

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **строительный**

Кафедра "**Технологии строительных конструкций, изделий и материалов**"

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

А.М. Алёхин

" 01 " июль 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)"

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **08.04.01 "Строительство"**

Программа подготовки

"Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства"

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника "**Магистр**"

Форма обучения **заочная**

Макеевка 2017 г.

Программу составили:

к.т.н., доцент Чурсин С.И.

к.т.н., доцент Губарь В.Н.

к.т.н., доцент Вешневская В.Г.

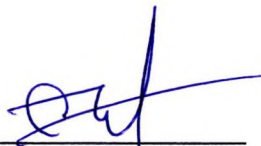
Рецензенты:

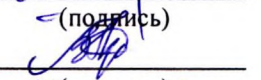
д.т.н., профессор Братчун В.И.

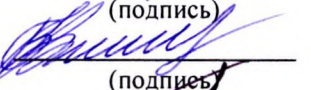
ГОУ ВПО "ДонНАСА", заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

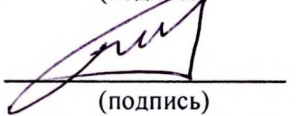
к.т.н., ст.н.с. Давиденко В.П.

"Донецкий ПромстройНИИпроект", научно-исследовательский отдел №7

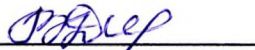


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)



(подпись)

Рабочая программа производственной практики "**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)**" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «магистр»), который утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №395, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 34974 от "28" ноября 2014 г.) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. №1419.

Составлена на основании учебного плана:

08.04.01 "Строительство", "Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства",
утвержденного Ученым Советом ГОУ ВПО "ДонНАСА" от "26" июня 2017 г., протокол №10.

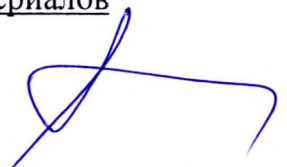
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
"Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "27" июня 2017 г., №11

Срок действия программы: 2017-2022 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Зайченко Н.М.



(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета,
протокол №11 от "30" июня 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:

д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)


(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Ложкин С.А.


(подпись)

" 30 " 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " 30 " 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

" _____ " _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " _____ " _____ 2019 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

" _____ " _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " _____ " _____ 2020 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

" _____ " _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " _____ " _____ 2021 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	10
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	11
1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	19

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (технологической) является – приобретение навыков самостоятельного решения вопросов технологического характера на промышленных предприятиях стройиндустрии, планирования и управления процессами изготовления изделий, руководства первичными производственными подразделениями на основе полученных теоретических и практических знаний и умений в области технологии строительных материалов, изделий и конструкций, организации, управления, планирования и экономики предприятий строительного профиля, изучение и выполнение функциональных обязанностей на занимаемой должности мастера или дублёра-мастера, сотрудника научно-исследовательской организации.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основные задачи практики:

- углублённое изучение производственно-технической и первичной документации по объекту, а также техники безопасности и охраны труда, на котором проходит практика, изучение и выполнение должностных обязанностей мастера или дублёра мастера;
- изучение непосредственно на строительном объекте (участке, цехе, заводе) передовых методов выполнения технологических операций, условий труда, работы машин и механизмов, материально-технического состояния.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)", относится к Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) части учебного плана Б2.П.2

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Базируется на дисциплинах учебного плана магистратуры Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники; Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований; Б1.Б.4 Математическое моделирование; Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве; Б1.В.ОД.1 Физико-химические методы исследований строительных материалов; Б1.В.ДВ.4.1 Комплексное использование минерального сырья на предприятиях стройиндустрии.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

В процессе прохождения производственной практики (НИР), магистрант должен:

1. Знать фундаментальные и прикладные дисциплин программы магистратуры (ОПК-4); методы организации ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений (ПК-12).
2. Уметь использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3); использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8) вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической практики, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10).
3. Владеть способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований, а также иметь способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12); способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11).

3.3 | Практики и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Успешное прохождение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходимо для блока Б3: Государственная итоговая аттестация.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики (НИР) магистратом должны быть сформированы и освоены следующие компетенции:

ОПК-3: способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.

