

EDN: UCOUNC

УДК 727.3.05

П. В. КРАСНОПИВЦЕВА, В. А. ЩЕГЛАКОВАОбластное бюджетное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»,
г. Курск, Российская Федерация**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ
УШАКОВСКОГО ФИЛИАЛА «СВОБОДИНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА ИМ. К. К. РОКОССОВСКОГО»**

Аннотация. Статья описывает концепцию развития территории Ушаковского филиала «Свободинского аграрно-технического техникума им. К. К. Рокоссовского». В начале исследования было проведено обследование территории, которое выявило неудовлетворительное состояние многих зданий и отсутствие благоустройства территории техникума. На основании полученных данных была разработана концепция развития территории учебного заведения. Для реализации данной концепции необходимо пройти несколько этапов, начиная с расчистки и планировки территории, обустройства главного здания и заканчивая возведением комплекса зданий для реализации учебного и воспитательного процессов. Реализация данной концепции поможет создать комфортное и эстетически привлекательное пространство, соответствующее всем современным требованиям к образовательным организациям и способствующее развитию личности и поддержанию физического здоровья студентов, ведь здоровье подростка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяется средой, в которой он живет.

Ключевые слова: концепция развития территории, благоустройство территории, комфортное пространство, учебный процесс.

Исследованиями установлено, что на формирование здоровья учащихся непосредственное влияние оказывают условия внутриколледжной среды, одним из которых является комфорт. От того, насколько учащемуся комфортно в процессе обучения, зависит качество образования и психологическое здоровье обучающегося. Немаловажную роль в процессе адаптации студента в новом учебном заведении играют комфортабельность, эстетичность и оснащенность как самих учебных корпусов и зданий мастерских, так и всей необходимой инфраструктуры (общезитие, культурно-досуговый комплекс и т. д.).

ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ

В настоящее время повсеместно складываются новые типы кампусов, зачастую перепрофилированные из старых заведений данного типа. Созданные под влиянием социально-экономических обстоятельств они не в полной мере отвечают предъявляемым к ним требованиям [1]. Для того, чтобы была возможность создавать комфортную, эстетическую, функциональную и отвечающую всем современным требованиям среду, в нашей стране ведется довольно большое количество проектов как федерального, так и регионального уровней, благодаря которым многие образовательные организации смогли не только провести капитальный ремонт учреждения, но и модернизировать необходимые учебные лаборатории и мастерские в соответствии с новыми стандартами. К сожалению, остается довольно большое количество учреждений среднего профессионального образования, которые имеют неудобное и хаотичное расположение корпусов, устаревшее обустройство зданий, которым необходимы

© П. В. Краснопивцева, В. А. Щеглакова, 2023



модернизации и капитальный ремонт внутреннего пространства образовательной организации (кабинетов, классов, лабораторий, мастерских и т. д.), так и территории, на которой располагаются учебные корпуса, мастерские и т. д.

На примере территории Ушаковского филиала «Свободинского аграрно-технического техникума им. К. К. Рокоссовского» представлена концепция развития территории техникума.

АНАЛИЗ ПОСЛЕДНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПУБЛИКАЦИЙ

Данная статья является продолжением работы авторов над концепцией развития территорий техникума.

ЦЕЛИ

Предложить концепцию развития территории техникума, которая будет соответствовать всем необходимым требованиям проектирования и нормативной документации.

ОСНОВНОЙ МАТЕРИАЛ

В настоящее время территория техникума нуждается в масштабных изменениях. В начале исследования данной проблемы было проведено обследование состояния всех имеющихся корпусов, территории и инфраструктуры. В результате обследования текущего состояния территории и зданий Ушаковского филиала «Свободинского аграрно-технического техникума им. К. К. Рокоссовского» была произведена фотофиксация текущего состояния объектов капитального строительства (рисунок 1). К сожалению, многие здания находятся в непригодном для эксплуатации состоянии, они разбиты, полуразрушены, благоустройство территории – отсутствует.



Рисунок 1 – Фотофиксация текущего состояния зданий на территории техникума.

Как известно, окружение играет немаловажную роль в создании настроения и настроения человека. Именно поэтому была разработана концепция по развитию территории техникума, которая отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и формирует комфортное и эстетически привлекательное для обучающегося пространство. При проектировании комплекса зданий для образовательной организации важно понимать те функции, которые будут реализовываться в данном учебном заведении: воспитательная функция, познавательная функция, адаптация, социальная ориентация, развитие способностей, поддержание физического здоровья воспитанников.

Функциональный состав учебных заведений регламентируется соответствующими нормативными документами. Как правило, выделяют следующие функциональные зоны: учебная, жилая, административная, спортивная, медицинская, зона досуга и развлечений, зеленая зона. Именно поэтому для полной реализации данной концепции необходимо пройти несколько этапов.

