



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Утверждаю:

Председатель Приемной комиссии
Ректор ФГБОУ ВО «ДонНАСА»

Н. М. Зайченко

«17 04» 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»**

Макеевка, 2023

Программа вступительного испытания по дисциплине «История» для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета. – Сост. Дьяченко Г.С. – Макеевка, ФГБОУ ВО ДонНАСА, 2023. – 24 с.

В состав программы входят: содержание дисциплины «История»; порядок проведения вступительного экзамена; требования к абитуриентам; критерии оценивания знаний абитуриентов; перечень рекомендуемой литературы для самоподготовки.

Составитель:

ассистент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО ДонНАСА Дьяченко Г.С.

Под общей редакцией доцента кафедры, кандидата исторических наук Скворцовой Л.А.

Утверждено на заседании факультета ЭУИССН, протокол №8 от 07.04.2023 г.

Содержание программы

1. Введение	4
2. Объем требований по предмету	4
3. Порядок проведения и критерии оценивания	21
4. Список рекомендованной литературы	23

1. Введение

Программа вступительного экзамена по предмету «История» предназначена для абитуриентов, имеющих общее среднее образование и поступающих в ФГБОУ ВО «ДонНАСА» на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета. Программа направлена на организацию самостоятельной работы абитуриентов по подготовке к вступительному экзамену; разъяснение порядка проведения вступительного экзамена, критериев оценивания; обеспечение прозрачности процесса приема на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

Программа содержит:

- содержание дисциплины «История»;
- порядок проведения вступительного экзамена. Общий порядок проведения вступительных экзаменов является единым для всех специальностей и регулируется «Порядком проведения вступительных испытаний для поступающих по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ДонНАСА»»;
- требования к знаниям абитуриентов;
- критерии оценивания знаний абитуриентов;
- перечень рекомендуемой литературы и электронных ресурсов для самоподготовки.

Программа соответствует Правилам приема в ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

2. Объем требований по предмету

Для обучения по образовательной программе бакалавриата принимаются абитуриенты, имеющие среднее общее образование. Программа предусматривает наличие необходимых знаний по истории (5- 11 классы) для поступающих в академию.

Перечень учебных элементов.

История с древности до конца XV в. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших

государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Города-государства Северного Причерноморья. Возникновение христианства.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди на территории нашей страны. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Восточные славяне в VI–VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседями. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

Формирование древнерусского государства в IX–X вв. Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финно-угры и тюрки. Русь и Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси. «Повесть временных лет».

Формирование новой политической и этнической карты Европы. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.

Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Китай. Экономический и культурный подъем. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.

Русь в конце X – первой половине XII в. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь.

Культура и быт Древней Руси. Устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло, зодчество. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей.

Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.

Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Падение Константинополя.

Русь в XII – первой половине XV вв. Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий; Владимиро-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Нашествие Батыя, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Обособление Юго-Западной Руси. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

Русь в середине XIII-XIV вв. Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика. Иван Калита. Москва – центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Русь и Литва.

Золотая Орда в XIII –XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя). Великое княжество Литовское в XIV-XVI вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель.

Московское государство во второй половине XV в. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Государство и церковь. Ереси.

Московское государство и Великое княжество Литовское в XV —XVI вв. Тюрко-татарские ханства в XV—XVI вв. Культура и быт Московского государства во второй половине XV в. Фольклор. Книжное дело. Летописание. Литература. Общественно политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы. Повседневная жизнь.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании).

Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

История XVI в. Московское государство в XVI в. Сословно-представительная монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. «Избранная рада». Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Ивана IV. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного. **Культура и быт в XVI в.** Фольклор. Просвещение. Начало книгопечатания. Общественно-политическая мысль. Литература. Развитие публицистики. Зодчество. Иконопись. Дионисий. Быт, обычаи. «Домострой».

Мир к началу эпохи Нового времени. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию.

Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. Религиозные войны во Франции.

Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство). Иран. Борьба с Османской империей. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава.

Россия в XVII-XVIII вв. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смуты. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в Смуте. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов; ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. Колонизации Северной Америки. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.

Начало династии Романовых. Россия в XVII в. Политический строй. Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы

сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное Уложение 1649 г.

Экономическое и социальное развитие. Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян. Народы России в XVII в. Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

Самодержавие и церковь. Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью. Народные движения. Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке.

Культура и быт в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычаи и нравы.

XVIII век — век Просвещения. Теория естественного равенства. Культ Разума. Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.

Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Предпосылки преобразований. Реформы в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Оппозиция реформам. Экономическая и социальная политика. Значение преобразований.