ОПК-4: способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ОПК-8: способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность).

ОПК-12: способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

ПК-10: способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической практики, обслуживанием технологического оборудования и машин.

ПК-11: способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.

ПК-12: владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

1. Знать:

- методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом.

2. Уметь:

- использовать знания в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и методов управления коллективом для достижения целей.

3. Владеть:

- навыками формирования команды, нацеленной на достижения конечного результата, и оценки качества результатов деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

1. Знать:

- фундаментальные и прикладные практики подготовки программы магистратуры.

2. Уметь:

- применять полученные знания для повышения уровня в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Владеть:

- навыками использования новых знаний и быть их проводником.

В результате освоения компетенции **ОПК-8** студент должен:

1. Знать:

- нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.

2. Уметь:

- применять и оценивать степень соответствия нормативных документов требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов.

3. Владеть:

- навыками анализа и оценки степени соответствия нормативных документов современным требованиям.

В результате освоения компетенции **ОПК-12** студент должен:

1. Знать:

- современные методы проведения экспериментов.

2. Уметь:

- анализировать и оценивать результаты экспериментальных данных.

3. Владеть:

- навыками оформления и представления доклада результатов выполненных работ.

Производственно-технологическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

1. Знать:

- принципы организации производственно-технологической деятельности.

<p>2. Уметь: - принимать решения при совершенствовании и освоении новых технологических процессов на предприятии.</p> <p>3. Владеть: - навыками организации контроля за соблюдением технологической практики.</p>
<p>Производственно-технологическая деятельность В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:</p> <p>1. Знать: - современное производственное оборудование и установки.</p> <p>2. Уметь: - организовывать работы по наладке, испытанию и сдаче в эксплуатацию технологических линий по выпуску новой модернизированной продукции.</p> <p>3. Владеть: - организационными навыками модернизации технологических линий.</p>
<p>Производственно-технологическая деятельность В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:</p> <p>1. Знать: - методы организации безопасного ведения работ, профилактики травматизма.</p> <p>2. Уметь: - предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания при производстве строительных материалов и изделий.</p> <p>3. Владеть: - навыками предотвращения экологических нарушений при производстве продукции.</p>
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация на 1 курсе – зачет с оценкой</i></p>
<p>Результаты промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ						
<p>Общая трудоёмкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем. /Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Организационный этап						
1	Изучение производственно-технической и первичной документации, а также условий труда и техники безопасности и охраны труда.	2/1	30	ОПК-4	<p>Знать: фундаментальные и прикладные практики подготовки программы магистратуры.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для повышения уровня в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования новых знаний и быть их проводником.</p>	

Раздел 2. Основной этап					
2	Выполнение должностных обязанностей мастера или дублера мастера на строительном предприятии Стройиндустрии (завод ЖБК, ДСК, Стройдеталь и др.). Руководство коллективом бригады рабочих в сфере профессиональной деятельности (бетоносмесительное отделение, формовочное отделение, арматурное отделение); использование на практике навыков управления коллективом подразделения, влияющего на выполнение поставленных целей – обеспечение плановой производительности; знание организации проведения работ, совершенствование и освоение новых технологических процессов производства строительных изделий и конструкций; осуществление контроля над соблюдением технологической практики; знание методов организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологический последствий при нарушении технологический процессов.	2/1	156	ОПК-3, ОПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом; - нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при совершенствовании и освоении новых технологических процессов на предприятии; - организовывать работы по наладке, испытанию и сдаче в эксплуатацию технологических линий по выпуску новой модернизированной продукции. <p>Владеть: навыками предотвращения экологических нарушений при производстве продукции.</p>
Раздел 3. Заключительный этап					
3	Составление отчета о прохождении производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) подготовка и представление презентации результатов выполненной работы.	2/1	30	ОПК-12	<p>Знать: современные методы проведения экспериментов.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать результаты экспериментальных данных.</p> <p>Владеть: навыками оформления и представления доклада результатов выполненных работ.</p>
Всего:			216		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Организационный этап		
1	Изучение производственно-технической и первичной документации, а также условий труда и техники безопасности и охраны труда.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
Раздел 2. Основной этап		
2	Выполнение должностных обязанностей мастера или дублера мастера на строительном предприятии Стройиндустрии (завод ЖБК, ДСК, Стройдеталь и др.). Руководство коллективом бригады рабочих в сфере профессиональной деятельности (бетоносмесительное отделение, формовочное отделение, арматурное отделение); использование на практике навыков управления коллективом подразделения, влияющего на выполнение поставленных целей – обеспечение плановой производительности; знание организации проведения работ, совершенствование и освоение новых технологических процессов производства строительных изделий и конструкций; осуществление контроля над соблюдением технологической практики; знание методов организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологический последствий при нарушении технологический процессов.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
Раздел 3. Заключительный этап		
3	Составление отчета о прохождении производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) подготовка и представление презентации результатов выполненной работы.	Д.5, Д.6, Д.7

