

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра менеджмента строительных организаций



«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

С.В. Веретенникова

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.05(П) «Преддипломная практика»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

Программу составили:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.


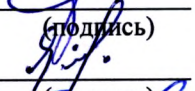
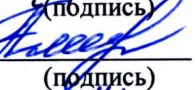
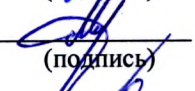

д.э.н., профессор Братковский М.Л.

к.э.н., доцент Генова А.А.

к.э.н., доцент Макущенко М.П.


Рецензенты:

д.т.н., профессор Югов А.М.


(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующий кафедрой технологии и организации
строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.


(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе
Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента
непроизводственной сферы

Рабочая программа производственной практики **«Преддипломная практика»** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 сентября 2016 г., № 935; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 322.

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента строительных организаций

Протокол от 29.06.2018 г., № 11.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент Иванов М.Ф.

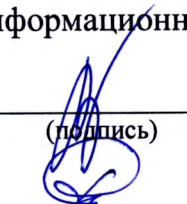

(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости

Протокол от 30.08.2018 г. № 1.

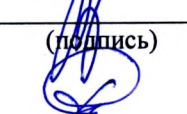
Председатель УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.э.н., доцент Веретенникова О.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« » 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201 -201 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от " " 201 г., №

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент М.Ф. Иванов
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель прохождения практики	5
2. Учебные задачи практики	5
3. Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания практики	6
5. Формы контроля	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
1. Общая трудоёмкость практики	9
2. Содержание разделов практики	9
3. Обеспечение содержания практики	13
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
1. Рекомендуемая литература	14
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при прохождении практики	16
3. Материально-техническое обеспечение практики	16
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17
Лист регистрации изменений	35

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цель практики – формирование у будущих специалистов навыков профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения ОПОП ВО; сбор материала для написания магистерской диссертации.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
<p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, систематизация и анализ необходимой информации по теме магистерской диссертации, выбранной обучающимися; - определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана магистерской диссертации; - уточнение темы и структуры магистерской диссертации; - выявление положительных и отрицательных факторов в деятельности организации; - использование современных средств вычислительной техники и информационных технологий при обработке информации для магистерской диссертации. 	
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
Б2.В.05(П) «Преддипломная практика» входит в состав ОПОП ВО и учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве») (Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.</p> <p>Для успешного прохождения преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве») необходимы знания, умения и навыки по всем предшествующим дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также практикам и НИР Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин и практик
<p>Студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>методы абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1);</p> <p>методику разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений (ПК-2);</p> <p>современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);</p> <p>количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-4);</p> <p>методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).</p> <p>2. Уметь:</p> <p>действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);</p> <p>представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);</p>	

разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

3. Владеть:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

3.3	Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:
-----	---

Знания, умения и навыки, сформированные в результате прохождения преддипломной практики, будут использованы при подготовке магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика должна содействовать тому, чтобы выпускник магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программы подготовки «Производственный менеджмент в строительстве» обладал следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Для реализации практических задач производственной практики студенту необходимо обладать полным набором компетенций в соответствии с ОПОП ВО (минимум – на базовом уровне), за исключением компетенций, формируемых в ходе прохождения практики.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе их развития.

2. Уметь:

- использовать опыт исторического развития науки для саморазвития и самореализации.

3. Владеть:

- методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

1. Знать:

- основные методические приемы проведения научных исследований;
- научную проблематику по выбранной тематике исследования;
- основы публичной и научной речи;
- особенности составления программы научного исследования;
- способы изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;
- принципы проведения научных исследований;
- правила оформления и представления итогов научной работы;
- особенности публичного выступления;
- методы оценки эффективности научного исследования или проекта.

2. Уметь:

- оценивать, обобщать и использовать результаты отечественных и зарубежных исследований по теме научно-исследовательской работы в рамках практики;
- корректно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования;
- определять научную и практическую значимость проводимых исследований, а также выявлять экономическую эффективность собственной разработки;
- самостоятельно разрабатывать план научного исследования по избранной теме;
- осуществлять сбор, обработку и анализ теоретического материала в рамках научного исследования; представлять результаты своего научного исследования;
- оформлять с помощью программных продуктов результаты научного исследования;
- разрабатывать предложения и мероприятия в рамках научного исследования.

3. Владеть:

- навыками применения методов исследования в рамках профиля своей профессиональной деятельности;
- навыками поиска новых знаний;
- опытом публичного выступления;
- навыками составления программы научного исследования;
- опытом проведения сравнения результатов своего исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- способностью изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;
- опытом проведения научного исследования; а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Организационно-управленческая деятельность.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- содержание процессов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников.

2. Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.

3. Владеть:

- навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной и социальной деятельности в различных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

Организационно-управленческая деятельность.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- сущность корпоративной стратегии в строительстве, градостроительстве и архитектуре, программы организационного развития и изменений и способы обеспечения их реализации.

2. Уметь:

- формулировать корпоративную стратегию развития строительства, градостроительства и архитектуры гражданских и промышленных зданий, участвовать в разработке программы организационного развития и изменений и уметь находить способы обеспечения их реализации.

3. Владеть:

- опытом разработки корпоративной стратегии строительства, градостроительства и архитектуры гражданских и промышленных зданий, программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации.

Организационно-управленческая деятельность.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

1. Знать:

- основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов.

2. Уметь:

- применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовой документацией; количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

Аналитическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

1. Знать:

- статистические методы обработки экспериментальных данных, математические методы и основы экономико-математического моделирования для решения конкретных экономических задач.

2. Уметь:

- анализировать математические методы в связи с содержательным анализом экономики, формировать статистические выводы, сделанные по результатам обработки данных для целей анализа и прогнозирования исследуемых процессов, оптимально сочетать теоретические и практические аспекты математики при решении задач и построения алгоритмов решения задач с экономическим уклоном, выполнять расчеты и оценивать степень достоверности результатов расчетов с использованием персональной компьютерной техники и типового программного обеспечения.

3. Владеть:

- методами обработки экспериментальных данных, методами прогнозирования исследуемых процессов, навыками решения задач линейного программирования при решении экономических задач, основами математического моделирования экономических процессов; методами подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессам и оценки их эффективности.

Аналитическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. Знать:

- методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2. Уметь:

- применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

3. Владеть:

- методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль осуществляется руководителем практики, в соответствии с календарным графиком прохождения практики.
Промежуточная аттестация в 4 семестре – <u>зачёт с оценкой</u> .
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ПРАКТИКИ						
Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарным графиком прохождения практики.						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Подготовительный этап						
1	Общее собрание, получение материалов для прохождения практики (дневник, программа)	4/П	1	ОК-3	Знать: основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе их развития. Уметь: использовать опыт исторического развития науки для саморазвития и самореализации. Владеть: методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	ПП
2	Разработка плана практики, получение индивидуального задания на практику	4/П	1	ОК-3		ПП
3	Прибытие студента-практиканта на место практики, представление студента руководителю практики от предприятия (учреждения), отметка о прибытии в дневнике практики (подтверждение статуса студента-практиканта), оформление студента-практиканта на вакантную должность, прохождение инструктажа по технике безопасности	4/П	4	ОК-3		СР
Итого:			6	Контактная работа - 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа.		
Раздел 2. Практический этап						
4	Последовательное детальное и всестороннее изучение предприятия (учреждения) как объекта исследования	4/П	64	ПК-1, 2, 3, 5	Знать: содержание процессов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;	СР

5	Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики	4/П	110	ПК-1, 2, 3, 5	<p>сущность корпоративной стратегии в строительстве, градостроительстве и архитектуре, программы организационного развития и изменений и способы обеспечения их реализации;</p> <p>основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов;</p> <p>методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p> <p>формулировать корпоративную стратегию развития строительства, градостроительства и архитектуры гражданских и промышленных зданий, участвовать в разработке программы организационного развития и изменений и уметь находить способы обеспечения их реализации;</p> <p>применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами;</p> <p>применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной и социальной деятельности в различных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;</p> <p>опытом разработки корпоративной стратегии строительства, градостроительства и архитектуры гражданских и промышленных зданий, программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовой документацией; количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>	СР
Итого:			174	Контактная работа - 0 часов, самостоятельная работа		