Внешняя политика Петра I. Северная война (основные сражения, итоги). Петербург — новая столица. Прутский и Каспийский походы.

Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в. Изменения в культуре и быту. Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи.

Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты реформ. Уложенная комиссия. «Золотой век» российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

Социально-экономическое развитие. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества. Народы Российской империи в XVIII в. Национальный состав населения. Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычаи и нравы. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева: причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства. Дискуссии о личности и политике Павла I.

Внешняя политика. Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М. В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быту и обычаях дворянства, крестьян и горожан. **Французская революция конца XVIII в.**

Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции.

Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Международная торговля. Работоторговля.

Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики.

Внешняя политика. Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 г. Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1812-1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

Социально-экономическое развитие. Указ о «вольных хлебопашцах». Отмена крепостного права в Прибалтике. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект АА. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли. Движение декабристов. Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение. Россия во второй четверти XIX в.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. «Свод законов» Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение 1830-50-х гг. Консерваторы. Либералы. Западники и славянофилы. Социалисты. Народы России в первой половине XIX в. Национальные отношения. Польский вопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Национальная политика самодержавия. Кавказская война. Народы Кавказа.

Причины и основные этапы войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

Внешняя политика. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса. Крымская война (участники, их цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Итоги войны.

Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, «золотой век» русской поэзии. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи. Россия во второй половине XIX в.

Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства.

Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке.

Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860-70-х гг. Предпосылки и проекты реформ. Александр II. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ. Общественное движение 1860-70-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика.

Внутренняя политика Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства. Начало индустриализации. Н.Х. Бунге. С.Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

Общественное движение в 1880-90-е гг. «Модернизаторы» и традиционалисты. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консервативный лагерь.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления внешней политики. Европейская политика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в 1860-90-е гг. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.

Культура и быт России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Направления в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Художественные промыслы. Деятели российской культуры. Российские меценаты. Культурные достижения народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.

Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Перемены в жизни и быте горожан и крестьян.

Мир во второй половине XIX в. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Гражданская война Севера и Юга в США.

Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний. Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. Османская империя. Попытки

проведения реформ. Танзимат. Индия. Объявление Индии владением британской короны.

Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.

Россия в XX в. Россия в начале XX в. (1900-1916 гг.). Социально-экономическое развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. Самодержавная власть в начале века. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв. Русско-японская война. Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

Общественное движение на рубеже веков. Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни. Генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции. Реформы П.А. Столыпина. Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений. **Культура в начале XX в.** Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. «Серебряный век» русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Система международных союзов в Европе. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Обострение международных отношений в начале XX в. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский

кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. Кризис режима. Россия в 1917-1920 гг. Февральская революция. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы. Россия в феврале-октябре 1917 г. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г.

Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным. Установление советской власти в стране.

Создание Советского государства. Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы. Гражданская война: сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Красные и белые.

«Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика. Красный и белый террор. Положение крестьянства. «Зеленые». Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны.

Российская эмиграция. Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Экономический и политический кризис начала 1920-х г.: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г.

НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги. Образование СССР. Национальная политика в 1920-30-е гг. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.: от концепции «мировой революции» к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересов руководством страны. Прорыв международной изоляции. Политическая жизнь

в 1920-1930-е гг. Обострение внутривластной борьбы. Смерть В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина.

Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г. **Социалистическая индустриализация**: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя.

Голод 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики. Политика в области культуры. Насажение коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение науки, литературы, искусства: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 20-30-х гг. **Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.** Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашигтонская система. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему.

Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий в 1939–1940 гг. Советско-финская война, ее последствия.

Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и

Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Периоды, основные фронты войны. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская, Берлинская операции и др.). Национально патриотический подъем. Массовый героизм на фронте и в тылу. Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. А.М. Василевский. И.С. Конев. СССР и антигитлеровская коалиция. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа. Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение.

Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг.

Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Создание НАТО и ЕЭС.

СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945 – начале 1950 гг. СССР и мировое коммунистическое движение.

Война в Корее и позиция советского руководства. Послевоенное восстановление хозяйства. Потери СССР в войне. Экономические дискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Политическое развитие СССР в 1945—1952 гг. Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.

СССР в середине 50-х – середине 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель», ее влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-технической

19 революции. Начало освоения космоса. Реформа образования. Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.; политика мирного сосуществования; отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, «третьего мира». СССР и венгерские события 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Индия. Национально-освободительное движение. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии.

Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности.

СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 г. Кризис тоталитарной системы.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия. СССР в середине 1980-х – начале 1990-х гг. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Попытки обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад «восточного блока».

Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС.

