

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОН-
БАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет: **строительный**

Кафедра **«Технология и организация строительства»**

"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета

Алехин А.М.
« 01 » 01.08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.П.3 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **08.04.01 Строительство**

Профиль подготовки

«Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника **«Магистр»**

Форма обучения **очная**

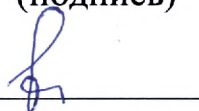
Макеевка 2017 г.

Программу составил:
к.т.н. проф. В. И. Веретенников



(подпись)

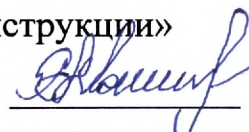
Рецензенты:
к.т.н., доцент Невгень Н.А.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, кафедра «Железобетонные конструкции»

к.т.н., доцент Москаленко В.И.



(подпись)

ООО фирма " Промстройремонт", генеральный директор.

Рабочая программа дисциплины **«Преддипломная практика»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «Магистр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. № 395 с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 34974) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. №1419.

Составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство «Промышленное и гражданское строительство» утвержденного Ученым советом ГОУ ДонНАСА 29.06.2017 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Технология и организация строительства»

Протокол № 1 от 27.06.2017 г

Срок действия программы: 2018-2022 у.г.

Зав. кафедрой «Технология и организация строительства»

д.т.н., проф. Югов А.М.

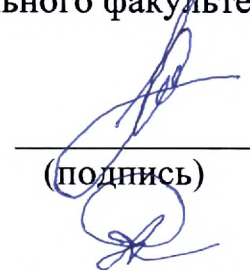


(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета, протокол № 11 от 30.06.2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:

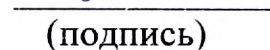
д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

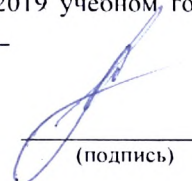
"30" 08 2018 г.


(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Технология и организация строительства"

Протокол от "28" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Югов А.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Технология и организация строительства"

Протокол от "__" _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Югов А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Технология и организация строительства"

Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Технология и организация строительства"

Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. Общие требования для обучающихся – практикантов.....	7
2.1 Задания на практику.....	8
2.2 Способы и формы проведения производственной (преддипломной) практики.....	9
2.3 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	10
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАТИВНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	21

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преддипломной практики: Закрепление полученных в академии теоретических знаний по профилирующим дисциплинам и проверка их практического использования. Приобретение практических навыков работы в области строительства, ремонта и реконструкции зданий и сооружений.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи: Обстоятельно изучить технологический процесс и оборудование, обеспечивающее производственный процесс строительства, работу технологических процессов и ведущего технологического оборудования. Критически проанализировать недостатки и наиболее слабые места производственного процесса. Собрать и систематизировать материал, имеющий отношение к выпускной квалификационной работе. Наметьте технические, технологические, организационные и другие новшества, которые желательно осуществить при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика (выездная) относится, относится к базовой (обязательной) части учебного плана Б2.П.3

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Прохождение практики предполагает наличие у обучающихся входных знаний на уровне магистра «Промышленного и гражданского строительства».

Перечень дисциплин, освоение которых необходимо для прохождения преддипломной выездной практики. Практика опирается на знания магистрантов, полученных в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области возведения промышленных и гражданских зданий и сооружений, что предусмотрено программой подготовки магистра при изучении учебных дисциплин таких, например, как: Б1.Б2. Методология и методы научных исследований. Б1.Б.4. Математическое моделирование. Б1.Б.5. Педагогика высшей школы. Б1.В.ОД.1.Технология и организация реконструкции и ремонтно-восстановительных работ. Б1.В.ОД.2. Технология возведения уникальных зданий и сооружений. Б1.В.ОД.9. Сетевые методы и оперативное управление в строительстве. СМР Б1.В.ДВ.1.2. Методы вариантного проектирования производства Б1.В.ДВ.2.1 Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений.

