



ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Стартует новый сезон Всероссийского проекта «Флагманы образования»

Уважаемые преподаватели и студенты ДОННАСА!

Доводим до вашего сведения, что уже 8 февраля, в День российской науки, начинается регистрация участников очередного сезона Всероссийского проекта «Флагманы образования».

Целью проекта является формирование кадрового резерва в сфере образования в Российской Федерации. Его реализация происходит под эгидой Президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения РФ.

Этапы проекта:

- 1 этап (февраль – август 2024 года) – электронная регистрация участников (дистанционный);
- 2 этап (февраль – декабрь 2024 года) – Мероприятия (дистанционный/очный);
- 3 этап (август – декабрь 2024 года) – Конкурс (дистанционный/очный).

Студенты, педагоги и управленцы в сфере образования – граждане России старше 18 лет – могут стать участниками проекта после прохождения электронной регистрации на [официальном сайте](#) «Флагманов образования».

Этапы конкурса для студентов:

- 1 этап (август 2024 года) – отборочный этап с дистанционной оценкой уровня сформированности специальных (профессиональных) знаний (дистанционный);
- 2 этап (сентябрь – октябрь 2024 года) – финал (очный).

Этапы конкурса для педагогов и управленцев в сфере образования

- 1 этап (август 2024 года) – отборочный этап с дистанционной комплексной оценкой уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний (дистанционный);
- 2 этап (октябрь 2024 года) – региональные полуфиналы (дистанционный/очный);
- 3 этап (ноябрь 2024 года) – финал (очный).

Текущей задачей на сегодняшний момент является регистрация на конкурс и прохождение первого этапа с попаданием в региональные полуфиналы.

Подробнее о Проекте, порядке его проведения, мероприятиях и критериях отбора конкурсных работ, читайте в [Положении о проекте](#) «Флагманы образования – 2024». Также на официальном сайте проекта можно узнать о победителях конкурса и их дальнейшей карьере.