

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве

Кафедра «Городское строительство и хозяйство»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков (педагогическая)

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 08.04.01 "Строительство"

Магистерская программа «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства»

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника «магистр»

Форма обучения заочная

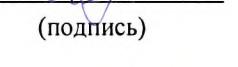
Макеевка 2017 г.

*Программу составил(и):*

*д.т.н., профессор Насонкина Н.Г.*

  
(подпись)

*асс. Гостева Ю.В.*

  
(подпись)

**Рецензенты:**

*д.т.н., профессор Лукьянов А.В.*

  
(подпись)

ГОУ ВПО "ДонНАСА", декан факультета инженерных и экологических систем в строительстве, заведующий кафедрой теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция

*к.т.н., доцент Кривошея Ю.В.*

  
(подпись)

ГОО ВПО «Донецкий институт железнодорожного транспорта», доцент кафедры «Подвижной состав железных дорог»

**Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) разработана в соответствии с:**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень «Магистратура»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1419;

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень "Магистратура"). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №395

составлена на основании учебного плана:

направление 08.04.01 Строительство, магистерская программа "Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО "ДонНАСА" 26.06.2017 г., протокол №10

Программа одобрена на заседании кафедры  
"Городское строительство и хозяйство"

Протокол от " 29 " августа 2017 г., № 17

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

*к.т.н., доцент Яковенко К.А.*

  
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета инженерных и экологических систем в строительстве, протокол № 1 от " 30 " августа 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:

*д.т.н., профессор Лукьянов А.В.*

  
(подпись)

Начальник учебной части:

*к.гос.упр., доцент Сухина А.А.*

  
(подпись)

---

### **Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., профессор Лукьянов А.В.



(подпись)

"30 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Городское строительство и хозяйство"

Протокол от "29 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Яковенко К.А.



(подпись)

---

### **Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., профессор Лукьянов А.В.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"— " 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Городское строительство и хозяйство"

Протокол от "—" 2019 г., № —

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Яковенко К.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

### **Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., профессор Лукьянов А.В.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"— " 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Городское строительство и хозяйство"

Протокол от "—" 2020 г., № —

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Яковенко К.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

### **Визирование ПП для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., профессор Лукьянов А.В.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"— " 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Городское строительство и хозяйство"

Протокол от "—" 2021 г., № —

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Яковенко К.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ .....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	9
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ.....	9
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ .....	10
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-     ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	12
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>13</b>
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	15
 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в курсе «Педагогика высшей школы», а также приобретение практических навыков и опыта самостоятельной педагогической деятельности. На основе глубокого изучения деятельности образовательных организаций студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, организации образовательного процесса, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт воспитательной, культурно-просветительской и социально-педагогической деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Педагогическая практика является составной частью учебного процесса и во время ее прохождения студенты обязаны руководствоваться правилами, регламентирующими его. Студенты-практиканты должны в соответствии с учебными планами и графиками проведения практики получить и ознакомиться с методическими указаниями и пройти инструктаж по технике безопасности. В ее основе лежит активная деятельность обучающихся на базе практики, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива. Целью практики также является формирование общепрофессиональных и профессиональных способностей обучающегося на основе использования теоретических знаний на различных производственных участках.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- 1- - закрепление теоретических знаний, полученных в академии при освоении программы магистратуры;
- 2- - ознакомление с возможностями, потребностями и достижениями общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений;
- 3- - изучение структуры образовательных организаций, функций отделов, служб и их взаимодействия;
- 4- - освоение передовых приемов и навыков педагогической, воспитательной и просветительской деятельности, отечественного и зарубежного опыта;
- 5- - изучение современных методов педагогики и психологии работы с коллективом;
- 6- - изучение действующей инструктивно-нормативной литературы, норм, правил, стандартов, в том числе специального и ведомственного характера;
- 7- - изучение системы нормоконтроля организации;
- 8- - участие во внедрении результатов исследований и практических разработок в области педагогики и психологии;
- 9- - подбор материалов, необходимых для подготовки отчета.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая), относится к учебным практикам учебного плана Б2.У.1

### 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Практика базируется на дисциплинах:  
Б1.Б.6 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве;

Б1.В.ОД.1 Психология управления персоналом .

Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы

**3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин**

Для успешного освоения практики "По получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)", студент должен:

1. Знать основные педагогические приемы (ПК-9).

2. Уметь абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать (ОК-1), действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2), демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4), использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК -5), самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6), использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7), на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9), уметь организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15).

3. Владеть готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1), готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2), готовностью к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

Прохождение практики "По получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, практик, как:

Б1.В.ДВ.1.2. Психология межличностных отношений,

Б2.П.3. Преддипломная практика (выездная)

**4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики **«По получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)»** должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-2:** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-3:** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ОПК-1:** готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-2:** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные

различия;

**ОПК-4:** способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

**ОПК-5:** способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;

**ОПК-6:** способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

**ОПК-7:** способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

**ПК-9:** умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки

**ПК-15:** способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ.

**Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

**1.Знать:** анализ и синтез как основные приемы мышления, используемые на практике;

**2.Уметь:** абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать информацию;

**3.Владеть:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

**1.Знать:** правила поведения в нестандартных ситуациях;

**2.Уметь:** действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**3.Владеть:** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**1.Знать:** способы самореализации и использования творческого потенциала;

**2.Уметь:** самосовершенствовать, использовать творческий потенциал;

**3.Владеть:** приемами и методами саморазвития, самореализации.

**общепрофессиональными:**

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

**1.Знать:** правила и приемы коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**2.Уметь:** использовать коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**3.Владеть:** готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**общепрофессиональными:**

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

**1.Знать:** правила руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**2.Уметь:** руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**3.Владеть:** приемами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**общепрофессиональными:**

В результате освоения компетенции **ОПК- 4** студент должен:

- 1.Знать:** фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры;
- 2.Уметь:** демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
- 3.Владеть:** способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

**общепрофессиональными:**

В результате освоения компетенции **ОПК- 5** студент должен:

- 1.Знать:** современные достижения в науке и технике в области своей деятельности;
- 2.Уметь:** использовать углубленные теоретические и практические знания, находящиеся на передовом рубеже в строительной сфере;
- 3.Владеть:** способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, новейшие достижения в строительной сфере.

**общепрофессиональными:**

В результате освоения компетенции **ОПК- 6** студент должен:

- 1.Знать:** современные достижения в сфере информационных технологий и науки в целом, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- 2.Уметь:** самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- 3.Владеть:** способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

**общепрофессиональными:**

В результате освоения компетенции **ОПК- 7** студент должен:

- 1.Знать:** правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- 2.Уметь:** использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- 3.Владеть:** способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

**Научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

- 1.Знать:** педагогические приемы для непосредственного участия в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по направлению подготовки «Строительство»;
- 2.Уметь:** принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по направления подготовки «Строительство» на основе знания педагогических приемов;
- 3.Владеть:** умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по направления подготовки «Строительство».

**Деятельность по управлению проектами:**

В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:

- 1.Знать:** способы организации работы коллектива исполнителей, определение порядка выполнения работ;
- 2.Уметь:** организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ;

**3. Владеть:** способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от кафедры в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачёт с оценкой*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (индивидуальные (групповые) академические консультации) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
---	--	------------	------	-------------	---	----------------------------

#### Раздел 1. Общие основы педагогики и дидактики высшей школы

1	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе	1/I	18	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-9 ПК-15	Знать: основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы	АК, СР
2	Методология и методы педагогического исследования. Тенденции развития мирового образовательного пространства	1/I	18		Уметь: использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры	АК, СР
3	Дидактика как наука о теориях образования	1/I	9		Владеть: основами научно-методической работы в высшей школе	АК, СР
4	Целостный педагогический процесс	1/I	9			АК, СР
<b>Итого:</b>		<b>54</b>		<b>Самостоятельная работа –54</b>		

