



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Утверждаю

Председатель Приемной комиссии
ректор ФГБОУ ВО «ДонНАСА»

Н.М. Зайченко

«14» 04 2023 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ»**

Макеевка, 2023

УДК 91

Программа вступительного испытания по предмету «География» для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета – Сост. Н.В. Шолух, Л.Н. Богак, Е.И. Сацура – Макеевка, ФГБОУ ВО «ДонНАСА», 2023. – 14 с.

В состав программы входят: содержание дисциплины «География»; порядок проведения вступительного испытания; требования к абитуриентам; критерии оценивания знаний абитуриентов; перечень рекомендуемой литературы для самоподготовки.

Составители: доктор архитектуры, профессор Шолух Н.В. заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастры»,
Богак Л.Н., старший преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастры»,
Сацура Е.И., ассистент кафедры «Землеустройство и кадастры».

Утверждено на заседании Совета архитектурного факультета, протокол № 9 от 07.04.2023 г

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРЕНТАМ	9
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	10
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по предмету «География» предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО «ДонНАСА» на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета. Программа направлена на организацию самостоятельной работы абитуриентов по подготовке к вступительному экзамену; разъяснение порядка проведения вступительного экзамена, критериев оценивания; обеспечение прозрачности процесса приема на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

Программа содержит:

- содержание дисциплины «География»;
- порядок проведения вступительного испытания. Общий порядок проведения вступительных испытаний является единым для всех специальностей и определяется Правилами приема на обучение в ФГБОУ ВО «ДонНАСА»;
- требования к абитуриентам;
- критерии оценивания знаний абитуриентов;
- перечень рекомендуемой литературы для самоподготовки.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Перечень тем дисциплины
1.	ГЕОГРАФИЯ ДОНЕЦКОГО КРАЯ И РОССИИ
Тема 1.1.	Особенности географического положения России и Донецкого края.
Тема 1.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
Тема 1.1.2	Часовые зоны.
Тема 1.1.3	Административно-территориальное устройство России и Донецкого края.
Тема 1.2.	Природа России и Донецкого края.
Тема 1.2.1	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России и Донецкого края.
Тема	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России

№	Перечень тем дисциплины
1.2.2	и Донецкого края. Климат и хозяйственная деятельность людей.
Тема 1.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России и Донецкого края.
Тема 1.2.4	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России и Донецкого края.
Тема 1.2.5	Природно-хозяйственные различия морей.
Тема 1.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.
Тема 1.3.	Население России и Донецкого края.
Тема 1.3.1	Численность, естественное движение населения.
Тема 1.3.2	Половой и возрастной составы населения.
Тема 1.3.3	Размещение. Основная полоса расселения.
Тема 1.3.4	Направление и типы миграции.
Тема 1.3.5	Народы и основные религии России и Донецкого края.
Тема 1.3.6	Городское и сельское население. Города.
Тема 1.4.	Хозяйство России и Донецкого края.
Тема 1.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России и Донецкого края.
Тема 1.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.
Тема 1.4.3	География отраслей промышленности.
Тема 1.4.4	География сельского хозяйства.
Тема 1.4.5	География важнейших видов транспорта.
Тема 1.5.	Природно-хозяйственное районирование России и Донецкого края. Регионы России и Донецкого края. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной

№	Перечень тем дисциплины
	России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.
Тема 1.6.	Россия и Донецкая Народная республика в современном мире.
2.	НАСЕЛЕНИЕ МИРА
Тема 2.1.	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.
Тема 2.2.	География религий мира.
Тема 2.3.	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.
Тема 2.4.	Половозрастной состав населения.
Тема 2.5.	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.
Тема 2.6.	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.
Тема 2.7.	Уровень и качество жизни населения.
Тема 2.8.	Структура занятости населения.
3.	ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
Тема 3.1.	Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы.
Тема 3.2.	География мировых природных ресурсов: минеральных, земельных, лесных, водных, Мирового океана, рекреационных.
4.	РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА
Тема 4.1.	Многообразие стран мира.
Тема 4.2.	Современная политическая карта.
Тема 4.3.	Столицы и крупные города.
Тема 4.4.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства стран мира.
5.	ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА
Тема 5.1.	История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии.
Тема	Современные тенденции в развитии географической науки. Потенциал

№	Перечень тем дисциплины
5.2.	отечественной географии. Ключевые вопросы географии. Структура географической науки.
Тема 5.3.	Природный блок географии. Физическая география. Отраслевые физико-географические науки.
Тема 5.4.	Общественный блок географии. Социально-экономическая география. Отраслевые социально-экономические географические науки.
Тема 5.5.	Картография. Дифференциация географии. Пути к интеграции географии. Общегеографические представления о современной географической картине мира.
Тема 5.6.	Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.
Тема 5.7.	Взгляды отечественных и зарубежных ученых на общий объект географии. Научный поиск интегрирующего ядра географии. Традиционные и новые методы географической науки – картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительногеографический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный.
Тема 5.8.	Географические прогнозы. Использование традиционных и новых методов географической науки для поиска обработки и представления географической информации. Составление простейших географических прогнозов.
6. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	
Тема 6.1.	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.
Тема 6.2.	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства.
Тема 6.3.	Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции.
Тема 6.4.	Основные международные магистрали и транспортные узлы.
Тема 6.5.	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм.
Тема 6.6.	Интеграционные отраслевые и региональные союзы.
7. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	
Тема 7.1.	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле.
Тема 7.2.	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит.
Тема 7.3.	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.

