



«Школа мечты»

В пятницу, 27 сентября, в рамках Всероссийского Марафона соучаствующего проектирования «Школа мечты» #МарафонШколаМечты приступила к работе команда студентов бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 07.03.02 – Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, 07.04.04. – Градостроительство, 35.03.10 Ландшафтная архитектура ФГБОУ ВО «ДОННАСА». Их наставники – **Дмитрий Михайлович Навроцкий** (старший преподаватель кафедры ГРРАН ДОННАСА, член Союза реставраторов и Союза архитекторов России), **Оксана Витальевна Чукова** (старший преподаватель кафедры ГРРАН), **Дарья Александровна Джерелей** (зав. кафедрой ландшафтной архитектуры, канд. архитектуры, доцент), **Евгений Алексеевич Гайворонский** (зав. кафедрой ГРРАН, докт. архитектуры, зам. председателя Донецкого регионального отделения Союза архитекторов России), **Дарья Эдуардовна Щербакова** (ассистент кафедры ГРРАН, председатель Донецкого регионального отделения секции «Молодые реставраторы» Союза реставраторов России).

На первом этапе реализации проекта был проведен семинар, на котором определены пошаговый алгоритм и методика выполнения работы, изучены исходные данные (история школы, планы здания, результаты фотофиксации образовательного пространства), проведена коллективная эмоциональная оценка существующего пространства школы и сформулирована предварительная легенда проекта на уровне лингвистического моделирования и графического эссе

Команда проекта «Школа мечты» от ДОННАСА прониклась осознанием того, что принимает участие в решении важной государственной социально значимой задачи – перезагрузке школьных пространств в рамках выполнения президентской программы капитального ремонта школ. Студенты и их наставники выразили надежду, что работа в команде позволит взаимно скоординировать имеющиеся профессиональные компетенции, сгенерировать и реализовать достойные идеи, которые обязательно помогут достичь успешного результата.

Итак, начало положено, команда собрала необходимые материалы для следующего этапа реализации проекта. Работа продолжается!



Всероссийский марафон СОУЧАСТВУЮЩЕГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

ГРАНТЫ
ПЕРВЫХ
В ДЕЙСТВИИ

2024/25

В поддержку президентской программы капитального ремонта школ

МАРАФОН ЗАПУЩЕН!



Всероссийский марафон
СОУЧАСТВУЮЩЕГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ

ГРАНТЫ
ПЕРВЫХ
В ДЕЙСТВИИ

2024/25

В поддержку президентской программы капитального ремонта школ

РЕГИОНЫ, ПОДАВШИЕ ЗАЯВКУ НА УЧАСТИЕ

ЦФО – 10 регионов

Брянская область
Калужская область
Курская область
Липецкая область
Рязанская область
Тамбовская область
Тверская область
Тульская область
Смоленская область
Ярославская область

СКФО – 2 региона

Кабардино-Балкарская
Республика
Республика Дагестан

ДФО – 2 региона

Камчатский край
Хабаровский край

СЗФО – 2 региона

Ленинградская область
Новгородская область

СФО – 5 регионов

Алтайский край
Иркутская область
Кемеровская область
Красноярский край
Томская область