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Лапаева М.Г.	Методология научных исследований: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/78787.html
О.2	Афанасьев В.Н., Еремеева Н.С., Лебедева Т.В.	Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/78841.html
О.3	Истомина А.П.	Анализ данных качественных исследований: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/66014.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Косова Е.Н., Катков К.А., Вельц О.В., Плетухина А.А., Серветник О.Л., Хвостова И.П.	Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/63098.html
Д.2	Баландина Н.В.	Основы экспериментальных исследований: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/62983.html

Д.3	Горохов В.Л., Цаплин В.В.	Планирование и обработка экспериментов: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63623.html
Д.4	Краюткина Е.В.	Численные методы в научных расчетах: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62884
Д.5	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"	Макеевка: ДонНАСА	[печ. + электронный ресурс]	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.6	Отдел практической подготовки студентов ДонНАСА	Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики)	Макеевка: ДонНАСА, 2017	[печ. + электронный ресурс]	Режим доступа: http://donnasa.ru/?page_id=1606&lang=ru http://dl.donnasa.org
Д.7	Чурсин С.И., Губарь В.Н., Вешневская В.Г.	Методические указания к организации и проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Макеевка: ГОУ ВПО ДонНАСА, 2017	25, [печ. + электронный ресурс]	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система)				
Э.2	http://libserver (ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА))				
Э.3	http://dl.donnasa.org (СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА))				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)				
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)" обеспечена:

1	Предприятия и организации строительной отрасли, с которыми заключены договора на прохождение практической подготовки.
2	Материальная база (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника) базы практики по договору.
3	Ноутбук, мультимедийный проектор (учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.106 учебный корпус 2).
4	Воронка ЛОВ; комплект набора лабораторных сит для инертных материалов типа "КСИ"; мерные цилиндрические сосуды на 1, 2, 5 и 10 литров; столик встряхивающий ЛВС, прибор Вика ОГЦ-1; конус стандартный типа КА; чаша сферическая типа ЧЗ; электроплитка "Термия"; прибор ГПНВ-5; Термостат №3; лабораторный автотрансформатор Латр-2 М; мешалка лабораторная типа ЛМ; печь электрическая камерная лабораторная СНОЛ 15/1300; печь муфельная электрическая (ПМ-8); сушильный шкаф; секундомер механический 6-ГЛ; металлическая линейка; штангенциркуль ШЦ-1; угольники поверочные 90 слесарные и лекальные типов УП и УЛП; термометр лабораторный; технические весы Т-1000; весы настольные с открытым механизмом типа ВНО-10 м; индикатор часового типа; люксметр Ю-116; уровень строительный УС 1-11; форма с пуансоном для определения дробимости щебня (лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: учебная лаборатория "Тепловых установок" №2.105 учебный корпус 2.)
5	Доступ к сети "Интернет", Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОН-НАСА (помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)).
6	Шкаф для хранения, стеллаж (помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: №2.125, учебный корпус 2 Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 ГОУ ВПО ДОННАСА).