№	Перечень тем дисциплины
Тема 7.4.	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота.
Тема 7.5.	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.
Тема 7.6.	Биосфера. Строение биосферы, особенности распространения ее на земном шаре. Почвы.
Тема 7.7.	Природные комплексы. Природные комплексы. Ландшафты. Географическая оболочка. Природные зоны Земли.
Тема 7.8.	Особенности природы материков и океанов.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Организация набора и приема абитуриентов на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета регулируется Правилами приема на обучение в ФГБОУ ВО «ДонНАСА» на текущий год.

2.2. Для конкурсного отбора абитуриентов при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета используется вступительное испытание по предмету «География».

2.3. Для приема вступительных экзаменов создается предметная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонНАСА».

2.4. Оценивание знаний абитуриентов осуществляется по 100-балльной шкале. К участию в конкурсе допускаются абитуриенты, которые получили оценки не ниже 40 баллов по профильному предмету.

2.5. Экзаменационный билет содержит 4 вопроса:

Каждый ответ оценивается в 25 баллов (минимум – 10 баллов). За полностью выполненную экзаменационную работу абитуриент может набрать максимум **100 баллов**.

2.6. Время на выполнение работы – 120 минут. Абитуриентам запрещается пользоваться справочной литературой, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

2.7. Порядок обжалования результатов регламентируется «Положением об апелляционной комиссии ДонНАСА».

2.8. Конкурсный балл для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата, определяется Правилами приема на обучение в ФГБОУ ВО «ДонНАСА».

2.9. Вступительный экзамен по предмету «География» сдается один раз, по его результатам абитуриент имеет право принимать участие в конкурсном отборе при поступлении на обучение по образовательным программам бакалавриата.

3. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРЕНТАМ

Абитуриент, поступающий в ФГБОУ ВО «ДонНАСА» на обучение по образовательным программам бакалавриата, должен уметь:

- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- определять на плане и карте расстояния;
- определять на плане и карте направления;
- определять на карте географические координаты;
- определять на карте местоположение географических объектов;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира;

– оценивать уровни урбанизации отдельных территорий;

– оценивать территориальную концентрацию населения;

– объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Специалисты профильной кафедры проверяют только содержание представленной работы. Не учитываются грамматические ошибки и аккуратность выполнения задания.

При оценивании используются следующие критерии:

Содержание критерия	Баллы
1-ый вопрос (25 баллов за правильный ответ)	
Получен верный ответ	25
Допущены 1-2 негрубых ошибки	10
Получен неверный ответ	0
2-ый вопрос (25 баллов за правильный ответ)	
Получен верный ответ	25
Допущены 1-2 негрубых ошибки	10
Получен неверный ответ	0
3-ый вопрос (25 баллов за правильный ответ)	
Получен верный ответ	25

Содержание критерия	Баллы
Допущены 1-2 негрубых ошибки	10
Получен неверный ответ	0
4-ый вопрос (25 баллов за правильный ответ)	
Получен верный ответ	25
Допущены 1-2 негрубых ошибки	10
Получен неверный ответ	0
Максимальное/минимальное количество баллов за выполненное задание	100/40

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. География 6 класс. Бойко В.М., Михели С.В. Учебник – Харьков Издательство: Сиция. 2014. – 256 с.
2. География материков и океанов. 7 класс. Учебник Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. 13-е изд., стер. – М.: 2006 – 320 с.
3. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016 – 397 с
4. Панкина В.Е. Физическая география родного края. Физическая география Донецкой области. 8 класс. Учебник. – Донецк, 2015. – 271 с.
5. Экономическое краеведение. 9 класс: Социальная и экономическая география Донецкого края / Общ. ред. А.И. Чернышев. – Донецк, 2015. – 196 с.
6. География: Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы/ Э. М. Амбарцумова, В. В. Барабанов, И. И. Баринова и др. – М.: Дрофа, 2004. – 928 с.
7. Гончаренко А. В., Зайончковский Ю. В. География: Учебное пособие для школьников, абитуриентов и студентов. – Харьков: Парус, 2005. – 504 с.
8. Донецька область: Географічний атлас: Моя мала Батьківщина. Відповідальний редактор Т. В. Погурельська – К.: Тов. Видавництво «Мапа», 2004 – 20 с.
9. Дружинин А.Г., Житников В.Г. География (экономическая, социальная и политическая): 100 экзаменационных ответов: Экспресс-справочник. – М.: ИКЦ МарТ, Ростов-на-Дону, 2005. – 240 с.