				– 174 часа.		
Раздел 3. Экспериментальный этап						
6	Научно-исследовательские технологии: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи, разработка инструментария исследования, использование интерактивных и проектных технологий	4/II	60	ОПК-3	<p>Знать: основные методические приемы проведения научных исследований; научную проблематику по выбранной тематике исследования; особенности составления программы научного исследования; способы изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; принципы проведения научных исследований; статистические методы обработки экспериментальных данных, математические методы и основы экономико-математического моделирования для решения конкретных экономических задач методы оценки эффективности научного исследования или проекта.</p> <p>Уметь: оценивать, обобщать и использовать результаты отечественных и зарубежных исследований по теме научно-исследовательской работы в рамках практики; корректно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования; определять научную и практическую значимость проводимых исследований, а также выявлять экономическую эффективность собственной разработки; самостоятельно разрабатывать план научного исследования по избранной теме; осуществлять сбор, обработку и анализ теоретического материала в рамках научного исследования; разрабатывать предложения и мероприятия в рамках научного исследования; оптимально сочетать теоретические и практические аспекты математики при решении задач и построения алгоритмов решения задач с экономическим уклоном; выполнять расчеты и оценивать степень достоверности результатов расчетов с использованием персональной компьютерной техники и типового программного обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками применения методов исследования в рамках профиля</p>	СР
7	Обработка и анализ полученной информации, материалов по результатам практики	4/II	60	ОПК-3, ПК-4	<p>определять научную и практическую значимость проводимых исследований, а также выявлять экономическую эффективность собственной разработки; самостоятельно разрабатывать план научного исследования по избранной теме; осуществлять сбор, обработку и анализ теоретического материала в рамках научного исследования; разрабатывать предложения и мероприятия в рамках научного исследования; оптимально сочетать теоретические и практические аспекты математики при решении задач и построения алгоритмов решения задач с экономическим уклоном; выполнять расчеты и оценивать степень достоверности результатов расчетов с использованием персональной компьютерной техники и типового программного обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками применения методов исследования в рамках профиля</p>	СР

					своей профессиональной деятельности; навыками поиска новых знаний; навыками составления программы научного исследования; опытом проведения сравнения результатов своего исследования с отечественными и зарубежными аналогами; способностью изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; опытом проведения научного исследования; а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.	
Итого:			120	Контактная работа - 0 часов, самостоятельная работа – 120 часов.		
Раздел 4. Заключительный этап						
8	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов	4/П	10	ОПК-3 ПК-4	Знать: основы публичной и научной речи; правила оформления и представления итогов научной работы; особенности публичного выступления. Уметь: оформлять с помощью программных продуктов результаты научного исследования; представлять результаты своего научного исследования; анализировать математические методы в связи с содержательным анализом экономики, формировать статистические выводы, сделанные по результатам обработки данных для целей анализа и прогнозирования исследуемых процессов. Владеть: методами обработки экспериментальных данных, методами прогнозирования исследуемых процессов, навыками решения задач линейного программирования при решении экономических задач, основами математического моделирования экономических процессов; методами подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессам и оценки их эффективности; опытом публичного выступления.	СР
9	Отбытие студента с места практики	4/П	2	ПК-4		СР
10	Завершение работы над отчетом о практике и подготовка к защите	4/П	10	ПК-4		СР
11	Публичная защита отчётов по итогам прохождения преддипломной практики	4/П	2	ОПК-3 ПК-4		ПП
Итого:			24	Контактная работа - 2 часа, самостоятельная работа – 22 часа.		
Всего:			324	Контактная работа - 4 часа, самостоятельная работа – 320 часов.		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Подготовительный этап		
1	Общее собрание, получение материалов для прохождения практики (дневник, программа)	Д.1 – Д.3, М.1
2	Разработка плана практики, получение индивидуального задания на практику	Д.1 – Д.3, М.1
3	Прибытие студента-практиканта на место практики, представление студента руководителю практики от предприятия (учреждения), отметка о прибытии в дневнике практики (подтверждение статуса студента-практиканта), оформление студента-практиканта на вакантную должность, прохождение инструктажа по технике безопасности	Д.2 – Д.3, М.1
Раздел 2. Практический этап		
4	Последовательное детальное и всестороннее изучение предприятия (учреждения) как объекта исследования	О.1 – О.4, Д.1 – Д.6, М.1, Э.1 – Э.5
5	Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики	О.1 – О.4, Д.1 – Д.6, М.1, Э.1 – Э.5
Раздел 3. Экспериментальный этап		
6	Научно-исследовательские технологии: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи, разработка инструментария исследования, использование интерактивных и проектных технологий	О.1 – О.4, Д.1 – Д.6, М.1, Э.1 – Э.5
7	Обработка и анализ полученной информации, материалов по результатам практики	О.1 – О.4, Д.1 – Д.6, М.1, Э.1 – Э.5
Раздел 4. Заключительный этап		
8	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов	Д.2 – Д.3, М.1
9	Отбытие студента с места практики	Д.2 – Д.3, М.1
10	Завершение работы над отчетом о практике и подготовка к защите	Д.2 – Д.3, М.1
11	Публичная защита отчетов по итогам прохождения практики	Д.2 – Д.3, М.1