УФО – 2 региона

Свердловская область
Ямало-Ненецкий автономный округ

ЮФО – 4 региона

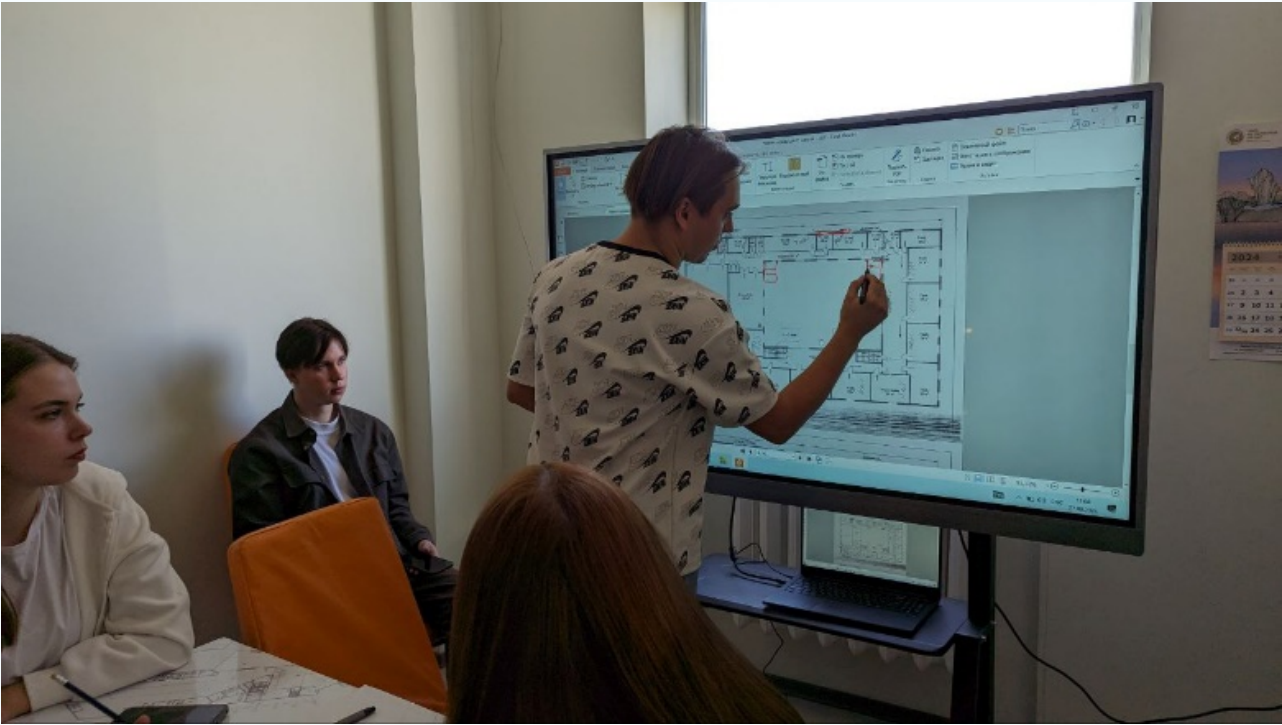
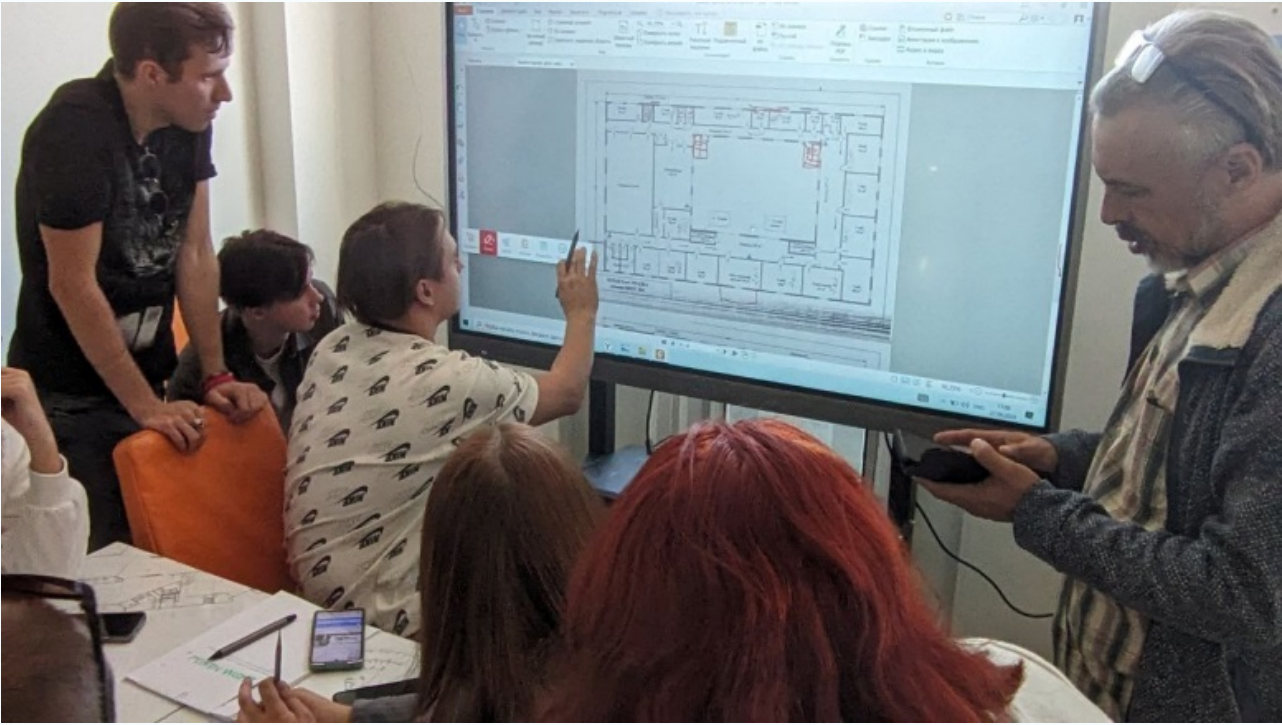
Астраханская область
Донецкая Народная Республика
Краснодарский край
Ростовская область