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО "ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью программы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Факультет "Строительный"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)"

для направления 08.04.01 "Строительство"

Программа подготовки "Перспективные строительные материалы,
изделия, конструкции и технологии их производства"

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
"27" 06 2017 г.
протокол № 4
Заведующий кафедрой
Зайченко Н.М.
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
"Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (технологическая)"

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (1 курс):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.
ОПК-4	способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
ОПК-8	способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).
ОПК-12	способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
ПК-10	способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической практики, обслуживанием технологического оборудования и машин.
ПК-11	способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.
ПК-12	владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
 Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений;
 Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
 Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
 Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1;
 Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;
 Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.3 Специальные разделы высшей математики;
 Б1.Б.4 Математическое моделирование;
 Б1.Б.5 Охрана труда в отрасли;
 Б1.В.ОД.1 Физико-химические методы исследования строительных материалов;
 Б1.В.ОД.5 Физическая химия вяжущих материалов и силикатов;
 Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;
 Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
 Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;
 Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.3. Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
 Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;
 Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
 Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1;
Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.4. Компетенция ОПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
Б1.Б.6 Деловой иностранный язык;
Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона;
Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях;
Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы;
Б1.В.ДВ.1.1 Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий промышленности строительных материалов;
Б1.В.ДВ.2.1 Система нормативно-технической документации в современном строительстве;
Б1.В.ДВ.2.2 Основы строительных норм (российских и зарубежных);
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
ФТД.1 Иностранный язык профессиональной направленности;
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
Б2.П.3 Преддипломная практика;
Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.5. Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
Б1.В.ОД.4 Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами;
Б1.В.ОД.5 Физическая химия вяжущих материалов и силикатов;
Б1.В.ДВ.3.1 Модифицированные композиционные материалы общестроительного и специального назначения (спецкурс);
Б1.В.ДВ.3.2 Современные стеновые, изоляционные и отделочные материалы (спецкурс);
Б1.В.ДВ.4.1 Комплексное использование минерального сырья на предприятиях стройиндустрии;
Б1.В.ДВ.4.2 Перспективы развития строительного материаловедения, ресурсо- и энергосбережение в строительстве;
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б2.П.3 Преддипломная практика;
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.6. Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
Б1.В.ОД.4 Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами;
Б1.В.ДВ.3.1 Модифицированные композиционные материалы общестроительного и специального назначения (спецкурс);
Б1.В.ДВ.3.2 Современные стеновые, изоляционные и отделочные материалы (спецкурс);
Б1.В.ДВ.4.1 Комплексное использование минерального сырья на предприятиях стройиндустрии;
Б1.В.ДВ.4.2 Перспективы развития строительного материаловедения, ресурсо- и энергосбережение в строительстве;
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б2.П.3 Преддипломная практика;
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.7. Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):
Б1.Б.5 Охрана труда в отрасли;
Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
Б1.В.ОД.4 Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами;
Б1.В.ДВ.4.1 Комплексное использование минерального сырья на предприятиях стройиндустрии;
Б1.В.ДВ.4.2 Перспективы развития строительного материаловедения, ресурсо- и энергосбережение в строительстве;
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
ФТД.2 Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости зданий и сооружений;
Б2.П.3 Преддипломная практика;

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

2. В результате прохождения практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)" обучающийся должен:

2.1. Знать:

- методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом (ОПК-3).
- фундаментальные и прикладные практики подготовки программы магистратуры (ОПК-4).
- нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).
- современные методы проведения экспериментов (ОПК-12).
- принципы организации производственно-технологической деятельности (ПК-10).
- современное производственное оборудование и установки (ПК-11).
- методы организации безопасного ведения работ, профилактики травматизма (ПК-12).

2.2. Уметь:

- использовать знания в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и методов управления коллективом для достижения целей (ОПК-3).
- применять полученные знания для повышения уровня в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-4).
- применять и оценивать степень соответствия нормативных документов требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов (ОПК-8).
- анализировать и оценивать результаты экспериментальных данных (ОПК-12).
- принимать решения при совершенствовании и освоении новых технологических процессов на предприятии (ПК-10).
- организовывать работы по наладке, испытанию и сдаче в эксплуатацию технологических линий по выпуску новой модернизированной продукции (ПК-11).
- предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания при производстве строительных материалов и изделий (ПК-12).

