

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет **экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости**

Кафедра **менеджмента строительных организаций**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**B2.B.01 (У) «Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков (научно-исследовательская)»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **38.04.02 «Менеджмент»**

Программа подготовки **«Производственный менеджмент в строительстве»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **«Магистр»**

Форма обучения **заочная**

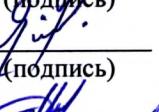
Макеевка 2018 г.

**Программу составили:**

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.

  
(подпись)

д.э.н., профессор Братковский М.Л..

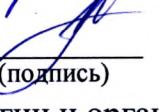
  
(подпись)

к.э.н., доцент Макущенко М.П.

  
(подпись)

**Рецензенты:**

д.т.н., профессор Югов А.М.

  
(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации  
строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.

  
(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе  
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента  
непроизводственной сферы

Рабочая программа учебной практики «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)**» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
менеджмента строительных организаций

Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.

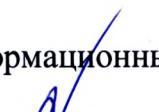
  
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и  
информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

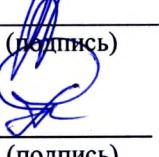
Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

  
(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

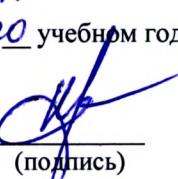
«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2011-2011 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 2011 г., № \_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2011-2011 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 2011 г., № \_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2011-2011 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 2011 г., № \_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

## **Содержание**

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) .....	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	11
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>11</b>
1. Общая трудоёмкость практики .....	11
2. Содержание разделов практики .....	11
3. Обеспечение содержания практики .....	15
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>15</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>15</b>
1. Рекомендуемая литература .....	15
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при прохождении практики .....	18
3. Материально-техническое обеспечение практики .....	18
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>18</b>
Лист регистрации изменений .....	38

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление знаний, полученных будущими магистрами в процессе теоретического обучения в ГОУ ВПО «ДОННАСА», на основе изучения традиционных методик решения поставленных задач исследования; овладение навыками и основами организации научного исследования; формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; сбор материала для подготовки теоретической части выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации; создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого магистранта реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве – полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи практики:

- работа с теоретической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
  - проведение статистических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра;
  - подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
  - изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
  - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
  - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
  - обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования;
  - изучение задач и проблем менеджмента в строительстве в соответствии с темой, объектом и предметом исследования магистранта;
  - проверка предварительных результатов работы и выдвинутых гипотез;
  - формирование выводов и рекомендаций и их корректировка по результатам исследований.
- В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской работы) магистрант должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
  - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
  - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
  - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
  - организация и проведение научных исследований;
  - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» входит в состав ОПОП ВО и учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (программы подготовки «Производственный

менеджмент в строительстве») (Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

**3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) – это неотъемлемый вид научно-исследовательской работы магистранта, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Для успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве») необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: Б1.Б.06 «Деловой иностранный язык», Б1.В.12 «История и философия науки».

**3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин и практик**

Для успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской) студент должен обладать:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

**3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) является основополагающей для изучения: Б1.Б.01 «Методология и методы научных исследований», Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа».

**4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) должна содействовать тому, чтобы выпускник магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программы подготовки «Производственный менеджмент в строительстве» обладал:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-2:** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-3:** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-1:** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-2:** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОПК-3:** способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-6:** способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

**ПК-7:** способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

**ПК-8:** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

**ПК-9:** способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Для реализации практических задач учебной практики обучающемуся необходимо обладать полным набором компетенций в соответствии с ОПОП ВО (минимум – на базовом уровне), за исключением компетенций, формируемых в ходе прохождения практики.

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- методы абстрактного мышления, анализа, синтеза.

**2. Уметь:**

- самостоятельно спланировать подготовку, представление и защиту отчёта по практике.

**3. Владеть:**

- методами абстрактного мышления, анализа, синтеза.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.

**2. Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.

**3. Владеть:**

- целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.

**2. Уметь:**

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.