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	При выполнении программы практики предусмотрены образовательные технологии в рамках самостоятельной работы (СР) и практической подготовки (ПП) обучающихся.
	Виды реализуемых технологий: 1. Мультимедийные технологии (МТ), для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, ноутбуком. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. 2. Дистанционная форма консультаций (ДФК) во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета. 3. Компьютерные технологии и программные продукты (КТиПП), необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.
3.2	Форма проведения практики – индивидуальная непрерывная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная, выездная.
	Базами практики для обучающихся 2-го курса направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве») очной формы обучения выступают проектные и научно-исследовательские орга-

	низации, являющиеся ведущими в разработке выбранных студентами тем магистерских диссертаций. Также допускается прохождение практики в организациях различной специализации, связанных со строительством (управляющих компаниях, отделах по благоустройству территорий, отделах капитального строительства и реконструкции, отделах жилищно-коммунального хозяйства города), с целью расширения кругозора по специальности.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
	Не предусмотрены учебным планом				

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Макарова И.В., Хабибуллин Р.Г., Мухаметдинов Э.М., Шубенкова К.А.	Подготовка магистерской диссертации: научные и методологические аспекты: учебное пособие	Набережные Челны: Набережно-челнинский институт КФУ, 2016. – 134 с.	25	
О.2	Иванов М.Ф., Братковский М.Л., Генова А.А., Макущенко М.П.	Методические указания по организации и проведению производственной практики «Преддипломная практика» (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 42 с.	25	Режим доступа: http://dl.donasa.org/course/view.php?id=2268
О.3	Гаибова Т.В., Тугов В.В., Шумилина Н.А.	Преддипломная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69932.html . — ЭБС «IPRbooks»
О.4	Минько Э.В., Минько А.Э.	Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html . — ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Зайченко Н.М., Мушанов В.Ф., Сухина А.А. и др.	Положение о магистерской диссертации. Выпуск 2	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2017. – 22 с.	25	Режим доступа: http://donnasa.ru/docs/dokumenty/lokalnye_normativnye_akti_po_osnovnym_voprosam_organizacii_i_oshchestvleniya_obrazovat

					elnoy deyatelnosti/polozeniya/polozenie_o_magisterskoy_dissertatsii_vypusk_2_2017_skan.pdf
Д.2	Зайченко Н.М., Мушанов В.Ф., Сухина А.А. и др..	Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННА-СА», 2018. – 32 с.	25	Режим доступа: http://donna.sa.ru/docs/dokumenty/lokalnye_normativnye_akti_po_osnovnym_voprosam_organizatsii_i_osushchestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti/poryadok_organizatsii_praktiki_vypusk_2_2018_skan.pdf
Д.3	Выборнов Д.В.	Формы бланков по сопровождению практической подготовки студентов (договор на проведение практики студентов высших учебных заведений, направление на практику, уведомление, дневник практики)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННА-СА», 2017. – 32 с.	25	Режим доступа: http://donna.sa.ru/docs/otdel_prakticheskoy_podgotovki/formy_blankov_po_soprovozhdeniyu_praktiki.pdf
Д.4	Голованов В.И., Латыпов Н.А., Буплаков В.В., Дзюрдзя О.А.	Современное управление инфраструктурой городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник	Научный консультант, 2018. — 314 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75478.html .- ЭБС «IPRbooks»
Д.5	Зудина Е.В. и др.	Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие	Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Соколова Н. Г.	Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ	Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97 с.	ЭБС	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54503.html .— ЭБС «IPRbooks»
Методические разработки					

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Иванов М.Ф., Братковский М.Л., Генова А.А., Макущенко М.П.	Методические указания по организации и проведению производственной практики «Преддипломная практика» (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Производственный менеджмент в строительстве»)	Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. – 42 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2268
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.3	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
Э.4	ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги»: https://biblio-online.ru/catalog/legendary				
Э.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)				
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087)				
П.4	MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)				
П.5	MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)				
П.6	MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087)				
П.7	Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3)				
П.8	Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0),				
П.9	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
Практика обеспечена:					
1	Базы практики: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики Адрес: ДНР, г. Донецк, пр. Б.Хмельницкого, 102 Управление жилищного хозяйства администрации г. Донецка Адрес: ДНР, г. Донецк, ул. Постышева, 68а Администрация города Макеевка Адрес: ДНР, г. Макеевка, пл. Советская, 1 ГП «Донецкий региональный проектный институт «Донецкпроект» Адрес: ДНР, г.Донецк, Ворошиловский р-н, ул.50-летия СССР, 138а ООО «ТРЕСТ «ДОНБАСССТРОЙ» Адрес: ДНР, г. Донецк, ул. 50-летия СССР, 138а Республиканская дирекция капитального строительства Адрес: ДНР, г. Донецк, пр-т Маяковского, 23 ООО «ДОНБАСССТРОЙБАТ» Адрес: ДНР, г. Макеевка, ул.Чайковского, 89а КП «Служба единого заказчика Киевского района г. Донецка» Адрес: ДНР, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 299 КП «Управляющая компания Калининского района г. Донецка» Адрес: ДНР, г. Донецк, ул. Владычанского, 38 Материальная база (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника) баз практики по договорам.				
2	Учебная аудитория для проведения подготовительного этапа практики: №2.406 учебный корпус 2 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья)				
3	Учебная аудитория для промежуточной аттестации: №2.406 учебный корпус 2 (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; тематические стенды, доска, столы, стулья)				
4	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные				