Территория, для которой предлагается концепция развития, отведена под учебно-производственные цели, граничит с землями поселений для малоэтажной и средней застройки, ведения личного подсобного хозяйства. Расчистка и планировка территории является первым, но очень важным этапом в предлагаемом проекте развития территории. Разравнивая и очистив местность, можно преступить к

созданию рекреационных, спортивных и учебных зон, а также это позволяет перейти ко второму этапу. На данном этапе важно обустроить главное здание техникума. Именно главный корпус должен сформировать композиционный центр в предлагаемом проекте. Корпус должен отвечать всем действующим современным нормам и правилам, а также быть оснащенным всеми необходимыми для учебного процесса помещениями. Для реализации следующего шага данной концепции необходимо возвести здание учебных мастерских (рисунок 2), расположенного на южной стороне рассматриваемой территории. Данное здание мастерских будет запроектировано как универсальная станция технического обслуживания, которая позволит моделировать профессиональную деятельность обучающихся, применяя все виды современных услуг для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Подобное ведение учебных занятий поможет не только понять, на нужном ли месте находится обучающийся, но и набраться опыта, скорректировать свои навыки в соответствии с актуальными требованиями отрасли.



Рисунок 2 – Архитектурная концепция здания учебных мастерских.

Разобравшись с главным зданием и прилегающими мастерскими, не стоит забывать о культурно-досуговой части и об обустройстве прилегающего общежития. На время обучения общежитие становится вторым домом для многих студентов. К общежитиям, как и к любому жилому объекту, предъявляется целый ряд требований. Основопологающим в данный момент является современный уровень комфорта: создание условий для учебы, воспитательной работы, участия в общественной жизни; обеспечение студентов культурно-бытовым и медицинским обслуживанием, а также предоставление возможности для проведения культурно-массовых мероприятий и занятий спортом.

Площадь общежития занимает 2/3 здания. Остальное пространство (примерно 200 кв. м. первого этажа) выделено под актовый зал, ведь различные мероприятия, праздники, концерты – являются важной составляющей в воспитательном процессе обучающихся и должны проводиться в соответствующих условиях. Отдых – одна из составляющих рабочего процесса, он должен быть не только физическим, но и моральным, чтоб студенты и преподаватели могли расслабиться после нагруженного дня.

Общежитие обязательно должно быть комфортным для пребывания как рабочего персонала, так и студентов. На каждом этаже должны находиться как минимум два помещения санузлов (мужской/женский), помещения душевых (с аналогичным разделением), общая прачечная с предоставлением нужного оборудования, 2 кухни. На каждого человека в комнате должно быть не менее шести квадратных метров. То есть: комнаты на двух человек не могут быть меньше 12 м², а на трех – менее 18 м². В этот метраж не входят помещения общего пользования: кухня, туалет, коридоры, прачечные.

Так же в общежитии предполагаются технические помещения, вахта, комнаты для персонала. Максимальное количество человек на комнату также 2.

Здание необходимо обеспечить качественным ремонтом, пожарной системой и оснастить всем, что необходимо для маломобильных групп населения. Общежитие должно соответствовать всем предъявляемым требованиям и по части инженерного оснащения (холодное и горячее водоснабжение,

отопление, электричество и система вентиляции и кондиционирования). Удовлетворение уникальных потребностей образа жизни каждого студента требует различных подходов к проектированию общежитий [2].

На последнем этапе данной концепции необходимо произвести возведение физкультурно-оздоровительный центра (рисунок 4), который является продолжением культурно-досугового центра и выступает в качестве его неотъемлемой части, что полностью отражает его функциональное назначение и роль в формировании полноценной и сбалансированной личности.



Рисунок 3 – Архитектурная концепция здания культурно-досугового центра.



Рисунок 4 – Архитектурная концепция здания физкультурно-оздоровительного центра.

В заключении, хочется отметить, что представленная концепция развития территории техникума позволит создать современную образовательную среду, которая будет в полной мере отвечать всем предъявляемым требованиям по функциональности, доступности, гармоничности и эстетичности образовательной организации среднего профессионального образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зобова, М. Г. Обновление архитектурно-градостроительной типологии университетских кампусов в России / М. Г. Зобова. – Текст : электронный // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2015. – № 5(180). – С. 137–141. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obnovlenie-arhitekturno-gradostroitelnoy-tipologii-universitetskih-kampusov-v-rossii> (дата обращения: 05.03.2023).
2. Тютина, А. Д. Современные мировые тренды в проектировании общежитий университетских кампусов / А. Д. Тютина, В. Э. Нуриев. – Текст : электронный // Евразийское Научное Объединение. – 2019. – № 6-1(52). – С. 57–58. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38586145> (дата обращения: 03.03.2023).
3. Увайсаева, А. Г. Реновация территорий как разновидность инвестиционных проектов / А. Г. Увайсаева. – Текст : электронный // Российское предпринимательство. – 2014. – № 8 (254). – С. 139–147. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/renovatsiya-territoriy-kak-raznovidnost-investitsionnyh-proektov> (дата обращения: 05.03.2023).
4. Ершова, С. А. Концепция реновации застроенных жилых территорий как основа устойчивого развития мегаполиса / С. А. Ершова, Т. Н. Орловская, В. В. Виноградова. – Текст : электронный // Вестник гражданских инженеров. – 2013. – № 4. – С. 183–193. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21015399> (дата обращения: 04.03.2023).
5. Пономарева, Д. И. Значение контекста в дизайн-концепции реновации территории / Д. И. Пономарева, Е. С. Прозорова. – Текст : электронный // Вестник молодых ученых Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. – 2020. – № 2. – С. 167–172. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44222029> (дата обращения: 04.03.2023).
6. Деринг, А. Фабрика завод Концепция реновации территории бывшего барнаульского сереброплавильного завода / А. Деринг, И. Быков // Проект Байкал. – 2018. – Том 15, № 55. – С. 58–61. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48186037> (дата обращения: 04.03.2023).

