

Неделя плодотворного сотрудничества кафедры истории и философии ДонНАСА с российскими коллегами

Вторая половина ноября для кафедры истории и философии ДонНАСА была насыщена важными событиями. Преподаватели кафедры не только участвовали в праздничных мероприятиях, посвященных юбилею Академии, но и были задействованы, по приглашению российских коллег, в различных международных проектах: конференциях, форумах, вебинарах и митапах.

Первым из мероприятий, состоявшихся 19 ноября, в котором приняли участие преподаватели кафедры, был вебинар «Этикет и культура в социальных сетях», представленный д. пед. н., профессором кафедры психологии и социальной педагогики Уральского государственного педагогического университета И. А. Ларионовой. На вебинаре шла речь об основных стратегиях, этических принципах и культуре поведения в виртуальном пространстве.

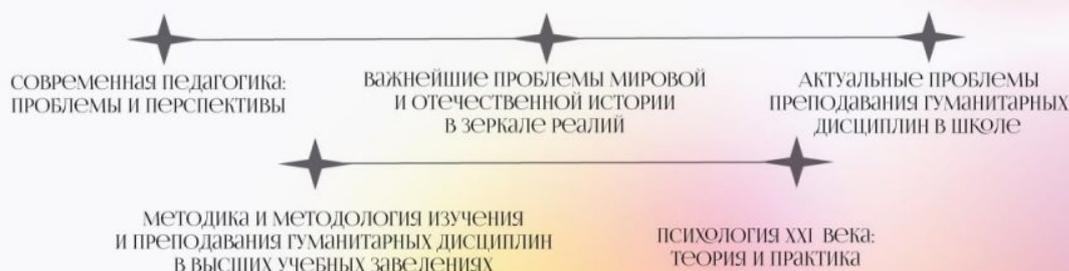
В этот же день проходила Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Современная гуманитаристика как фактор духовности народов в эпоху вызова». В работе трех секций конференции участвовали: зав. каф. истории и философии ДонНАСА, доцент Г. В. Тимошко, доценты Л. А. Скворцова и П. В. Северилова, ассистенты кафедры. Конференция проводилась впервые Горловским институтом иностранных языков в рамках масштабного Педагогического форума: «Векторы образования. Воспитание патриота и гражданина как ответ на вызовы времени» (17-19 ноября 2022 г., Горловка), в котором принимали участие свыше 300 представителей из 20 субъектов Российской Федерации.

IX международная очно-заочная
научно-практическая конференция

СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА КАК ФАКТОР ДУХОВНОСТИ НАРОДОВ В ЭПОХУ ВЫЗОВА



направления работы конференции:

