

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве

Кафедра "Техносферная безопасность"

"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета

Лукьяннов А.В.
«___» 2017 г.


**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.П.4 "Производственная (технологическая)"**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата **20.03.01 "Техносферная безопасность"**

Профиль подготовки **"Инженерная защита окружающей среды"**

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника **«бакалавр»**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2017 г.

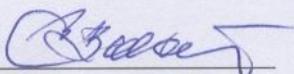
Программу составили:

зав. кафедрой ТБ, д.т.н., профессор

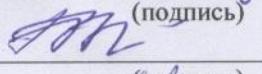
зам. зав. кафедрой ТБ, к.т.н., доцент

ассистент кафедры ТБ

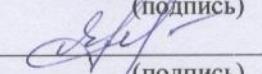
Высоцкий С.П.


(подпись)

Башевая Т.С.


(подпись)

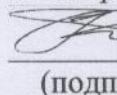
Ялалова М.М.


(подпись)

Рецензент (ы):

 /Долженков А.Ф./
(подпись)

начальник отдела Государственного научно-исследовательского института горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор» МЧС ДНР

 /Калинухин О.Н./
(подпись)

к.т.н., доцент кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»

Рабочая программа **производственной (технологическая) практики** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень «Бакалавр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 40 от «21» января 2016 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО 41872) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки России от "21" марта 2016 г. № 246).

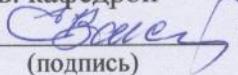
составлена на основании учебного плана: 20.03.01 «Техносферная безопасность», (профиль подготовки «Инженерная защита окружающей среды», утвержденного решением Ученого совета ДонНАСА от «26» 06 2017 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
“Техносферная безопасность”

Протокол № 1/17 от «28» 08 2017 г.

Срок действия программы: 2017-2022 уч. г.

Зав. кафедрой

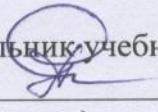
 д.т.н., профессор Высоцкий С.П.
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета инженерных и экологических систем в строительстве (ФИЭСС) протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:

 д.т.н., профессор Лукьянов А.В.
(подпись)

Начальник учебной части:

 к.гос.упр., доцент Сухина А.А.
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.


(подпись)

2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от 10.08 2018 г. № 418

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2019 г. № _____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

2020г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2020 г. № _____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

(подпись)

2021г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Техносферная безопасность**

Протокол от _____ 2021 г. № _____

Зав. кафедрой: д.т.н., проф. Высоцкий С.П.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения практики	5
2. Учебные задачи практики.....	5
3. Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания практики.....	6
5. Формы контроля	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
1. Общая трудоемкость практики.....	9
2. Содержание разделов практики.....	9
3. Обеспечение содержания практики	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
1. Рекомендуемая литература	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении практики	12
3. Материально-техническое обеспечение практики	12
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
1. Вопросы к зачету.....	13
Приложение 1.....	14
Лист регистрации изменений	15

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения **производственной (технологической) практики** является формирование у студентов в условиях производства технологических умений, навыков по их будущей профессиональной деятельности и приобретение навыков самостоятельной работы при решении технологических задач.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются: закрепление и углубление у студентов теоретических знаний в области реализации экологически обоснованных технологических процессов, осуществляемых на различных производствах и предприятиях, расширение их инженерно-технического кругозора, преодоление разрыва между теоретическим и практическим обучением, накопление практического опыта ведения самостоятельной работы по профилю подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика «Производственная (технологическая)» относится к Блоку «Практики» учебного плана Б2 .	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Практика «Производственная (технологическая)» базируется на дисциплинах:	
Б.1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация; Б.1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности; Б1.В.ОД.3 Основы токсикологии и экологическое нормирование; Б1.В.ОД.13 Методы и средства контроля качества окружающей среды; Б1.В.ДВ.7 Промышленная экология; Б1.В.ДВ.9 Экологическая паспортизация территорий и предприятий; Б1.В.ДВ.13 Устойчивое функционирование опасных производственных объектов.	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения практики «Производственная (технологическая)» студент должен: Знать: как работать самостоятельно (ОК-8), как принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9); познавательную деятельность (ОК-10); Уметь: выполнять профессиональные функции при работе в коллективе (ОПК-5); Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1); способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2); способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-3); способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4); способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-5); способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6); способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты (ПК-7); готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10); способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11); готовностью использовать знания по организации охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12), способностью использовать	

знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13); способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17); способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по их замене (регенерации) (ПК-18); способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Изучение практики «Производственная (технологическая)» необходимо для дальнейшего изучения:

Б1.Б.20 Управление техносферной безопасностью;

Б1.В.ОД.11 Экологический менеджмент и экологическое аудирование;

Б1.В.ДВ.6 Методология и методы научных исследований в экологической безопасности;

Б2.П.5 Производственная практика (преддипломная).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИИ