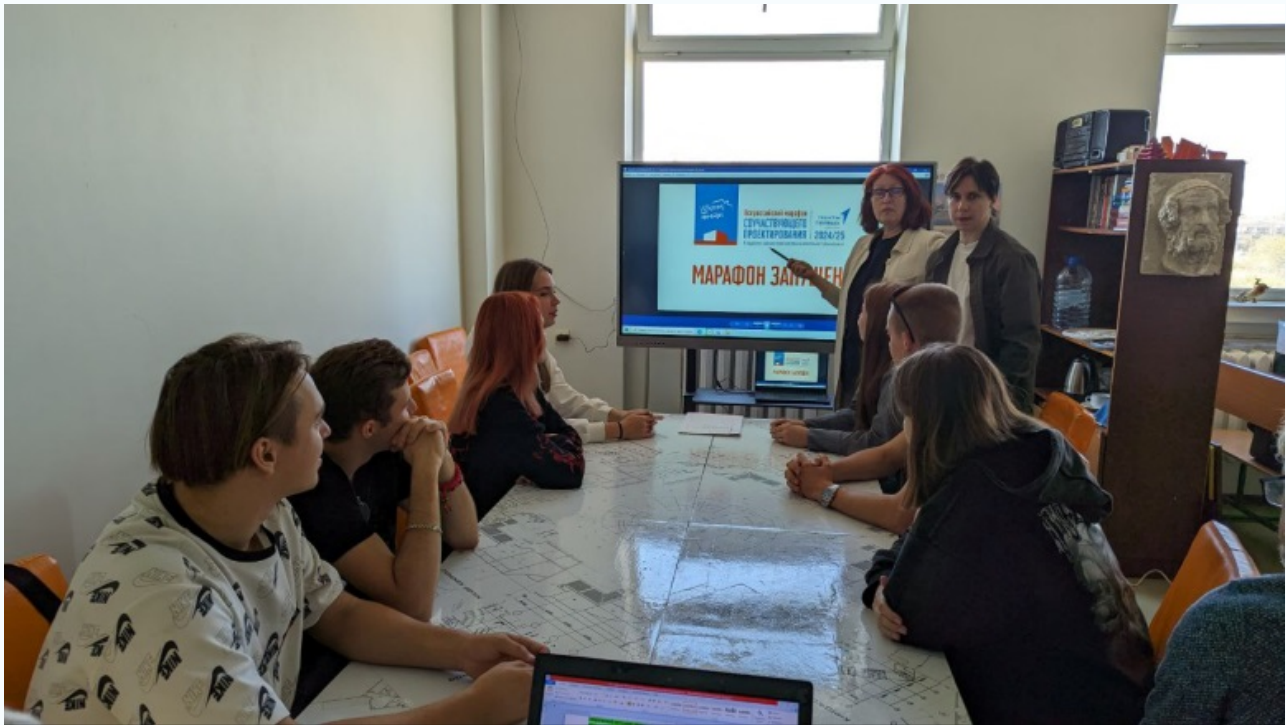
КФО – 1 регион

Республика Крым

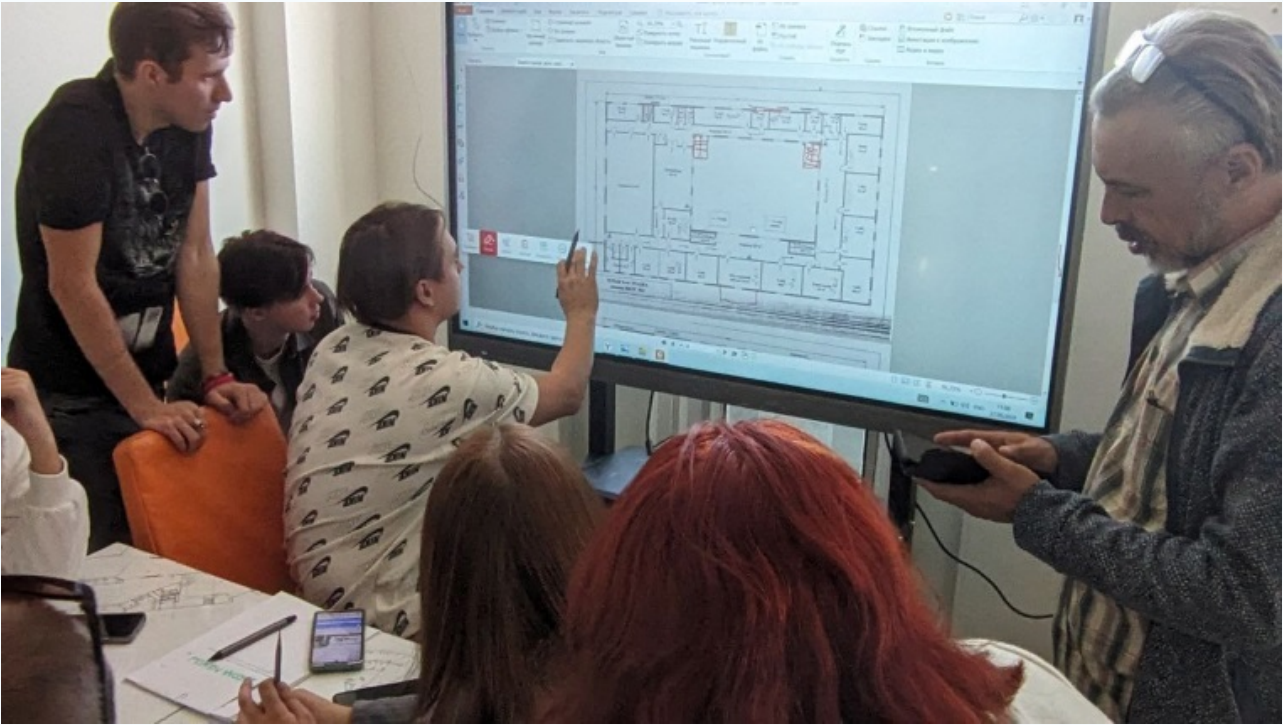