2.3. Владеть:

- навыками формирования команды, нацеленной на достижения конечного результата, и оценки качества результатов деятельности (ОПК-3).
- навыками использования новых знаний и быть их проводником (ОПК-4).
- навыками анализа и оценки степени соответствия нормативных документов современным требованиям (ОПК-8).
- навыками оформления и представления доклада результатов выполненных работ (ОПК-12).
- навыками организации контроля за соблюдением технологической практики (ПК-10).
- организационными навыками модернизации технологических линий (ПК-11).
- навыками предотвращения экологических нарушений при производстве продукции (ПК-12).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Организационный этап				
1	Изучение производственно-технической и первичной документации, а также условий труда и техники безопасности и охраны труда.	ОПК-4	Знать: фундаментальные и прикладные практики подготовки программы магистратуры. Уметь: применять полученные знания для повышения уровня в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования новых знаний и быть их проводником.	Дневник практики

Раздел 2. Основной этап				
2	Выполнение должностных обязанностей мастера или дублера мастера на строительном предприятии Стройиндустрии (завод ЖБК, ДСК, Стройдеталь и др.). Руководство коллективом бригады рабочих в сфере профессиональной деятельности (бетоносмесительное отделение, формовочное отделение, арматурное отделение); использование на практике навыков управления коллективом подразделения, влияющего на выполнение поставленных целей – обеспечение плановой производительности; знание организации проведения работ, совершенствование и освоение новых технологических процессов производства строительных изделий и конструкций; осуществление контроля над соблюдением технологической практики; знание методов организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологический последствий при нарушении технологический процессов.	ОПК-3, ОПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управления коллективом; - нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при совершенствовании и освоении новых технологических процессов на предприятии; - организовывать работы по наладке, испытанию и сдаче в эксплуатацию технологических линий по выпуску новой модернизированной продукции. <p>Владеть: навыками предотвращения экологических нарушений при производстве продукции.</p>	Табель посещаемости на рабочем месте Дневник практики
Раздел 3. Заключительный этап				
3	Составление отчета о прохождении производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) подготовка и представление презентации результатов выполненной работы.	ОПК-12	<p>Знать: современные методы проведения экспериментов.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать результаты экспериментальных данных.</p> <p>Владеть: навыками оформления и представления доклада результатов выполненных работ.</p>	Отчет по практике

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	"неудовлетворительно" /34-0/F	"неудовлетворительно" /59-35/FX	"удовлетворительно" /69-60/E /70-74/D	"хорошо" /79-75/C	"хорошо" /89-80/B	"отлично" /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

Отчет по практике является основным документом практиканта, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции. К отчету прилагается дневник практиканта.

Основным документом, отражающим объем и качество работы практиканта во время практики, является дневник, в который студентом ежедневно записывается вид и краткое содержание выполненной за день работы, а также замечания и предложения. По окончании практики дневник вместе с отчетом предъявляется руководителю практики. Отчет по практике подписывается практикантом, научным руководителем и руководителем практики и сдается вместе с приложениями ответственному по практике.

6. Формирование балльной оценки по производственной практике "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ. Практика является составной частью учебного плана и является одним из компонентов промежуточной аттестации студентов.

Зачет с оценкой по результатам прохождения производственной практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)" на первом курсе осуществляется в устной форме.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) оценка по результатам зачета с оценкой выставляется по следующим критериям:

- качество выполненного отчета по практике – 60 баллов;
 - защита отчета – 30 баллов;
 - усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности) – 10 баллов.
- Итого – 100 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Срок защиты отчетов по практике – одна неделя после прохождения практики или до начала занятий в учебном году.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры с указанием названия практики; в качестве кого работал; продолжительности практики; фамилии руководителя практики от кафедры, факультета; даты защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