Студенты должны знать иностранный язык в объеме, позволяющем читать научную и учебную литературу.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Руководство практикой осуществляют руководители практики от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от академии обеспечивает научно – методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики обучающихся в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики обучающийся должен представить и защитить, отчет в сроки, установленные вузом. Преддипломная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков магистра. Целью данной практики является помощь обучающемуся в сборе

необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Преддипломную практику обучающиеся могут проходить на предприятиях и в организациях, занимающихся строительством и проектированием зданий и сооружений, установленных вузом. Процесс изучения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

1. Знать технологию строительных процессов при возведении зданий и сооружений, правила приемки строительной продукции и контроля качества строительных работ.
2. Уметь использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1).
3. Владеть навыками подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на строительной площадке (ПК-9); научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов, должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-12: способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

ПК-1: способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование.

ПК-3: обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования

ПК-6: умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

ПК-16: способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-методы проектирования технологических процессов строительства и реконструкции зданий и сооружений обеспечивающих получение эффективных решений ОК- 1.

-методы теоретического и экспериментального исследования в области строительства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ОКП -9.

Уметь:

использовать полученные знания при технологическом проектировании в строительной отрасли ОКП-9.

Владеть:

- навыками принятия основных типов решений по возведению и монтажу зданий и сооружений ОКП-10;
- принципами организации контроля технологической и трудовой деятельности в условиях производства ОКП-12

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется руководителем практики, в соответствии с календарно-тематическим планом. *Аттестация в 4 семестре – зачет с оценкой*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры"

(Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 324 часа.

2 Общие требования для обучающихся – практикантов

Обучающийся обязан прибыть к месту прохождения практики точно в срок, имея при себе паспорт и фотографии установленного образца. По прибытии студенты проходят инструктаж по БЖД согласно действующему на предприятии внутреннему распорядку.

Правила внутреннего распорядка предприятия или организации, на которых обучающиеся проходят практику, для обучающихся обязательны. Режим рабочего дня должен соответствовать распорядку инженерно-технических работников предприятия. Обучающиеся несут ответственность за свою деятельность и ее результаты наряду со штатными работниками. Обучающиеся обязаны своевременно изучить инструкции и правила, необходимые для их деятельности время во практики. Перед началом работы на каждом рабочем месте обучающийся должен получить инструктаж по безопасным приемам работы.

Свою деятельность в период практики обучающиеся согласуют с руководителями практики от академии и предприятия. При выполнении задания на практику студент обязан проявлять инициативу и активность.

При прохождении практики обучающийся имеет право пользоваться библиотекой предприятия, использовать в отчете готовые чертежи, технологические карты и другую техническую документацию, представленную ему руководителем от предприятия с разрешения администрации.

Без разрешения администрации выносить с территории предприятия техническую документацию запрещается.

В период прохождения практики обучающиеся выполняют задания, определенные настоящей программой и по окончании практики сдают руководителю практики от академии отчет, завизированный руководителем практики от предприятия.

К отчету прилагается краткая характеристика и оценка деятельности обучающегося в период прохождения практики, подписанные руководителем практики от предприятия.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

По окончании практики обучающийся не позднее десяти дней после ее завершения сдает экзамен комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики от академии, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры и, по возможности руководитель практики от организации.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях кафедры или методической комиссии по специальности и заседаниях Ученого совета института.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом академии.

2 Содержание практики

2.1 Задания на практику.

Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу обучающийся получает от руководителя в зависимости от темы ВКР.

Общими заданиями для всех студентов являются следующие вопросы:

1. Нормативная документация в области технологии и организации строительства.
2. Организация технологического проектирования в строительном комплексе.
3. Проблемные задачи в области возведения зданий и сооружений и пути их реализации.
4. Требования и регламенты ДБН А.3.1-5-2009 “Організація будівельного виробництва”.
5. Классификация строительных объектов.
6. Принципы разделения производственного процесса возведения зданий на технологические циклы работ.
7. Организация поточного строительства объектов.
8. Разработка ППР на возведение зданий.
9. Строительный генеральный план (СГП) на стадии производства отдельных видов работ.
10. Календарное планирование строительства.
11. Понятие «Охрана труда» и «Безопасность труда в строительстве».