#### Раздел 2 . Современные технологии в педагогике

5	Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика	1/I	18	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-9 ПК-15	Знать: принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей); современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками)	СР
6	Современные технологии обучения в высшей школе	1/I	36			СР

				<p><b>Уметь:</b> создавать творческую атмосферу образовательного процесса; использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами.</p> <p><b>Владеть:</b> методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы ; способами использования информационной базы для решения профессиональных задач образования</p>	
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>		<b>Самостоятельная работа –54</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>			

<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>
1	Раздел 1. Общие основы педагогики и дидактики высшей школы	О.1. – О.6.; Д.1 – Д.5
2	Раздел 2 . Современные технологии в педагогике	О.1. – О.6.; Д.1 – Д.5

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

3.1	В процессе освоения практики « <b>По получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)</b> » используются следующие образовательные технологии:	
	индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.	
3.2	В процессе освоения практики « <b>По получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)</b> » используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС).	

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>Основная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
O.1	Даниленко В.П.:	Введение в науковедение: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 316 с..	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73601.html">http://www.iprbookshop.ru/73601.html</a>
O.2	Бурняшов Б.А.	Преподавательская деятельность аспиранта: учебно-методическое пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. — 79 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59192.html">http://www.iprbookshop.ru/59192.html</a>
O.3	Громкова М.Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —	-	<a href="http://www.iprbookshop.com">http://www.iprbookshop.com</a>

			446 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/74901.html">ru/74901.html</a>
O.4	Кокорева Е.А.	Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие	М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77634.html">http://www.iprbookshop.ru/77634.html</a>
O.5	Рыбцова Л.Л. Беляева О.А.	Педагогические технологии в профессиональной школе: учебно-методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 60 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67712.html">http://www.iprbookshop.ru/67712.html</a>
O.6		Психологические тесты		-	<a href="http://dl.donna.org">http://dl.donna.org</a>

### Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Крылова О.Н.	Технология формирующего оценивания в современной школе: учебно-методическое пособие	СПб.: КАРО, 2015. — 128 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61039.html">http://www.iprbookshop.ru/61039.html</a>
Д..2	Арзуманян Л.С. и др.	Ступень в педагогическую науку: Материалы VII Международного форума работников образования (29 апреля 2016 г.) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов	М. : Перо, Центр научной мысли, 2016. — 88 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59074.html">http://www.iprbookshop.ru/59074.html</a>
Д.3	Бикеев А.А.	Трудоправовая деятельность в организации : учебное пособие	М. : Статут, 2015. — 140 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29085.html">http://www.iprbookshop.ru/29085.html</a>
Д.4	Афанасьева И.В.	Современный учитель. Личность и профессиональная деятельность. Материалы XVI Международной научно-практической конференции (28 октября 2015 г.): сборник научных трудов	М. : Перо, Центр научной мысли, 2015. — 136 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59073.html">http://www.iprbookshop.ru/59073.html</a>
Д.5	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания	Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54955.html">http://www.iprbookshop.ru/54955.html</a>

### Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
M.1	Борисенко В.П. Режим доступа:	Интерактивные и творческие методы в организации учебного процесса (практические рекомендации): методическое пособие	М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 82 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74723.html">http://www.iprbookshop.ru/74723.html</a>
M.2	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная ака-	Макеевка: ДонНАСА	-	<a href="http://donna.su/upload/files/polozhenie_o_praktike_donnas_a.pdf/">http://donna.su/upload/files/polozhenie_o_praktike_donnas_a.pdf/</a> <a href="http://dl.donna.org">http://dl.donna.org</a>

M.3	Яковенко К.А., Гостева Ю.В.	Методические указания к организации и проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогической) для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистерская программа «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства») (уровень «Магистратура») [печ + электронный ресурс].	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	<a href="http://dl.don-nasa.org/">http://dl.don-nasa.org/</a>
M.4		Отдел практической подготовки студентов ДОННАСА Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов(договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики)	Макеевка: ДонНАСА, 2017	-	<a href="http://donna.sa.ru/?page_id=1606">http://donna.sa.ru/?page_id=1606</a> // <a href="http://dl.don-nasa.org">http://dl.don-nasa.org</a> .

### Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э.3	Электронно-библиотечная система «Znaniium» <a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>
Э.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>
Э.5	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver">http://libserver</a>
Э.6	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.don-nasa.org">http://dl.don-nasa.org</a>

## 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
-------	---

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

"Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)" обеспечена

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 1.332, учебный корпус 1. Ноутбуки, мультимедийные проекторы, доски, столы, стулья
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1 .244 учебный корпус 1. Ноутбуки, мультимедийные проекторы, доски, столы, стулья.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.246 учебный корпус 1. Макеты, наглядные пособия, тематические стенды, доски, столы, стулья.
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.247 учебный корпус 1. Макеты, наглядные пособия, тематические стенды, доски, столы, стулья.
5	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2. Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной программы практики.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет инженерных и экологических систем в строительстве**

**Кафедра «Городское строительство и хозяйство»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков (педагогическая)»**

**для направления 08.04.01 «Строительство»  
для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры  
08.04.01 «Строительство»**

**магистерская программа «Техническая эксплуатация объектов жилищно-  
коммунального хозяйства»**

**Магистр  
квалификация (степень) выпускника**

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
«29» августа 2017 г.,  
протокол № 17  
Заведующий кафедрой  
Яковенко К.А.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Макеевка 2017 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-1	уметь абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать
ОК-2	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	владеть готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владеть умением руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	уметь демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ОПК -5	способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки
ОПК-6	уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение(
ОПК-7	обладать навыками использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов(
ПК-9	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки
ПК-15	умением организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин

(прохождения практик):

- Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники
- Б1.Б.3 Специальные разделы высшей математики
- Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.5 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы
- Б1.В.ДВ.1.2 Психология межличностных отношений
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.5 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы
- Б1.В.ДВ.1.2 Психология межличностных отношений
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.6 Деловой иностранный язык
- Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
- ФТД.1 Иностранный язык профессиональной направленности
- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.5 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.ОД.1 Психология управления персоналом
- Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы
- Б1.В.ДВ.1.2 Психология межличностных отношений
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.3 Специальные разделы высшей математики

Б1.Б.4	Математическое моделирование
Б1.Б.5	Охрана труда в отрасли
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы
Б1.В.ОД.6	Надёжность систем городского хозяйства
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2	Методология и методы научных исследований
Б1.Б.8	Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве
Б1.В.ОД.3 и хозяйства	Обеспечение экологической безопасности систем городского строительства и хозяйства
Б1.В.ДВ.3.1	Планирование развития города
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.8. Компетенция **ОПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники
Б1.Б.7	Информационные технологии в строительстве
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.9. Компетенция **ОПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.1.2	Психология межличностных отношений
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.10. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2	Методология и методы научных исследований
Б1.В.ОД.1	Психология управления персоналом
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.1.2	Психология межличностных отношений
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
ФТД.1	Иностранный язык профессиональной направленности
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.11. Компетенция **ПК-15** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.5 Охрана труда в отрасли
- Б1.В.ОД.1 Психология управления персоналом
- Б1.В.ОД.7 Организация эксплуатации городского хозяйства и управления городом
- Б1.В.ДВ.3.2 Технология и организация ремонтно-строительных работ на улично-дорожной сети города
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б2.П.3 Преддипломная практика
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- анализ и синтез как основные приемы мышления, используемые на практике (ОК-1);
- правила поведения в нестандартных ситуациях (ОК-2),
- способы самореализации и использования творческого потенциала (ОК-3),
- основные педагогические приемы (ПК-9).
- правила и приемы коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- правила руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры (ОПК-4),
- современные достижения в науке и технике в области своей деятельности (ОПК -5),
- современные достижения в сфере информационных технологий и науки в целом, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-6),
- правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7),
- педагогические приемы для непосредственного участия в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по направлению подготовки «Строительство» (ПК-9),
- способы организации работы коллектива исполнителей, определение порядка выполнения работ (ПК-15).