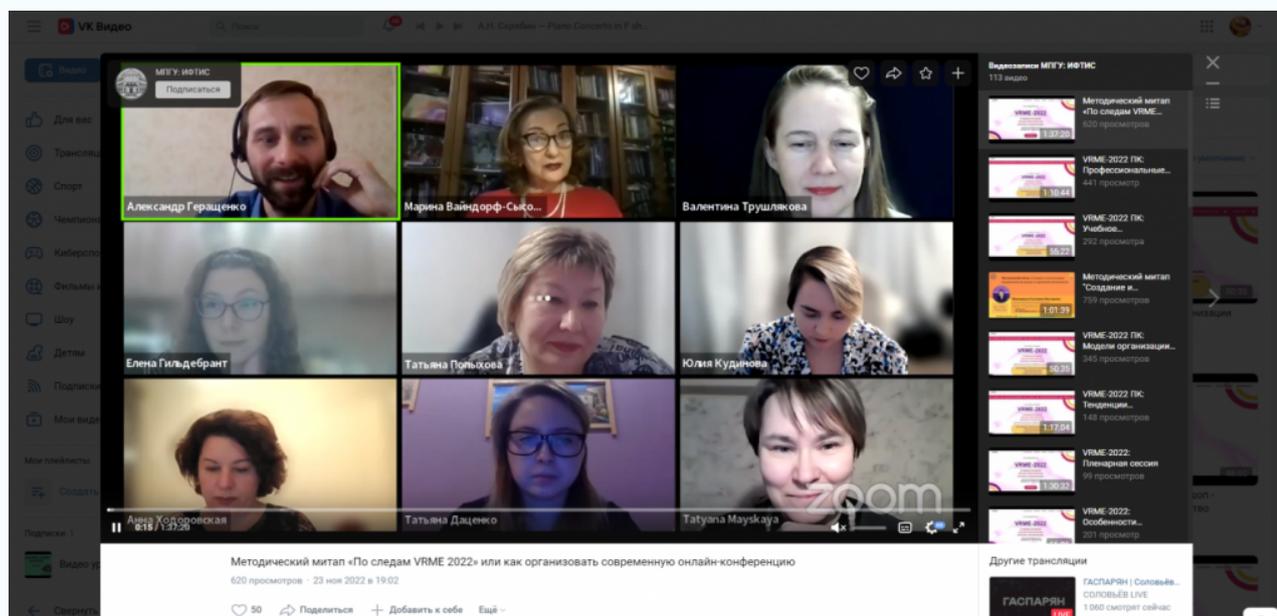
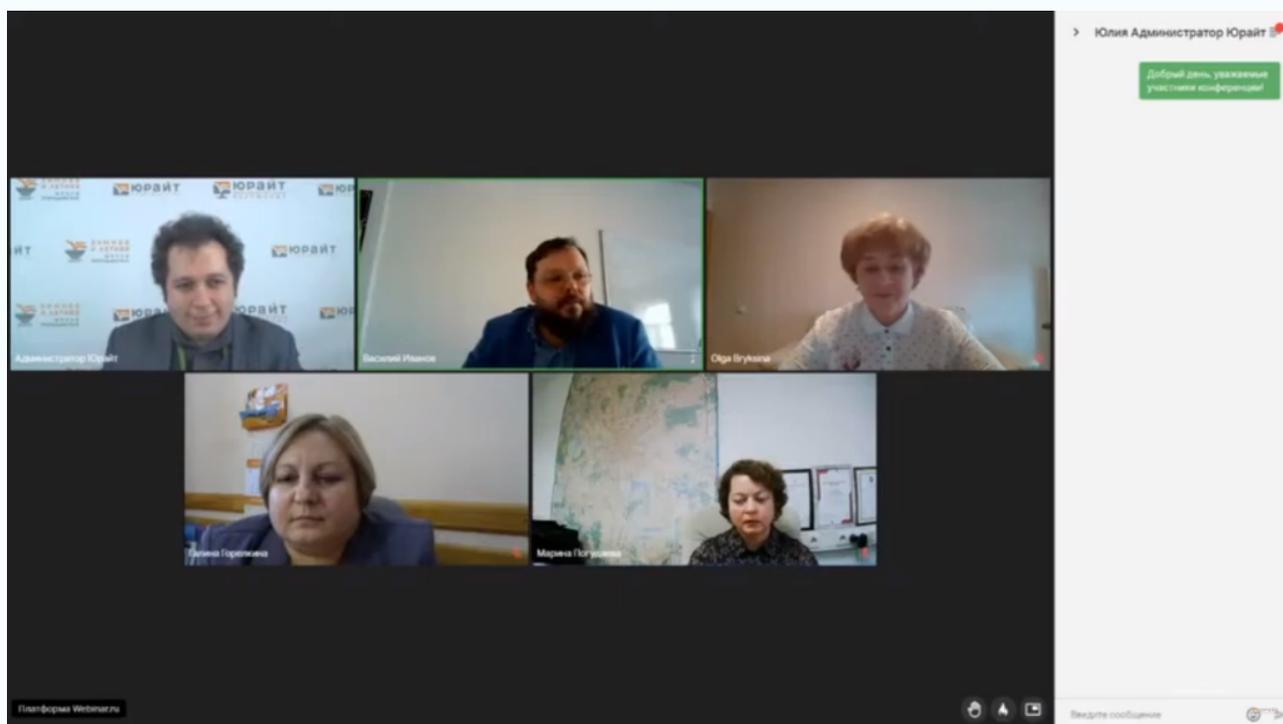


