



## Учителя Донбасса – герои наших дней: Альбина Афенченко

На официальном сайте Министерства образования и науки ДНР открывается цикл тематических материалов патриотического проекта «Учителя Донбасса – герои наших дней», посвященного педагогам Донецкой Народной Республики.

Проект ставит своей целью повышение престижа профессии педагога в глазах широкой общественности, воспитание молодого поколения на примерах жизни и профессиональной деятельности лучших представителей педагогического сообщества Донецкой Народной Республики. Вы узнаете о мужественных и самоотверженных людях, которые доказали преданность своей профессии, проявили личный героизм в деле воспитания и обучения детей и молодежи Республики.

Участниками проекта станут воспитатели, учителя, преподаватели образовательных организаций и учреждений ДНР, которые в трудные годы необъявленной войны, оставаясь на своем рабочем месте, достигли высоких результатов в деле воспитания и образования молодого поколения.

**Знакомьтесь**, в рубрике «Носители любви, добра и вдохновенья» проекта «Учителя Донбасса – герои наших дней» представляем **Альбину Альбиртовну Афенченко** – директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 6 города Донецка» с 2003 года.

Общий педагогический стаж работы Альбины Афенченко составляет 34 года. Альбина Альбиртовна – инициативный, творческий руководитель, имеет большой опыт работы, глубокие знания теоретических и практических основ педагогики и психологии, умело реализует их в учебно-воспитательном процессе, в совершенстве владеет методикой преподавания предмета, является флагманом образования ДНР. Альбина Альбиртовна постоянно занимается активной общественной деятельностью.

### **Почему Вы выбрали профессию педагога, Ваше жизненное кредо?**

– Иногда мне кажется, что это не я выбрала профессию Учителя, а сама жизнь предопределила мой судьбоносный выбор. Всегда хотелось, как в произведении Светланы Захаровой: «Догнать и причинить добро». Мне самой очень повезло с педагогами, которые встретились на моем жизненном пути. Это были очень светлые

люди-маяки, выполняющие нелегкую и ответственную миссию.

В профессии учителя я выработала для себя одну неоспоримую формулу: хочешь больше получать – надо больше излучать.

Каждый новый учебный год я встречаю с особым волнением и надеждой: дети доверяют нам, учителям, свои судьбы, родители учеников вверяют педагогам самое дорогое, что есть в их жизни – своих детей. Порой даже становится страшно, ведь всем этим нужно мудро и очень точно распорядиться. А события последних восьми лет заставили нас понять, насколько бесценна каждая жизнь! И, несмотря на тяжелые условия, – надо продолжать свое дело, оставаться с детьми до конца, стремиться вдохнуть в них мужество достойно и красиво жить, чтобы ребята не потеряли веру в себя, в счастливое завтра, чтобы сохранили в себе Человека.

### **Как случилось, что Вы остались в родном городе и продолжили работу?**

– Я не хочу сейчас произносить высокопарных слов о своих чувствах, о боли и переживаниях, о страхах, которые мы все испытываем. Донецкие люди не привыкли говорить об этом на каждом углу.

Я осталась там, где больше всего нуждаются в моей помощи, в моей твердой уверенности и осознании того, что необходимо делать, где я нужна людям, своему коллективу, родному городу. Бывало, даже ночью мне звонили родители учеников и спрашивали: «Альбина Альбиртовна, ведь все будет хорошо, правда?» Если бы я уехала, кто бы поддерживал детей, когда их пришлось срочно эвакуировать в подвал во время обстрела, кто бы отпаивал успокоительным их родителей, кто бы собирал гуманитарную помощь потерявшим жилье, раненым в госпиталях, кто бы вселял уверенность в своем коллективе, что мы все беды достойно переживем и в нашем городе будет долгожданный мир.

Мне кажется, что на Донбассе живут особенные люди, из самой крепкой стали. У нас другой способ борьбы: наша борьба – в самой ЖИЗНИ! Разбомбили улицу? – Кладем асфальт. Пробит водопровод, исчез свет? – Коммунальные бригады с риском для жизни экстренно выезжают на место аварии. Не могут дети выйти из дома в школу? – Учимся дистанционно, пытаюсь через экран передать и душевное тепло, и уверенность в том, что скоро все закончится. А все потому, что под свист и грохот снарядов здесь зарождалось новое гражданское общество, которое ясно осознает, что выжить можно только вместе. Мужественные, отчаянные, бесстрашные люди, трудолюбивые и непреклонные перед обстоятельствами, верные своему выбору и очень сильно любящие свою родную землю!

