройНИИпроект", научно-исследовательский отдел №7

Рабочая программа производственной практики "**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «магистр»), который утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №395, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 34974 от "28" ноября 2014 г.) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. №1419.

Составлена на основании учебного плана:

08.04.01 "Строительство", "Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства",

утвержденного Ученым Советом ГОУ ВПО "ДонНАСА" от "26" июня 2017 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "27" июня 2017 г., №11

Срок действия программы: 2017-2022 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета, протокол №11 от "30" июня 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:

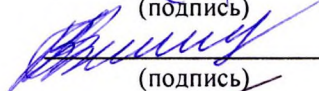
д.т.н., профессор Югов А.М.

Начальник учебной части:

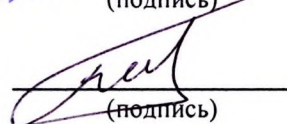
к. гос. упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)



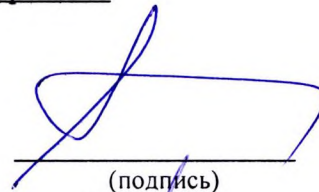
(подпись)



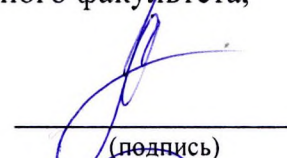
(подпись)



(подпись)



(подпись)



(подпись)

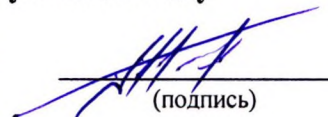


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Ложковский Э.А.

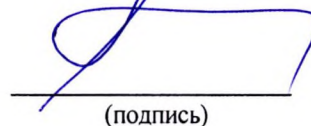

(подпись)

" 30 " 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

" _____ " _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " _____ " _____ 2019 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

" _____ " _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " _____ " _____ 2020 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

" _____ " _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " _____ " _____ 2021 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	8
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	11
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	11
1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	20

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является – приобретение навыков научных исследований и способности их применения в производственной деятельности (в области промышленного производства строительных материалов, изделий и конструкций или научно-исследовательской организации), в образовательной деятельности как самостоятельном направлении работы, к которому готовится будущий магистр, исходя из потребностей рынка труда.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основные задачи практики:

- ознакомление с применяемыми передовыми приемами и методами организации и проведения научных исследований с оценкой их преимуществ по сравнению с традиционными методами, а также подтверждающие показатели эффективности исследований;
- изучение и анализ научной, технической и экономической литературы, отечественного и зарубежного опыта, подготовка данных для научных докладов, отчетов, статей, выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)", относится к Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) части учебного плана Б2.П.1

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Базируется на дисциплинах учебного плана магистратуры Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники; Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований; Б1.Б.4 Математическое моделирование; Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве; Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве; Б1.В.ОД.1 Физико-химические методы исследований строительных материалов; Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях; Б1.В.ОД.4 Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами; Б1.В.ДВ.1.1 Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий промышленности строительных материалов; Б1.В.ДВ.2.1 Система нормативно-технической документации в современном строительстве; Б1.В.ДВ.4.1 Комплексное использование минерального сырья на предприятиях стройиндустрии.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

В процессе прохождения производственной практики, магистрант должен:

1. Знать способы управления результатами научно-исследовательской деятельности, методами доводки и освоения технологических процессов производства строительных материалов, изделий и конструкций (ПК-8).
2. Уметь использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8); разрабатывать методики и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5), а также, умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6); разрабатывать физические и математические модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7); проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11); а также иметь оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).
3. Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, нести социальную этическую ответственность за принятые решения (ОК-3); способностью использования на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3); способностью осознать основные проблемы своей предметной деятельности, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9); готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резю-