<http://gumanitaristika.terrikon.space/>

19 ноября 2022 года

В работе секции «Современная педагогика: проблемы и перспективы» с online докладом «Культурцивилизационные основания кризиса современного образования» выступила доц. П. В. Северилова. Основной целью доклада был философский анализ взаимосвязи современного культурцивилизационного и антропологического кризиса с проблемами отечественного высшего образования, которые рассматривались как связанные с кризисом техногенной цивилизации и ее основополагающих принципов, воплощенных в концепции современного западного образования, механически заимствованных в постсоветский период.

23 ноября преподаватели кафедры приняли участие в двух онлайн-мероприятиях, посвященных интерактивным технологиям в современном образовании. Первым из них была II Всероссийская конференция «Методика подготовки интерактивного занятия», организованная Юрайт Академией, в ходе которой ведущие российские специалисты обсуждали различные проблемы интерактивного обучения и пути их решения, в частности, различные платформы, которые используются сегодня для проведения дистанционных занятий, интерактивные форматы проведения учебных занятий, специфику методики проведения таких занятий, особенности коммуникации преподавателя и студента и многие другие.

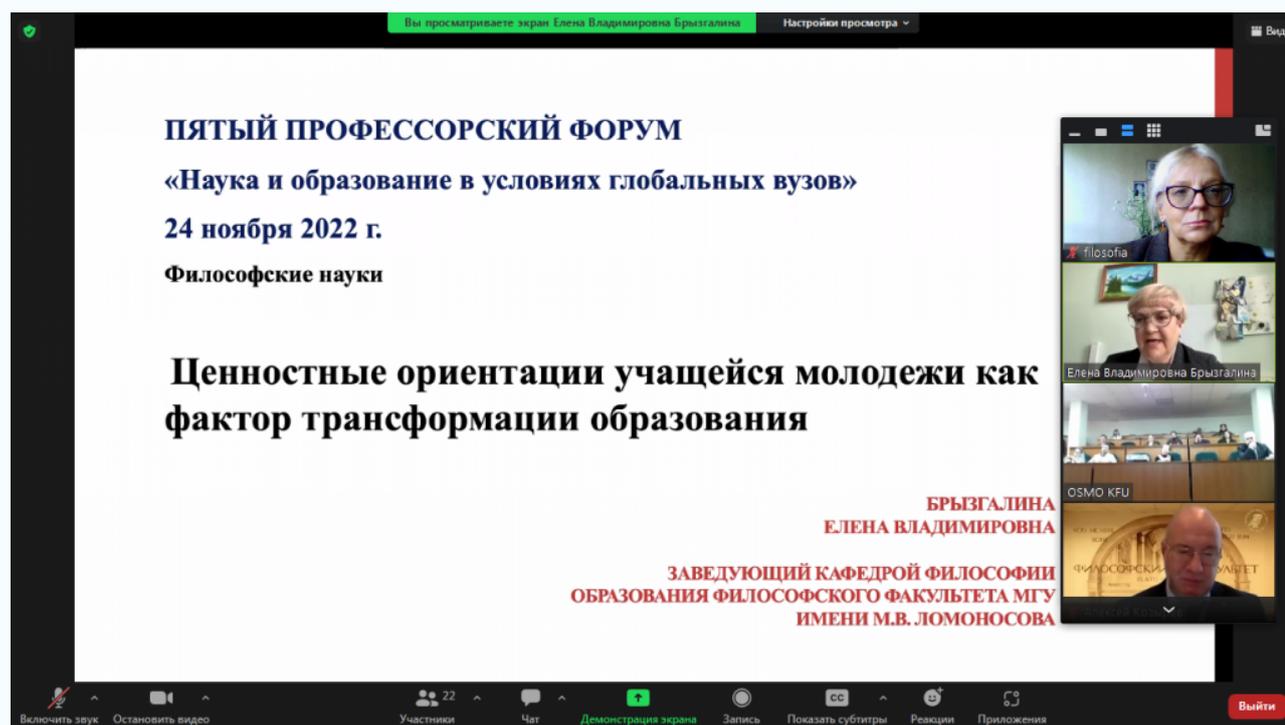


Вечером того же дня преподаватели кафедры выступили слушателями методического митапа* (от англ. *Meetup* – некоммерческая встреча с целью обмена знаниями и опытом). Тема митапа: «По следам VRME 2022» или как организовать и провести современную онлайн-конференцию». В нем приняли участие разработчики и организаторы Международной научно-практической интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования. VRME 2022»: профессор, доктор педагогических наук Марина Ефимовна Вайндорф-Сысоева – ведущий специалист-эксперт в сфере разработки технологий