В результате освоения практики «Производственная (технологическая)» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8: способностью работать самостоятельно;

ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

ОК-10: способностью к познавательной деятельности;

ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-1: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологий защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

ПК-2: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию;

ПК-3: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

ПК-4: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

ПК-5: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;

ПК-6: способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;

ПК-7: способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты;

ПК-10: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-11: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;

ПК-12: готовностью использовать знания по организации охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК-13: способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

ПК-18: способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по их замене (регенерации);

ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

Общекультурные компетенции

В результате освоения компетенций **ОК-8,9,10** студент должен:

- 1. Знать:** как правильно организовать свою работу, основные принципы и алгоритмы **принятия решений**; технологии самоорганизации деятельности;
- 2. Уметь:** работать самостоятельно, определять варианты решения поставленных задач в рамках полномочий своих трудовых обязанностей, абстрактно и критически мыслить;
- 3. Владеть:** способностью работать самостоятельно; навыками **принятия нестандартных решений**; способностью к познавательной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:

- 1.Знать:** общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;
- 2. Уметь:** работать в команде;
- 3. Владеть:** способами руководства коллективом в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

Проектно-конструкторская деятельность:

В результате освоения компетенций **ПК-1,2,3,4,5** студент должен:

- 1. Знать:** о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; основные положения конструкторской документации; основы разработки графической документации; методы оценки рисков; методы расчетов элементов технологического оборудования;
- 2. Уметь:** применять методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; самостоятельно использовать технологическую документацию в объеме достаточном для решения эксплуатационных задач; разрабатывать и использовать графическую документацию; оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем;
- 3. Владеть:** способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и окружающей среды от опасностей различного характера; навыками разработки графической документации на базовом уровне техникой выполнения чертежей; способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; методами оценки состояния безопасности на производстве; навыками расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

В результате освоения компетенций **ПК-6,7** студент должен:

- 1. Знать:** принципы инженерных разработок и эксплуатации средств защиты; методику организации и проведения технического обслуживания средств защиты;
- 2. Уметь:** применять теоретические знания и практические умения в установке и эксплуатации средств эксплуатации; проводить техническое обслуживание, ремонт и хранение средств защиты;
- 3. Владеть:** приемами и способами установки (монтажа), эксплуатации средств защиты; методами проведения технического обслуживания средств защиты;

Организационно-управленческая деятельность:

В результате освоения компетенций **ПК - 10, 11, 12** студент должен:

- 1. Знать:** способы работы в команде; основные принципы и способы предотвращения природных и техногенных аварий и катастроф с целью обеспечения максимальной безопасности человека и окружающей среды в техносфере; основы организации охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- 2. Уметь:** выполнять профессиональные функции в коллективе; определять риск в различных сферах деятельности человека; использовать знания по организации охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- 3. Владеть:** навыками межкультурной коммуникации в работе с новыми людьми; законодательными и правовыми актами в области обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; навыками использовать знания по организации охраны среды и защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

В результате освоения компетенций **ПК-13, 17,18** студент должен:

- 1. Знать:** организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; классификацию рисков; средства защиты;
- 2. Уметь:** прогнозировать аварии и катастрофы; определять зоны риска; принимать решения по замене (регенерации) используемых средств защиты;
- 3. Владеть:** способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методикой прогнозирования, определения зон повышенной опасности при ЧС; способностью контролировать состояние используемых средств защиты.

Научно-исследовательская деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-19** студент должен:

- 1. Знать:** источники и причины возникновения опасностей;
- 2. Уметь:** ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

3. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области техногенной безопасности.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практику.

Промежуточная аттестация в VI семестре – зачет с оценкой

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет **3** зачётных единицы, **108** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), который разрабатывается и корректируется ежегодно.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование этапов (содержание)	Сем./Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Подготовительный этап (знакомство с руководителем практики от предприятия или организации: обсуждение задания практики; инструктаж по технике безопасности; определение круга профессиональных обязанностей).	6/3	18	ОК-8,9,10; ОПК-5; ПК-10	Знать: правила внутреннего распорядка, охраны труда, противопожарной защиты на предприятии; Уметь: составлять план, алгоритм исследований; Владеть: навыками работать как самостоятельно, так и в составе коллектива.	АК, СР
2	Технологический этап (ознакомление со структурой и организацией работы предприятия; знакомство с технологическими особенностями предприятия; сбор материалов для подготовки отчета по практике).	6/3	54	ПК-1,2,4,5,6,7,11,13,17,18,19	Знать: организацию охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях на объекте; правила эксплуатации природоохранной техники и технологии на предприятии; Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; определять риск в различных сферах	АК, СР

					деятельности человека; Владеть: методами расчета элементов в технологического оборудования.		
3	Заключительный этап (обобщение материалов практики, оформление дневника и отчета по практике).	6/3	36	ПК-3,12	Знать: методологические принципы и методические приемы обработки информации; Уметь: анализировать полученные данные; Владеть: приемами составления и оформления отчетных документов.	АК, СР	
Всего:		108					

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование этапов	Литература
1	Подготовительный этап	О.1. – О.7.; Д.1 - Д.3
2	Технологический этап	О.1. – О.7.; Д.1 – Д.3
3	Заключительный этап	О.1. – О.7.; Д.1 - Д.3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	V процессе освоения практики «Производственная (технологическая)» используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.	
		индиивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	V процессе освоения практики «Производственная (технологическая)» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС).	