	залы, учебный корпус 1 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb, 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17) Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).
--	--

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по преддипломной практике (выездной) разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью рабочей программы практики.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строи-
тельстве и недвижимости»**

Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.05(П) «Преддипломная практика»**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
38.04.02 «Менеджмент»**

**программа подготовки «Производственный менеджмент
в строительстве»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«29» июня 2018 г.
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Иванов И.Ф.
(Ф.И.О.)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Б2.В.05(П) «Преддипломная практика»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.03 Управление качеством

Б1.Б.04 Современный стратегический анализ

Б1.Б.05 Инновационный менеджмент

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.03 Управленческая экономика

Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством

Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом

Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве

Б1.В.10 Охрана труда в отрасли

Б1.В.13 Управление изменениями

Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы

Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальная собственность

Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью

Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование

Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве

Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.2. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Методология и методы научных исследований
Б1.В.02 Теория организации и организационное поведение
Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством
Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.11 Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций
Б1.Б.03 Управление качеством
Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
Б1.В.02 Теория организации и организационное поведение
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
Б1.В.13 Управление изменениями
Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью

Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.4. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций
Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
Б1.В.02 Теория организации и организационное поведение
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.10 Охрана труда в отрасли
Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.5. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Менеджмент организаций
Б1.Б.03 Управление качеством
Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
Б1.В.01 Эффективность работы руководителя
Б1.В.02 Теория организации и организационное поведение
Б1.В.05 Управление и организация строительного производства
Б1.В.06 Управление инвестиционно-строительным проектом
Б1.В.08 Управление стоимостью строительной организации
Б1.В.13 Управление изменениями

Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
 Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
 Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
 Б1.В.ДВ.03.01 Нормативно-правовые основы управленческой деятельности
 Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
 Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
 Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент в строительстве
 Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент безопасности
 Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
 Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
 Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
 Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
 ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности
 ФТД.В.02 Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта

1.2.6. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03 Управление качеством
 Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
 Б1.Б.05 Инновационный менеджмент
 Б1.В.03 Управленческая экономика
 Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством
 Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
 Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
 Б1.В.13 Управление изменениями
 Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
 Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
 Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсное обеспечение строительства
 Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
 Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
 Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Современный стратегический анализ
 Б1.В.03 Управленческая экономика
 Б1.В.04 Информационные технологии управления строительством
 Б1.В.07 Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства
 Б1.В.09 Сметное дело и ценообразование в строительстве
 Б1.В.10 Охрана труда в отрасли

Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративные финансы
Б1.В.ДВ.02.01 Управление недвижимостью
Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в строительстве
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческие решения
Б1.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование
Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинг инвестиционно-строительных проектов
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате прохождения производственной практики «Преддипломная практика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе их развития (ОК-3);
- основные методические приемы проведения научных исследований (ОПК-3);
- научную проблематику по выбранной тематике исследования (ОПК-3);
- основы публичной и научной речи (ОПК-3);
- особенности составления программы научного исследования (ОПК-3);
- способы изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования (ОПК-3);
- принципы проведения научных исследований (ОПК-3);
- правила оформления и представления итогов научной работы (ОПК-3);
- особенности публичного выступления (ОПК-3);
- методы оценки эффективности научного исследования или проекта (ОПК-3);
- содержание процессов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников (ПК-1);
- сущность корпоративной стратегии в строительстве, градостроительстве и архитектуре, программы организационного развития и изменений и способы обеспечения их реализации (ПК-2);
- основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов (ПК-3);
- статистические методы обработки экспериментальных данных, математические методы и основы экономико-математического моделирования для решения конкретных экономических задач (ПК-4);
- методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

2.2. Уметь:

- использовать опыт исторического развития науки для саморазвития и самореализации (ОК-3);

