



Новые интересные мероприятия в Инженерном полигоне и Малой академии строительства и архитектуры ДонНАСА

Несмотря на то, что до новогодних праздников осталось совсем немного времени, мероприятия в Инженерном полигоне (ИП) ДОННАСА являются по-прежнему информационно очень насыщенными.

Так, в пятницу, 24 декабря, для второго потока обучающихся Инженерного полигона при Донбасской национальной академии строительства и архитектуры была организована очная образовательная экскурсия в Первую автошколу города Макеевки. Это мероприятие посетили учащиеся из лицея «Престиж» №2, с которым Академией был заключён договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

Программа экскурсии традиционно была начата с обсуждения правил ПДД, а именно: о правах и обязанностях пешехода, о поведении пассажира в машине у родителей, в общественном транспорте и о том, чем школьник может помочь водителю в случае ДТП.

Дети также смогли задать вопросы преподавателям автошколы о том, из каких основных частей состоит машина, зачем нужно сцепление, счёт каких физических законов машина совершает то или иное движение и многое другое.

Далее детям были предложены билеты с тестами из 20 вопросов, которые являются обязательным условием для получения водительских прав. По словам преподавателя ПДД автошколы Титовой Айгун Мусаннифовны, дети справились с заданиями даже лучше многих взрослых, а Юхимец Вероника, ученица 7-В класса, даже установила рекорд. Несмотря на свой юный возраст, девочка набрала 19 баллов из 20 возможных.



Кроме того, 5 ребят, среди которых была и Вероника Юхимец, получили возможность проехать с инструктором по имитированной дороге на автотренажёре.



Вероника поделилась, что её с ранних лет обучал вождению дедушка, чем и обусловлены её успехи в сдаче экзамена на водительские права и умение водить машину.

На следующий день, в субботу, 23 декабря, обучающиеся Малой академии строительства и архитектуры и школ, с которыми были заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ между ДонНАСА (лицей «Престиж» №2, СШ №11, 15, 103 и 108 г. Макеевка) смогли посетить вебинар по решению олимпиадных заданий по математике, приводящих с уравнениям и целых и натуральных числах.



Занятие проводила Надежда Анатольевна Галибина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики, руководитель Инженерного полигона и Малой академии строительства и архитектуры.



Дети смогли узнать новую информацию о том, что такое уравнения в целых числах,

как они связаны с древнегреческим математиком Диофантом Александрийским, и каковы основные приемы и методы решения разных типов уравнений в целых числах.

6. Метод «спуска»

Пример 6. Решить в целых числах уравнение $5x - 7y = 3$.

Решение. Выразим из уравнения то неизвестное, коэффициент при котором меньше по модулю:

$$x = \frac{7y+3}{5} = y + \frac{2y+3}{5}.$$

Дробь $\frac{2y+3}{5}$ должна быть равна целому числу. Положим $\frac{2y+3}{5} = z$, где z – целое число. Тогда $2y+3 = 5z$. Из последнего уравнения выразим то неизвестное, коэффициент при котором меньше по модулю, и сделаем аналогичные преобразования:

