

Флагманы образования: студенты и педагоги приглашаются к участию в новом проекте

Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» и Академия Минпросвещения России приглашают студентов, педагогов и управленцев принять участие в проекте «Флагманы образования», который реализуется в рамках Плана основных мероприятий, связанных с проведением Года педагога и наставника.

В проекте могут участвовать студенты ВУЗов всех форм собственности, форм обучения и уровней образования – от бакалавриата до аспирантуры. Возраст участника на момент регистрации должен быть не менее 18 лет.

Вторая категория участников – педагогические, руководящие и иные работники организаций всех форм собственности, а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Цель проекта – создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации.

Задачи Проекта:

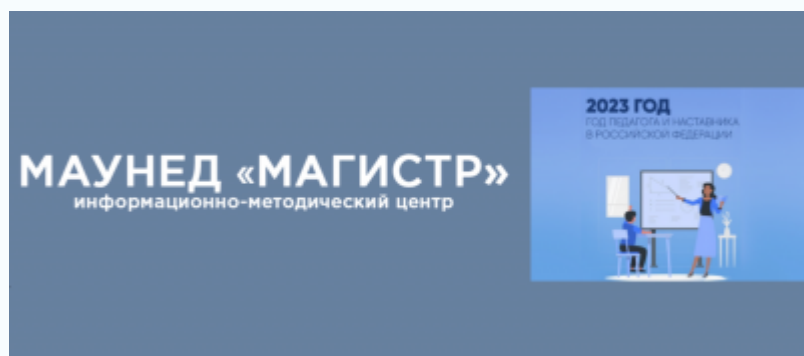
- предоставить возможности каждому участнику Проекта определить индивидуальный уровень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;
- создать условия для формирования и развития надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;
- выявить наиболее мотивированных и подготовленных участников Проекта для их рекомендации в кадровый резерв системы образования;
- создать условия для развития и продвижения экспертного потенциала участников Проекта.

Обращаем ваше внимание, что регистрация участников Проекта проходит с 27 марта по 15 августа 2023 года, путём заполнения формы по ссылке: <https://flagmanv.rsv.ru/>

После регистрации для участников будет проведен специальный образовательный марафон. Педагоги и управленцы попадут в региональные полуфиналы проекта, затем будет финальный этап.

Для студентов после регистрации и образовательного марафона сразу проведут финальный этап, без региональных полуфиналов.

Следует отметить, что участие в проекте позволит развить и улучшить многие качества, которые сделают наш вуз настоящим флагманом образования.



Преподаватель ДонНАСА стала победителем Всероссийского конкурса «Природа и экологическая культура»

Александра Шейх, ассистент кафедры «Техносферная безопасность» ДонНАСА, награждена дипломом I степени Всероссийского конкурса «Природа и экологическая культура» в номинации «Методическая разработка».

Диплом присужден за конспект лекций по дисциплине «Экологическая паспортизация территорий и предприятий» для студентов направления подготовки «Техносферная безопасность».



Отметим, что конкурс был организован Межшкольной ассоциацией учителей научно-естественных дисциплин «МАГИСТР» и проходил с 30 января по 22 февраля 2023 года. Цели и задачи конкурса – выявление талантливых, творчески работающих учителей, их поддержка и поощрение; повышение престижа учительской профессии, формирование положительного общественного мнения о современном учителе, публичное признание вклада учителей в становление подрастающего поколения.

Поздравляем Александру Шейх и желаем дальнейших творческих успехов.



«Россия – это страна возможностей и неисчерпаемого потенциала», – Владимир Путин открыл Год педагога и наставника

В четверг, 2 марта во время торжественного открытия [Года педагога и наставника](#) Владимир Путин по видео-конференц-связи пообщался с участниками пилотной образовательной программы «Школа наставника» Центра знаний «Машук».

По словам Президента, именно учителя и педагоги обеспечивают наше будущее:

«Вопросы обучения, наставничества – это всегда обращение к будущему. Опираясь на ваши знания и опыт, на традиции отечественной педагогики и, безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим формирование суверенной системы образования – это очень важная вещь. Я сейчас сказал: суверенная система образования, – мы всё время говорим о суверенитете в разных ипостасях. Это чрезвычайно важная, базовая абсолютно вещь. Причём будем это делать на всех её уровнях – от школы до колледжей и вузов».

В конце своего выступления глава государства поблагодарил всех, кто имеет отношение к образованию и просвещению:

«Я хочу пожелать успехов тем, кто собрался сегодня в Ставропольском крае. Уверен, что ваше прямое общение будет очень полезным – и не только для тех, кто сегодня здесь, на нашей встрече присутствует, но и для всего педагогического сообщества страны, для всех наставников, которые делают очень важную работу».

Полная трансляция открытия Года педагога и наставника доступна на [Официальной странице Года педагога и наставника в России](#) и [сайте Российского общества «Знание»](#) – в прямом эфире [Всероссийского просветительского «Марафона наставников»](#).