**3. Владеть:**

- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках;
- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;
- правила интонационного оформления высказываний разного типа;
- грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.

**2. Уметь:**

- составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;
- использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
- составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.

**3. Владеть:**

- грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках;
- приемами эффективной речевой коммуникации;
- приемами и методами перевода текста по специальности;
- навыками рефериования и аннотирования текстов на иностранном языке;
- навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенакучные темы.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- этические нормы и основные модели организационного поведения;
- особенности работы членов трудового коллектива.

**2. Уметь:**

- анализировать и координировать деятельность трудового коллектива;
- устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.

**3. Владеть:**

- технологиями эффективной коммуникации;
- анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- основные методические приемы проведения научных исследований;
- особенности составления программы научного исследования;
- способы изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;
- принципы проведения научных исследований;
- правила оформления и представления итогов научной работы;
- методы оценки эффективности научного исследования или проекта.

**2. Уметь:**

- корректно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования;
- определять научную и практическую значимость проводимых исследований, а также выявлять экономическую эффективность собственной разработки;
- самостоятельно разрабатывать план научного исследования по избранной теме;
- оформлять с помощью программных продуктов результаты научного исследования;
- разрабатывать предложения и мероприятия в рамках научного исследования.

**3. Владеть:**

- навыками применения методов исследования в рамках профиля своей профессиональной деятельности;
- навыками поиска новых знаний;
- навыками составления программы научного исследования;
- способностью изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;
- опытом проведения научного исследования; а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

**Научно-исследовательская деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**1. Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.

**2. Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**3. Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.

**Научно-исследовательская деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

**1. Знать:**

- сущность научной проблемы и научной задачи исследования;
- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.

**2. Уметь:**

- выявлять научную составляющую при проведении исследования;
- ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы;
- содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.

**3. Владеть:**

- навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам;
- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.);
- способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

**Научно-исследовательская деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**1. Знать:**

- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- особенности своей будущей профессии.

**2. Уметь:**

- осуществлять подбор и проводить анализ научной информации.

**3. Владеть:**

- навыками обоснования актуальности и значимости избранной темы научного исследования.

**Научно-исследовательская деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**1. Знать:**

- методики проведения исследований;
- принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организаций.

**2. Уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- разрабатывать и оценивать планы, проекты;
- оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на результаты и финансовое положение организации;
- оценивать возможные риски;

- работать с документами.

### 3. Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей.

### 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется руководителем практики, в соответствии с календарным графиком прохождения практики.

#### Промежуточная аттестация во 2 семестре – зачёт с оценкой.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарным графиком прохождения практики.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
---	--	------------	------	-------------	---	----------------------------

#### Раздел 1. Подготовительный этап

1	Общее собрание. Проведение инструктажа по технике безопасности	2/I	1	ОК-1 ОК-3 ОПК-3	<b>Знать:</b> методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; сущность научной проблемы и научной задачи исследования; основные методические приемы проведения научных исследований; особенности составления программы научного исследования; <b>Уметь:</b> самостоятельно спланировать подготовку отчёта по практике; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных	УП
2	Постановка цели и задач практики в зависимости от тематики исследования	2/I	1	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-7		УП

					<p>особенностей и возможностей использования творческого потенциала;</p> <p>выявлять научную составляющую при проведении исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <p>приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Итого:**

**2**

**Контактная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 0 часов.**

**Раздел 2. Исследовательский этап**

3	Определение источников информации для выполнения исследования	2/I	6	ПК-6 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <p>определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива;</p> <p>способы изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования;</p> <p>нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <p>особенности своей будущей профессии;</p> <p>методики проведения исследований;</p> <p>принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения;</p> <p>анализировать и координировать</p>	УП
4	Сбор необходимых сведений и их предварительная обработка, исходя из цели и задач	2/I	64	OK-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <p>определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива;</p> <p>способы изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования;</p> <p>нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <p>особенности своей будущей профессии;</p> <p>методики проведения исследований;</p> <p>принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения;</p> <p>анализировать и координировать</p>	СР