Получена 30.03.2023

Принята 21.04.2023

П. В. КРАСНОПІВЦЕВА, В. О. ЩЕГЛАКОВА
КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ СЕРЕДНЬОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ УШАКІВСЬКОЇ ФІЛІЇ
«СВОБОДИНСЬКОГО АГРАРНО-ТЕХНІЧНОГО ТЕХНІКУМУ
ІМ. К. К. РОКОСОВСЬКОГО»

Обласна бюджетна освітня установа «Курський державний політехнічний коледж»,
м. Курськ, Російська Федерація

Анотація. Стаття описує концепцію розвитку території Ушаківської філії «Свободинського аграрно-технічного технікуму ім. К. К. Рокосовського». На початку дослідження було проведено обстеження території, що виявило незадовільний стан багатьох будівель та відсутність благоустрою території технікуму. На підставі отриманих даних було розроблено концепцію розвитку території навчального закладу. Для реалізації даної концепції необхідно пройти кілька етапів, починаючи з розчищення та планування території, облаштування головної будівлі та закінчуючи зведенням комплексу будівель для реалізації навчального та виховного процесів. Реалізація даної концепції допоможе створити комфортний та естетично привабливий простір, що відповідає всім сучасним вимогам до освітніх організацій і сприяє розвитку особистості та підтримці фізичного здоров'я студентів, адже здоров'я підлітка, його соціально-психологічна адаптація, нормальне зростання та розвиток багато в чому визначається середовищем, у якому він живе.

Ключові слова: концепція розвитку території, благоустрій території, комфортний простір, навчальний процес.

POLINA KRASNOPIVTSEVA, VICTORIA SHCHEGLAKOVA
THE CONCEPT OF THE DEVELOPMENT OF THE TERRITORY OF THE
ORGANIZATION OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION ON THE
EXAMPLE OF THE USHAKOV BRANCH OF THE «SVOBODINSKY AGRARIAN
AND TECHNICAL COLLEGE NAMED AFTER K. K. ROKOSSOVSKII»

Regional Budgetary Educational Institution «Kursk State Polytechnic College», Kursk,
Russian Federation

Abstract. The article describes the concept of development of the territory of the Ushakovsky branch of the «Svobodinsky Agrarian Technical College. K. K. Rokossovsky». At the beginning of the study, a survey of the territory was carried out, which revealed the unsatisfactory condition of many buildings and the lack of improvement of the territory of the technical school. Based on the data obtained, a concept for the development of the territory of the educational institution was developed. To implement this concept, it is necessary to go through several stages, starting with clearing and planning the territory, arranging the main building, and ending with the construction of a complex of buildings for the implementation of educational and upbringing processes. The implementation of this concept will help create a comfortable and aesthetically attractive space that meets all modern requirements for educational institutions, and contributes to the development of personality and maintaining the physical health of students, because the health of a teenager, his social and psychological adaptation, normal growth and development is largely determined by the environment in which he lives.

Keywords: concept of territory development, landscaping, comfortable space, educational process.

Краснопивцева Полина Вячеславовна – преподаватель профессионального цикла дисциплин специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», г. Курск, Российская Федерация. Научные интересы: архитектура, градостроительство и урбанистика.

Щеглакова Виктория Алексеевна – студентка ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», г. Курск, Российская Федерация. Научные интересы: изучение и освоение технологий информационного моделирования BIM, решение проблем инфраструктуры, благоустройства и улучшение жизни в городе Курске.

Краснопивцева Полина Вячеславівна – викладач професійного циклу дисциплін спеціальності 08.02.01 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд» ОБПОУ «Курський державний політехнічний коледж», м. Курськ, Російська Федерація. Наукові інтереси: архітектура, містобудування та урбаністика.

Щеглакова Вікторія Олексіївна – студентка ОБПОУ «Курський державний політехнічний коледж», м. Курськ, Російська Федерація. Наукові інтереси: вивчення і освоєння технологій інформаційного моделювання BIM, вирішення проблем інфраструктури, благоустрою та поліпшення життя в місті Курську.

Krasnopivtseva Polina – teacher of the professional cycle of disciplines of the specialty 08.02.01 «Construction and operation of buildings and structures», Regional Budgetary Educational Institution «Kursk State Polytechnic College», Kursk, Russian Federation. Scientific interests: architecture, urban planning and urban studies..

Shcheglakova Victoria – student Regional Budgetary Educational Institution «Kursk State Polytechnic College», Kursk, Russian Federation. Scientific interests: studying and mastering BIM information modeling technologies, solving infrastructure problems, ennobling and improving life in the city of Kursk.