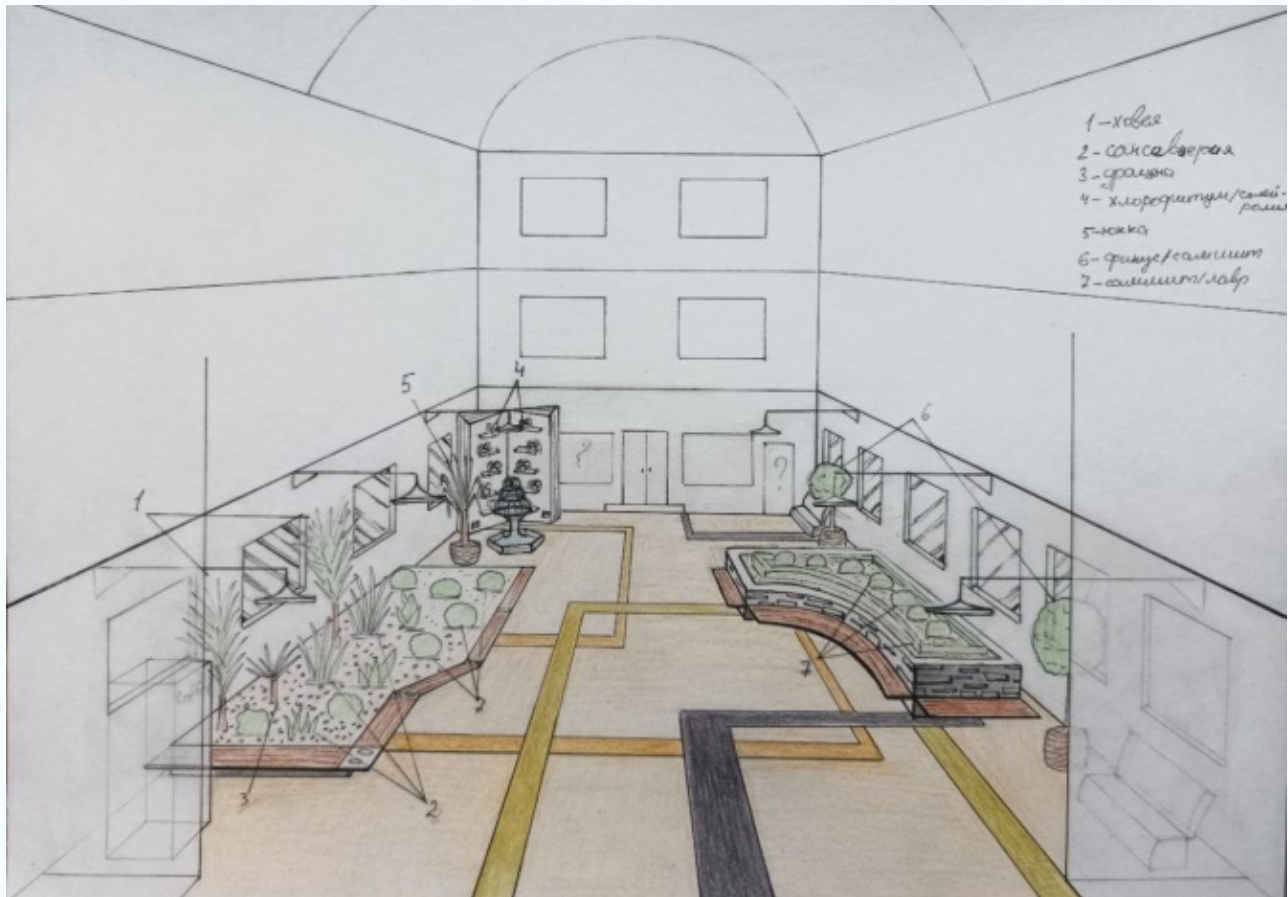
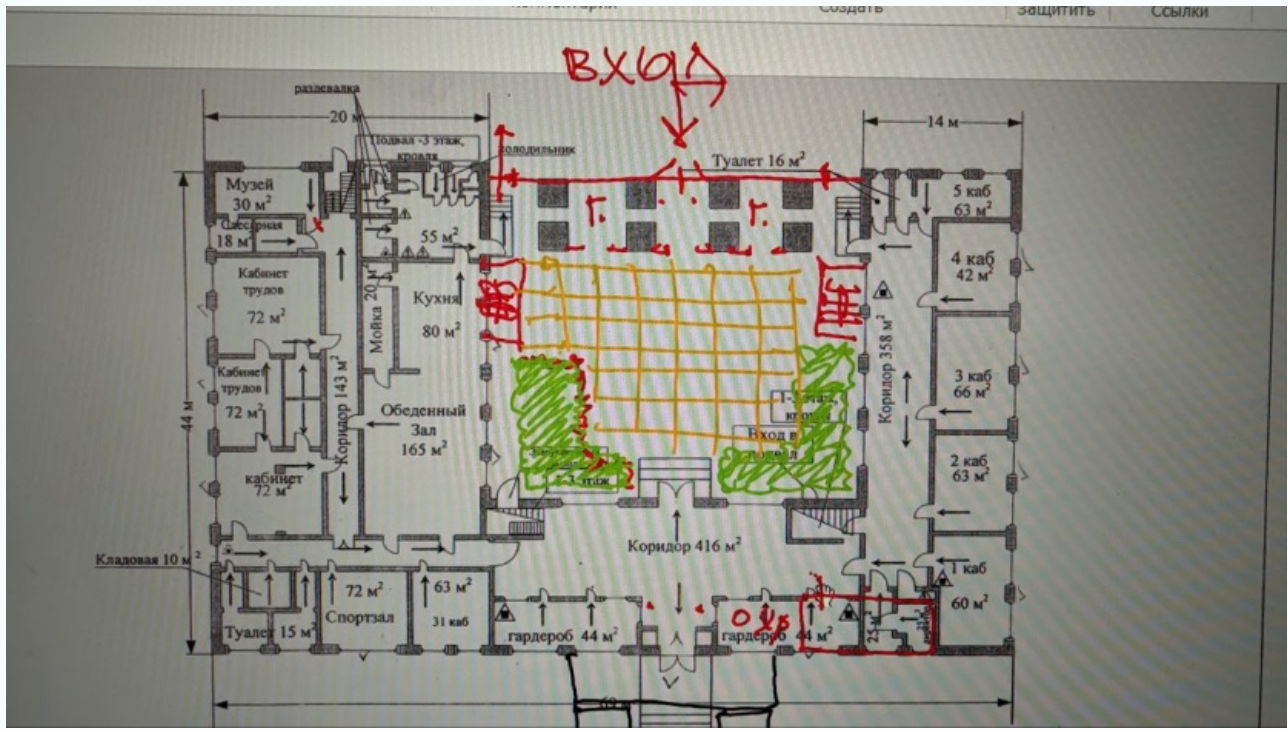


