



## ДОННАСА: интеграция идёт успешно

Для вузов новых регионов уходящий год ознаменовался активной интеграцией в российскую образовательную систему. Разные формы повышения квалификации для преподавателей, участие студентов в обучении и стажировках в вузах-партнерах, помощь в материально-техническом оснащении – все направлено на усиление образовательного и научного потенциала нашего края. В то же время дистанционный формат, обусловленный реалиями времени, внёс свои коррективы в учебный процесс.

О том, как этот год прошел в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», рассказал доктор технических наук, профессор, заслуженный строитель ДНР, ректор Николай Михайлович ЗАЙЧЕНКО.



### *Первый этап завершён*

– Николай Михайлович, по словам Главы Минобрнауки России Валерия Фалькова, в 2023 году должен завершиться первый, основной этап интеграции вузов новых регионов. Насколько успешно прошел этот процесс в академии?

– Адаптация началась у нас гораздо раньше, уже в начале 2015 года, когда мы

сделали первые шаги в этом направлении. Чтобы получить диплом о высшем образовании государственного образца, студенты стали проходить вторую государственную итоговую аттестацию в вузах Российской Федерации: Ростовском государственном строительном университете, Южно-Российском государственном политехническом университете (НПИ) имени М.И. Платова, Донском государственном техническом университете. Мы были первопроходцами в этом плане, ведь никто из вузов ДНР такого еще не делал. В январе 2015 совместные защиты дипломов прошли сначала для выпускников двух специальностей. А уже летом процесс стал полноценным, практически для всех выпускников магистратуры и бакалавриата. Понятно, что это добавило сложностей и для нас, и для вузов-партнеров. Поэтому следующим этапом для нас стала задача государственной аккредитации Рособрнадзором, чтобы наши выпускники могли получать дипломы государственного образца Российской Федерации уже в нашем вузе. Активная подготовка в этом направлении началась в 2017 году, в 2019 были аккредитованы первые образовательные программы, а в 2021 – полностью подтвержден высокий образовательный уровень академии. Так что уже до 2023 года мы полностью перешли на новые образовательные стандарты и нормативную документацию, выполнив все требования. В апреле этого года у вуза поменялся статус, учредитель и название, мы стали полноценными участниками образовательного процесса Российской Федерации. Это событие не стало для нас спонтанным, мы терпеливо ждали его, прикладывая максимальные усилия со своей стороны.

Хочу также отметить, что за этот год мы получили существенную материально-техническую поддержку в оснащении наших кафедр и лабораторий необходимым оборудованием. А новый автобус, который был получен к 51-й годовщине академии, предоставил возможности для более активного участия наших студентов в образовательных и других культурных мероприятиях.

**– Как можно оценить успешность приемной кампании этого года, которая впервые прошла по новым правилам?**

– По итогам первой приемной кампании, которая прошла в новом формате, мы выполнили план контрольных цифр приема на 98,5%. Хотя и в ходе четырех предыдущих показатели были успешными. В этом году, правда, были некоторые опасения. Впервые мы работали по новым правилам, плюс непрекращающиеся обстрелы влияли на безопасную и полноценную работу. Хочу отметить, что даже в таких условиях коллектив очень добросовестно, слаженно и профессионально справился со своими обязанностями, уделяя максимум внимания каждому абитуриенту, оказывая особую поддержку участникам СВО и их детям при поступлении.

Что касается профорientационной работы, то мы взяли за принцип начинать новую приемную кампанию, как только закончилась работа предыдущей. Ведь чтобы получить результат, нужно работать в течение всего года, летом просто наступает активная фаза. Поэтому День открытых дверей, онлайн-марафоны на факультетах и кафедрах, выездные встречи проходят у нас на постоянной основе. Хочу отметить большую заслугу в этом студенческого актива и профкома. Несмотря на беспокойную обстановку, студактив проводил выездные мероприятия в городах и райцентрах

республики для абитуриентов – будущих высококлассных специалистов в инженерной сфере, архитектуре, экономике.

## **Студенты ДОННАСА востребованы на рынке труда**

– Действительно, такие кадры крайне необходимы для восстановления промышленного потенциала нашего края, как и специалисты IT-сферы, которых с недавнего времени обучают в академии.

– Да, в специалистах информационных технологий остро нуждаются не только новые субъекты, но и вся Россия в целом. Это самое стремительно развивающееся направление, и чтобы отвечать требованиям времени и быть конкурентоспособными на рынке труда, нужна цифровая трансформация строительной отрасли. Понимая эту тенденцию, три года назад на кафедре специализированных информационных технологий и систем был открыт новый профиль подготовки «Технологии информационного моделирования в строительстве» (ТИМС). Это не только проектирование и документирование. Технологии информационного моделирования (BIM-технологии) можно использовать на всем протяжении жизненного цикла проектов зданий и объектов инфраструктуры. Выпускники с такими знаниями просто незаменимы и будут высоко востребованы на рынке труда.

Также в этом году была набрана группа по подготовке специалистов информационных систем и технологий в строительстве. Поскольку это направление открылось накануне новой приемной кампании, мы не успели получить регистрацию, и набор осуществлялся на контрактной основе. В этом году мы уже подали заявку на получение бюджетных мест.