организации цифровой образовательной среды, и ее магистранты, слушатели программы «Электронные образовательные технологии». Были представлены методические решения по организации, подготовке и проведению онлайн-конференций – научной школы «Дидактика цифрового обучения» кафедры ТПО ИФТИС МПГУ. Сам митап проходил в дружественной неформальной обстановке, выступающие представили свои разработки, посвященные всестороннему

анализу, систематизации основных проблем и путей их решения при организации онлайн-конференций. Учтены были все аспекты и мельчайшие детали планирования, подготовки конференции, начиная от создания лендинг-контента: его дизайна и наполнения информацией, главных предварительных этапов, до самого проведения мероприятия. Участники митапа поделились со слушателями своими лайф-хаками, предложив слушателям своеобразный мастер-класс по проведению онлайн мероприятий разного формата.

Центральным событием недели сотрудничества кафедры истории и философии ДонНАСА с коллегами из вузов России стало участие доцента П. В. Севериловой в работе секции «Философские науки» Пятого профессорского форума «Наука и образование в условиях глобальных вызовов», проходившего в Казанском Федеральном университете. Впервые по специальному приглашению коллег из Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова преподаватели Донбасской национальной академии строительства и архитектуры участвовали в столь представительном форуме.

Сам форум был организован по решению Совета и Президиума Российского профессорского собрания, с целью поддержки Десятилетия науки и технологий, объявленного в России согласно Указу Президента Российской Федерации.



The image is a screenshot of a Zoom meeting. The main window displays a presentation slide with the following text:

ПЯТЫЙ ПРОФЕССОРСКИЙ ФОРУМ
«Наука и образование в условиях глобальных вузов»
24 ноября 2022 г.
Философские науки