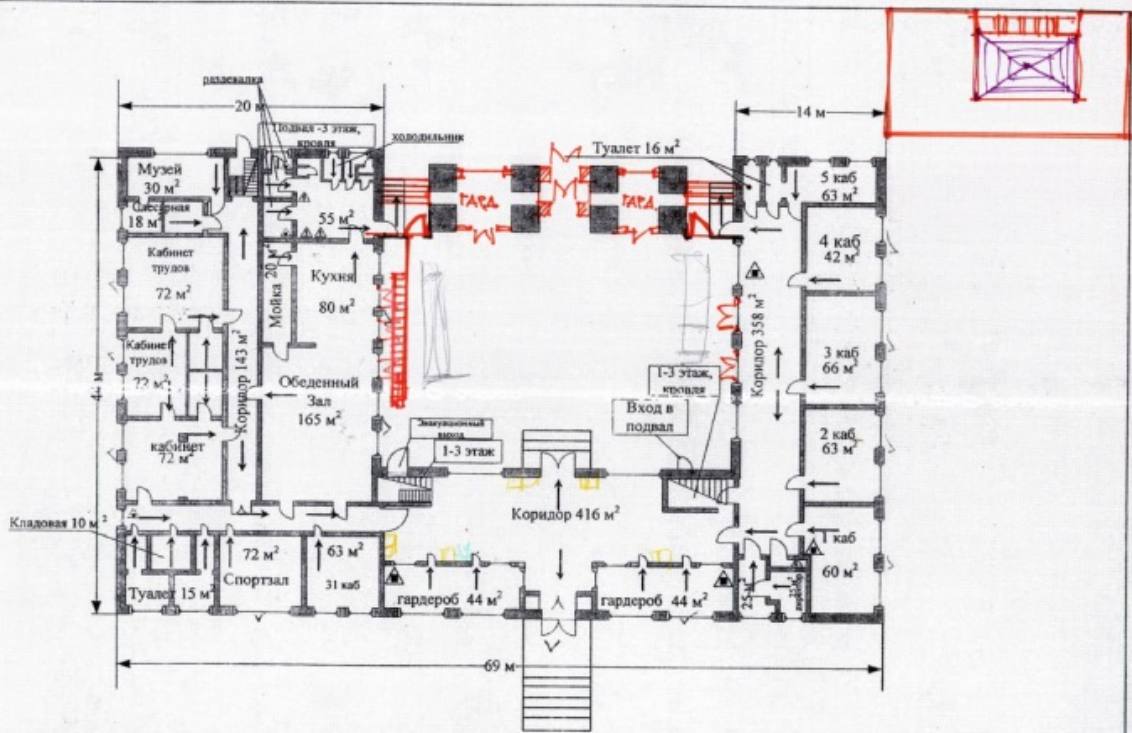