Вы только представьте, что будет под силу в мирное время людям с такими чертами характера! Мы часто слышим фразу: «Донбасс, держись!». И он держится – на людях, которые остались здесь жить и трудиться.

### **Что Вы чувствовали в самое трудное время, в критическую минуту?**

– Многие говорят, что мы, живя в Донецке, совершаем подвиг, а значит, каждый из нас является героем, а герои, как известно, ничего не боятся. Братья Стругацкие писали, что «подвиг – это поступок насмерть испуганного человека». Страшно ли

мне? Конечно, страшно. Что будет с моими родными, с моим домом, городом, Донбассом? Страшно разочаровываться в людях.

Невозможно забыть звуки разрывающихся снарядов не где-то далеко, а просто за твоим окном. Всего три секунды, чтобы выбежать в коридор. Сердце уходит в пятки. Доносятся крики прохожих, звенящие падающие стекла. Дом трясет, и только крики, крики, крики... А потом тишина, которая еще звонче бьет по ушам, чем сирены пожарных и скорой помощи. Это тишина ужаса и понимания, что погибли люди, нелепо оборвалась чья-то жизнь.

Самое страшное, что пришлось нам всем пережить в это непростое время, – это смерть учеников, таких юных, желающих сделать этот мир лучше, гуманнее, справедливее. Каждая утрата воспринимается, как твоя личная боль... Вот здесь мы бессильны, наши чувства подобны оголенному проводу. В такие моменты так сложно не обозлиться, не произносить проклятия...

Как сохранить здравомыслие и адекватность, когда в наши школы, детские сады, больницы прилетают снаряды, гибнут ни в чем не повинные люди? Как можно спокойно жить, когда в срочном порядке ежеминутно кому-то нужна твоя кровь, чтобы просто выжить?! Какие подобрать утешающие слова для матери, потерявшей своего ребенка?! Какие слова помогут поддержать детей, плачущих у могилы своих родителей?! И все эти вопросы намного страшнее опасений о начале учебного года: когда он начнется и каким он будет? Иногда то, что мы знаем, бессильно перед тем, что мы чувствуем.

#### **Какова сегодня, на Ваш взгляд, главная задача учителя?**

– Есть замечательное выражение мудреца о том, что Бог дал человеку два колена: одно тот преклоняет перед врачом, второе – перед учителем. Мы творим одно из величайших дел истории – воспитание Человека и Гражданина. Чтобы не утратилась связь времен и поколений, наш долг – собрать воедино все ниточки судеб людей, ибо каждая судьба неразрывно связана с историей своей страны, своего народа.

Русский писатель Александр Проханов утверждает, что именно учителя выигрывают войны. Мы с нетерпением ждем нашу Победу, мы в ответе за то, кем вырастут наши ученики, поэтому **главным своим долгосрочным проектом я считаю воспитание человека со сформированными нравственными ценностями, патриота и интеллектуала, способного непрерывно учиться в течение всей жизни.** Сегодня наравне с нашими защитниками мы – тоже воины, которые выстраивают свою стратегию битвы против жестокости, равнодушия, предательства и лени. У нас есть надежные союзники: Знания, Слово, Мудрость, Человеколюбие, Доброта, Щедрость, Терпение, Вера, Любовь, которые всегда готовы встать под наши знамёна на полях сражений.

Побеждают лишь те, кто твердо знает, за что они сражаются, и верят в своё дело.  
**МЫ ВЕРИМ!**

#### **Справочная информация**

В течение трех последних лет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №6 города Донецка» входит в список пилотных общеобразовательных организаций по апробации Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработке проектов рабочих основных образовательных программ для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики. А в 2021 – 2022 гг. учебное учреждение под руководством Альбины Афанченко успешно прошло аккредитационную экспертизу Российской Федерации в сфере образования и науки, по результатам которой было установлено соответствие Федеральных государственных образовательных стандартов содержания и качества подготовки обучающихся на всех уровнях образования.

Альбина Альбиртовна возглавляет центральную площадку для проведения Международной просветительской акции «Географический диктант» Русского Географического Общества на базе МБОУ «Гимназия № 6 города Донецка».

В июне 2022 года Альбина Альбиртовна стала участником Форума «Единое образовательное пространство» в г. Москва, принимала участие в проектно-образовательной сессии «Навстречу Году педагога и наставника» Москва-Тверь-Москва (июнь 2022 г.)



Источник – [Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики](#)