



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ДОБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**



Утверждаю  
Председатель Приемной комиссии  
Ректор ФГБОУ ВО «ДонНАСА»  
Н.М. Зайченко  
«17» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ НА  
БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Макеевка, 2023

Программа вступительного испытания по базовому конкурсному предмету «Иностранный язык» образовательной программы бакалавриата и специалитета. / Сост.: Н.В. Миклашевич, Н.Б. Яковенко, А.Р. Грунистая, – Макеевка: ДОННАСА, 2023. – 9 с.

В состав программы входят требования к способностям и подготовленности абитуриентов, перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию, критерии оценки знаний абитуриентов, список рекомендуемой литературы для самостоятельной подготовки.

Составители:	заведующая кафедрой ИЯиПВШ, к.пед.н., доцент, Миклашевич Н.В.; ст. преп. кафедры ИЯиПВШ Яковенко Н.Б.; асс. кафедры ИЯиПВШ Грунистая А.Р.
Рецензент:	декан факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости, к.э.н., доцент Генова А.А.
Ответственный за выпуск:	к.пед.н., доцент, Миклашевич Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки и педагогика высшей школы», протокол № 11 от 04.04.2023 г.

Утверждено на заседании совета факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости, протокол № 8 от 07.04.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Цель испытания .....	4
Характеристика содержания программы .....	4
Требования к способностям и подготовленности абитуриентов .....	5
Порядок проведения и структура вступительного испытания по иностранному языку .....	6
Структура экзаменационного билета .....	7
Критерии оценивания ответов .....	7
Рекомендуемая литература .....	8

## **ВВЕДЕНИЕ**

Необходимость изучения иностранных языков на сегодняшний день приобрела особую важность и актуальность. Процесс формирования общего образовательного пространства в масштабах всего континента, главной целью которого является консолидация усилий научной и образовательной общественности, не представляется возможным без знания европейских языков.

Знание иностранного языка сегодня является одним из важнейших условий получения престижной работы и карьерного роста. В период расширения и развития коммерческих связей с представителями торговых фирм и деловых кругов зарубежных стран возрастает необходимость изучать иностранный язык с ориентацией на практическое использование его в сфере делового общения и для обеспечения конкурентоспособности специалистов в мире. Также знание иностранного языка позволяет получать научные данные из зарубежных источников. Это требует от будущих бакалавров и специалистов определенного уровня владения иностранным языком, который должен стать важным элементом их профессиональной подготовки.

Требования вступительного испытания по иностранному языку базируются на требованиях уровня владения иностранным языком А2, который является общим для абитуриентов различных специальностей. Эти требования предусматривают умение, которые проявляются в различных типах речевого поведения и соответствуют уровню А2.

Программа вступительного испытания по базовому конкурсному предмету «Иностранный язык» для всех направлений подготовки предназначена для абитуриентов, которые поступают в ДОННАСА для получения образовательного уровня бакалавр или специалист на базе среднего общего образования.

Программа направлена на организацию самостоятельной работы абитуриентов для подготовки к вступительному испытанию; разъяснения порядка проведения испытания, критериев оценки; обеспечение прозрачности процесса приема на обучение для получения образовательного уровня бакалавр или специалист.

## **ЦЕЛЬ ИСПЫТАНИЯ**

Цель проведения вступительного испытания по базовому конкурсному предмету «Иностранный язык» – проверка знаний, практических навыков и умений, полученных в процессе овладения иностранным языком в ходе освоения программы среднего общего образования.

Определение уровня владения иностранным языком, проверка коммуникативной компетенции, владение словарным запасом и грамматическими структурами является необходимым для дальнейшего углубления его в рамках прохождения курса обучения.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

Вступительный испытание по базовому конкурсному предмету

«Иностранный язык» базируется на соответствующих учебных программах общего образования, предназначенных для неязыковых учебных заведений. Составителями программы вступительного испытания учтены общеевропейские компетенции владения иностранным языком по уровням владения языком, компетенции пользователя, возможных контекстов владения языком, процедур составления программ и контроля результатов обучения. Принципы, цели, задачи, содержание обучения и методика подготовки специалистов соответствуют современным достижениям лингвистики, педагогики, психологии, психолингвистики и методики преподавания иностранных языков. Программа вступительного испытания по базовому конкурсному предмету «Иностранный язык» базируется на федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СПОСОБНОСТЯМ И ПОДГОТОВЛЕННОСТИ АБИТУРИЕНТОВ**

Для успешного усвоения образовательной программы бакалавриата или специалитета абитуриенты должны иметь среднее общее образование и способности к овладению знаниями, умениями и навыками в области прикладных, точных, естественных и гуманитарных наук. Обязательным условием является свободное владение государственным языком.