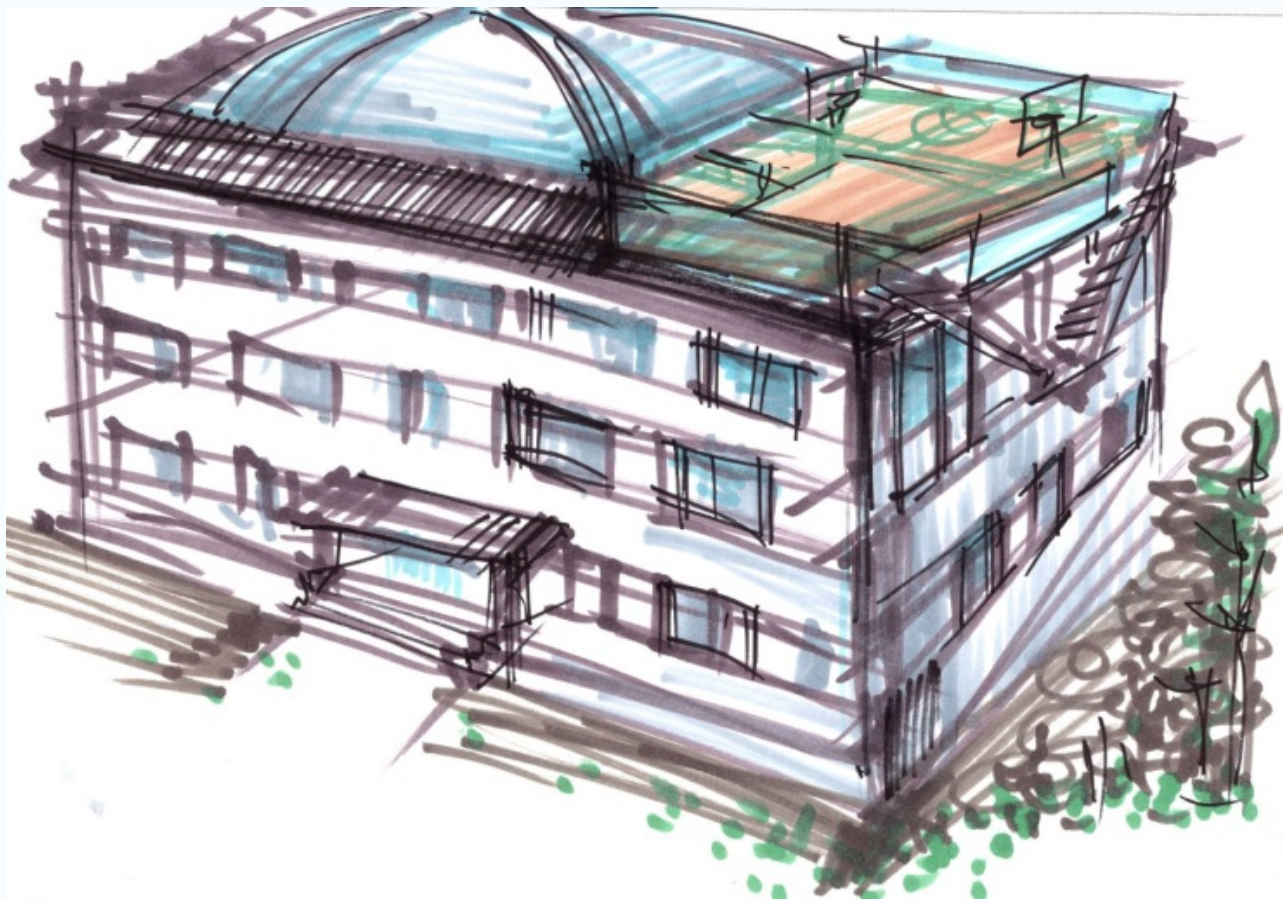




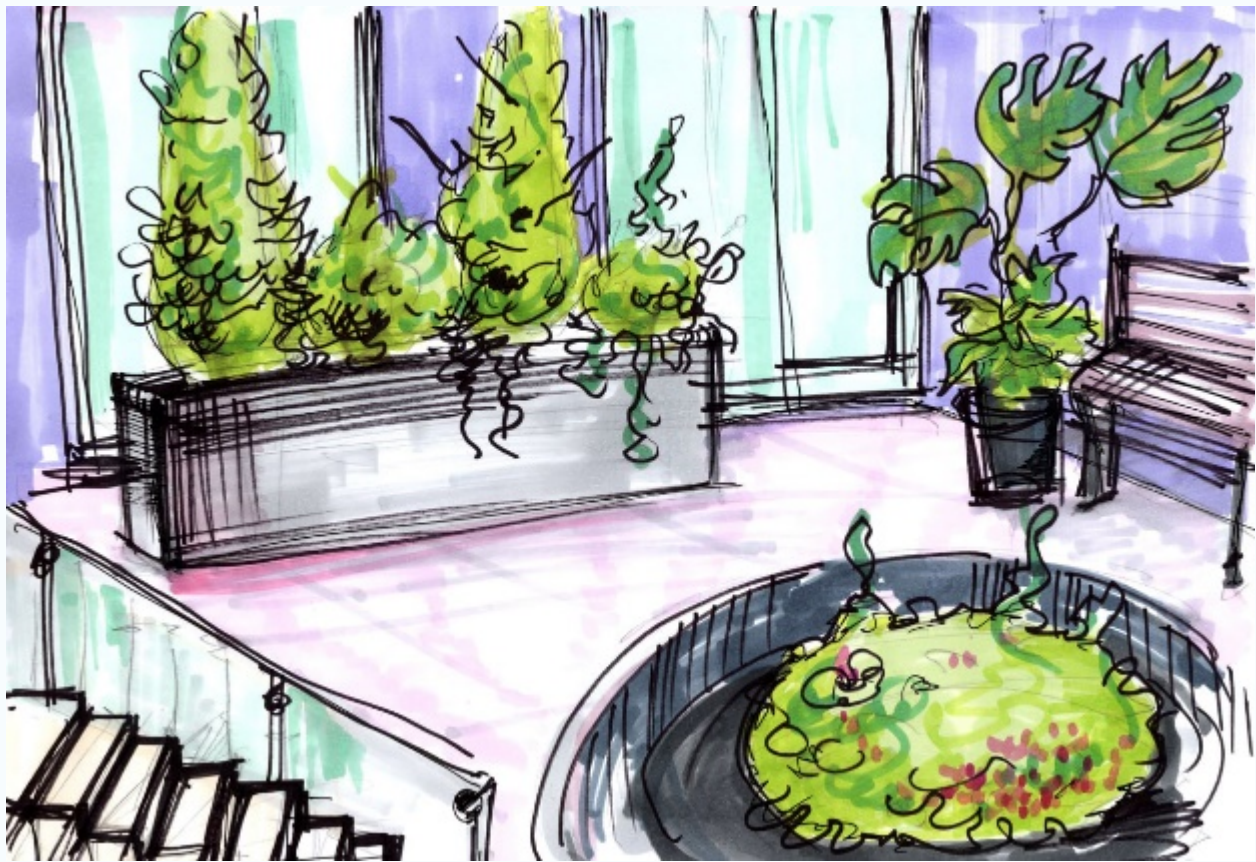