					<p>деятельность трудового коллектива;</p> <p>устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>корректно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования;</p> <p>определять научную и практическую значимость проводимых исследований, а также выявлять экономическую эффективность собственной разработки;</p> <p>самостоятельно разрабатывать план научного исследования по избранной теме;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы;</p> <p>осуществлять подбор и проводить анализ научной информации;</p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>разрабатывать и оценивать планы, проекты;</p> <p>оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на результаты и финансовое положение организации;</p> <p>оценивать возможные риски;</p> <p>работать с документами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>технологиями эффективной коммуникации;</p> <p>анализировать и координировать деятельность трудового коллектива;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;</p> <p>навыками применения методов исследования в рамках профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска новых знаний;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					навыками составления программы научного исследования; способностью изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; опытом проведения научного исследования; а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; навыками обоснования актуальности и значимости избранной темы научного исследования; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.	
<b>Итого:</b>			<b>70</b>	<b>Контактная работа – 6 часов; самостоятельная работа – 64 часа.</b>		

### Раздел 3. Подготовка отчётной документации

5	Формулировка выводов и рекомендаций для дальнейших исследований	2/I	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	<b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; правила оформления и представления итогов научной работы; методы оценки эффективности научного исследования или проекта. <b>Уметь:</b> самостоятельно спланировать представление и защиту отчёта по практике; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; разрабатывать предложения и мероприятия в рамках научного исследования; оформлять с помощью программных продуктов результаты научного исследования. <b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами и методами перевода текста по специальности;	СР
6	Подготовка публикации по результатам работы	2/I	10	ОПК-1 ПК-7		УП
7	Написание отчёта по практике	2/I	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-7		СР
8	Подготовка устного доклада с применением технологии работы над публичным выступлением	2/I	4	ОК-1 ОПК-1 ПК-7		СР

					навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.).	
<b>Итого:</b>	<b>30</b>				<b>Контактная работа – 10 часов, самостоятельная работа – 20 часов.</b>	

**Раздел 4. Заключительный этап**

9	Публичная защита отчётов по итогам прохождения практики	2/I	6	ОПК-1 ПК-7	<b>Знать:</b> основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности. <b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику. <b>Владеть:</b> приемами эффективной речевой коммуникации; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	УП
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>Контактная работа – 6 часов, самостоятельная работа – 0 часов.</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>108</b>		<b>Контактная работа – 24 часа, самостоятельная работа – 84 часа.</b>	

**3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ**

№	Наименование разделов и тем	Литература
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>		
1	Общее собрание. Проведение инструктажа по технике безопасности	Д.1 – Д.3, М.1
2	Постановка цели и задач практики в зависимости от тематики исследования	Д.1 – Д.3, М.1
<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>		
3	Определение источников информации для выполнения исследования	О.1 – О.4, Д.1 – Д.6, М.1, Э.1 – Э.5
4	Сбор необходимых сведений и их предварительная обработка, исходя из цели и задач	О.1 – О.4, Д.1 – Д.6, М.1, Э.1 – Э.5
<b>Раздел 3. Подготовка отчётной документации</b>		
5	Формулировка выводов и рекомендаций для дальнейших исследований	О.1 – О.4, Д.1 – Д.6, М.1, Э.1 – Э.5
6	Подготовка публикации по результатам работы	О.1 – О.4, Д.1 – Д.6, М.1, Э.1 – Э.5
7	Написание отчёта по практике	О.1 – О.4, Д.1 – Д.6, М.1, Э.1 – Э.5
8	Подготовка устного доклада с применением технологии	Д.1 – Д.3, М.1

	работы над публичным выступлением	
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>		
8	Публичная защита отчётов по итогам прохождения практики	Д.1 – Д.3, М.1