мировать информацию (ОПК-10).	
3.3	Практики и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
Успешное прохождение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходимо для блока Б3: Государственная итоговая аттестация.	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
В результате прохождения производственной практики магистратом должны быть сформированы и освоены следующие компетенции: ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОПК-3: способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности. ОПК-8: способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность). ОПК-9: способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов. ОПК-10: способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. ОПК-11: способность и готовность проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований. ОПК-12: способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. ПК-5: способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. ПК-6: умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования. ПК-7: способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности. ПК-8: владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.	
В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен: 1. Знать: - информационные технологии научного познания. 2. Уметь: - принимать эффективные решения и нести ответственность за их принятие. 3. Владеть: - навыками использования новых знаний и быть их проводником.	
В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен: 1. Знать: - методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом. 2. Уметь: - использовать знания в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и методов управления коллективом для достижения целей. 3. Владеть: - навыками формирования команды, нацеленной на достижения конечного результата, и оценки качества результатов деятельности.	
В результате освоения компетенции ОПК-8 студент должен: 1. Знать: - нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.	

<p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и оценивать степень соответствия нормативных документов требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки степени соответствия нормативных документов современным требованиям.
<p>В результате освоения компетенции ОПК-9 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы своей предметной деятельности, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения сложных задач используя современные методики.
<p>В результате освоения компетенции ОПК-10 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в постановке задач и применять знания современных методов исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию.
<p>В результате освоения компетенции ОПК-11 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное исследовательское оборудование и приборы. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные эксперименты и оценивать результаты исследования. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на современном исследовательском оборудовании.
<p>В результате освоения компетенции ОПК-12 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять, оформлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления научно-технической документации и публичного представления результатов исследований.
<p>В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и подходы к планированию и организации проведения научных исследований. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления планов и программ, организации проведения экспериментов, анализа и обобщения полученных результатов.
<p>В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, систематизацию и проведение анализа информации по теме исследований.

3. Владеть: - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования.
В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен: 1. Знать: - современные подходы к научным исследованиям и методы моделирования. 2. Уметь: - разрабатывать физические и математические модели процессов и явлений, обеспечивающих повышение качества конечного продукта. 3. Владеть: - навыками физического и математического моделирования процессов.
В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен: 1. Знать: - способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности. 2. Уметь: - защищать объекты интеллектуальной собственности. 3. Владеть: - навыками защиты научных исследований как объекты интеллектуальной собственности.
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<i>Текущий контроль</i> осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом. <i>Промежуточная аттестация в III семестре – зачет с оценкой</i>
Результаты промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ						
Общая трудоёмкость производственной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем. / Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Организационный этап						
1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской деятельности.	3/II	12	ОК-3, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9	Знать: информационные технологии научного познания и методы организации научно-исследовательских работ. Уметь: использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований. Владеть: навыками анализа и оценки степени соответствия нормативных документов современным требованиям.	
2	Выбор и согласование темы исследования.	3/II	4			
3	Формирование библиографического списка и базы используемых источников по теме исследования.	3/II	12			
Итого:			28			
Раздел 2. Основной этап						
4	Подготовка концепции научно-исследовательской части выпускной квалифи-	3/II	24	ОПК-10, ОПК-11,	Знать: современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать	

	кационной работы			ПК-6	информацию. Уметь: осуществлять сбор, систематизацию и проведение анализа информации по теме исследований. Владеть: - навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию; - навыками работы на современном исследовательском оборудовании.
5	Защита концепции ВКР.	3/П	2		
6	Подготовка тезисов и докладов по теме научного исследования для участия в международных и российских конференциях.	3/П	12		
7	Другие виды НИР	3/П	20		
8	Составление списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике, а также необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).	3/П	6		
Итого:			64		
Раздел 3. Заключительный этап					
9	Составление отчета о прохождении производственной практики (НИР).	3/П	16	ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Знать: формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований. Владеть: - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования; - навыками защиты научных исследований как объектов интеллектуальной собственности.
Итого:			16		
Всего:			108		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ					
№	Наименование разделов и тем				Литература
Раздел 1. Организационный этап					
1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской деятельности.				О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
2	Выбор и согласование темы исследования.				
3	Формирование библиографического списка и базы используемых источников по теме исследования.				О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
Раздел 2. Основной этап					
4	Подготовка концепции научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы				О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
5	Защита концепции ВКР.				О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
6	Подготовка тезисов и докладов по теме научного исследования для участия в международных и российских конференциях.				О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
7	Другие виды НИР				О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
8	Составление списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике, а также необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).				О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Д.6, Д.7
Раздел 3. Заключительный этап					
9	Составление отчета о прохождении производственной практики (НИР).				Д.5, Д.6, Д.7