- оценивать, обобщать и использовать результаты отечественных и зарубежных исследований по теме научно-исследовательской работы в рамках практики (ОПК-3);
- корректно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования (ОПК-3);
- определять научную и практическую значимость проводимых исследований, а также выявлять экономическую эффективность собственной разработки (ОПК-3);
- самостоятельно разрабатывать план научного исследования по избранной теме (ОПК-3);
- осуществлять сбор, обработку и анализ теоретического материала в рамках научного исследования; представлять результаты своего научного исследования (ОПК-3);
- оформлять с помощью программных продуктов результаты научного исследования (ОПК-3);
- разрабатывать предложения и мероприятия в рамках научного исследования (ОПК-3);
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения (ПК-1);
- формулировать корпоративную стратегию развития строительства, градостроительства и архитектуры гражданских и промышленных зданий, участвовать в разработке программы организационного развития и изменений и уметь находить способы обеспечения их реализации (ПК-2);
- применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами (ПК-3);
- анализировать математические методы в связи с содержательным анализом экономики, формировать статистические выводы, сделанные по результатам обработки данных для целей анализа и прогнозирования исследуемых процессов, оптимально сочетать теоретические и практические аспекты математики при решении задач и построения алгоритмов решения задач с экономическим уклоном (ПК-4);
- выполнять расчеты и оценивать степень достоверности результатов расчетов с использованием персональной компьютерной техники и типового программного обеспечения (ПК-4);
- применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

2.3. Владеть:

- методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-3);
- навыками применения методов исследования в рамках профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- навыками поиска новых знаний (ОПК-3);
- опытом публичного выступления (ОПК-3);

- навыками составления программы научного исследования (ОПК-3);
- опытом проведения сравнения результатов своего исследования с отечественными и зарубежными аналогами (ОПК-3);
- способностью изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования (ОПК-3);
- опытом проведения научного исследования; а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (ОПК-3);
- навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной и социальной деятельности в различных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий (ПК-1);
- опытом разработки корпоративной стратегии строительства, градостроительства и архитектуры гражданских и промышленных зданий, программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации (ПК-2);
- навыками работы с нормативно-правовой документацией; количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений (ПК-3);
- методами обработки экспериментальных данных, методами прогнозирования исследуемых процессов, навыками решения задач линейного программирования при решении экономических задач, основами математического моделирования экономических процессов (ПК-4);
- методами подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессам и оценки их эффективности (ПК-4);
- методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Подготовительный этап Общее собрание. Получение задания на практику. Получение материалов для прохождения практики (дневник, программа). Получение задания на прохождение практики у руководителя практики от кафедры. Подготовка плана практики. Прибытие студента-практиканта на место практики. Представление студента-практиканта руководителю практики от предприятия. Отметка о прибытии студента-практиканта в дневнике практики. Оформление студента-практиканта на вакантную должность. Инструктаж по технике безопасности.	ОК-3	Знать: основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе их развития. Уметь: использовать опыт исторического развития науки для саморазвития и самореализации. Владеть: методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Отчёт по практике
2.	Раздел 2. Практический этап Последовательное детальное и всестороннее изучение предприятия (учреждения) как объекта исследования. Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Знать: содержание процессов управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; сущность корпоративной стратегии в строительстве, градостроительстве и архитектуре, программы организационного развития и изменений и способы обеспечения их реализации; основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов; методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможно-	Отчёт по практике

			<p>стей и временной перспективы достижения;</p> <p>формулировать корпоративную стратегию развития строительства, градостроительства и архитектуры гражданских и промышленных зданий, участвовать в разработке программы организационного развития и изменений и уметь находить способы обеспечения их реализации;</p> <p>применять процессы управления в профессиональной деятельности;</p> <p>работать с финансовыми и управленческими документами;</p> <p>применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной и социальной деятельности в различных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;</p> <p>опытом разработки корпоративной стратегии строительства, градостроительства и архитектуры гражданских и промышленных зданий, программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовой документацией; количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p> <p>методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>	
3.	<p>Раздел 3. Экспериментальный этап.</p> <p>Научно-исследовательские технологии:</p> <p>постановка проблемы и поиск путей их решения (на примере принимающего предприятия).</p> <p>Обработка и анализ полученной информации, материалов по результатам практики.</p>	ОПК-3 ПК-4	<p>Знать:</p> <p>основные методические приемы проведения научных исследований;</p> <p>научную проблематику по выбранной тематике исследования;</p> <p>особенности составления программы научного исследования;</p> <p>способы изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;</p> <p>принципы проведения научных исследований;</p> <p>статистические методы обработки экспериментальных данных, математические методы и основы экономико-математического моделирования для решения конкретных экономических задач</p> <p>методы оценки эффективности научного исследования или проекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать, обобщать и использовать</p>	Отчёт по практике