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	При выполнении программы практики предусмотрены образовательные технологии в рамках самостоятельной работы (СР) и практической подготовки (УП) обучающихся.
	Виды реализуемых технологий:
	<p>1. Мультимедийные технологии (МТ), для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, ноутбуком. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p>2. Дистанционная форма консультаций (ДФК) во время прохождения конкретных этапов учебной (научно-исследовательской) практики и подготовки отчета.</p> <p>3. Компьютерные технологии и программные продукты (КТиПП), необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.</p>
3.2	Форма проведения практики – индивидуальная непрерывная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения – стационарная.
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине  Не предусмотрены учебным планом

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
O.1	Зайченко Н.М. и др.	Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие для студентов инженерно-технических и строительных вузов	Донецк: Цифровая типография, 2017. – 191 с.	25	
O.2	Иванов М.Ф., Братковский М.Л., Макущенко М.П.	Методические указания по организации и проведению учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 35 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2264">http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2264</a>
O.3	Дубина И.Н.	Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018.— 415 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76234.html">http://www.iprbookshop.ru/76234.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
O.4	Лапаева М.Г., Лапаев С.П.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78787.htm">http://www.iprbookshop.ru/78787.htm</a>

			2017.— 249 с.		<a href="#">ml</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННА-СА», 2018. – 32 с.	25	Режим доступа: <a href="http://donna.sa.ru/docs/dokumenty/lokalnye_noramativnye_aktu_po_osnovnym_voprosam_organizaci_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti/polozeniya/poriadok_organizacii_praktiki_vypusk_2_2018_skran.pdf">http://donna.sa.ru/docs/dokumenty/lokalnye_noramativnye_aktu_po_osnovnym_voprosam_organizaci_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti/polozeniya/poriadok_organizacii_praktiki_vypusk_2_2018_skran.pdf</a>
Д.2	Выборнов Д.В.	Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННА-СА», 2017. – 32 с.	25	Режим доступа: <a href="http://donna.sa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/formy_blankov_po_soprovozdeniyu_praktiki.pdf">http://donna.sa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/formy_blankov_po_soprovozdeniyu_praktiki.pdf</a>
Д.3	Зайченко Н.М., Мущанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о магистерской диссертации. Выпуск 2	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННА-СА», 2017. – 22 с.	25	Режим доступа: <a href="http://donna.sa.ru/docs/dokumenty/lokalnye_noramativnye_aktu_po_osnovnym_voprosam_organizaci_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti/polozeniya/polozhenie_o_magisterskoj_dissertacii_vypusk_2_2017_skran.pdf">http://donna.sa.ru/docs/dokumenty/lokalnye_noramativnye_aktu_po_osnovnym_voprosam_organizaci_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti/polozeniya/polozhenie_o_magisterskoj_dissertacii_vypusk_2_2017_skran.pdf</a>
Д.4	Течиева В.З., Малиева З.К.	Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.com">http://www.iprbookshop.com</a>

		методическое пособие	педагогический институт, 2016.— 152 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/82560.html">ru/73811.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.	Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ	Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82560.html">http://www.iprbookshop.ru/82560.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.	Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с.	ЭБС	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55054.html">http://www.iprbookshop.ru/55054.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

#### Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
M.1	Иванов М.Ф., Братковский М.Л., Макущенко М.П.	Методические указания по организации и проведению учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 35 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2264">http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2264</a>

#### Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э.3	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
Э.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги»: <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
Э.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.don-nasa.org">http://dl.don-nasa.org</a>

#### 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.3	MS Access 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.4	MS Project Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.5	MS Visio Pro 2013 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.6	Google Chrome
П.7	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087)
П.8	MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.9	MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.10	MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087)
П.11	Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3)
П.12	Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0)
П.13	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

#### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика обеспечена:

1	Донбасский инжиниринговый центр менеджмента инвестиционно-строительного комплекса (ДИЦ-МИК) ГОУ ВПО «ДОННАСА»: №2.202, учебный корпус (Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья).
---	--