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Лапаева М.Г.	Методология научных исследований: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78787.html
О.2	Афанасьев В.Н., Еремеева Н.С., Лебедева Т.В.	Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78841.html
О.3	Истомина А.П.	Анализ данных качественных исследований: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66014.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Косова Е.Н., Катков К.А., Вельц О.В., Плетухина А.А., Серветник О.Л., Хвостова И.П.	Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html
Д.2	Баландина Н.В.	Основы экспериментальных исследований: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62983.html
Д.3	Горохов В.Л., Цаплин В.В.	Планирование и обработка экспериментов: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63623.html
Д.4	Крахоткина Е.В.	Численные методы в научных расчетах: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62884
Д.5	Зайченко Н.М., Мушанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"	Макеевка: ДонНАСА, 2017	[печ. + электронный ресурс]	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.6	Отдел практической подготовки студентов ДонНАСА	Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики)	Макеевка: ДонНАСА, 2017	[печ. + электронный ресурс]	Режим доступа: http://donnasa.ru/?page_id=1606&lang=ru http://dl.donnasa.org

Д.7	Чурсин С.И., Вешневская В.Г.	Методические указания к организации и проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА, 2017	25, [печ. + элек- трон- ный ре- сурс]	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система)				
Э.2	http://libserver (ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА))				
Э.3	http://dl.donnasa.org (СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА))				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)				
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
Производственная практика "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)" обеспечена:					
1	Предприятия и организации строительной отрасли, с которыми заключены договора на прохождение практической подготовки.				
2	Материальная база (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника) базы практики по договору.				
3	Ноутбук, мультимедийный проектор (учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.106 учебный корпус 2).				
4	Воронка ЛОВ; комплект набора лабораторных сит для инертных материалов типа "КСИ"; мерные цилиндрические сосуды на 1, 2, 5 и 10 литров; столик встряхивающий ЛВС, прибор Вика ОГЦ-1; конус стандартный типа КА; чаша сферическая типа ЧЗ; электроплитка "Термия"; прибор ГПНВ-5; Термостат №3; лабораторный автотрансформатор Латр-2 М; мешалка лабораторная типа ЛМ; печь электрическая камерная лабораторная СНОЛ 15/1300; печь муфельная электрическая (ПМ-8); сушильный шкаф; секундомер механический 6-ГЛ; металлическая линейка; штангенциркуль ШЦ-1; угольники поверочные 90 слесарные и лекальные типов УП и УЛП; термометр лабораторный; технические весы Т-1000; весы настольные с открытым механизмом типа ВНО-10 м; индикатор часового типа; люксметр Ю-116; уровень строительный УС 1-11; форма с пуансоном для определения дробимости щебня (лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: учебная лаборатория "Тепловых установок" №2.105 учебный корпус 2.)				
5	Доступ к сети "Интернет", Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА (помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)).				
6	Шкаф для хранения, стеллаж (помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: №2.125, учебный корпус 2 Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 ГОУ ВПО ДОННАСА).				