Неделя науки в Донецкой Народной Республике объединила около семи тысяч ученых, педагогов, студентов и школьников

Сегодня Министр образования и науки ДНР Ольга Колударова приняла участие в торжественном мероприятии, посвященном закрытию Недели науки в Донецкой Народной Республике.

В Донбасской национальной академии строительства и архитектуры Ольга Колударова ознакомилась с выставкой работ, сделанных руками детей, которые занимаются научно-техническим творчеством, и молодыми учеными, отметила уникальность работ.



Министр поблагодарила ученых, педагогов за их труд, подчеркнула важнейшую роль научной деятельности и вовлечения в нее подрастающего поколения.

В течение Недели науки в Донецкой Народной Республике было проведено более 80 мероприятий: флешмоб «Наука – это мы», акция «Ученый в школу», виртуальные выставки, экскурсии по подразделениям научных учреждений и многое другое. Участие в них приняли почти 7 тысяч человек – ученые, преподаватели, студенты, школьники, в том числе более 200 школьников стали участниками Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ.



В ходе мероприятия Ольга Колударова вручила ведущим ученым нагрудные знаки «Почетный работник науки и технологии ДНР», грамоты и благодарности Минобрнауки ДНР, а также вместе с председателем Профсоюза работников образования и науки ДНР Асей Горшковой наградила победителей Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ и конкурса «Молодой ученый года».



В завершение ректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры Николай Зайченко напомнил о значении науки как двигателе прогресса и пожелал всем дальнейших успехов в научной деятельности на благо Донецкой Народной Республики.

Неделя науки в Донецкой Народной Республике проводилась в рамках мероприятий Года педагог.



Источник – [Министерство образования и науки ДНР](#)



Путеводные звезды на дороге знаний: библиотека ДонНАСА организовала книжные выставки, посвященные педагогам и наставникам

Библиотека Донбасской национальной академии строительства и архитектуры подготовила книжные выставки, посвященные выдающимся педагогам в Российской истории, поскольку начавшийся год в России Указом Президента РФ В. В. Путина объявлен Годом педагога и наставника. Это сделано в знак признания высочайшей общественной значимости профессии учителя, а также к юбилейным датам выдающихся отечественных ученых и педагогов: 200-летию Константина Ушинского (1823-1871 гг.), 135-летию Антона Макаренко (1888-1939 гг.) и 105-летию Владимира Сухомлинского (1918-1970 гг.).

Учителями славится Россия.

Ученики приносят славу ей.

(Андрей Дементьев)

Учителя и наставники – это основа любого общества. Какие нравственные основы

заложит, каким навыкам обучит учитель своего ученика, таким будет ученик. Говоря о великих личностях истории, мы обязательно вспоминаем их наставников: Александра Македонского и Аристотеля, Петра I и Семеона Полоцкого. Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государств, воспитывало культуру поведения людей. А на сегодняшний день образование даёт возможность молодым людям получить профессию и быть востребованным специалистом. Особенное отношение к учителям существует на протяжении веков: в Древнем Риме учителя имели ряд привилегий, например, им выплачивался гонорар за занятия, в Средневековье учителя воспринимали как человека, способного направить ученика на путь добродетели. Живший в XIII веке учёный-монах Винсент де Бове писал, что хороший учитель должен иметь *«талантливый ум, честную жизнь, смиренные знания, естественное красноречие, опыт преподавания»*. В Древней Руси к труду учителей, или, как их тогда называли, мастеров грамоты, относились с уважением. «Почитай учителя как родителя», гласит русская пословица. В царской России и в первые годы советской власти образ учителя воспринимался как образ наставника, пример для подражания.



Есть разные учителя: умные и добрые, чуткие, равнодушные, эмоциональные, деликатные, хорошо знающие предмет. Но свой идеал преподавателя современный ученик формирует сам.

Современное общество должно проникнуться уважением к Учителю, признать его важную роль в формировании личности человека. Дмитрий Сергеевич Лихачёв писал: *«Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок как художник, а напрямую. Воспитывает личность своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру»*.

Возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, – вот цель объявленного в 2023 году президентом Года педагога и наставника.

С этой же целью Библиотека ДонНАСА создала «учительскую выставку».

Отдельная часть экспозиции посвящена талантливому педагогу-новатору Антону Семеновичу Макаренко. Его педагогический эксперимент, имеющий по словам М. Горького, мировое значение, изучается повсюду. Многочисленные труды Макаренко, особенно «Педагогическая поэма» и «Флаги на башнях», переведены на многие языки. На выставке размещены и книги другого выдающегося учителя-новатора – Василия Сухомлинского – советского педагога, писателя.

На абонементе художественной литературы оформлена книжная выставка «Учительство в лицах (Великие педагоги прошлого и настоящего)».

