



## Інтенсивні зміни в ДОННАСА: ітоги

В п'ятницю, 1 листопада, в Донбасській національній академії будівництва і архітектури відбулося урочисте закриття просвітницького проекту «Інтенсивні зміни». Вони були організовані на базі ДОННАСА під егідою Мінобрнауки ДНР, спільно з Центром олімпійського руху Донецької Народної Республіки при ГБНОУ «Республіканський лицей-інтернат «Ерудит» – центр для одарених дітей» і ГБУ ДО «Центр технічного творчості – «Кванторіум»» (г. Маріуполь).

В роботі проекту по восьми напрямках («3D-моделювання», «Медіаграмотність», «Графіка і дизайн», «Ісследуємо і творимо», «Веб-розробка», «Екологія Донбасу», «Промробоквантум» і «Хайтек») брали участь 93 ученики 5-11 класів з різних куточків Донецької Народної Республіки.

Другий день роботи «Інтенсивних змін» був дуже різноманітним для команд кожного напрямку. «Занімаючись 3D-моделюванням учасники проекту займалися створенням макета природного ландшафту. На заняттях по медіаграмотності діти слухали лекції про зйомку і монтаж відео. Майбутні програмісти створювали веб-ігру «2048», а графічні дизайнери вдосконалювали майстерство малювання кубічних фігур. Учасники напрямку «Ісследуємо і творимо» надавали архітектурну виразність формам з гіпсу, а ті, хто вибрав «Екологію Донбасу», вивчали культуру сортування ТБО. В напрямку «Промробоквантум» діти ознайомилися з освітніми наборами для роботостроєння «ROBOTIS DREAM», «VEX IQ». Досвідчені викладачі пояснювали учасникам програми «Хайтек» принципи роботи з лазером і лазерними гравірами.

Третій день для дітей пройшов так же активно, як і всі інші. Майбутні медіашики займалися створенням текстів і копірайтингом, інші діти вивчали біорізноманітність Донбасу, моделювання БПЛА, ландшафтну архітектуру, веб-програмування, графіку рослинних елементів, фізичні властивості будівельних матеріалів і робототехніку.

Передостанній, четвертий день ознаменувався для школярів проміжними ітогами по своїх напрямках, наприклад, програмісти тестували отриману гру «2048», а діти інших напрямків готувалися до захисту розроблених проектів.

Пятый день был посвящён итоговым занятиям и защите. Школьники отметили, что пребывание в стенах ДОННАСА им очень понравилось и они хотели бы поучаствовать в чём-то подобном снова.

Пресс-служба ДОННАСА