2	Учебная аудитория для выполнения организационного и исследовательского этапов практики: №2.406 учебный корпус 2 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья)
3	Учебная аудитория для выполнения исследовательского этапа практики: компьютерный класс №1.345, учебный корпус 1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 12 ПК: ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb / монитор 17", доска, столы, стулья)
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №1.460, учебный корпус 1 (оборудование для выполнения программы практики)
5	Учебная аудитория для промежуточной аттестации: №2.406 учебный корпус 2 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья)
6	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb, 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17) Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью рабочей программы практики.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости»**

**Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01 (У) «Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков (научно-исследовательская)»**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры  
38.04.02 «Менеджмент»**

**программа подготовки «Производственный менеджмент  
в строительстве»**

**Магистр**  
квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
**«29» июня 2018 г.,**  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
**Иванов М.Ф.**  
(Ф.И.О.)



Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.01 (У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.02 Теория организации и организационное поведение

Б1.В.11 Педагогика высшей школы

Б1.В.12 История и философия науки

Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.2. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций  
Б1.Б.04 Современный стратегический анализ  
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя  
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства  
Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства  
Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы  
Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность  
Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности  
Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право  
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения  
Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве  
Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований  
Б1.Б.03 Управление качеством  
Б1.Б.04 Современный стратегический анализ  
Б1.Б.05 Инновационный менеджмент  
Б1.Б.06 Деловой иностранный язык  
Б1.В.03 Управленческая экономика  
Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством  
Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом  
Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве  
Б1.В.10 Охрана труда в отрасли  
Б1.В.13 Управление изменениями  
Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы  
Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность  
Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью  
Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование  
Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве  
Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности  
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности технологическая)

- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)  
Б2.В.05(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.4. Компетенция **ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований  
Б1.Б.06 Деловой иностранный язык  
Б1.В.11 Педагогика высшей школы  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.5. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Менеджмент организаций  
Б1.Б.05 Инновационный менеджмент  
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя  
Б1.В.03 Управленческая экономика  
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства  
Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом  
Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации  
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве  
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения  
Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.6. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований  
Б1.В.02 Теория организации и организационное поведение  
Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством  
Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства  
Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве  
Б1.В.11 Педагогика высшей школы

Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности  
Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право  
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства  
Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа  
Б2.В.05(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований  
Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации  
Б1.В.11 Педагогика высшей школы  
Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью  
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве  
Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве  
Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.8. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований  
Б1.В.11 Педагогика высшей школы  
Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве  
Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.9. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований  
Б1.В.11 Педагогика высшей школы  
Б1.В.12 История и философия науки  
Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.10. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством

Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом

Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации

Б1.В.11 Педагогика высшей школы

Б1.В.12 История и философия науки

Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- методы абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1);
- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях (ОК-2);
- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала (ОК-3);
- нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках (ОПК-1);
- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики (ОПК-1);
- правила интонационного оформления высказываний разного типа (ОПК-1);

- грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности (ОПК-1);
- этические нормы и основные модели организационного поведения;
- особенности работы членов трудового коллектива (ОПК-2);
- основные методические приемы проведения научных исследований (ОПК-3);
- особенности составления программы научного исследования (ОПК-3);
- способы изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования (ОПК-3);
- принципы проведения научных исследований (ОПК-3);
- правила оформления и представления итогов научной работы (ОПК-3);
- методы оценки эффективности научного исследования или проекта (ОПК-3);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования (ПК-6);
- сущность научной проблемы и научной задачи исследования (ПК-7);
- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-7);
- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-8);
- особенности своей будущей профессии (ПК-8);
- методики проведения исследований (ПК-9);
- принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации (ПК-9).