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО "ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью программы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Факультет "Строительный"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская)"

для направления 08.04.01 "Строительство"

Программа подготовки "Перспективные строительные материалы,
изделия, конструкции и технологии их производства"

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
"27" 06 2017 г.,
протокол № 12
Заведующий кафедрой
Зайченко Н.М.
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская)"

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-3	способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.
ОПК-8	способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).
ОПК-9	способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.
ОПК-10	способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.
ОПК-11	способность и готовность проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.
ОПК-12	способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
ПК-5	способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-6	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования.
ПК-7	способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.
ПК-8	владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.5 Охрана труда в отрасли;

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1;

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.3. Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1;

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.4. Компетенция ОПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.3 Специальные разделы высшей математики;

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;

Б1.В.ОД.1 Физико-химические методы исследования строительных материалов;

Б1.В.ОД.5 Физическая химия вяжущих материалов и силикатов;

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;

Б1.В.ДВ.4.1 Комплексное использование минерального сырья на предприятиях стройиндустрии;

Б1.В.ДВ.4.2 Перспективы развития строительного материаловедения, ресурсо- и энергосбережение в строительстве;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б2.П.3 Преддипломная практика;

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.5. Компетенция ОПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;

Б1.Б.4 Математическое моделирование;

Б1.Б.5 Охрана труда в отрасли;

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;

Б1.В.ОД.1 Физико-химические методы исследования строительных материалов;

Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона;

Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б2.П.3 Преддипломная практика;

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.6. Компетенция ОПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.ОД.1 Физико-химические методы исследования строительных материалов;

Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона;

Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.7. Компетенция ОПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.6 Деловой иностранный язык;

Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона;

Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях;

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;

Б1.В.ДВ.1.1 Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий промышленности строительных материалов;

Б1.В.ДВ.2.1 Система нормативно-технической документации в современном строительстве;

Б1.В.ДВ.2.2 Основы строительных норм (российских и зарубежных);

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

ФТД.1 Иностранный язык профессиональной направленности;

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.П.3 Преддипломная практика;
 Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;
 Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.
1.2.8. Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
 Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
 Б1.В.ОД.1 Физико-химические методы исследования строительных материалов;
 Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона;
 Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях;
 Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
 Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1;
 Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;
 Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.
1.2.9. Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
 Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
 Б1.Б.6 Деловой иностранный язык;
 Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве;
 Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона;
 Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;
 Б1.В.ДВ.2.1 Система нормативно-технической документации в современном строительстве;
 Б1.В.ДВ.2.2 Основы строительных норм (российских и зарубежных);
 Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
 ФТД.1 Иностранный язык профессиональной направленности;
 Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1;
 Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;
 Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.
1.2.10. Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
 Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
 Б1.Б.3 Специальные разделы высшей математики;
 Б1.Б.4 Математическое моделирование;
 Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона;
 Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях;
 Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;
 Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
 Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.
1.2.11. Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
 Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
 Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях;
 Б1.В.ДВ.1.1 Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий промышленности строительных материалов;
 Б1.В.ДВ.1.2 Бизнес-планирование на предприятиях стройиндустрии;
 Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
 Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

2. В результате прохождения практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)" обучающийся должен:

2.1. Знать:

- информационные технологии научного познания (ОК-3).
- методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом (ОПК-3).
- нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).
- проблемы своей предметной деятельности, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора (ОПК-9).
- современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10).
- современное исследовательское оборудование и приборы (ОПК-11).

- формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов (ОПК-12).
- современные методики и подходы к планированию и организации проведения научных исследований (ПК-5).
- формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов (ПК-6).
- современные подходы к научным исследованиям и методы моделирования (ПК-7).
- способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности (ПК-8).

2.2. Уметь:

- принимать эффективные решения и нести ответственность за их принятие (ОК-3).
- использовать знания в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и методов управления коллективом для достижения целей (ОПК-3).
- применять и оценивать степень соответствия нормативных документов требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов (ОПК-8).
- использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований (ОПК-9).
- ориентироваться в постановке задач и применять знания современных методов исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10).
- проводить научные эксперименты и оценивать результаты исследования (ОПК-11).
- представлять, оформлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).
- разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований (ПК-5).
- осуществлять сбор, систематизацию и проведение анализа информации по теме исследований (ПК-6).
- разрабатывать физические и математические модели процессов и явлений, обеспечивающих повышение качества конечного продукта (ПК-7).
- защищать объекты интеллектуальной собственности (ПК-8).