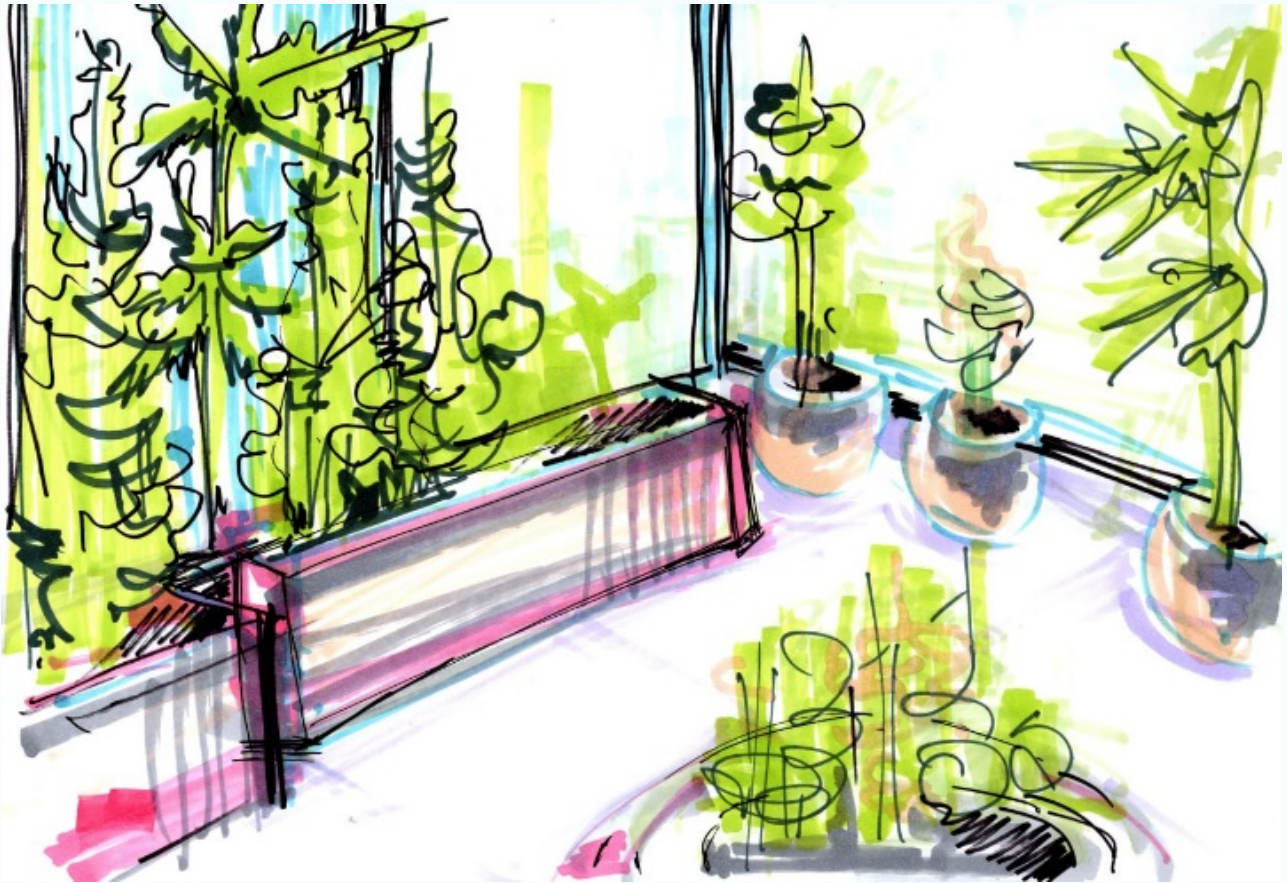