			<p>результаты отечественных и зарубежных исследований по теме научно-исследовательской работы в рамках практики;</p> <p>корректно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования;</p> <p>определять научную и практическую значимость проводимых исследований, а также выявлять экономическую эффективность собственной разработки;</p> <p>самостоятельно разрабатывать план научного исследования по избранной теме;</p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ теоретического материала в рамках научного исследования;</p> <p>разрабатывать предложения и мероприятия в рамках научного исследования;</p> <p>оптимально сочетать теоретические и практические аспекты математики при решении задач и построения алгоритмов решения задач с экономическим уклоном;</p> <p>выполнять расчеты и оценивать степень достоверности результатов расчетов с использованием персональной компьютерной техники и типового программного обеспечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения методов исследования в рамках профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска новых знаний;</p> <p>навыками составления программы научного исследования;</p> <p>опытом проведения сравнения результатов своего исследования с отечественными и зарубежными аналогами;</p> <p>способностью изложения актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;</p> <p>опытом проведения научного исследования; а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>	
4.	<p>Раздел 4. Заключительный этап.</p> <p>Завершение программы практики.</p> <p>Оформление необходимых документов.</p> <p>Отбытие студента-практиканта с места практики.</p> <p>Окончательное оформление отчета по практике.</p> <p>Подготовка к защите</p>	ОПК-3 ПК-4	<p>Знать:</p> <p>основы публичной и научной речи;</p> <p>правила оформления и представления итогов научной работы;</p> <p>особенности публичного выступления.</p> <p>Уметь:</p> <p>оформлять с помощью программных продуктов результаты научного исследования;</p> <p>представлять результаты своего научного исследования;</p> <p>анализировать математические ме-</p>	Отчёт по практике

	отчёта. Публичная защита отчётов по итогам прохождения производственной практики.		тоды в связи с содержательным анализом экономики, формировать статистические выводы, сделанные по результатам обработки данных для целей анализа и прогнозирования исследуемых процессов. Владеть: методами обработки экспериментальных данных, методами прогнозирования исследуемых процессов, навыками решения задач линейного программирования при решении экономических задач, основами математического моделирования экономических процессов; методами подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессам и оценки их эффективности; опытом публичного выступления.	
--	--	--	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиона-	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профес-	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профес-

	существенные трудности при выполнении отдельных заданий	существенные трудности при выполнении отдельных заданий	нальному само-совершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	профессиональному само-совершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	сиональной деятельности и профессиональному само-совершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	нальной деятельности и профессиональному само-совершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

Отчёт по практике является основным документом практиканта, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретённые им компетенции. К отчёту прилагается дневник практиканта.

Основным документом, отражающим объём и качество работы практиканта во время практики, является дневник, в который студентом записывается вид и краткое содержание выполненной работы, а также замечания и предложения. По окончании практики дневник вместе с отчётом предъявляется руководителю практики. Отчёт по практике подписывается практикантом, научным руководителем и сдаётся на кафедру.

5.1. Примеры контрольных вопросов, задаваемых при защите отчёта по практике:

1. Чем обусловлен выбор темы магистерской диссертации?
2. В чём состоит используемая в Вашем исследовании методология?
3. Какие виды научного исследования были применены Вами при написании магистерской диссертации?
4. Какие особенности объекта Вашего научного исследования удалось выявить в ходе подготовки выпускной квалификационной работы?
5. Какие способы и методы научного доказательства были Вами использованы при написании магистерской диссертации?
6. Какова тематика научных публикаций, выполненных Вами при подготовке магистерской диссертации?
7. В рамках каких базовых направлений исследований кафедры была выбрана Вами тематика выпускной квалификационной работы?
8. В чём состояли основные задачи Вашей научно-исследовательской работы при подготовке магистерской диссертации?
9. Поясните структуру вашей выпускной квалификационной работы. Чем она обусловлена?
10. Какие практические результаты содержит Ваша выпускная квалификационная работа? В чём ценность Вашего исследования?

5.2. Типовые индивидуальные задания:

1. Управление качеством как основа повышения эффективности деятельности строительного предприятия.
2. Организационно-экономическое обеспечение инвестиционного развития строи-

тельного предприятия.

3. Теоретико-методические подходы к реструктуризации строительного предприятия в состоянии кризиса.

4. Адаптация строительного предприятия к современным условиям хозяйствования.

5. Теоретико-методические подходы к формированию организационно-экономического механизма управления предприятием строительной отрасли.

6. Совершенствование механизма влияния деловых качеств руководителя на формирование организационной культуры персонала предприятий строительной отрасли.

7. Оценка эффективности деятельности современного строительного предприятия.

8. Направления повышения конкурентоспособности современного строительного предприятия.