Более конкретные индивидуальные задания по всем видам практик студент получает от руководителя перед началом практики или в начальный период ее прохождения на предприятии.

2.2 Способы и формы проведения производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Согласно Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования» в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «Магистр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. № 395 с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 34974) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. №1419.

Составлена на основании учебного плана: 08.04.01 Строительство «Промышленное и гражданское строительство» утвержденного Ученым советом ГОУ ДонНАСА 29.06.2017 г., протокол №10.

Преддипломная практика проводится в форме: дискретно.

Сроки проведения практики устанавливаются деканатом в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы практики и согласуются с учебно-методическим отделом (УМО). Изменение сроков практики осуществляется по решению совета факультета и по согласованию с учебно-методическим отделом.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Способы проведения практики: выездная.

Выездной является практика, которая проводится вне строительной академии. Выездная производственная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренный ОПОП ВО, утверждается ученым советом вуза.

Преддипломная практика является заключительным этапом в процессе обучения будущего магистра и преследует такие цели, как расширение теоретических знаний обучающегося, так и освоение практических навыков применения технологических знаний к решению научных, технических и экономических задач в условиях конкретных производств.

Одновременно преддипломная практика является начальным этапом ВКР – заключительной самостоятельной работы будущего магистра, которая позволяет выявить способности студента, его готовность к работе по специальности.

Тема ВКР выдается до начала практики, и за время ее прохождения обучающийся должен обеспечить процесс дипломного проектирования всеми необходимыми исходными и руководящими материалами.

Во время преддипломной практике студенты:

- изучают схему управления и организации производства на предприятии;
- изучают методы решения технологических, конструкторских, исследовательских и экономических задач в условиях конкретного производства, уровень использования достижений современной науки и техники;
- собирают исходные данные и материалы, необходимые для выполнения дипломного проекта;
- знакомятся с научно-технической литературой и документацией по теме дипломного проекта;
- конкретизируют тему дипломного проекта;
- выбирают и обосновывают принципиальные решения по теме дипломного проекта, выполняя необходимые расчеты, исследования, конструкторские, технологические, организационные, экономические и патентные проработки и обоснования;
- изучают состояние охраны труда, безопасности жизнедеятельности и экологии.

По результатам преддипломной практики определяется готовность студентов к самостоятельному выполнению дипломных проектов.

2. 3 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является экзамен.

Оценка знаний студентов производится по последующим критериям:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Представил правильно оформленный личный дневник по практике. На практике был активен, лично собирал материалы и лично их определял. Участвовал в работе над отчётом, докладывал отчёт или его отдельные главы перед зачётом.

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допустил ошибки в оформлении личного отчёта. Недостаточная активность в сборе материала или единичные пропуски занятий.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Личный дневник оформлен небрежно. На практике был не активен, допускал пропуски занятий. Не принимал

активного участия в работе над отчетом или во время обсуждения откровенно путался в задаваемых по теме исследования вопросах.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не знает методик сбора информации. Отчет оформлен не правильно, абсолютно небрежно или не представлен вовсе. На практике был не активен, ленив, пропустил большое количество занятий.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже.

Сумма баллов	Шкала ECTS	Оценка по государственной шкале	
		Экзамен	Зачет
90 – 100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80 – 89	B	«хорошо» (4)	
75 – 79	C		
70 – 74	D		
60 – 69	E	«удовлетворительно» (3)	«не зачтено»
35 – 59	FX	«неудовлетворительно» (2)	
0 – 34	F		

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАТИВНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАТИВНОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол.	Примечание
О.1	Кардаев Е.М.	Основы строительного дела [Электронный ресурс]: курс лекций / Кардаев Е.М. [и др.]. — Электрон. текстовые данные.	Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 105 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78452.html .— ЭБС «IPRbooks».
О.2	Касимов Р.Г.	Дефекты и повреждения строительных конструкций, методы и приборы для их количественной и качественной оценки [Электронный ресурс] : учебное пособие /	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78771.html .— ЭБС «IPRbooks».