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Количество	Примечание
O.1	Кораблева А.И.	“Введение в экологическую экспертизу”	Днепропетровск: Полиграфист, 2000. – 144 с.	1	

O.2	Быстров В.П.	“Охрана труда”	Справочное пособие для руководителей предприятий, учреждений, организаций, лечебных и учебных заведений. – Симферополь: НАТА, 2005. – 500 с.	1	
O.3	Голицын А.Н.	“Основы промышленной экологии”	Учебник. – М.: Академия, ИРПО, 2002. – 240 с.	1	
O.4	Долина Л.Ф.	“Мониторинг окружающей среды и инженерные методы охраны биосфера”	Монография. – Днепропетровск: Континент, 2004. – 105 с.	1	
O.5	Горелов А.А.	“Экология”	Учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным спец. – М: Академия, 2006. – 400 с.	1	
O.6	Басаков М.И.	“Основы стандартизации, метрологии, сертификации”	Конспект лекций. – Ростов на Дону: Феникс, 2002. – 192 с.	4	
O.7	Хожемпо В.В.	Азбука научно-исследовательской работы студента: учеб. пособие.	М.: РУДН, 2010. – 108 с.	1	

Дополнительная литература

Д.1	Литвинова Н.А.	Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017	Эл. вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83693.html .
Д.2	Зиновьев О.М. и др.	Экономика в сфере безопасности. Охрана окружающей среды: учебное пособие	М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.	Эл. вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78541.html .

Д.3	Смирнова Е.Э.	Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	Эл.вар.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19023.html .
-----	---------------	--	---	---------	---

Электронные образовательные ресурсы

- Э.1 <http://cyberleninka.ru/>
- Э.2 www.iprbookshop.ru
- Э.3 <http://znanium.com/>
- Э.4 <http://www.edu.ru/>
- Э.5 <http://elibrary.ru/>
- Э.6 <https://ru.wikipedia.org/>

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

- П. 1 MS Office
- П.2 MS Office Power Point
- П.3 MS Office Excel
- П.4 Corel gs
- П.5 Autocad

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика «Производственная (технологическая)» обеспечена:

1	Мультимедийный проектор
2	Ноутбук
3	Лабораторное оборудование
4	Наглядные пособия, демонстрационные стенды и плакаты
5	<p>Материальная база (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника) баз практики по договорам:</p> <p>Государственный комитет по экологической политике и природным ресурсам при главе ДНР</p> <p>Адрес: г. Донецк, пр. Мира, 26.</p> <p>Государственное учреждение “Макеевский научно-исследовательский институт по безопасности работ в горной промышленности” (МакНИИ)</p> <p>Адрес: г. Макеевка, ул. Лихачева, 60</p> <p>Государственный научно-исследовательский институт горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор» Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР</p> <p>Адрес: г. Донецк, Киевский р-н, ул. Артема, 157</p> <p>Государственное учреждение «Донецкий ботанический сад»</p> <p>Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 110</p> <p>ООО «ИСТЭК», Горловский коксохимический завод</p> <p>Адрес: г. Горловка, ул. Умова, 1</p>

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

"Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА"

1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Опишите назначение технологических участков и ассортимента производимой продукции предприятия.
2. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия.
3. Опишите методы контроля за качественными и количественными показателями промышленных отходов (сточных вод, газо-пылевых выбросов, твердых отходов).
4. Перечислите источники образования промышленных отходов на предприятии (количество, качественный и количественный химический состав, класс опасности и др.).
5. Охарактеризуйте компоненты (в выбросах и сбросах) с точки зрения воздействия на окружающую среду и здоровье человека.
6. Перечислите и опишите технологические процессы обезвреживания и утилизации производственных отходов на предприятии.
7. Перечислите меры по защите человека и среды обитания от негативных воздействий на предприятии.
8. Какие организационные основы управления безопасностью и экологичностью производства применяются на предприятии?
9. Приведите примеры мероприятий, проводимых на предприятии, в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

**ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
"ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА"**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Подготовка отчета по практике	60
Защита отчета перед комиссией	40
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	
80-89	B		
75-79	C	"хорошо" (4)	
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX		
0-34	F	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от _____)	Подпись лица, внесшего изменения
		<i>АД актуальна на 11/18 2018-2019 уч. 2.</i>	<i>от 30.08.18г.</i>	<i>Иванов</i>