**– Насколько дистанционное обучение повлияло на активность студенческой жизни, проявление гражданской и патриотической позиции ребят?**

– Да, дистанционный формат накладывает отпечаток на студенческую жизнь, ведь мы не можем в должной мере обеспечить проведение массовых мероприятий. В том числе и тех, которые являются нашей «фишкой»: студенческих маевок, проходивших ранее в Зуевке, и летних смен в лагере «Монолит» на побережье Азовского моря. В этом году мы впервые не проводили летний сезон в «Монолите», куда, кстати, ранее приглашали сотрудников всех звеньев образовательной сферы Донецкой Народной Республики.

Именно поэтому в этом году мы очень старались организовать для первокурсников День знаний в живом формате. Чтобы дать понимание, что такое чувство сплоченности, чувство локтя. Стоит сказать, что для значительной части наших студентов дистанционный формат не стал ограничением в плане креативности и активности. Ребята проявляют свои творческие способности на молодежных форумах, семинарах, других мероприятиях, принимают участие в научных конкурсах, развивают студенческие медиа, занимаются волонтерской и патриотической работой. Вот далеко

не полный список достижений за последний месяц: победа в XXI Студенческом конкурсе «Межвузовский дебют», успешное участие в программе молодежного предпринимательства «Я в деле!», призовые места в конкурсе архитектурно-дизайнерских моделей «Тенсегрити-2023».

– **Как бы Вы коротко охарактеризовали взаимоотношения «студент-преподаватель»?**

– Я бы назвал их конструктивно-деловыми, соответствующими нашему девизу: «Обучая обучаемся». Это сложилось исторически. Когда Евгению Васильевичу Горохову, который 27 лет был ректором академии, задавали вопрос о приоритетах в вузе, он всегда на первый план ставил студентов. И в любых спорах всегда принимал сторону студенчества. Такой подход у нас и сохранился. Считаю, что сила нашей академии заключается в коллективе, опыте и связи поколений.

### ***Научный потенциал: сохраняя, развивать***

– Скажите, какие цели были намечены в научной деятельности ДОННАСА в этом году и насколько они воплотились в жизнь? И если говорить о долгосрочных перспективах, что предусматривается Программой развития на 2023-2033гг.?

– У академии всегда был очень мощный потенциал. Он позволял выполнять большой объем научных исследований, которые реализовывались по разным направлениям. Основное, наиболее сильное из них, – научная деятельность по госбюджетной тематике. Второе по значимости – выполнение научно-технических проектов в рамках выполнения хоздоговоров с различными организациями. Мы всегда держали лидерство по этим направлениям в сравнении с другими вузами. Наша задача сегодня – сохранить свои позиции в данных видах научных исследований. В 2023 году по линии выполнения госбюджетной тематики было подано на рассмотрение девять проектов. Все они прошли экспертизу, получив достаточно существенную финансовую поддержку. Теперь нужно выполнить взятые обязательства, показав достойный результат с применением прорывных разработок и инновационных технологий. Ведь главная сверхзадача, которая возложена сегодня на научное сообщество, – добиться технологического суверенитета нашей страны. Кроме того, с момента интеграции ДОННАСА активно включилась в процесс получения различных грантов. Первой ласточкой стала кафедра прикладной и теоретической механики, которая уже отчиталась по выполненной работе.

Также, следуя плану Десятилетия науки и технологий, направленного на еще большее вовлечение молодежи в исследовательскую деятельность и популяризацию науки, год назад мы воссоздали студенческое проектно-конструкторское бюро. Оно было открыто еще в 1972 году и имело свою историю, но в определенный период прекратило свое существование. Вот уже в течение года СПКБ показывает очень хорошие результаты. В проекты и научные работы на объектах строительства были вовлечены не только студенты различных курсов, но и лицеисты Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната.

В планах на следующий год – создать на базе ДОННАСА две молодежно-научные лаборатории: по вопросам строительного материаловедения и разработке новых перспективных строительных материалов и изделий. Актуальность деятельности последней – снижение экологической нагрузки на регион и возможность получения технико-экономических выгод.

**– За этот год значительно расширилось партнёрское сотрудничество с вузами РФ. Какие возможности это дает на практике?**

– Согласно Приказу Минобрнауки, за нами были закреплены Донской государственный технический университет, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Московский архитектурный институт. Но должен сказать, что у академии сложились хорошие отношения и с рядом других учебных заведений. Это расширяет наши возможности для реализации различных направлений образовательной и научной деятельности. Студенты могут проходить определенные периоды обучения в вузах-партнерах, получая навыки и компетенции в зависимости от специфики обучения. Кроме того, это обогащение в плане культурного развития ребят, расширение их кругозора и уровня интеллекта в целом. Для преподавателей – это перспективное взаимодействие в области создания образовательных программ, которые обогатятся и усилятся благодаря привнесению нового уникального опыта.

**– Этой осенью Вы стали депутатом Народного Совета ДНР I созыва. Что привело Вас на эту стезю?**

– Мне очень хотелось, чтобы у нас быстрее и более результативно проходили процессы изменений, которые смогли бы ускорить восстановление потенциала нашей республики и ее дальнейшее стремительное развитие. Ведь у Донбасса есть все предпосылки для этого, включая трудоспособность и характер наших соотечественников.

*Пресс-служба ДОННАСА*