#### **Абитуриенты должны:**

- уметь полностью понимать и переводить на русский язык иноязычные тексты по бытовой, страноведческой, общественно-политической, общеэкономической и профессиональной тематике, аутентичные тексты, связанные с обучением и специальностью, из учебников, газет, популярных и специализированных журналов и интернет - источников;
- владеть речевыми грамматическими и лексическими конструкциями в пределах общественно-политической, страноведческой, культурологической тематики;
- владеть умением последовательно и логично излагать свои мысли по предложенной теме в рамках общественно-политической, страноведческой, культурологической тематики;
- понимать главную идею и находить необходимую информацию в неадаптированной технической литературе по специальности;
- осуществлять ознакомительное чтение неадаптированных технических текстов для получения информации;
- осуществлять ознакомительное чтение с целью пополнения терминологического тезауруса;
- иметь рабочие знания грамматических структур, необходимые для гибкого выражения соответствующих функций и понятий, а также для понимания и продуцирования текстов широкой направленности в академической и профессиональной сферах;
- иметь словарный запас широкого диапазона (в том числе

терминологии), что является необходимым в академической и профессиональной сферах;

- владеть языковыми формами, присущими для официальных и разговорных реестров.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Формат вступительного испытания по иностранному языку на бакалавриат или специалитет базируется на требованиях уровня владения языком А2, согласно требованиям Общеввропейских языковых рекомендаций, и охватывает проверку видов речевой деятельности, усвоенных абитуриентами при изучении дисциплины «Иностранный язык». Испытание проводится в *письменной* форме и содержит следующие задания:

**I. Лексико-грамматический тест (50 тестовых заданий)** включает задания на проверку основных грамматических структур, знания лексики, а также стилистическую и прагматическую компетенцию по использованию грамматических структур в реальной языковой коммуникации.

Лексико-грамматические явления проверяются в рамках данного материала:

### **Английский язык:**

1. Лексический минимум. Словообразование. Основные суффиксы и приставки существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Приемы словообразования. Конверсия (переход одной части речи в другую без изменения формы слова).

2. Грамматический материал

#### ***Части речи***

а) Имя существительное. Падежи имен существительных. Имя существительное в функции определения.

б) Имя прилагательное. Степени сравнения. в) Наречие.

г) Числительное. Чтение дат. д) Местоимение.

е) Глагол. Система времени глагола в активном и пассивном залоге английского языка.

ж) Последовательность времен.

з) Модальные глаголы и их эквиваленты.

и) Неличные формы глагола: Инфинитив. Причастие. Герундий. к) Наклонение глагола. Условные предложения.

л) Артикль. м) Предлог. н) Союз.

#### ***Предложение***

а) Типы предложений.

б) Главные члены предложения.

в) Второстепенные члены предложения.

г) Порядок слов в простом распространенном предложении. д) Типы вопросительных предложений.

е) Косвенная речь.

ж) Сложносочиненные предложения. з) Сложноподчиненные предложения.

## **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

1. Лексико-грамматический тест (50 заданий).

На выполнение данных заданий абитуриенту отводится **120 минут**.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ**

Задания, предложенные для вступительного испытания по иностранному языку, предусматривают проверку сформированности речевой коммуникативной компетенции на иностранном языке абитуриентов, поступающих на обучение по программам подготовки бакалавриата или специалитета на базе среднего общего образования.

Количество тестовых заданий - 50, максимальное количество баллов - 100. За правильный ответ на каждое задание грамматического теста абитуриент получает 2 балла. Минимальное количество баллов, необходимое для поступления - 30. Все ответы на тестовые задания должны вноситься в лист ответов письменной работы путем вписывания необходимого ответа. Он заполняется ручкой синего или черного цвета. Никакие лишние пометки на листе письменной работы не допускаются.

**Примечание.** При использовании запрещенных источников абитуриент по требованию преподавателя оставляет аудиторию и получает общую оценку «0».

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. – 68 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92876.html>

2. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 360 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/98003.html>

3. Гацкевич, М. А. Английская грамматика в упражнениях и диалогах. Кн. I / М. А. Гацкевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 224 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/97991.html>

4. Изучаем английский! : учебно-методическое пособие / составители О. Н. Поликарпова, О. В. Козина, А. В. Дидрих. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. – 176 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102725.html>

5. Reader with exercises (книга для чтения на английском языке с лексико-грамматическими упражнениями). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 93 с. — 978-5-7795-0781-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68740.html>

6. Read, Learn and Speak! Практический курс английского языка : учебное пособие / Т. А. Романова, О. С. Андреева, С. В. Кустова [и др.] ; под редакцией Т. А. Романовой. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. – 512 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102815.html>

7. Мусихина, О. Н. Английский язык. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ / О. Н. Мусихина, Е. В. Домашек, В. В. Вишневецкая. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 287 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/58903.html>

8. Ягудена, А. Английский язык. Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ / А. Ягудена. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 223 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/59320.html>

### Дополнительная литература:

1. Ягудена, А. Английский язык. Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ / А. Ягудена. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 223 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/59320.html>

2. Веселова, Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. – Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. – 209 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/124353.html>

3. Маслов, Ю. В. Тесты по чтению на английском языке. Готовимся к централизованному тестированию / Ю. В. Маслов, М. Е. Маслова, И. Г. Цеханович. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 160 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/28249.html>