Распад СССР. Образование СНГ. Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Демонтаж системы власти Советов. Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Война в Чечне, ее последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука и культура в условиях рынка. Внешняя политика Российского государства. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Европейская интеграция. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Возрастание роли Китая на международной арене.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Терракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику.

Внешиполитические события 2014–2022 гг. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Начало специальной военной операции на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики.

Абитуриенты, поступающие в ФГБОУ ВО «ДонНАСА» на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалиста (учебный предмет «История»), должны обладать такими личностными, метапредметными и

предметными образовательными результатами. Личностными результатами обучения по предмету «История» являются:

- готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- осознание и осмысление истории, духовных ценностей и достижений народов и государств зарубежных стран в XX в. и на современном этапе;
- осознанное принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность учащихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметными результатами обучения по предмету «История» являются:

- поиск обобщенных способов решения задач, в том числе, осуществление развернутого информационного поиска, постановка его на основе новых (учебных и познавательных) задач;
- критическое оценивание и интерпретирование информации с разных позиций, распознавание и фиксирование противоречий в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- поиск и использование критических аргументов в отношении действий и суждений другого; содержательное отношение к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, принятие их как ресурс для собственного развития;
- развернутое, логичное и точное изложение своей точки зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- овладение различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическую беседу;
- составление плана, тезисов, конспекта любых источников информации, включая учебную лекцию;

- создание аргументированного эссе;
- самостоятельное создание хронологических, генеалогических, обобщающих и сравнительных таблиц, логических схем;
- оценивание собственных действий, учебных достижений.

Предметными результатами обучения по предмету «История» являются:

- овладение и активное использование комплекса знаний об основных этапах, ключевых событиях истории человечества в новейшее время;
- раскрытие истории человечества как многоаспектного процесса взаимодействия государств и народов во всех сферах общественной жизни, в том числе и в современном глобальном мире;
- соотнесение исторических событий с действиями и поступками исторических личностей XX в. и современности;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни человека в XX в.;
- изложение приводимых в учебной литературе оценок исторических деятелей, характеристика и оценка значения преобразований, войн, революций и других исторических событий;
- умение различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- умение оценивать роль личности в истории XX в., приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- умение на конкретных примерах демонстрировать, сравнивать и обобщать события истории новейшего времени;
- умение устанавливать аналогии в исторических путях разных стран;
- использование навыков проектной деятельности, умение вести диалог и участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- умение составлять описание исторических объектов и памятников XX в. на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- умение излагать круг дискуссионных вопросов всеобщей истории XX в. и существующие в науке их современные версии, и трактовки;
- умение отбирать и анализировать необходимый материал из разных исторических и иных источников, обосновывать свою точку зрения;
- работа с разными видами исторических источников, а также их критический анализ; извлечение из них информации, осуществление атрибуции источника;

Все ответы на тестовые задания должны вноситься в лист ответов письменной работы путем вписывания необходимого ответа. Он заполняется ручкой синего или черного цвета. Обязательно фиксируется номер варианта на листе письменной работы. Никакие лишние пометки на листе письменной работы не допускаются.

Порядок обжалования результатов регламентируется «Положением об апелляционной комиссии ДонНАСА».

Вступительный экзамен по дисциплине «История» сдается один раз, по его результатам абитуриент имеет право принимать участие в конкурсном отборе при поступлении на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

4. Рекомендуемая литература

1. Морозов П.Л., Пестрецов В.В. Историческое краеведение. Страницы истории Донбасса: новейшая и современная история (с 1945 года до современности). 11 класс: учебное пособие/ сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В. – В 2ч. Ч.2. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2020.-160с.
2. Морозов П.Л., Пестрецов В.В. Историческое краеведение. Страницы истории Донбасса: новейшая и современная история (с 1945 года до современности). 11 класс: учебное пособие/ сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В. – В 2ч. Ч.1. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2020.-144с.
3. Морозов П.Л., Хаталах О.В., Сиверская Е.В. Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса XX века (1914-1945 гг.). 10 класс: учебное пособие/ сост. Морозов П.Л., Хаталах О.В., Сиверская Е.В. – 2-е издание, дополн. и перераб. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». Донецк: Истоки, 2020.-304с.
4. Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Улунян, Е.Ю.Сергеев; под ред. А.О.Чубарьяна. – 3-е изд., испр. - М.:Просвещение, 2016. – 287с.
5. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч. 3/ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. – М. : Просвещение, 2016. – 160с.
6. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.2/ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. – М. : Просвещение, 2016. – 176с.
7. История России. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : в трёх частях / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.] ; под редакцией академика РАН А. В. Торкунова. - 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2019. - 26 см. - (ФГОС). Ч. 3. - 2019. - 159 с.