## **2.2. Уметь:**

- самостоятельно спланировать подготовку, представление и защиту отчёта по практике (ОК-1);
- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения (ОК-2);
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала (ОК-3);
- составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику (ОПК-1);
- использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- составлять аннотации и рефераты на иностранном языке (ОПК-1);
- анализировать и координировать деятельность трудового коллектива (ОПК-2);

- устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат (ОПК-2);
- корректно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования (ОПК-3);
- определять научную и практическую значимость проводимых исследований, а также выявлять экономическую эффективность собственной разработки (ОПК-3);
- самостоятельно разрабатывать план научного исследования по избранной теме (ОПК-3);
- оформлять с помощью программных продуктов результаты научного исследования (ОПК-3);
- разрабатывать предложения и мероприятия в рамках научного исследования (ОПК-3);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-6);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- выявлять научную составляющую при проведении исследования (ПК-7);
- ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы (ПК-7);
- содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их (ПК-7);
- осуществлять подбор и проводить анализ научной информации (ПК-8);
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ПК-9);
- разрабатывать и оценивать планы, проекты (ПК-9);
- оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на результаты и финансовое положение организации (ПК-9);
- оценивать возможные риски (ПК-9);
- работать с документами (ПК-9).

### **2.3. Владеть:**

- методами абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1);
- целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);
- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их само-реализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала (ОК-3);
- грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках (ОПК-1);

- приемами эффективной речевой коммуникации (ОПК-1);
- приемами и методами перевода текста по специальности (ОПК-1);
- навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке (ОПК-1);
- навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы (ОПК-1);
- технологиями эффективной коммуникации (ОПК-2);
- анализировать и координировать деятельность трудового коллектива (ОПК-2);
- навыками применения методов исследования в рамках профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- навыками поиска новых знаний (ОПК-3);
- навыками составления программы научного исследования (ОПК-3);
- способностью изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования (ОПК-3);
- опытом проведения научного исследования; а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (ОПК-3);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках (ПК-6);
- навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам (ПК-7);
- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) (ПК-7);
- способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований (ПК-7);
- навыками обоснования актуальности и значимости избранной темы научного исследования (ПК-8);
- методологией и методикой проведения научных исследований (ПК-9);
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (ПК-9);
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управлеченческих решений (ПК-9);
- методикой построения организационно-управленческих моделей (ПК-9).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b> Общее собрание. Проведение инструктажа по технике безопасности. Постановка цели и задач практики в зависимости от тематики исследования	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; сущность научной проблемы и научной задачи исследования; основные методические приемы проведения научных исследований; особенности составления программы научного исследования; принципы проведения научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно спланировать подготовку отчёта по практике; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; выявлять научную составляющую при проведении исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>	Отчет по практике
2.	<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b> Определение источников информации для выполнения исследования. Сбор необходимых сведений и их предварительная обработка, исходя из цели и задач	ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <p>определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива; способы изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;</p>	Отчет по практике

		<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии; методики проведения исследований; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения;</p> <p>анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; корректно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования;</p> <p>определять научную и практическую значимость проводимых исследований, а также выявлять экономическую эффективность собственной разработки;</p> <p>самостоятельно разрабатывать план научного исследования по избранной теме;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы;</p> <p>осуществлять подбор и проводить анализ научной информации;</p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>разрабатывать и оценивать планы, проекты;</p> <p>оценивать принимаемые решения с</p>	
--	--	---	--

			<p>точки зрения их влияния на результаты и финансовое положение организации;</p> <p>оценивать возможные риски;</p> <p>работать с документами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>технологиями эффективной коммуникации;</p> <p>анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках;</p> <p>навыками применения методов исследования в рамках профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска новых знаний;</p> <p>навыками составления программы научного исследования;</p> <p>способностью изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; опытом проведения научного исследования; а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам;</p> <p>навыками обоснования актуальности и значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>методологией и методикой проведения научных исследований;</p> <p>навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>	
3.	<p><b>Раздел 3. Подготовка отчётной документации.</b></p> <p>Формулировка выводов и рекомендаций для дальнейших исследований.</p> <p>Подготовка публикации по результатам работы.</p> <p>Написание отчёта по практике.</p> <p>Подготовка устного доклада с применением технологии работы над публичным</p>	<p>ОПК-1 ОПК-3 ПК-7</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</p> <p>правила оформления и представления итогов научной работы;</p> <p>методы оценки эффективности научного исследования или проекта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно спланировать представление и защиту отчёта по практике;</p> <p>использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности;</p>	Отчет по практике