		Касимов. Р.Г. — Электрон. текстовые данные.			
О.3	Горбанева Е.П.	Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие /Горбанева Е.П. — Электрон. текстовые данные.	Воронеж: Воронежский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59122.html .— ЭБС «IPRbooks».
О.4	Зайцев А.М.	Анализ реальных пожаров и их воздействия на строительные конструкции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов спец. 20.05.01 «Пожарная безопасность» / Зайцев А.М. — Электрон. текстовые данные. —	Воронеж: Воронежский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 91 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54989.html .— ЭБС «IPRbooks».
О.5	Средства подмащивания	[Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные.	М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. — 16 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22746.html .— ЭБС «IPRbooks».
О.6	Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек). ПБ 10-611- 03	[Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. —	М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. — 88 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22734.html .— ЭБС «IPRbooks».
Дополнительная литература					
Д.1	Пименов А.Т.	Организационно- технологическое обеспечение предприятия. Часть 1. Основы организации производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пименов А.Т. — Электрон. текстовые данные.	Новосибирск: Новосибирский государствен ный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 125 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68799.html .— ЭБС «IPRbooks».

Д.2	Ананьин М.Ю.	Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ананьин М.Ю. — Электрон. текстовые данные.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. —		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65955.html . — ЭБС «IPRbooks».
Д.3	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» [печ + электронный ресурс]:	Макеевка: ДонНАСА		Режим доступа: http://donnasa.ru/upload/files/polozenie_o_praktike_donnasa.pdf // http://dl.donnasa.org .
Д.4	Веретенников В.И., Белов Д.В.	Методические рекомендации по преддипломной практике (выездной) для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» уровня «Магистратура» (магистерская программа «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений») [печ + электронный ресурс]:	Макеевка: ДонНАСА. 2018, 25 с.		Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.5	Отдел практической подготовки студентов	ДОННАСА Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику,	Макеевка: ДонНАСА, 2017.		Режим доступа: http://donnasa.ru/?page_id=1606&lang=ru // http://dl.donnasa.org .

		уведомление, дневник практики) [печ + электронный ресурс]:			
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://znanium.com/ (Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM)				
Э.2	https://www.books.ru/ (независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек)				
Э.3	https://www.pmi.org/ (The Project Management Institute)				
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Практика проводится на предприятиях строительной отрасли, которые оснащены современным оборудованием, укомплектованы всей необходимой НТД. Для защиты отчета по практике используется мультимедийные оборудование:					
Дисциплина «Преддипломная практика» обеспечена:					
№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа		
1	- учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.305, №2.307 учебный корпус 2;	Ноутбук, мультимедийный проектор	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)		
2	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.303 учебный корпус 2;	Ноутбуки, мультимедийные проекторы, тематические стенды, доски, столы, стулья			
3	- помещение для самостоятельной работы. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2, учебный корпус 1(ГОУ ВПО ДОННАСА)	Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА			

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА: Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Преддипломная практика (выездная)

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-9	способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов
ОПК-10	способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
ОПК-12	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
ПК-1	способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование
ПК-2	владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции
ПК-3	обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
ПК-4	способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования
ПК-16	способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.ОД.1 Технология и организация реконструкции и ремонтно-

восстановительных работ;

Б1.В.ОД.9 Сетевые методы и оперативное управление в строительстве;

Б1.В.ДВ.2.1 Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений.

1.2.2. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;

Б1.Б.2 Специальные разделы высшей математики.

1.2.3. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.4 Математическое моделирование;

Б1.Б.5 Педагогика высшей школы;

Б1.Б.6 Деловой иностранный язык.

1.2.4. Компетенция **ОПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве;

Б1.В.ОД.4 Геодезическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений;

Б1.В.ОД.5 Ресурсо- и энергосберегающие технологии строительства.