2.3. Владеть:

- навыками использования новых знаний и быть их проводником (ОК-3).
- навыками формирования команды, нацеленной на достижения конечного результата, и оценки качества результатов деятельности (ОПК-3).
- навыками анализа и оценки степени соответствия нормативных документов современным требованиям (ОПК-8).
- навыками решения сложных задач используя современные методики (ОПК-9).
- навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию (ОПК-10).
- навыками работы на современном исследовательском оборудовании (ОПК-11).
- навыками оформления научно-технической документации и публичного представления результатов исследований (ОПК-12).
- навыками составления планов и программ, организации проведения экспериментов, анализа и обобщения полученных результатов (ПК-5).
- навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования (ПК-6).
- навыками физического и математического моделирования процессов (ПК-7).
- навыками защиты научных исследований, как объектов интеллектуальной собственности (ПК-8).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Организационный этап				
1	Изучение возможных направлений научной исследовательской деятельности.	ОК-3, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9	Знать: информационные технологии научного познания и методы организа-	– индивидуальная работа с

2	Выбор и согласование темы исследования.		ции научно-исследовательских работ.	научным руководителем; – дневник практики.
3	Формирование библиографического списка и базы используемых источников по теме исследования.		Уметь: использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации по избранной теме исследований. Владеть: навыками анализа и оценки степени соответствия нормативных документов современным требованиям.	
Раздел 2. Основной этап				
4	Подготовка концепции научно-исследовательской части выпускной квалификационной работы	ОПК-10, ОПК-11, ПК-6	Знать: современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Уметь: осуществлять сбор, систематизацию и проведение анализа информации по теме исследований. Владеть: - навыками работы с различной научно-технической документацией, критически анализировать полученную информацию; - навыками работы на современном исследовательском оборудовании.	– индивидуальная работа с научным руководителем; – дневник практики.
5	Защита концепции ВКР.			
6	Подготовка тезисов и докладов по теме научного исследования для участия в международных и российских конференциях.			
7	Другие виды НИР			
8	Составление списка учебно-методической и научной литературы, использованной при подготовке отчёта по практике, а также необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).			
Раздел 3. Заключительный этап				
9	Составление отчета о прохождении производственной практики (НИР).	ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Знать: формы и способы сбора и систематизации информации, требования к подготовке научно-технических отчетов. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований. Владеть: - навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования; - навыками защиты научных исследований как объектов интеллектуальной собственности.	Защита отчета по практике

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	"неудовлетворительно" /34-0/F	"неудовлетворительно" /59-35/FX	"удовлетворительно" /69-60/E /70-74/D	"хорошо" /79-75/C	"хорошо" /89-80/B	"отлично" /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубых ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

Отчет по практике является основным документом практиканта, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции. К отчету прилагается дневник практиканта.

Основным документом, отражающим объем и качество работы практиканта во время практики, является дневник, в который студентом ежедневно записывается вид и краткое содержание выполненной за день работы, а также замечания и предложения. По окончании практики дневник вместе с отчетом предъявляется руководителю практики. Отчет по практике подписывается практикантом, научным руководителем и руководителем практики и сдается вместе с приложениями ответственному по практике.

6. Формирование балльной оценки по производственной практике "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ. Практика является составной частью учебного плана и является одним из компонентов промежуточной аттестации студентов.

Зачет с оценкой по результатам прохождения производственной практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)" в третьем семестре осуществляется в устной форме.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- качество выполненного отчета по практике – 60 баллов;
- защита отчета – 30 баллов;
- усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности) – 10 баллов.

Итого – 100 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

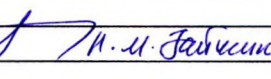
СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Срок защиты отчетов по практике – одна неделя после прохождения практики или до начала занятий в учебном году.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры с указанием названия практики; в качестве кого работал; продолжительности практики; фамилии руководителя практики от кафедры, факультета; даты защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от _____)	Подпись лица, внесшего изменения
		<i>Программа актуальна на 2018-19 уч. год.</i>	<i>Пр. № 1. от 30.08.18 г.</i>	
			<i>Зав. каф.  Н. М. Федюшко</i>	