



Выпускники факультета механики и цифрового инжиниринга в строительстве вновь призеры Всероссийского смотра-конкурса ВКР

В конце сентября в опорном университете БГТУ имени В. Г. Шухова прошёл дистанционный федеральный учебно-методический совет по направлению 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». В рамках этого мероприятия состоялся заключительный тур Всероссийского смотра-конкурса ВКР по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» и конкурс учебно-методической и научной литературы.

Выпускники кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства» ДОННАСА достойно представили родную академию и нашу Республику. В конкурсе также участвовали представители 20 вузов, включая Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Сибирский государственный университет путей сообщения, Тюменский индустриальный университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Российский университет транспорта, Воронежский государственный технический университет, Тульский государственный университет, Ярославский государственный технический университет, Сибирский государственный университет путей сообщения, Белорусско-российский университет.

Оргкомитет рассмотрел более 120 ВКР, и отметил высокий научно-технический уровень представленных работ и важность подобных мероприятий для образовательного процесса. Конкурсное жюри по достоинству оценило работы выпускников ДОННАСА.

ВКР бакалавров:

– А.В. Воробьёва «Разработка механизма вспомогательного подъема груза крана мостового грузоподъемностью 20 т», подготовленная под руководством к.т.н., доцента В.М. Даценко, заняла II место в номинации «Конструкторские проекты – грузоподъемные машины».

– М.С. Сердюков «Модернизация привода тяговой лебедки для проведения испытаний опор линий электропередачи на полигоне ФГБОУ ВО «ДОННАСА»», подготовленная под руководством старшего преподавателя А.Г. Водолажченко, заняла II место в номинации «ВКР научно-исследовательской направленности – грузоподъемные машины».

Не менее активно участвовали в конкурсе и выпускники магистранты. Работа Е.В. Анацкого «Влияние профессиональной квалификации машиниста крана на безопасность работы грузоподъемного крана с продленным сроком эксплуатации», подготовленная под руководством старшего преподавателя Н.А. Юрченко и к.т.н., доцента В.М. Даценко, заняла II место в номинации «Техническая эксплуатация строительной, дорожной и коммунальной техники и оборудования».

Работа Е.В. Павлова «Повышение эффективности использования кранов мостового типа при проведении ремонтных работ коксохимического оборудования», подготовленная под руководством к.т.н., доцента Т.В. Луцко, заняла II место в номинации «ВКР научно-исследовательской направленности – грузоподъемные машины».

ВКР А.В. Грузана «Драглайн с повышенной зачерпывающей способностью очистки рек и водоемов», подготовленная под руководством д.т.н., профессора Пенчука В.А., заняла II место в номинации «ВКР научно-исследовательской направленности – машины природообустройства и охраны окружающей среды».

Работа О.Р. Щербакова «Технологические методы повышения надёжности механических передач строительных машин», подготовленная под руководством к.т.н., доцента В.М. Даценко, заняла II место в номинации «Технология производства и ремонта строительных, дорожных и коммунальных машин».

ВКР В.В. Застрожникова «Определение рационального комплекта средств для диагностирования состояния литейного мостового крана», подготовленная под руководством д.т.н., доцента В.А. Сидорова, заняла II место в номинации «Производственная эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин».

Стоит отметить, что участие в смотре-конкурсе стало хорошей традицией. Бесценный обмен опытом с коллегами из других вузов России, а также Зарубежья помогает профессорско-преподавательскому составу кафедры НТТКС полнее осознать направления совершенствования учебного процесса. Ведь ВКР является итоговым результатом многолетней совместной работы преподавателей и студентов.



