



VIII Всероссийский конкурс  
ТИМ-ЛИДЕРЫ 2023/24

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): «ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО  
МОДЕЛИРОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ» (ТИМС)

ЛУЧШАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

## Образовательная программа ТИМС в шорте-листе конкурса «ТИМ-ЛИДЕРЫ» Минстроя России

По итогам работы Экспертного совета VIII Всероссийского конкурса с международным участием «ТИМ ЛИДЕРЫ 2023/24» сформирован шорт-лист, в который вошли проекты, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации. Донбасская национальная академия строительства и архитектуры вошла в шорт-лист конкурса в номинации «Лучшая образовательная программа в области информационного моделирования» с проектом **«Образовательная программа по направлению 08.03.01 Строительство, направленность (профиль): «Технологии информационного моделирования в строительстве» (ТИМС)».**

Подведение итогов конкурса состоится на Восьмой Всероссийской отраслевой конференции «Лучшие практики технологии информационного моделирования в России», которая состоится 1 августа 2024 года в Москве. Торжественная церемония награждения призеров конкурса «ТИМ-ЛИДЕРЫ 2023/24» состоится 2 августа 2024 г. в Минстрое России.

Конкурс «ТИМ-ЛИДЕРЫ» проходит по инициативе Национального объединения организаций в сфере технологий информационного моделирования (НОТИМ), при поддержке Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Общественного совета при Минстрое России, Комитета Государственной Думы по строительству и ЖКХ, Департамента строительства города Москвы, Комитета города Москвы по ценовой политике в строительстве и государственной экспертизе проектов, Департамента градостроительной политики города Москвы, ФАУ «ФЦС», ДОМ.РФ, Университета Минстроя НИИСФ РААСН, Союза Архитекторов России, Федерального дорожного агентства «Росавтодор», НИУ МГСУ и др. организаций.

Образовательная программа ТИМС, реализуемая в ДОННАСА, направлена на подготовку бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», ориентированных на профессиональную деятельность, связанную с применением технологий информационного моделирования зданий, выполнением и организационно-техническим сопровождением проектных работ, формированием информационных моделей зданий при решении профильных задач на всех этапах жизненного цикла объектов капитального строительства.



III Всероссийский конкурс  
ТИМ-ЛИДЕРЫ 2023/24

## Об образовательной программе

Программа разработана на основе федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство с учётом профстандартов.

**Цель программы:** создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности в области создания и сопровождения информационных моделей объектов капитального строительства (ОКС) на всех этапах их жизненного цикла с помощью современных информационных технологий.

ФГОС ВО 08.03.01 Строительство



МИНСТРОЙ  
РОССИИ

СТРАТЕГИЯ  
РАЗВИТИЯ  
СТРОИТЕЛЬНОЙ  
ОТРАСЛИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**  
**16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве**

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минтруд России)

16 ноября 2020г.

ПРИКАЗ  
Москва

Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»

В соответствии с пунктом 16 Правил профессиональных стандартов, утвержденных в Российской Федерации от 22 января 2013 г. №2 (утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве».

Министр

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 1877

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве

1301

Регистрационный номер

Содержание

1. Общие сведения
2. Основные трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт (функционалы и/или виды профессиональной деятельности)
3. Характеристика основных трудовых функций:
  - 3.1. Обязанности трудовой функции «Системное сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства»
  - 3.2. Обязанности трудовой функции «Работы и использование структурных элементов информационной модели объекта капитального строительства на этапе его жизненного цикла»
  - 3.4. Обязанности трудовой функции «Управление процессами информационного моделирования объекта капитального строительства на этапе его жизненного цикла»
  - 3.5. Обязанности трудовой функции «Организация деятельности по внедрению, поддержке и развитию технологий информационного моделирования объекта капитального строительства на уровне организации»
- 11

Первый набор в ДОННАСА для обучения на Программу ТИМС был осуществлен в 2021 году, и на протяжении последних трех лет наблюдается постоянный интерес абитуриентов к новой специальности. Открытие новой Программы было обусловлено первоочередными задачами развития цифровой экономики и цифровизации строительства. Острая нехватка ТИМ/ВМ-специалистов, переход от цифровых компетенций к цифровой квалификации – это вызов времени, с которым сегодня столкнулась строительная отрасль.

Программа ТИМС реализуется на кафедре специализированных информационных технологий и систем ДОННАСА, в составе которой осуществляют преподавательскую деятельность 1 д.т.н., 12 кандидатов наук (10 к.т.н., 2 к.ф.-м.н.), 6 ассистентов.



VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ТИМ-ЛИДЕРЫ 2023/24



## Команда разработчиков образовательной программы



Назим Ярослав Викторович  
к.т.н., доцент  
Стратегическое управление



Крысько Александра Анатольевна  
к.т.н., доцент  
Операционное управление и  
методическое сопровождение



Бумага Алла Ивановна  
к.т.н., доцент  
Компетентностный подход



Воронова Ольга Сергеевна  
к.т.н., доцент  
Методическое сопровождение



Номбре Светлана Борисовна  
к.ф.-м.н., доцент  
Методическое сопровождение



Шевчук Оксана Александровна  
к.т.н., ст. преподаватель  
Методическое сопровождение

В реализации Программы также принимают участие высококвалифицированные преподаватели других кафедр строительного и архитектурного факультетов, факультета инженерных и экологических систем в строительстве, факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости, факультета механики и цифрового инжиниринга в строительстве.

Основные эффекты образовательной Программы:

- подготовка специалистов, способных применять новые принципы автоматизированного создания проектной документации на основе цифровой информационной модели;
- формирование у участников Программы теоретических знаний и практических навыков применения технологий информационного моделирования для решения профильных задач на всех этапах жизненного цикла объектов капитального строительства;
- способность участников Программы организации коллективной работы с информационной моделью объекта капитального строительства;
- популяризация цифрового строительства среди студентов инженеров-строителей других профилей (программ) подготовки и в целом в отрасли;
- формирование сообщества студентов и молодых специалистов в сфере цифрового строительства;
- повышение квалификации преподавателей вуза для масштабирования (трансформации) Программы в предметные области других выпускающих кафедр.

В этой связи абитуриентам, которые еще стоят перед выбором своей будущей профессии, рекомендуем ознакомиться с [презентацией образовательной программы ТИМС](#), направленной на конкурс. В 2024 году уже завершен прием абитуриентов в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, но у поступающих есть еще возможность до 17 августа 2024 года подать документы в [приемную комиссию ДОННАСА](#) для поступления на обучение по договорам

об оказании платных образовательных услуг. Также до 23 августа 2024 года возможны переводы из других образовательных организаций Российской Федерации, восстановление в число студентов, если ранее были отчислены с обучения по другим образовательным программам, в т.ч. со сменой формы обучения, специальности или направления подготовки.