	выступлением		<p>составлять аннотации и рефераты на иностранном языке; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; разрабатывать предложения и мероприятия в рамках научного исследования; оформлять с помощью программных продуктов результаты научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.).</p>	
4.	<b>Раздел 4. Заключительный этап.</b> Публичная защита отчётов по итогам прохождения практики	ОПК-1 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами эффективной речевой коммуникации; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общеначальные темы; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p>	Отчет по практике

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументиро-	Даны не полные, не точные	Даны недостаточно полные,	Даны достаточно полные, точ-	Даны полные, точные и аргу-	Даны полные, точные и аргу-

	ванные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональному деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональному деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональному деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональному деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

Отчёт по практике является основным документом практиканта, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретённые им компетенции. К отчёту прилагается дневник практиканта.

Основным документом, отражающим объём и качество работы практиката во время практики, является дневник, в который студентом записывается вид и краткое содержание выполненной работы, а также замечания и предложения. По окончании практики дневник

вместе с отчётом предъявляется руководителю практики. Отчёт по практике подписывается практикантом, научным руководителем и сдаётся на кафедру.

**5.1. Примеры контрольных вопросов, задаваемых при защите отчёта по практике:**

1. Поясните сущность научной проблемы, ее отличия от других видов проблем.
2. Обоснуйте постановку проблемы и поиск путей их решения.
3. Поясните результаты обзора основных научных школ по теме магистерской диссертации.
4. Какие основные направления теоретической концепции научного исследования Вы разработали по теме магистерской диссертации?
5. Определите методические подходы к оценке способностей менеджмента предприятия к эффективной реализации инвестиционных проектов на управляемом объекте.
6. Определите основные методические подходы к решению проблем развития объекта исследования в рамках темы магистерской диссертации.
7. Перечислить основные методы и формы научного познания.
8. Приведите классификацию научных исследований по теме магистерской диссертации.
9. Пояснить основные этапы экспериментальных исследований.
10. Перечислите и объясните эмпирические методы научного познания.
11. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
12. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
13. Основные этапы логической схемы научного исследования.
14. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
15. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
16. Основные процедуры описания процесса исследования.
17. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
18. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
19. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
20. Поясните основные методы работы с каталогами, картотеками и их видами.
21. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания?

**5.2. Типовые индивидуальные задания:**

1. Управление качеством как основа повышения эффективности деятельности строительного предприятия.
2. Организационно-экономическое обеспечение инвестиционного развития строительного предприятия.
3. Теоретико-методические подходы к реструктуризации строительного предприятия в состоянии кризиса.
4. Адаптация строительного предприятия к современным условиям хозяйствования.
5. Теоретико-методические подходы к формированию организационно-экономического механизма управления предприятием строительной отрасли.
6. Совершенствование механизма влияния деловых качеств руководителя на формирование организационной культуры персонала предприятий строительной отрасли.
7. Оценка эффективности деятельности современного строительного предприятия.
8. Направления повышения конкурентоспособности современного строительного предприятия.
9. Оптимизация производственной деятельности строительного предприятия в усло-

виях нестабильной внешней среды.