Размещенные на выставке издания знакомят читателей с работами выдающихся

педагогов разных времен, отражают их наследие, историческую значимость, показывают читателю высокую гуманистическую миссию педагогов – служение стране и ее будущему. Помимо Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, В.Г. Белинского, Н.А. Добролюбова, Ф.М. Достоевского на выставке представлены издания о наиболее выдающихся педагогах современности – А. Макаренко и В. Сухомлинском.

Выставка знакомит читателя с деятельностью этих педагогов, их методиками и новаторскими идеями. В основе гуманистического образовательного процесса стоял Антон Макаренко, именно он стал самой яркой звездой педагогического небосклона прошлого века. Он формировал мышление воспитателей и воспитанников, теоретиков и практиков.

Не менее весомый вклад в отечественную педагогику внес Василий Сухомлинский, он стал создателем оригинальной педагогической системы, где личность ребенка должна быть ориентиром, на который направлены все процессы образования и воспитания.

В заключительном разделе выставки «Образ учителя в художественной литературе» представлены художественные произведения, рассказывающие о жизни учителей в разные периоды истории. У каждого своя судьба, свои мечты, свои методы воспитания, но их объединяет любовь к ученикам, высокий ум и светлая душа.

Приглашаем всех желающих посетить выставку, посвященную самой благородной профессии – профессии учителя!



Помните, что присутствие педагога или наставника необходимо в жизни каждого человека не только на этапе обучения в школе, но и при обучении профессии, при развитии новых навыков в любой сфере. Настоящий учитель становится ученику не только наставником, но и другом, который по жизни поддерживает своего ученика и помогает ему реализоваться в профессии, а часто и в жизни. По-настоящему хороших учителей ученики помнят и благодарят всю жизнь.

Список рекомендованной литературы, доступной в нашей библиотеке:

Айтматов Ч. Первый учитель: Повести / Ч. Айтматов.-К. Веселка, 1975.- 278 с.

Белинский В.Г. Избранные статьи / В.Г. Белинский.-Л. Лен. газетно-журнальное кн. изд-во, 1949.-489с

Белых Г.Г., Пантелеев А.И. Республика Шкид: Повесть / Г.Г. Белых, А.И. Пантелеев.- К. Веселка, 1989.- 343 с.

- Бетхер А.-Р. Поведение-двойка. Пер. с нем. / А.-Р. Бетхер.-М. Дет. лит., 1973.-256с. Гайдар А.П. Р.В.С.; Школа: Повести / А.П. Гайдар.- М.: Сов. Россия, 1986.-224 с.
- Гончар О.Т. Бригантина: Повесть / О.Т. Гончар.- К. Рад. письменник, 1973.-199 с.
- Дангулов С.А. Учитель словесности: Повести и рассказы / С.А.Дангулов.-М.: Современник, 1974.- 352 с.(Новинки современника)
- Добролюбов Н.А.. Избранные педагогические сочинения / Н.А. Добролюбов.-М.: Педагогика, 1986.-352 с.-(Педагогич. б-ка)
- Кассиль Л.А. Кондуит и Швамбрания: Повесть / Л.А. Кассиль.- К. Веселка, 1990. 277 с.
- Кауфман Б. Вверх по лестнице, ведущей вниз:Сборник. Пер. с англ. / Б.Кауфман.- М.:Радуга, 1989.-288 с.
- Макаренко А.С. Педагогическая поэма / А.С. Макаренко.-М.: Худож. лит., 1987.-623 с. (Классики и современники. Сов. лит.)
- Песталоцци И.Г.. Избранные педагогические сочинения /И.Г. Песталоцци.- В 2-х т. Т.2.-М. Педагогика, 1981.-416 с. – (Педагогич. б-ка)
- Руссо Ж.-Ж. Избранное. Главы и отрывки из сочинений / Ж.-Ж. Руссо.- Пер. с франц. М.: Дет. Лит., 1976.-190с. с ил.(Люди. Время. Идеи).
- Прилежаева М. Юность Маши Строговой: Повесть / М. Прилежаева.-М.:Дет. Лит, 1972.-189 с.
- Пушкин А.С. Капитанская дочка. Проза / А.С.Пушкин.- М.:Худож. лит., 1984.-287с.
- Распутин В.Г. Уроки французского: Повести и рассказы / В.Г.Распутин.- М.:Худож. лит., 1987.-479 с. (Б-ка юношества)
- Селезнев Ю.И. Достоевский / Ю.И. Селезнев.- М.: Мол. гвардия, 1990.-541 с.,
- Сухомлинский В.А. Родина в сердце / В.А. Сухомлинский.- М.: Мол. гвардия, 1978.-179 с.
- Сухомлинский В.А. Рождение гражданина / В.А. Сухомлинский.-М.: Мол. гвардия, 1971.-336 с.
- Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям / В.А. Сухомлинский.-К.: Рад. школа, 1973.-286 с.
- Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека / В.А. Сухомлинский.-К.: Рад. школа, 1975.-272 с.
- Фонвизин Д.И. Недоросль / Д.И. Фонвизин.-М. Просвещение, 1987.-с .4-119.