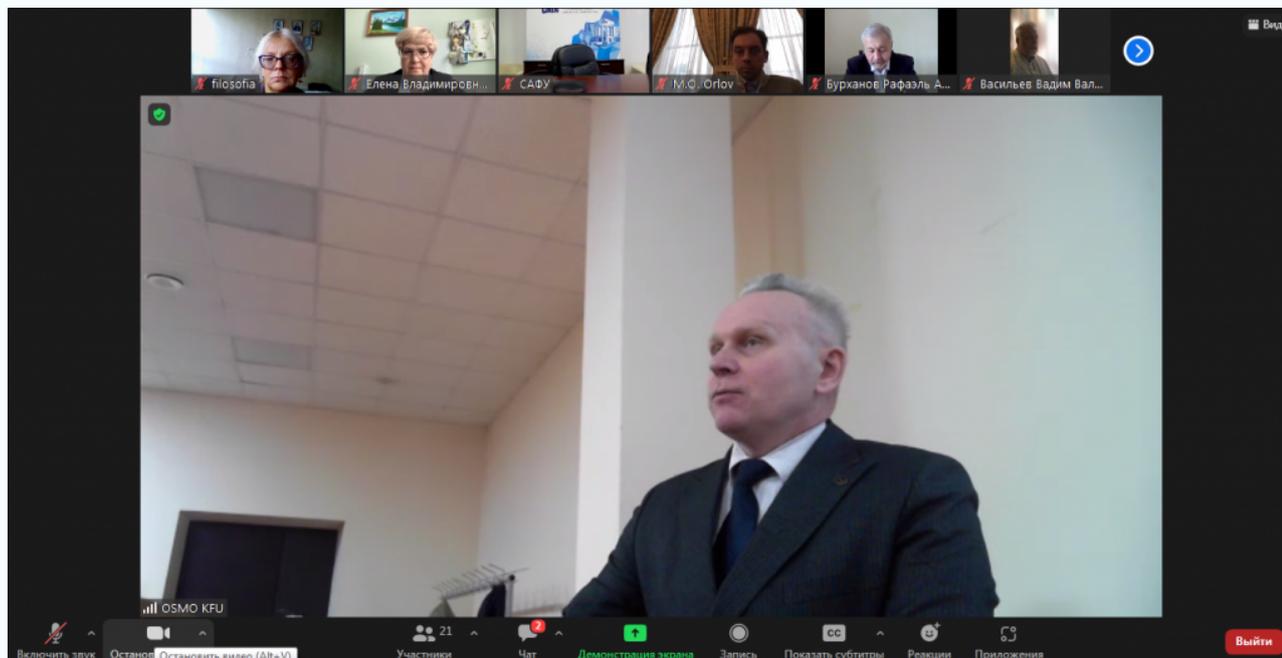
Ценностные ориентации учащейся молодежи как фактор трансформации образования

**БРЫЗГАЛИНА
ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**
**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ФИЛОСОФИИ
ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛОСОФСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

On the right side of the screen, there is a vertical gallery of video thumbnails. From top to bottom, they show:

- A woman with glasses (filosofia)
- Elena Vladimirovna Bryzgalina
- A group of people in a meeting room (OSMO KFU)
- A man in a suit (ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

The Zoom interface includes a top bar with the name 'Вы просматриваете экран Елены Владимировны Брызгалкина' and 'Настройки просмотра'. The bottom bar contains controls for 'Включить звук', 'Остановить видео', 'Участники' (22), 'Чат', 'Демонстрация экрана', 'Запись', 'Показать субтитры', 'Реакции', 'Приложения', and a 'Выйти' button.



Одна из основных целей форума была сформулирована как «определение приоритетных задач развития науки и образования, а также роли научной и образовательной элиты России в их выполнении».

На секции выступили с докладами: А. П. Козырев – декан философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова; Е. В. Брызгалина – заведующая кафедрой философии образования философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова; Н. С. Кирабаев – советник при ректорате по научной работе, заведующий кафедрой истории философии Российского университета дружбы народов; М. Д. Щелкунов – директор Института социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского (Приволжского) федерального университета, и многие другие ведущие российские специалисты-философы.

Темы докладов были связаны с обсуждением роли и места философии и философской подготовки в российском образовательном пространстве и современном обществе как обществе «ценностей потребления». По мнению докладчиков, философия может выступать в качестве эксперта, выполнять важную социально-гуманитарную миссию, занимаясь экспертизой различных проектов, в том числе, связанных с анализом и критикой наиболее популярных сегодня идей трансгуманизма и технократизма.

Философия в современной системе образования рассматривалась в докладах как задающая векторы формирования гражданских добродетелей, нравственных, духовных ценностей, формирования стратегий личностного роста, в рамках которого можно было бы сочетать личностное развитие и «заботу» об общем, вовлечения студентов в большие социальные проекты, связанные, в том числе, и с созданием позитивного образа будущего России.

24 ноября доц. П. В. Северилова приняла участие в дискуссии, развернувшейся в ходе обсуждения докладов секции, и в завершении своего выступления поблагодарила организаторов за приглашение и предоставленную возможность поучаствовать в столь представительном форуме от имени Донбасской национальной академии строительства

и архитектуры, представлявшей на форуме Донецкую Народную Республику.