9. Оптимизация производственной деятельности строительного предприятия в условиях нестабильной внешней среды.

10. Усовершенствование механизма ресурсного обеспечения функционирования строительного предприятия.

11. Комплексный анализ внутренней среды современного предприятия.

12. Теоретико-методические основы маркетинговых исследований для формирования портфеля заказов строительной организации.

13. Создание действенного мотивационного механизма на строительном предприятии.

14. Теоретико-методические подходы к стратегическому управлению предприятием.

15. Пути совершенствования кадрового обеспечения современного строительного предприятия.

16. Научно-методические подходы к оценке и выбору стратегии инновационного развития предприятия.

17. Качество и конкурентоспособность: их место в стратегии маркетинга строительного предприятия.

18. Трансформация механизмов управления современным предприятием.

19. Научно-практические подходы к подготовке производства при управлении проектами.

20. Особенности системы управления качеством строительной организации.

21. Оперативное управление строительной организацией в условиях нестабильной внешней среды.

22. Организационно-экономическое обеспечение функционирования предприятий ЖКХ на основе диагностического подхода.

23. Основные направления совершенствования кадрового обеспечения предприятий ЖКХ.

24. Управление формированием кадрового потенциала предприятий жилищно-коммунальной сферы.

25. Управление производственно-технологическим процессом строительной организации в условиях новых экономических отношений.

26. Экономические методы менеджмента и механизм их применения на строительном предприятии.

27. Диагностика внутренней среды современного строительного предприятия.

28. Повышение эффективности инновационной деятельности современного строительного предприятия.

29. Стратегия и тактика управления строительным предприятием в современных условиях.

30. Усовершенствование системы управления проектами современного строительного предприятия.

6. Формирование балльной оценки по производственной практике «Преддипломная практика»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня

знаний обучающихся используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для практик:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество выполненного отчёта по практике	60
Защита отчёта	30
Усвоение при прохождении практики дополнительной информации по направлению подготовки (специальности)	10
ИТОГО	100

Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в таблице:

Критерии оценивания результатов прохождения практики

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	2	3	4
Качество выполненного отчёта по практике			
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2.	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3.	Соблюдение календарного плана выполнения отчета	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4.	Сбор и обобщение данных для научно-исследовательской работы (курсовые и выпускные квалификационные работы)	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или раздела выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	5/4/3/2
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной	5/4/3/2

		литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	5/4/3/2
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами отчета)	5/4/3/2
		5.5. Наличие выводов к разделам отчета и обобщения полученных результатов в заключительной части отчета	5/4/3/2
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	5/4/3/2
		5.7. Наличие и наполненность приложений	5/4/3/2
6.	Качество оформления отчёта	6.1. Полное соответствие стандартам ГОУ ВПО «ДОННАСА»	5
		6.2. Незначительные отклонения от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	4
		6.3. Существенные отклонения от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	3
		6.4. Грубое отклонение от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	2
Защита отчёта			
7	Качество ведения дневника практики	7.1. Полное соответствие стандартам ГОУ ВПО «ДОННАСА»	5
		7.2. Незначительные отклонения от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	4
		7.3. Существенные отклонения от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	3
		7.4. Грубое отклонение от принятых стандартов ГОУ ВПО «ДОННАСА»	2
8.	Приобретение профессиональных навыков	8.1. Разнообразные, необходимые для данного направления обучения	5
		8.2. Однотипные, необходимые для данного направления обучения	4
		8.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		8.4. Не приобрел	2
9.	Оценка руководителя практики от предприятия	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
10.	Оценка руководителя практики от ГОУ ВПО «ДОННАСА»	10.1. Отлично	5
		10.2. Хорошо	4
		10.3. Удовлетворительно	3
		10.4. Неудовлетворительно	2
11.	Наличие и качество представленной презентации при защите отчёта по практике	11.1. Отлично	5
		11.2. Хорошо	4
		11.3. Удовлетворительно	3
		11.4. Неудовлетворительно	2
12.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	12.1. Отлично	5
		12.2. Хорошо	4
		12.3. Удовлетворительно	3
		12.4. Неудовлетворительно	2
Всего			0-90
Дополнительно можно получить до 10 баллов - за публикацию профессиональной статьи, выступление на конференции и публикацию тезисов докладов, дополнительную научную работу, оформленную надлежащим образом.			
Итоговая оценка определяется как путём суммирования по всем критериям оценивания.			

Оценка «Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, набравшему ниже 60 баллов, а также обучающемуся, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Обучающийся, который не выполнил программу практику без уважительных причин, считается имеющим академическую задолженность.

При подведении итогов по практике выносится оценка.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен/зачёт с оценкой	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

[illegible]