10. Усовершенствование механизма ресурсного обеспечения функционирования строительного предприятия.
11. Комплексный анализ внутренней среды современного предприятия.
12. Теоретико-методические основы маркетинговых исследований для формирования портфеля заказов строительной организации.
13. Создание действенного мотивационного механизма на строительном предприятии.
14. Теоретико-методические подходы к стратегическому управлению предприятием.
15. Пути совершенствования кадрового обеспечения современного строительного предприятия.
16. Научно-методические подходы к оценке и выбору стратегии инновационного развития предприятия.
17. Качество и конкурентоспособность: их место в стратегии маркетинга строительного предприятия.
18. Трансформация механизмов управления современным предприятием.
19. Научно-практические подходы к подготовке производства при управлении проектами.
20. Особенности системы управления качеством строительной организации.
21. Оперативное управление строительной организацией в условиях нестабильной внешней среды.
22. Организационно-экономическое обеспечение функционирования предприятий ЖКХ на основе диагностического подхода.
23. Основные направления совершенствования кадрового обеспечения предприятий ЖКХ.
24. Управление формированием кадрового потенциала предприятий жилищно-коммунальной сферы.
25. Управление производственно-технологическим процессом строительной организации в условиях новых экономических отношений.
26. Экономические методы менеджмента и механизм их применения на строительном предприятии.
27. Диагностика внутренней среды современного строительного предприятия.
28. Повышение эффективности инновационной деятельности современного строительного предприятия.
29. Стратегия и тактика управления строительным предприятием в современных условиях.
30. Усовершенствование системы управления проектами современного строительного предприятия.

## **6. Формирование балльной оценки по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для практик:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество выполненного отчёта по практике	60
Защита отчёта	30
Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в таблице:  
Критерии оценивания результатов прохождения практики

№ п/п	Направление оценки	Критерий оценки	Балл
1	2	3	4
Качество выполненного отчёта по практике			
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2.	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3.	Соблюдение календарного плана выполнения отчета	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4.	Сбор и обобщение данных для научно-исследовательской работы (курсовые и выпускные квалификационные работы)	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или раздела выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	5/4/3/2
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	5/4/3/2
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	5/4/3/2
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами отчета)	5/4/3/2
		5.5. Наличие выводов к разделам отчета и обобщения полученных результатов в заключительной части отчета	5/4/3/2
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования	5/4/3/2

		таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	
		5.7. Наличие и наполненность приложений	5/4/3/2
6.	Качество оформления отчёта	6.1. Полное соответствие стандартам ГОУ ВПО «ДОННАСА»	5
		6.2. Незначительные отклонения от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	4
		6.3. Существенные отклонения от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	3
		6.4. Грубое отклонение от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	2
		<b>Защита отчёта</b>	
7	Качество ведения дневника практики	7.1. Полное соответствие стандартам ГОУ ВПО «ДОННАСА»	5
		7.2. Незначительные отклонения от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	4
		7.3. Существенные отклонения от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	3
		7.4. Грубое отклонение от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	2
8.	Приобретение профессиональных навыков	8.1. Разнообразные, необходимые для данного направления обучения	5
		8.2. Однотипные, необходимые для данного направления обучения	4
		8.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		8.4. Не приобрел	2
9.	Самоанализ	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
10.	Оценка руководителя практики от ГОУ ВПО «ДОННАСА»	10.1. Отлично	5
		10.2. Хорошо	4
		10.3. Удовлетворительно	3
		10.4. Неудовлетворительно	2
11.	Наличие и качество представленной презентации при защите отчёта по практике	11.1. Отлично	5
		11.2. Хорошо	4
		11.3. Удовлетворительно	3
		11.4. Неудовлетворительно	2
12.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	12.1. Отлично	5
		12.2. Хорошо	4
		12.3. Удовлетворительно	3
		12.4. Неудовлетворительно	2
<b>Всего</b>			<b>0-90</b>
Дополнительно можно получить до <b>10 баллов</b> - за публикацию профессиональной статьи, выступление на конференции и публикацию тезисов докладов, дополнительную научную работу, оформленную надлежащим образом.			
<b>Итоговая оценка</b> определяется как путём суммирования по всем критериям оценивания.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, набравшему ниже 60 баллов, а также обучающемуся, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Обучающийся, который не выполнил программу практику без уважительных причин, считается имеющим академическую задолженность

При подведении итогов по практике выносится оценка.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государст-

венной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен/зачёт с оценкой	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		"зачтено"
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		"не зачтено"

## *Лист регистрации изменений*