



Из жизни лицея ДОННАСА: «Университетские смены»

Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат Донбасской национальной академии строительства и архитектуры – это место, где каждый ученик может раскрыть свой потенциал и реализовать таланты. Им в этом помогает не только учёба, научная и творческая деятельность, спорт и активный досуг, но и участие в конкурсах, олимпиадах, выездных мероприятиях.

Для десяти наших активных лицеистов август, который обычно связан с лёгкой грустью по уходящему лету, ознаменовался яркими впечатлениями: ребята приняли участие в «Университетских сменах».

Мероприятия проходили с 19 по 28 августа на базе Южного федерального университета в Ростове-на-Дону.

Ученица 11-Б класса Ольга Проничева поделилась своими впечатлениями.

– Программа была очень насыщенная, мы участвовали в интересных мероприятиях, посетили музеи, зоопарк, ботанический сад, Вознесенский Кафедральный Собор и многое другое. А также съездили в города Таганрог и Новочеркасск, – отметила она. – В рамках смен нам организовали встречу с донскими казаками, которые рассказали о своих традициях, показали свои умения управлять саблей, нагайкой и провели мастер-класс по фланкировке.

На мой взгляд, очень интересной оказалась экскурсия в Донскую государственную публичную библиотеку, где была предоставлена уникальная возможность увидеть первый букварь, которому почти 400 лет, и самую маленькую книгу в коллекции библиотеки – миниатюрное издание известного романа в стихах Александра Сергеевича Пушкина «Евгений Онегин», размер «малышки» всего 2 на 3 см.

Ольге также особо запомнилось мероприятие в рамках тематического блока «День Первых», которое проводилось Ростовским региональным отделением. По словам девушки, они очень весело провели время, поучаствовали в квизе и спортивно-развлекательной программе.

Участие в «Университетских сменах» стало для лицеистов бесценным опытом, он дал

им много новых полезных знакомств, ярких впечатлений, знаний и навыков, которые пригодятся в жизни.

Пресс-служба ДОННАСА