**2.2. Уметь:**

- абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать (ОК-1),
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2),
- самосовершенствовать, использовать творческий потенциал (ОК-3);
- использовать коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4),
- использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК -5),
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6),
- использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7),
- принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по направления подготовки «Строительство» на основе знания педагогических приемов (ПК-9),
- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15).

### **2.3. Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1),
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2),
- приемами и методами саморазвития, самореализации (ОК-3);
- навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1),
- приемами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2),
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4),
- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, новейшие достижения в строительной сфере (ОПК-5),
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6),
- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7),
- умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по направления подготовки «Строительство» (ПК-9),
- способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения (ПК-15).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<b>Раздел 1. Общие основы педагогики и дидактики высшей школы</b> Тема 1. Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе Тема 2. Методология и методы педагогического исследования. Тенденции развития мирового образовательного пространства Тема 3. Дидактика как наука о теориях образования Тема 4. Целостный педагогический процесс	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-9 ПК-15	<b>Знать:</b> основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы <b>Уметь:</b> использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры <b>Владеть:</b> основами научно-методической работы в высшей школе	Отчет по практике
2.	<b>Раздел 2 . Современные технологии в педагогике.</b> Тема 5. Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика Тема 6. Современные технологии обучения в высшей школе	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-9 ПК-15	<b>Знать:</b> принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей); современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками) <b>Уметь:</b> создавать творческую атмосферу образовательного процесса; использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами. <b>Владеть:</b> методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы ; способами использования информационной базы для решения профессиональных задач образования	Отчет по практике  Подготовка презентации

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:**

1. Объект, предмет педагогики.
2. Задачи и категориальный аппарат педагогики.
3. Связь педагогики с другими науками.
4. Педагогика высшей школы: ее специфика и категории.
5. Современные образовательные парадигмы.
6. Понятие функции и основные категории дидактики, дидактика высшей школы.
7. Понятие «содержание образования».
8. Важнейшие объективные и субъективные факторы, влияющие на разработку содержания образования.
9. Понятия и критерии педагогических технологий.
10. Классификация педагогических технологий
11. Технологический подход к организационным формам обучения.
12. Технологический подход к методам обучения.
13. Технология контроля образовательного процесса.
14. Виды лекций.
15. Пробные лекции.
16. Лекция – визуализация.
17. Лекция – пресс – конференция.
18. Семинары.
19. Стиль проведения семинара.
20. Тактические технологии: технологический подход к методам обучения.
21. Технология контроля образовательной деятельности.
22. Сущность и генезис педагогической деятельности.
23. Стили педагогического общения.
24. Содержание и структура педагогического общения.
25. Воспитательное пространство вуза.
26. Основные методы воспитания

### **5.2. Типовые требования к отчету по практике:**

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и дневника практики.

По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Студент вместе с руководителем практики от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также дневник практики, дополнительные материалы (чертежи, фотографии объекта и процесса практической подготовки).

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенno подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания.

В отчете по практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и дневник практики. К отчету следует приложить, необходимые чертежи, схемы, эскизы, фотографии и другие материалы, иллюстрирующие содержание основной части отчета. Отчет о практике должен состоять из следующих основных элементов:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть, разделенная на главы и параграфы, с чертежами, рисунками и технологическими схемами.
- Выводы, заключения, рекомендации.
- Список использованных материалов.

- Приложения (при необходимости).

Наиболее детально в отчете описываются работы и мероприятия, в которых студент принимал личное участие. На аттестации отчёта о практике руководителем проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

## **6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)"**

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

### **Для дескрипторов категории «Знать»:**

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – максимальное количество баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 60 - 75% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 40% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов;

### **Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:**

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – максимальное количество баллов;

- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 60 - 75% от максимального количества баллов;

- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 40% от максимального количества баллов;

- требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C	"удовлетворительно" (3)	
70-74	D	"неудовлетворительно" (2)	
60-69	E		
35-59	FX		"не зачтено"

## *Лист регистрации изменений*