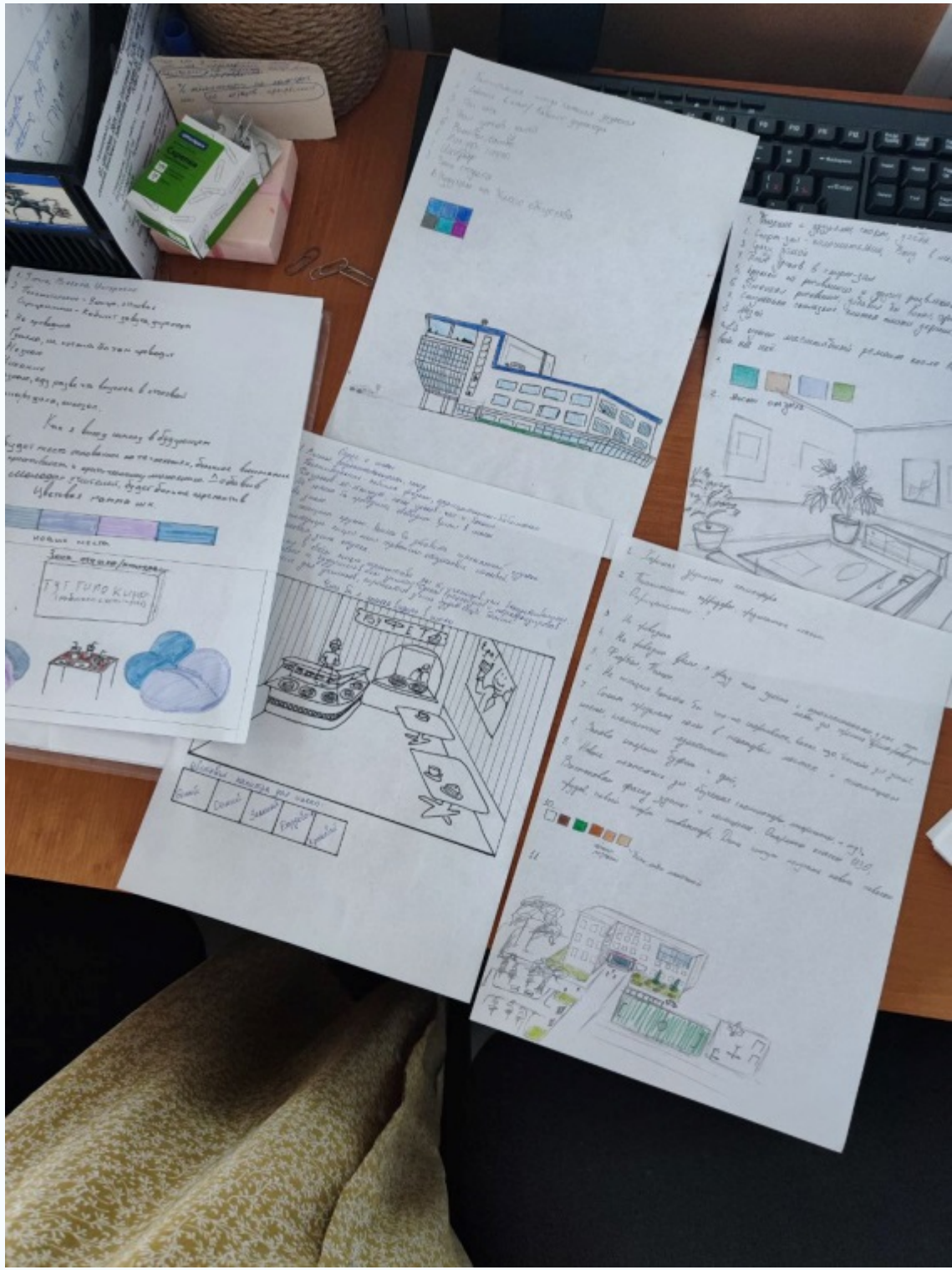


ПЛАН 1-го ЭТАЖА
здания МОУ №1









Handwritten notes in Russian, possibly describing a project or design process. The text is partially obscured by other papers.



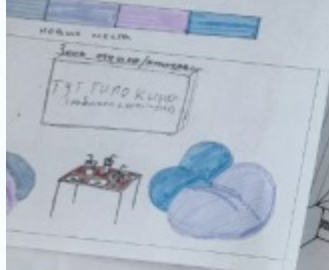
- Handwritten list of items or materials, possibly related to the design project. The list includes numbers and some text in Russian.



- Handwritten list of items or materials, possibly related to the design project. The list includes numbers and some text in Russian.



Handwritten notes in Russian, possibly describing a project or design process. The text is partially obscured by other papers.



Handwritten table with several columns and rows, possibly a schedule or list of items.
--