1.2.5. Компетенция **ОПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.ОД.6 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;

Б1.В.ОД.7 Психология межличностных отношений;

Б1.В.ОД.8 Инновационный менеджмент.

1.2.6. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.ОД.10 Охрана труда в отрасли;

Б1.В.ДВ.1.1 Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений;

Б1.В.ДВ.1.2 Методы вариантного проектирования производства СМР.

1.2.7. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.ДВ.2.2 Технология и организация работ в сложных климатических и инженерно-геологических условиях;

Б1.В.ДВ.3.1 Контроль качества бетонов и других материалов в процессе строительства и эксплуатации;

Б1.В.ДВ.4.1 Управление инвестиционными проектами в строительстве.

1.2.8. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;

Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве;

Б1.В.ОД.6 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;

1.2.9. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин

(прохождения практик):

Б1.Б. 2 Методология и методы научных исследований;

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная);

Б1.В.ДВ.1.1 Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений;

1.2.10. Компетенция **ПК-16** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.ДВ.5.2 Система надзора и контроля в строительстве;

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);

Б1.В.ДВ.4.1 Управление инвестиционными проектами в строительстве.

2. В результате изучения дисциплины «Преддипломная практика (выездная)» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- конструктивные и объемно-планировочные решения большепролетных зданий ОПК -10;
- классификацию методов монтажа зданий и сооружений: на временных опорах, монтаж целым элементом, комбинированным методом, методом поворота, методом подращивания ПК-4;
- порядок монтажа элементов ПК-1;
- монтаж высотных сооружений методами наращивания и подращивания ПК-2;
- монтаж высотных сооружений методами, поворота вокруг шарнира ОПК-12;
- методы монтажа листовых конструкций ОПК -9;
- методы возведения монолитных железобетонных большепролетных и высотных конструкций и сооружений ПК-3;
- схему установки раскружаливающего оборудования ПК-6;
- расчет геометрических параметров промежуточной опоры ПК-16;
- этапы раскружаливания ПК-16;
- условие выбора домкратов для раскружаливания ОК-1.
- виды раскружаливающих домкратов ОПК-10;
- монтаж цельносборного ригеля с помощью монтажных мачт ПК-1;
- монтаж цельносборного ригеля методом надвигки ПК-4.
- монтаж цельносборного ригеля с помощью установщиков ПК-2.

2.2. Уметь:

- проектировать технологический процесс монтажа двухшарнирных арок ПК-4;
- проектировать технологический процесс монтажа купольного покрытия с помощью временной опоры ПК-16;
- проектировать технологический процесс монтажа купольных покрытий навесным методом ОПК-10;

- выполнять расчет параметров сборки дна цилиндрического резервуара ПК-1;
- проектировать технологический процесс монтажа купольного покрытия методом подрачивания ПК-16;
- рассчитывать технологические параметры сборки шарового резервуара из штампованных лепестков с применением временной опоры ПК-3.

2.3. Владеть:

- критериями принятия технологических решений при назначении метода монтажа ОПК-10;
- критериями выбора раскружаливающего оборудования ПК-1;
- приемами выбора монтажного оборудования ОПК-9;
- принципами строповки и усиления перед монтажом арочных усилений ПК-2;
- основными правилами монтажа купольных конструкций ПК-4;
- принципами монтажа и укрупнения структурных конструкций ПК-16;
- правилами монтажа высотных сооружений специальными кранами и вертолетами ПК-2;
- приемами выбора методов монтажа емкостных конструкций ОПК-10;
- правилами монтажа и пригрузки мембранных покрытий ПК-4;
- принципами монтажа, раскатки и натяжения вантовых конструкций ПК-1;
- принципами подбора технологического оборудования для бетонирования куполов ПК-2;
- принципами подбора шахтных подъемников и технологического оборудования для возведения газоотводящей трубы ПК-3;
- принципами бетонирования резервуаров с применением разных опалубочных систем ОПК-10.

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения,	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено

	минимальных требований		принципы. Допущено много негрубых ошибок	, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности и компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

